

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И
ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ»

2020-2021 учебный год



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на Общем собрании работников
Протокол № 3
от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.08.2021 № 164
Директор ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
А.И. Балышева



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и перспективах развития
ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
за 2020-2021 учебный год**

(по состоянию на 31.08.2021)

Санкт-Петербург

2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и перспективах развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
за 2020-2021 учебный год

Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах этой деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБУ ДО ДТ «Измайловский», учреждение) осуществляет свою деятельность на основании Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 08.12.2015 № 5767-р и зарегистрированного в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 25.12.2015.

В соответствии с п. 1.1 Устава ГБУ ДО ДТ «Измайловский» учреждение является организацией дополнительного образования.

Полное официальное наименование в соответствии с Уставом учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБУ ДО ДТ «Измайловский».

Изменения в Устав ГБУ ДО ДТ «Измайловский» утверждены распоряжением Комитета по образованию от 19.01.2017 № 103-р и зарегистрированы в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу от 09.02.2017.

1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Учреждение имеет лицензию № 1766 от 10.03.2016 (серия 78Л02 № 0000698), выданную Комитетом по образованию бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию от 10.03.2016 № 659-р. Лицензией предоставляется право учреждению оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования - дополнительному образованию детей и взрослых.

Государственная аккредитация в организациях дополнительного образования законодательством РФ не предусмотрена.

1.3. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, УДОБСТВО ТРАНСПОРТНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ

Учреждение расположено в шаговой доступности от станций метро «Технологический институт», «Фрунзенская», «Балтийская».

Юридический адрес: 190020, Санкт-Петербург, ул. Егорова, дом 26а, литер А.

Место нахождения учреждения:

190020, Санкт-Петербург, пр. Рижский, д. 27, литер А, Д, д. 29, литер А, Е;

190005, Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 26а, литер А;

190013, Загородный пр., д. 64, литера А;

190020, Санкт-Петербург, ул. Курляндская, д. 31.

Филиалов (отделений) у учреждения нет.

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» составляет 4500 учащихся, с учетом платных образовательных услуг - более 4588 детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Из 4500 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся за счет бюджетного финансирования в 327 учебных группах, 47,08 % (2119 чел.) – мальчики и 52,92 % (2381 чел.) – девочки.

Из общего числа обучающихся за счет бюджетного финансирования по данным на 31.05.2021:

- 1,18 % (53 чел.) - дети дошкольного возраста (6 лет), из них 18 мальчиков, 35 девочек;
- 53,18 % (2393 чел.) - младшего школьного возраста (7-10 лет) из них 1096 мальчиков, 1297 девочек;
- 36,6% (1648 чел.) - среднего школьного возраста (11-14 лет) из них 793 мальчика, 855 девочек;
- 9,04 % (406 чел.) - старшего школьного возраста (15-18 лет) из них 212 мальчиков, 194 девочки.

Среди обучающихся:

- лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 139 учащихся;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 учащихся;
- дети-мигранты – 17 учащихся;
- многодетные - 201 учащихся;
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 4 человека.

Учебно-производственный план учреждения на 2020-2021 учебный год, согласованный с учредителем, составлен на 327 учебных групп, 4500 учащихся (таблица 1).

Таблица 1. Количество групп и учащихся в соответствии с учебно-производственным планом на 2020-2021 учебный год

Направленность	Количество групп				Количество обучающихся			
	1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более	всего
Социально-педагогическая	13	7	4	24	195	90	50	335
Техническая	13	11	7	31	195	139	72	406
Туристско-краеведческая	8	11	17	36	120	155	216	491
Физкультурно-спортивная	33	32	23	88	496	465	271	1232
Художественная	44	39	65	148	661	544	831	2036
ИТОГО:	111	100	116	327	1667	1393	1440	4500

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ)

Основная цель в работе учреждения: обеспечение необходимых условий для формирования и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени.

Для достижения цели в 2020-2021 учебном году перед коллективом учреждения были поставлены следующие задачи:

Основные задачи, стоящие перед учреждением в следующем учебном году:

- внедрение в реализацию дополнительных общеобразовательных программ электронного образования и дистанционных образовательных технологий;
- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения учащихся;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих направлениям развития государства, потребностям и интересам детей и их родителей, запросам общества;
- обновление оценочных материалов результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение форм оценки результатов обучения с использованием цифровых технологий;
- модернизация системы учета достижений учащихся;
- расширение круга социальных партнеров, учреждений культуры и науки, профессионального образования, для решения задач воспитания и образования детей и подростков;
- разработка Программы воспитания ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2021-2024 годы;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- разработка онлайн-курсов, программ повышения квалификации внутрифирменного обучения, образовательных программ, модулей на информационном ресурсе учреждения Moodle;
- расширение формата дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение информационно-коммуникативных компетентностей и цифровой грамотности работников учреждения;
- совершенствование системы оценки качества и стимулирования педагогической деятельности через оценку эффективности деятельности педагогических работников в рамках профессионального стандарта;
- анализ состояния работы по обеспечению безопасности в учреждении и обновление документов по охране труда;
- анализ состояния материально-технической базы учреждения, используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ, планирование ее модернизации и развития;
- развитие и обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, материально-технической базы, программного обеспечения для эффективного использования цифровой образовательной среды.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом Дома детского творчества уставной цели деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, основным предметом деятельности которого являются, в том числе:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

1.6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБУ ДО ДТ «Измайловский», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления учреждением:

- директор: Балышева Анжела Иосифовна, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный работник начального профессионального образования РФ, награждена нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Высоцкая Ирина Юрьевна, Почетный работник общего образования РФ;
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шаталова Наталья Владимировна;
 - заместитель директора по массовой и методической работе: Прасолова Светлана Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
 - заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Швиммер Александр Петрович;
 - главный бухгалтер: Соловьева Галина Александровна.
- Структура учреждения представлена учебными отделами (структурными подразделениями):
- отдел художественного творчества;
 - отдел шахмат и техники;
 - отдел спорта, туризма и краеведения;
 - отдел изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ИЗО и ДПИ);
 - этнокультурный отдел «Китежград»;
 - отдел социально-культурной деятельности;
 - отдел методической работы.

Деятельностью отделами руководят заведующие структурными подразделениями. Руководство хозяйственной службой осуществляет заведующий хозяйством.

В структуру органов государственно-общественного управления в соответствии с Уставом учреждения входят: Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

В соответствии с п. 3.23. Устава Организации в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:

- создан Совет родителей;
- действует профессиональный союз работников Организации.

1.7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Осуществление обратной связи и получение информации о содержании и организации образовательного процесса по предоставлению образовательных услуг осуществляется через официальный сайт учреждения и официальную группу в социальной сети ВКонтакте, а также по электронной почте и телефонам (таблица 2).

Адрес официального сайта: www.ddt-i.ru, e-mail: ddtadmiral@mail.ru, тел. 575-06-56, официальная группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club144443974>.

Таблица 2. Контактная информация об администрации учреждения

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон, e-mail
Директор	Балышева Анжела Иосифовна	575-06-56 ddtadmiral@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шаталова Наталья Владимировна	495-35-09 ddtadmiral@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высоцкая Ирина Юрьевна	251-13-13, ddt-i@mail.ru

Заместитель директора по массовой и методической работе	Прасолова Светлана Владимировна	575-06-56 ddt-i@mail.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Швиммер Александр Петрович	316-32-96 ddtadmiral@mail.ru
Администратор платных образовательных услуг	Коновалова Елена Романовна	317-84-61 ddtadmiral@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2020-2021 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

2.1. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

На 01.01.2021 в рамках субсидий на оказание государственных услуг учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет обучались по 65 дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей (диаграмма 1).

Основную часть Учебного плана Образовательной программы ГБУ ДО ДТ «Измайловский» составляют дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности (музыка, вокал, танцы, изобразительное и декоративное, народное творчество, театр, моделирование и дизайн одежды), физкультурно-спортивной направленностей, так как они являются наиболее востребованными среди учащихся и их родителей. Постепенно все больше учащихся охватываются техническим творчеством (таблица 3).



Обучение осуществляется в учебных группах, средняя наполняемость – 13,8 учащихся (таблица 3).

Таблица 3. Количество учебных групп и учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, средняя наполняемость учебных групп (бюджет)

№	Направленность образовательной программы	Количество		
		учебные группы	Учащиеся (чел.)	Средняя наполняемость групп

1.	Техническая	31	406	13,1
2.	Физкультурно-спортивная	88	1232	14,0
3.	Художественная	148	2036	13,8
4.	Социально-педагогическая	24	335	14,0
5.	Туристско-краеведческая	36	491	13,6
	Всего	327	4500	13,8

В 2020-2021 учебном году осуществлялась реализация следующих образовательных программ (таблица 4):

– *социально-педагогической направленности*: «Военно-исторический клуб "Орден Белого Дракона"», «Журналистика», «Клуб авторской песни», «Лингво-математические игры», «Проба пера», «Танцы для детей», «Финансовая грамотность», «Школа блогеров», «Школа медиажурналистики»;

– *технической направленности*: «Авиамоделирование», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Бумажное моделирование», «Видеостудия», «Компьютерная графика и анимация», «Основы 3-D моделирования и прототипирования», «Песочная анимация», «Прикладная анимация», «Робототехника», «Студия визуальных искусств», «Тележурналистика»;

– *туристско-краеведческой направленности*: «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Культурный Петербург», «Оздоровительный туризм», «Путешествие по Петербургу», «Спортивный туризм», «Юный инструктор по туризму»;

– *физкультурно-спортивной направленности*: «Акробатический рок-н-ролл», Комплексная программа «Детский цирк», «Общая физическая подготовка», «Спортивные бальные танцы», «Спортивные танцы», «Фехтование», «Художественная гимнастика», «Шахматный клуб», «Юные шахматисты»;

– *художественной направленности*: «Авторская кукла "Арт-Долли"», «Батик», «Бисероплетение», «Вокальный и обрядовый фольклор», «Вышивка», «Графический дизайн», «Декоративно-прикладное искусство», «Декорирование одежды и интерьера», «Изобразительное искусство», «Изостудия "Белая ворона"», «Изостудия "Магия красок"», «Изостудия "Чебурашка"», «Комплексная программа «Китежград», «Комплексная программа «Хореографический ансамбль», «Лепка и керамика», «Моделирование одежды», «Мягкая игрушка», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Оркестр народных инструментов», «Основы театрального искусства», «Студия дизайна», «Театральная студия», «Традиционная культура», «Традиционный танец», «Хор», «Хореография», «Художественная обработка природных материалов», «Художественное слово», «Художественный текстиль», «Эстрадный вокальный ансамбль (комплексная программа)».

Таблица 4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям со сроками реализации

№ п/п	№ п/п	Направленность / название образовательной программы	Уровень обучения	Срок обучения
		<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
1.	1.	Военно-исторический клуб "Орден Белого Дракона"	базовый	3
2.	2.	Журналистика	базовый	2
3.	3.	Клуб авторской песни	базовый	3
4.	4.	Лингво-математические игры	общекультурный	3
5.	5.	Проба пера	базовый	1
6.	6.	Танцы для детей (адаптированная)	общекультурный	3
7.	7.	Финансовая грамотность	базовый	1
8.	8.	Школа блогеров	базовый	2
9.	9.	Школа медиажурналистики	базовый	2
		<i>Техническая направленность</i>		
10.	1.	Авиамоделирование	базовый	3
11.	2.	Архитектурное моделирование и конструирование	базовый	3
12.	3.	Бумажное моделирование	базовый	2

№ п/п	№ п/п	Направленность / название образовательной программы	Уровень обучения	Срок обучения
13.	4.	Видеостудия	базовый	2
14.	5.	Компьютерная графика и анимация	базовый	2
15.	6.	Основы 3-D моделирования и прототипирования	базовый	2
16.	7.	Песочная анимация	базовый	2
17.	8.	Прикладная анимация	базовый	2
18.	9.	Робототехника	разноуровневая	2
19.	10.	Студия визуальных искусств	базовый	2
20.	11.	Тележурналистика	базовый	2
		<i>Туристско-краеведческая направленность</i>		
21.	1.	Культурное наследие Санкт-Петербурга	разноуровневая	4
22.	2.	Культурный Петербург	базовый	3
23.	3.	Оздоровительный туризм	базовый	4
24.	4.	Путешествие по Петербургу	базовый	4
25.	5.	Спортивный туризм	базовый	4
26.	6.	Юный инструктор по туризму	базовый	2
		<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
27.	1.	Акробатический рок-н-ролл	разноуровневая	4
28.	2.	Детский цирк (комплексная программа)	разноуровневая	5
29.	3.	Общая физическая подготовка	общекультурный	2
30.	4.	Спортивные бальные танцы	разноуровневая	4
31.	5.	Спортивные танцы	общекультурный	3
32.	6.	Фехтование	базовый	3
33.	7.	Художественная гимнастика	базовый	2
34.	8.	Шахматный клуб	разноуровневая	8
35.	9.	Юные шахматисты	базовый	2
		<i>Художественная направленность</i>		
36.	1.	Авторская кукла "Арт-Долли"	базовый	3
37.	2.	Батик	базовый	3
38.	3.	Бисероплетение	базовый	2
39.	4.	Вокальный и обрядовый фольклор	разноуровневая	5
40.	5.	Вышивка	базовый	3
41.	6.	Графический дизайн	базовый	3
42.	7.	Декоративно-прикладное искусство	разноуровневая	5
43.	8.	Декорирование одежды и интерьера	базовый	2
44.	9.	Изобразительное искусство	разноуровневая	5
45.	10.	Изостудия "Белая ворона"	разноуровневая	4
46.	11.	Изостудия "Магия красок"	разноуровневая	4
47.	12.	Изостудия "Чебурашка"	общекультурный	2
48.	13.	Комплексная программа "Китежград"	разноуровневая	5
49.	14.	Лепка и керамика	базовый	3
50.	15.	Моделирование одежды	базовый	3
51.	16.	Мягкая игрушка	базовый	3
52.	17.	Оркестр баянистов и аккордеонистов (комплексная программа)	разноуровневая	5
53.	18.	Оркестр народных инструментов	базовый	3
54.	19.	Основы театрального искусства	общекультурный	2
55.	20.	Студия дизайна	базовый	3
56.	21.	Театральная студия	базовый	4
57.	22.	Традиционная культура	разноуровневая	5
58.	23.	Традиционный танец	разноуровневая	5
59.	24.	Хор	разноуровневая	6
60.	25.	Хореографический ансамбль (комплексная программа)	разноуровневая	6
61.	26.	Хореография	разноуровневая	6
62.	27.	Художественная обработка природных материалов	базовый	3
63.	28.	Художественное слово	общекультурный	2
64.	29.	Художественный текстиль	разноуровневая	5
65.	30.	Эстрадный вокальный ансамбль (комплексная программа)	разноуровневая	5

Таблица 5. Распределение образовательных программ по уровням освоения

№	Количество образовательных программ
---	-------------------------------------

	Направленность образовательной программы	общекультурный уровень	базовый уровень	углубленный уровень	разноуровневые	Всего
1.	Техническая		10		1	11
2.	Физкультурно-спортивная	2	3		4	9
3.	Художественная	3	13		14	30
4.	Социально-педагогическая	2	7			9
5.	Туристско-краеведческая		5		1	6
	Всего	7	38	0	20	65

В учреждении разработаны и реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы (таблица 5), позволяющие учитывать разный уровень развития учащихся и разную степень освоения ими содержания: образовательные программы «Робототехника», «Шахматный клуб», «Акробатический рок-н-ролл», «Детский цирк», «Спортивные балльные танцы», «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Китежград», «Вокальный обрядовый фольклор», «Изобразительное искусство», «Изостудия «Белая ворона», «Изостудия «Магия красок», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Художественный текстиль», «Декоративно-прикладное искусство», «Традиционный танец», «Традиционная культура», «Хор», «Хореография», «Хореографический ансамбль», «Эстрадный вокальный ансамбль».

Такие программы предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из стартовых возможностей каждого из учащегося¹. Логическая завершенность каждого уровня позволяет осваивать учащимися программу с любого уровня.

Образовательные программы «Китежград», «Детский цирк», «Хореографический ансамбль», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Эстрадный вокальный ансамбль» являются комплексными.

Образовательные программы «Батик», «Танцы для детей» адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями по слуху.

В 2020 году начали реализовываться 6 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Культурный Петербург» (туристско-краеведческая направленность), «Традиционная культура» (художественная направленность), «Финансовая грамотность», «Школа блогеров», «Журналистика» (социально-педагогическая направленность), «Основы 3-D моделирования и прототипирования» (техническая направленность).

Согласно государственному заданию, в учреждении не проводится обучение по индивидуальным образовательным программам. Вместе с тем обеспечивается индивидуализация образования с учетом потребностей различных категорий учащихся. Создана система поддержки одаренных детей, при которой педагоги реализуют индивидуальные образовательные маршруты учащихся в соответствии с определенным видом творчества. Так, например, в танцевальных и вокальных коллективах это подготовка сольных партий, осваивая которые способный ребенок получает специальные возможности формирования маршрута обучения. На занятиях изобразительным и декоративно-прикладным творчеством педагоги используют технологию индивидуальных творческих проектов, которые обеспечивают дифференцированный подход и личностный результат. Таким образом, вариативное использование индивидуальных маршрутов способствует повышению доступности и качества образования детей.

¹ Письмо Министерства образования и науки российской федерации от 18.11.2015 № 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Важным фактором успешной реализации человека в жизни является самоопределение и выбор профессии. Раннюю профориентацию обучающимся обеспечивают такие образовательные программы, как «Военно-исторический клуб "Орден Белого Дракона"», «Школа медиажурналистики», «Авиамоделирование», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Видеостудия», «Компьютерная графика и анимация», «Прикладная анимация», «Робототехника», «Основы 3-D моделирования и прототипирования», «Студия визуальных искусств», «Тележурналистика», «Финансовая грамотность», «Школа блогеров», «Журналистика», «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Путешествие по Петербургу», «Спортивный туризм», «Юный инструктор по туризму», «Детский цирк», «Шахматный клуб», «Декоративно-прикладное искусство», «Декорирование одежды и интерьера», «Лепка и керамика», «Моделирование одежды», «Мягкая игрушка», «Оркестр баянистов и аккордеонистов», «Оркестр народных инструментов», «Студия дизайна», «Театральная студия», «Хор», «Хореографический ансамбль», «Художественная обработка природных материалов», «Художественный текстиль».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» продолжается внедрение дистанционных технологий в образовательную деятельность.

В 2020 году численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 87 чел./ 2% в общей численности учащихся: «Школа медиажурналистики» - 12 учащихся (дистанционные учебные занятия на Интернет-платформе my.webinar.fm, «Шахматный клуб» - 50 учащихся (Игровая практика учащихся на шахматном портале LICHES: <https://lichess.org/>, занятия проводятся с помощью мессенджеров Discord), «Детский цирк» - 12 учащихся (Программа дистанционного обучения «В детском цирке шаг за шагом»).

Не менее значимым в процессе становления личности является подготовка к участию в жизни общества, то есть социальная адаптация. С этой целью во всех детских творческих коллективах ведется воспитательная работа, созданы условия для коллективной творческой деятельности, проводятся мероприятия социальной направленности. Педагоги активно используют социокультурные возможности Санкт-Петербурга для участия детей в социально-значимых мероприятиях, тем самым создавая условия для воспитания в детях стремления быть полезными обществу.

2.3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Дополнительные общеобразовательные программы имеют сроки реализации от 1 до 8 лет. Из 65 образовательных программ: 2 программы (3,1%) – срок реализации 1 год, 21 (32,3%) – 2 года, 19 (29,2%) – 3 года, 9 (13,8%) – 4 года, 10 (15,4%) – 5 лет, 4 программы (6,2%) – 6 и более лет обучения (таблица 7).

Таблица 7. Количество дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации (бюджет)

№	Направленность образовательной программы	Количество образовательных программ						Всего
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более	6 лет и более	
1.	Техническая		9	2				11
2.	Физкультурно-спортивная		3	2	2	1	1	9
3.	Художественная		5	10	3	9	3	30
4.	Социально-педагогическая	2	3	4				9
5.	Туристско-краеведческая		1	1	4			6
	Всего	2	21	19	9	10	4	65

2.4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В 2019, 2020 годах учреждение участвовало в городском проекте «Цифровое

образование: новый вектор развития дополнительного образования», реализуемом Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ» при информационной, методической и технологической поддержке ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» и ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования».

10 сентября 2020 года в рамках стратегической сессии «Дополнительное образование Санкт-Петербурга: современное содержание и организационно-управленческие изменения» в дистанционном режиме прошла научно-практическая конференция по итогам реализации городского педагогического проекта «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования». На сайте проекта <https://project.anichkov.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B> в виртуальной галерее продуктов проектной деятельности учреждений дополнительного образования детей «Цифровые инструменты и дистанционные технологии в образовании» и Виртуальная выставка методических материалов учреждением был представлен проект «Методическое сопровождение внутрифирменного обучения педагогов с использованием дистанционных технологий и электронного обучения» с описанием инновационной составляющей программы обучения педагогических кадров «Педагогическая мастерская».

В этом учебном году педагогами активно используются современные педагогические технологии (в том числе цифровое образование и дистанционные образовательные технологии), активизирующие познавательную и творческую деятельность ребенка не только в образовательном процессе, но и в воспитательной работе.

11 декабря 2020 года в Информационно-методическом Центре Адмиралтейского района на Фестивале передовых педагогических практик в дистанционном формате «Новый ориентир образования: функциональная грамотность» был представлен опыт внедрения инновационных технологий в образовательную и воспитательную деятельность: «Повышение функциональной компетентности педагогов по шахматам в условиях цифровизации дополнительного образования» (Стяжкина О.М.), «Онлайн-формат как средство формирования функциональной грамотности» (Прасолова С.В., Попова О.О.).

15-19 февраля 2021 года опыт перехода учреждения в дистанционный формат был представлен на VI всероссийской научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» в режиме онлайн в СПбЦОКОиИТ: на секции «Реализация дополнительного образования (внеурочной деятельности) с использованием ДОТ» Стяжкина О.М. «Использование информационных технологий в дистанционном обучении шахматам», Попова О.О. в роли спикера на Круглом столе «Дистанционный формат и смешанное обучение. Итоги 2020».

25 марта в рамках Петербургского образовательного форума на Форсайт-сессии: «Дополнительное образование детей: новые вызовы» (Трек «Цифровизация: матрица возможностей»), проводимой ГБНОУ СПб «ГДТЮ», методистами Поповой О.О., Прасоловой С.В. были представлены инновационные формы проведения воспитательных мероприятий. Тема выступления: «Онлайн-формат» как средство реализации воспитательного потенциала дополнительного образования.

20 апреля 2021 года на XXXI районной научно-практической конференции «Развитие дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Проблемы. Перспективы» в ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга педагогами был представлен опыт использования цифровых и дистанционных технологий в учебно-воспитательной деятельности. Темы выступлений: «Онлайн-пространство - территория для творчества» (Кучальская М.А.), «Опыт использования цифровых технологий при обучении хореографии» (Тетенькин С.М.), «Видеопроjekt как форма организации воспитательной работы с детьми» (Поликарпова С.И.).

Педагогом дополнительного образования Стяжкиной О.М. был представлен опыт реализации пилотного проекта программы наставничества учащихся, обучающихся по

направлению «Шахматы» и «Робототехника». Тема выступления «Наставничество как способ повышения эффективности социальной адаптации школьников».

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования ГБУ ДО ДТ «Измайловский» заключил договор о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Совместная работа направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве, просвещение родителей (лиц, их заменяющих) в вопросах психологии детей, воспитания и обучения, профилактику нарушений детско-родительских отношений, формирование навыков здорового образа жизни у учащихся, родителей и педагогов.

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение учащихся с ограниченными возможностями осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи): «Батик», «Танцы для детей», «Юные шахматисты».

В 2020-2021 учебном году в учреждении обучались 139 учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи по договорам о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом № 2, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным для обучения лиц с нарушениями речи по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным для обучения лиц с нарушениями речи (таблица 6). Образовательные программы приняты на педагогических советах и утверждены руководителями ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и Образовательных организаций.

Таблица 8. Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Название образовательной программы	Направленность образовательной программы	Количество обучающихся
«Батик»	художественная	29
«Танцы для детей»	социально-педагогическая	24
Итого		53

Образовательная деятельность по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется педагогами дополнительного образования, прошедшими повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ», «Социализация детей ОВЗ средствами внеурочной деятельности», «Организация дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.7. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

На 31.05.2021 по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с учебно-производственным планом - 88 учащихся в возрасте от 3 до 7 лет - дошкольники, обучающиеся в учебных группах по 6 дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной и художественной

направленностей (таблица 9, 10). Обучение осуществляется в учебных группах, средняя наполняемость – 8 учащихся.

В рамках платных образовательных услуг осуществлялась реализация образовательных программ:

- *социально-педагогической направленности*: «Комплексная программа «Подготовка к школе»;
- *художественной направленности*: «Творческое развитие», «Музыкальное развитие», «Хореография для дошкольников»;
- *физкультурно-спортивной направленности*: «Ритмическая гимнастика», «Шахматы для дошкольников».

Таблица 9. Учебно-производственный план платных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год

Название объединения (программы)	Срок реализации	Направленность	Количество групп			Количество обучающихся			Средняя наполняемость групп
			1 год	2 год	всего	1 год	2 год	всего	
Комплексная программа "Подготовка к школе"	2	социально-педагогическая	1	2	3	8	16	24	8
Творческое развитие	1	художественная	3		3	24		24	8
Музыкальное развитие	1	художественная	1		1	16		16	8
Хореография для дошкольников	1	художественная	1		1	8		8	
Ритмическая гимнастика	1	физкультурно-спортивная	2		2	16		16	8
Шахматы для дошкольников	1	физкультурно-спортивная	1		1	8		8	8
Итого			9	2	11	72	16	88	8

Таблица 10. Количество дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации

№	Направленность образовательной программы	Количество образовательных программ		Всего
		1 год	2 года	
1.	Физкультурно-спортивная	2	0	2
2.	Художественная	3	0	3
3.	Социально-педагогическая	0	1	1
	Всего	5	1	6

Все реализуемые на платной основе образовательные программы имеют общекультурный уровень освоения.

2.8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей в учреждении осуществляется посредством системы внутреннего контроля, мониторинга уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

В качестве источников данных для оценки качества освоения образовательных программ используются данные промежуточной аттестации обучающихся, мониторинговых исследований, отчеты педагогов, результаты посещения занятий, воспитательных и массовых мероприятий.

Формы, сроки и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ определены Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в Государственном бюджетном учреждении

дополнительного образования ДOME творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные (сформированные) учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. Формы, критерии и показатели уровня освоения, а также содержание и порядок проведения контроля определяются педагогом в соответствии с планируемыми результатами реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ, реализуемых для учащихся дошкольного возраста), сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения.

Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация учащимися результатов обучения, осуществляется по завершении всего срока реализации образовательной программы (уровня, модуля, блока), как правило, в мае.

Формы подведения итогов определяются дополнительной общеобразовательной программой: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли и другие формы предъявления результатов обучения.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели: понедельник-суббота с 09.00 до 21.00. Массовые и досуговые мероприятия в соответствии с планом работы учреждения могут проходить также в воскресные и праздничные дни.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетного финансирования осуществляется с 14.00 до 20.00. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному руководителем учреждения, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических требования к организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

В летний период проводятся мероприятия по плану работы учреждения, в соответствии с содержанием образовательных программ для учащихся проводятся походы, учебно-тренировочные сборы, выезды в детские оздоровительно-образовательные лагеря, осуществляется концертная деятельность творческих коллективов, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставочной, социальной деятельности.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13 марта 2020 года № 121 (с изменениями от 21 августа 2020 года), с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и профилактики среди учащихся заболеваний новой коронавирусной инфекцией с 1 по 13 сентября 2020 года обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей в очном режиме осуществлялось только по договорам о сетевом взаимодействии с общеобразовательными

учреждениями, обучение остальных учащихся осуществлялось с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 14.09.2020 образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в помещениях учреждения осуществлялась с соблюдением требований, указанных в пункте 2-5.21 постановления.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13 марта 2020 года № 121 (с изменениями) с 14.11.2020 по 22.01.2021 запрещена реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в помещениях организаций дополнительного образования, реализующих указанные образовательные программы. В связи с этим, образовательная деятельность в помещениях учреждения в указанный период осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Учреждение расположено по 5 адресам, в зданиях, являющихся объектами культурного наследия регионального или федерального значения.

– Ул. Егорова, д. 26а, литера А - здание построено в 1903-1905 годах для Императорского человеколюбивого общества, входит в состав объектов культурного наследия регионального значения;

– Рижский пр., д. 27 – особняк Кириштен, потомков основателя русской резиновой промышленности, основателя обувной фабрики «Скороход», построено в 1878 году по проекту архитектора Андрея Леонтьевича Гуна в конце XIX века (1878–1879 гг.). Особняк Э.А. Кириштен со служебным флигелем, металлической оградой, воротами и палисадником входит в состав объектов культурного наследия регионального значения;

– Рижский пр., д. 29 – особняк купца первой гильдии, «тряпичного короля» Маркуса Вульфовича Зива, занимавшегося организацией сбора и переработки тряпья в Петербурге, построено в начале XX века (в 1905–1907 годах) по проекту архитектора Гиршовича Бориса Ионовича. Особняк М. В. Зива со служебным корпусом, оградой, воротами и палисадником входит в состав объектов культурного наследия федерального значения;

– Загородный пр., д. 64, литера А - бывший Сиротский дом Латышской лютеранской церкви Христа Спасителя, построенный в 1881 году по проекту арх. В. А. Шретера. В 1910 году А.Ф. Бубырь надстроил его 6-м и мансардным этажом. В первом десятилетии XX в. часть здания была передана в аренду Городской поверочной палатке — одной из служб Палаты мер и весов. В 2001 году дом включён КГИОПом в «Список вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную или иную культурную ценность»;

– Курляндская ул., д. 31, кирпичный дом в стиле сталинского неоклассицизма, построен в 1955 году - встроенное помещение на 1 этаже здания.

В здании по адресу: Рижский пр., д. 27, лит. А в мае 2021 года закончены ремонтно-реставрационные работы.

В составе инфраструктуры учреждения: 69 учебных помещений, в том числе – 5 компьютерных классов, 3 хореографических (танцевальных) зала, 3 спортивных зала, большой концертный зал на 120 мест, выставочный зал, 5 компьютерных классов, 2 методических кабинета. Концертный зал обеспечен мультимедийным оборудованием, имеется переносное мобильное мультимедийное оборудование. Методический кабинет оснащен средствами сканирования и издания печатной продукции. Педагогические работники имеют возможность работать на персональном компьютере в методическом кабинете.

В холлах и коридорах для посетителей и учащихся созданы условия для отдыха и ожидания.

Учебные помещения, предназначенные для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оборудованы и оснащены в соответствии со спецификой направленностей образовательных программ:

- для занятий вокалом и музыкой -: аккордеоны, баяны, фортепиано, гитары, балалайки, ударные, шумовые и другие музыкальные инструменты;
- для занятий хореографией - станки, зеркала, аудиоаппаратура, сценические костюмы, обувь;
- для занятий цирковой студией - велотренажеры, гимнастические скамейки, маты, хула-хупы, ковровое покрытие;
- для занятий туризмом и проведения туристских слетов – палатки, рюкзаки, спальные мешки, каски горные и водные, карабины, байдарки, катамараны, велосипеды, GPS-навигатор, тент-шатёр и зимний шатёр;
- для занятий изобразительным искусством - мольберты, наглядные пособия;
- для занятий шахматами: комплекты шахмат, электронные часы, интерактивные доски;
- для развития технического творчества - компьютерные классы на 57 учебных мест с доступом к информационной сети Интернет, наборы робототехнических конструкторов LEGO MINDSTORMS NXT, Fischertechnik, конструкторы MECCANO, учебные тренажеры «Рули», интерактивный тир, интерактивные доски, обеспеченность учащихся компьютерами в соответствии с образовательными программами составляет 100%;
- для занятий с дошкольниками: шкафы с дидактическими материалами, игрушки и развивающие игры, специально отобранная с учетом возрастных особенностей мебель, интерактивная доска;
- для организации выставочной деятельности выставочное и видеопроекционное оборудование;
- для проведения досуговых, массовых мероприятий – осветительная, видеопроекционная, звуковоиспроизводящая и усилительная аппаратура, костюмерная, театральные костюмы.

В учреждении ведется большая работа по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды. В учреждении используется широкополосной Интернет, имеется 117 экземпляров компьютерной техники, в том числе 1 мобильный класс на 11 ноутбуков, 12 интерактивных досок и панелей. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, множительной и копировальной техникой. За последние три года компьютерный парк обновлен более чем на 40%.

Во флигеле на Рижском пр. д. 27, литер Д работает Центр интерактивных программ. Здесь проводятся интерактивно-познавательные программы для учащихся Адмиралтейского района. Программы разработаны для детей разного возраста, состоят из тематических встреч, наполненных интересным лекционным материалом, выступлениями творческих коллективов. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования.

3.3. ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

ИТ-инфраструктура (информационная инфраструктура) ГБУ ДО ДТ «Измайловский» объединяет все информационные технологии и ресурсы, используемые учреждением. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Во исполнение требований части 1 статьи 29 Федерального закона об образовании учреждение обеспечивает гражданам возможность ознакомления с образовательным процессом и с перечнем предоставляемых услуг. Информация размещена на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Адрес официального сайта учреждения в сети «Интернет»: <http://ddt-i.ru/>

Деятельность сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте ГБУ ДО ДТ «Измайловский», утвержденным руководителем учреждения в 2016 году, разработанном в соответствии с

С 01.01.2021 года деятельность официального сайта учреждения регламентируется

Положением об официальном сайте Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, принятого Советом учреждения от 23.12.2020, протокол №2, утвержденного приказом директора от 23.12.2020 № 274. Структура сайта соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831.

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц, имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела.

Специальный раздел «Сведения об образовательной организации» содержит следующие подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество».

Кроме обязательных разделов и информации, имеются страницы «Новости», «Мероприятия», «Педагогам», «Родителям», «Дошкольникам», «Контакты», «Запись в коллективы», «Дистанционное обучение», «Противодействие коррупции», «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних», «Антитеррор», «Дорожная безопасность», «Информационная безопасность», «Правила безопасного поведения», «Пожарная безопасность», «Независимая оценка качества», «Письма, обращения и предложения», раздел «Часто задаваемые вопросы», техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан).

Подробная информация о мероприятиях, проводимых учреждением, интересных событиях и достижениях учащихся и педагогов размещаются в официальной группе в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club144443974>.

3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудованы 2 больших и 3 малых спортивных зала. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности «Акробатический рок-н-ролл», «Буги-вуги», «Введение в шахматы», «Детский цирк» (комплексная программа), «Общая физическая подготовка», «Спортивные бальные танцы», «Спортивные танцы», «Фехтование», «Художественная гимнастика», «Шахматный клуб», «Юные шахматисты» имеется в наличии спортивный инвентарь и оборудование.

Образовательный процесс на занятиях в учебных группах осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

3.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одной из основных задач учреждения является организация досуговых и массовых мероприятий для учащихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и образовательных учреждений Адмиралтейского района и Санкт-Петербурга.

В соответствии с информационным письмом отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга от 13.08.2020 № 12-221 «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей Адмиралтейского района в 2020-2021 учебном году» за ГБУ ДО ДТ «Измайловский» закреплены следующие направления деятельности: гражданско-патриотическое, туристско-краеведческое, художественное (ИЗО и ДПИ), а также координация деятельности школьных

музеев образовательных учреждений Адмиралтейского района, развитие шахмат, туризма, выставочная деятельность.

В 2020-2021 учебном году в данном направлении учреждение решало поставленные государством перед образовательными учреждениями задачи, сформулированные в:

➤ в Национальном проекте «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

➤ в Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» одними из национальных целей развития Российской Федерации являются «Возможности для самореализации и развития талантов», «Цифровая трансформация».

➤ в Распоряжении Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 24-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2018-2021 годы по реализации в Санкт-Петербурге указа президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства», где обозначены основные направления:

– организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания граждан, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства

– мероприятия, посвященные Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, Дню отца.

– проведение детских фестивалей, конкурсов, чемпионатов и учебно-тренировочных соревнований по стандартам JuniorSkills и WorldSkills и иных мероприятий, направленных: на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое и трудовое воспитание; на приобщение детей к культурному наследию; на экологическое просвещение.

При определении содержания мероприятий учитывались основные задачи воспитания подрастающего поколения в Санкт-Петербурге на 2020-2025 годы, определенных в Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы», утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р.

С этой целью в 2020-2021 учебном году в учреждении проведено более 70 досуговых и массовых мероприятия с охватом более 10000 человек /турниры, первенства, фестивали, соревнования по шахматам, туристские слеты, соревнования по туристскому многоборью, историко-краеведческие конференции, олимпиады, викторины, конкурсы, игровые программы, театрализованные праздники и др. мероприятия/:

Основные мероприятия, охватывающие направления, закрепленные в районе за ГБУ ДО ДТ «Измайловский»:

физкультурно-спортивной направленности:

– *шахматы* – ежегодно проводится более 10 мероприятий для учащихся образовательных учреждений района, в которых участвует более 1000 детей и подростков, а также Турнир семейных команд по шахматам, турнир поколений;

№ п/п	Дата, время, сроки проведения	Название мероприятия
1.		Шахматы
2.	31.10.2020	Международные командные соревнования по шахматам, посвященные Всемирному дню городов
3.	12.04.2021	Открытый городской турнир по шахматам «Кубок К.Э. Циолковского», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина
4.	10.10.2020	Соревнования по шахматам «Турнир поколений», посвященные Дню учителя
5.	26.10-03.11.2020	Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская осень»
6.	30.11-07.12.2020	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
7.	23-29.12.2020	Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская зима»

№ п/п	Дата, время, сроки проведения	Название мероприятия
8.	19-26.01.2021	Первенство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет. 2021 год
9.	08-15.02.2021	Первенство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет. 2021 год
10.	10-17.03.2020	Первенство Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 13 лет и среди юношей и девушек до 15, 17, 19 лет. 2021 год
11.	22-27.03.2021	Традиционные районные соревнования по шахматам «Измайловская весна»
12.	03-08.05.2021	Командное соревнование по шахматам «Кубок Победы» среди младших школьников общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
13.	27–29.05.2021	Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященных Международному дню защиты детей
14.	11.06.2021	Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященные Дню России
15.	20.07.2021	Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященные Международному дню шахмат. Онлайн

– *туризм и краеведение* – ежегодно на территории Ленинградской области (район ж/ст. Орехово) организуются туристские слеты школьников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Осень», для развития навыков городского ориентирования и повышения интереса к изучению истории и культуры Адмиралтейского района проходит районный краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город»;

№ п/п	Дата, время, сроки проведения	Название мероприятия
1.	22-27.09.2020	Районный конкурс юных туристов «Если с другом вышел в путь...»
2.	10.10-27.11.2020	Районный этап XXIII городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга
3.	23-27.11.2020 13.00	Районная конференция «История одного экспоната»
4.	01.12.2021 13.00	Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»
5.	18.01.2021 (уточняется) (по согласованию с ОУ 238)	Районная выставка «Реликвии рассказывают»
6.	26.01.2021 13.00	Районные малые краеведческие чтения
7.	31.01.-10.02.2021	Районный конкурс «А музы не молчали», посвященный культурной жизни в блокадном Ленинграде (онлайн)
8.	02.03.2021 13.00	Районный этап региональной олимпиады по краеведению школьников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
9.	29.04.2021	Районный краеведческий марафон с элементами городского ориентирования «Мой дом, мой район, мой город»
10.	Январь-май 2021 (по заявкам ОУ)	Краеведческий абонемент «Петербург шаг за шагом. Путешествуй вместе с нами».

– работа с советами и активами *школьных музеев*: в целях развития интереса у подрастающего поколения к изучению героического прошлого и истории своей семьи, школы, района, города, страны проводятся мероприятия, посвященные историческим памятным датам, районной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград», на базе школы №238 проходит традиционная выставка школьных музеев Адмиралтейского района «Реликвии рассказывают», конкурс экскурсоводов школьных музеев, Акция советов и активов музеев образовательных учреждений «История одного экспоната»,

историко-краеведческие чтения старшекласников и малые историко-краеведческие чтения для учащихся 3-8 классов, Межмузейная ассамблея - творческий отчет о работе за учебный год. Активы и советы школьных музеев участвуют в митингах и «Вахтах Памяти» у памятника Володе Ермаку на площади Кулибина: 8 сентября – в День памяти жертв блокады Ленинграда, 18 января – в День прорыва блокады Ленинграда, 8 мая – посвященном Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Традиционно проводились акции, посвященные памятным датам и встречи с ветеранами.

– *социальная деятельность*: в рамках социальных проектов «Подари улыбку», «Мастерская добрых дел» учащиеся художественных коллективов активно взаимодействуют с Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района «Родничок», с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица», выступают с концертными программами для разных категорий граждан в учреждениях социального обслуживания населения, городском гериатрическом медико-социальном центре, военном клиническом госпитале МО РФ. Совместно с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица» участвовали в благотворительных акциях для детей с ограниченными возможностями, учащихся коррекционных школ, воспитанников детских домов, детей погибших сотрудников силовых структур, детей из многодетных семей, проводятся концерты для пациентов Комплексного центра социального обслуживания населения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Центра социальной реабилитации инвалидов Адмиралтейского района;

Таблица 8. Массовые мероприятия для учащихся образовательных учреждений

№ п/п	Дата, время, сроки проведения	Название мероприятия
1.		<i>Гражданственность и патриотизм</i>
2.	22.10.2020 – первый тур Ноябрь – 2 тур, конкурс творческих работ	Районный конкурс «Вокруг света», посвященный русским путешественникам-первооткрывателям
3.	10-16.11.2020	Неделя толерантности. Викторина по истории города «Многоликий Петербург».
4.	09.12.2020	Районный историко-краеведческий конкурс «Во имя Отечества: Имя русского человека держать гордо и грозно», посвященная Дню героев Отечества
5.	19(22)-26.02.2021	Районный конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»
6.	12.04.2021	Районный конкурс «Шаг во Вселенную»
7.	27.08.2021	Районный конкурс «Я снимаю кино», посвященный Дню российского кино
8.	09.05-22.08.2021	Районный конкурс «История России - моя история», посвященный Дню Победы и Дню Государственного флага России 12 июня – День России
9.		<i>Профессиональная ориентация</i>
10.	01.10-28.12.2020	Районный конкурс «Киномир», посвященный Международному Дню кино
11.	Ноябрь 2020	Районный этап городской олимпиады по ИЗО (совместно с ИМЦ (онлайн в группе ВК «Выставочный центр»))
12.	Январь-апрель 2021	Фестиваль профессий «Новое поколение выбирает...»
13.		<i>Интернет безопасность, формирование ИКТ и цифровой компетентности, развитие технического творчества</i>
14.	22-28.10.2020	Круглый стол «Интернет – друг или враг» в формате online
15.	09.02.2021	Квест «Безопасный интернет», посвященный Всемирному дню безопасного Интернета

16.	Март 2021	Весенние состязания по робототехнике Адмиралтейского района – 2021
17.		<i>Социальная активность, волонтерство</i>
18.	01.10.2020	Международный день пожилых людей
19.	02.10.2020	Всемирный день улыбки. Девиз дня: «Сделай доброе дело. Помоги появиться хотя бы одной улыбке»
20.	13.11-05.12.2020	Акция «Делай добро», посвященная Всемирному дню волонтеров 13 ноября – Всемирный день Доброты 3 декабря – Международный день инвалидов
21.	01.11.2020-30.04.2021	Проект «Мастерская добрых дел»
22.	18.11.2020	Районный конкурс «Письмо Деду Морозу!» (социальный подарок на Новый год)
23.		<i>Духовно-нравственное воспитание, формирование семейных ценностей</i>
24.	14.09-31.10.2020	Районный конкурс «Осенний стихопад»
25.	05-31.10.2020	Районный этап VII Городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»
26.	Ноябрь-декабрь 2020 (определяется городским положением)	Районный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»
27.	16.01-16.02.2021	Районный этап городского литературного конкурса «Творчество юных»
28.	21.03–06.06.2021	Районный конкурс «Души прекрасные порывы», посвященный дню рождения А.С. Пушкина 21 марта – Всемирный день поэзии
29.	15.05–01.06.2021	Районный конкурс «Семья - это мы! Семья - это я!» 15 мая – Международный день семьи
30.		<i>Проект «Солнцеворот»</i>
31.	14.01.2019 -19.01.2019 12.30, 15.00	Рождественские праздники Вертепный спектакль «Смерть царя Ирода»
32.	14.03.2021	Праздник «Масленица»
33.	Январь-апрель 2021 24.04.2021	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо» Награждение победителей
34.		
35.	05-06.11.2020	Словесная ролевая игра "Дракон-квест". Игра для детских команд из военно-исторических и историко-патриотических клубов Санкт-Петербурга
36.	28.02.2021	Открытые соревнования Аполлоновны игры «Ордена Белого Дракона»
37.	18.04.2021	Открытые соревнования по средневековым европейским боевым искусствам «Турнир Александра Невского»
38.		<i>Экология</i>
39.	13-20.09.2020	Тематическая онлайн-выставка «Неделя экологии»
40.	03.03.2021	Конкурс «Удивительное рядом», посвященный Всемирному дню дикой природы
41.	15.03-05.06.2021	Конкурс социальной рекламы «Экология: будущее Планеты», посвященный Дню экологических знаний и Всемирному дню охраны окружающей среды. 15 марта - День экологических знаний 22 апреля – Всемирный день Земли
42.	13.01-10.02.2021	Онлайн-викторина «Мир финансов»
43.	18.02.2021	Онлайн-дискуссия «Почему бывают богатые и бедные?»

– *духовно-нравственное воспитание, литературное творчество* – районные конкурсы литературного творчества «Осенний стихопад», «Дети читают классику детям», «Базовые национальные ценности в творчестве», «Творчество юных», позволяют учащимся района добиваться высоких результатов на городских конкурсах юных поэтов и прозаиков. Для учащихся и педагогов школ состоялся традиционный этнокультурный конкурс «Мировое древо»;

№ п/п	Дата, время, сроки проведения	Название мероприятия
1.	Октябрь 2019	Районный конкурс «Осенний стихопад»
2.	Сентябрь – ноябрь 2020	Районный этап VI Городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»
3.	Ноябрь-декабрь 2020	Районный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»
4.	14-19.01.2021	Рождественские праздники Вертепный спектакль «Смерть царя Ирода»
5.	16.01-16.02.2021	Районный этап городского литературного конкурса «Творчество юных»
6.	Январь-апрель 2021	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»

– *техника* – с целью повышения интереса у школьников к изучению достижений науки и техники проводились традиционные мероприятия по робототехнике, районный конкурс, посвященный Дню космонавтики был проведен в онлайн-формате;

№ п/п	Дата, время, сроки проведения	Название мероприятия
1.	02.11.2019	Осенние состязания по робототехнике Адмиралтейского района – 2019 (совместно с ИМЦ)
2.	02.02.2020	Районные соревнования по робототехнике «Эстафета роботов»
3.	21.03.2020	Весенние состязания по робототехнике Адмиралтейского района – 2020 (совместно с ИМЦ)
4.	11.04.2020	Районный конкурс «Шаг во Вселенную» (онлайн)

Одно из направлений, которое реализует в районе ГБУ ДО ДТ «Измайловский» - *выставочная деятельность*. В целях пропаганды и развития детского творчества в 2019-2020 учебном году в Выставочном центре проведено 9 районных и 1 городская выставки детского творчества (таблица 9).

Таблица 9. Выставки работ детского художественного и технического творчества

№ п/п	Дата, время, сроки проведения	Название мероприятия
1.	01.09-23.10.2020	VII Выставка творческих работ учащихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» «Мир увлечений»
2.	02.11-09.12.2020	Районная выставка-конкурс «Победа 1945»
3.	24.11.2020	Районный тур олимпиады по изобразительному искусству
4.	16.12.2020-19.01.2021	XXVII районная рождественская выставка детского художественного творчества «Зимняя сказка»
5.	25.01–28.02.2021	Районная выставка-конкурс «Морским судам быть!»
6.	13.03-10.04.2021	XVIII Городская выставка "Олимпийские истории пером и кистью" творчества учащихся из цикла «От мастерства учителя к мастерству ученика» (совместно с АППО)
7.	20.03–22.04.2021	Районная выставка-конкурс «Красота родной земли», посвященная Дню Земли (онлайн) 20 марта и 22 апреля – Всемирный день Земли
8.	19.04–14.05.2021	Районная выставка-конкурс «Звездам навстречу», посвященная первому полету человека в космос

9.	20.05-23.09.2021	VII Выставка творческих работ учащихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» «Мир увлечений»
10.		

В течение учебного года в формате онлайн для учащихся 5-7 классов проходили занятия в рамках образовательных абонементов «Петербург шаг за шагом. Путешествуй вместе с нами», для учащихся 1-3 классов «Музыкальный абонемент».

В рамках организации воспитательной работы учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами: муниципальные образования МО Измайловское, МО Семеновский, МО Екатерингофский, ГБОУСПО педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф.Устинова, РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ), Ленинградское Областное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусств», Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова», Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга», Шахматный клуб им. Б. Спасского, Шахматный клуб им. А. Алехина, Межрегиональная федерация Спортивного Меча, Федерация акробатического рок-н-ролла России, СПб Федерация танцевального спорта, Федерация танцевального спорта России, Кафедра культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Санкт-Петербург», Санкт-Петербургский союз писателей СПб, Санкт-Петербургский союз художников, Совет по детскому художественному творчеству при Союзе Художников СПб.

С марта 2020 года Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями, внесенными Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 3 апреля 2020 года № 182 "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121" на основании предписания Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 03.04.2020 №78-00-09/27-0783-2020 и последующими изменениями был вынесен запрет на осуществление образовательной деятельности в помещениях учреждений и проведение спортивных, культурных, зрелищных, публичных и иных массовых мероприятий.

В связи с этим с 1 апреля все мероприятия для учащихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и учащихся образовательных учреждений были переведены в онлайн формат.

В летний период реализовывались мероприятия для детей и подростков, посвященные знаменательным датам, с использованием ресурсов сети-Интернет (таблица 9). Информация и материалы мероприятий размещались с официальной группе ГБУ ДО ДТ «Измайловский» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club144443974>.

Таблица 9. Онлайн-мероприятия, проводимые в период с июня по август 2020 года

Сроки проведения	Название мероприятия
01.06-31.08.2021	Выставка «Мир увлечений» творческих работ учащихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский»
01.06.201	Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященные Международному дню защиты детей
01-12.06.2021	Конкурс творческих семей «Семья – это мы! Семья – это я!»
05.06.2021	Конкурс творческих работ «Удивительное рядом», посвященный Дню экологии
06.06.2021	Районный конкурс «Души прекрасные порывы», посвященный дню рождения А.С. Пушкина
10.06-22.08.2021	Видеопроjekt «История России – моя история», посвященный Дню государственного флага Российской Федерации

10.06-27.08.2021	Районный конкурс «Я снимаю кино», посвященный Дню российского кино
12.06.2021	Традиционные районные соревнования по шахматам, посвященные Дню России
12.06.2021	Концерт «Моя Россия!», посвященный Дню России
20.06-15.08.2021	Конкурс фоторабот «Наши верные друзья», посвященный всемирному Дню защиты бездомных животных.
22.06.2021	Видеопроjekt «Помним и скорбим!», посвященный Дню памяти и скорби.
22.06.2021	Проект «Книга Памяти «Бессмертный полк» (электронная версия - публикация онлайн)
24.06.2021	Видеопроjekt «Парад Победы!», посвященный первому Параду Победы
20.07.2021	Районные онлайн-соревнования по блицу, посвященные Международному дню шахмат.
07, 15, 27, 29.07.2021	Викторина по истории шахмат.
20.07.2021	Соревнования по блицу, посвященные Международному дню шахмат.2008 г.р. и моложе, 2001 г.р. и моложе

В развитии направления духовно-нравственной культура учащихся важное место занимает работа с родителями. Мероприятия и программы, которые проводятся для детей и родителей, способствуют формированию традиции семейного досуга и взаимодействия родителей, детей и педагогов через социокультурную деятельность. В этом учебном году родители приняли активное участие в празднике «Масленица», конкурсе творческих семей «Семья – это мы! Семья – это я!», традиционных «Турнирах семейных команд» по шахматам, в создании Книги Памяти «Бессмертный полк».

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса объединений физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, хореографических коллективов являются учебно-тренировочные сборы, походы, выезды в детские оздоровительные лагеря. В рамках оздоровительной кампании в летний период ежегодно проводятся нестационарные мероприятия для обучающихся по образовательным программам туристско-краеведческой направленности: походы разной степени сложности.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19) традиционные мероприятия оздоровительной кампании в летний период 2021 года не проводились.

В летний период 14.06.2021-27.06.2021 в рамках реализации образовательных программ состоялись учебно-тренировочные сборы в ДООЛ Ленинградской области хореографического ансамбля «Стимул» (педагоги Тетенькин С.М., Тетенькина Н.С.). ДООЛ «Солнечный»

С 1 по 30 июня педагогами отдела шахмат и техники была проведена 1-я смена в онлайн-лагерях «РобоЛидер» и «Шахматный клуб», в мероприятиях которых приняли участие более 200 детей.

3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Администрация учреждения осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и на основании разработанного и утвержденного Паспорта безопасности заключен контракт на оказание услуг по физической охране на стационарных постах с лицензированной частной охранной организацией - Общество с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие "Кречет"».

Заключены контракты с организациями, обслуживающими автоматическую пожарную сигнализацию (АПС), систему оповещения и управления эвакуацией, противопожарные клапана и ряд других систем. Функционируют кнопки тревожных сообщений, имеющие оперативный выход на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области». Сигнал о возгорании передается в ЦАСПИ и ГМЦ, а также на пульт пожарной охраны (таблица 11).

Таблица 11. Договора с организациями по обеспечению безопасных условий функционирования учреждения

Предмет договора	Исполнитель
Оказание комплексных услуг по передаче «тревожных сигналов» между ТСО, установленными на объектах, и АРМ соответствующего подразделения ФГКУ «УВО ВНГ РФ по СПб и ЛО» с обеспечением выезда на объекты групп задержания районного подразделения ФГКУ «УВО ВНГ РФ по СПб и ЛО», для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт -Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Росохрана Телеком»
Оказание услуг по проверке работоспособности блока централизованного запуска с применением переносного командного блока, имитирующего сигналы центральной станции оповещения и эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования объектовой системы оповещения государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Связьсервис»
Оказание услуг по централизованной охране имущества, принадлежащего заказчику на праве собственности, ином праве или переданного ему на хранение и хранящегося в помещениях, оборудованных техническими средствами охраны и элементами технической укреплённости от несанкционированного проникновения посторонних лиц в охраняемое время, с выездом вооружённых мобильных групп для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Охранная фирма "Титан"»
Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Общество с ограниченной ответственностью «Феникс»

Для обеспечения антитеррористической безопасности осуществляется контрольно-пропускной режим, круглосуточное обеспечение физической охраны учреждения сотрудниками специализированной охранной организации.

В учреждении разработаны и утверждены приказами руководителя:

- Инструкция о пропускном режиме ГБУ ДО ДТ «Измайловский».
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз.
- План мероприятий ГБУ ДО ДТ «Измайловский» по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов в 2020-2021 учебном году, назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность;
- Технические паспорта на КСОБ, согласованные с СПбГКУ «ГМЦ» на здания по адресам: Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 26а, литера А, Загородный пр., д. 64, литера А;
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности;

– Инструкция о действиях работников ГБУ ДО ДТ «Измайловский» при угрозе совершения террористического акта на территории Учреждения: при обнаружении взрывного устройства или подозрительного бесхозного предмета.

Для обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса во время пребывания в учреждении имеется Паспорт безопасности ГБУ ДО ДТ «Измайловский», согласованный начальником отдела в Адмиралтейском районе Управления ФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Начальником ОВО по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, зам. начальника ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу.

Приказом «Об организации пропускного режима в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» назначены ответственные лица за обеспечение пропускного режима и контроля за его соблюдение, утверждена и введена в действие должностная инструкция административных дежурных, утверждены инструкции о пропускном режиме ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и об организации пропускного режима в ГБУ ДО ДТ «Измайловский», назначен ответственным за организацию пропускного режима.

Изданы приказ «О работе комиссии по обследованию и категорированию ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на предмет антитеррористической защищенности»,

Для обеспечения в антитеррористический и противопожарной безопасности проводятся инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися.

Приказами назначены ответственный за пожарную безопасности и организацию работы по пожарной безопасности, ответственные за обеспечение установленного противопожарного режима в помещениях зданий и на территории зданий Организации, установлены запреты на курение, хранение горючих жидкостей, сжигание мусора.

Имеется Паспорт готовности Организации к новому 2020-2021 учебному году.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 году были предприняты следующие меры:

- в октябре 2020 года проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда в требуемом объеме;
- проведено обучение в специализированных организациях по охране труда – 4 чел., пожарной и электробезопасности 8 работников;
- перед началом учебного года для работников были проведены обучающие занятия по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;
- проведены плановые учения и проверка знаний работников по охране труда и противопожарной безопасности в виде объектовых тренировок.

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона об образовании в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

В Организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.), пожарная и электробезопасность, требования охраны труда, проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Питьевой режим в Организации осуществляется с использованием кипяченной питьевой воды с использованием одноразовых стаканов. По качеству и безопасности питьевая вода в зданиях по адресу: ул. Егорова, д. 26а, литера А, Загородный пр., д. 64, литера А отвечает требованиям к питьевой воде – Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге» в Адмиралтейском,

Василеостровском, Центральном районах № 78.20.4Ф.03д.003.Л.3524 от 31.05.2019. Заключение: качество холодной водопроводной воды соответствует действующим государственным санитарным нормам и гигиеническим нормативам СанПиН 2.1.4.1074-01.

Изданы приказы: «Об утверждении состава комиссии по охране труда и утверждении плана работы комиссии», «О назначении ответственного лица за организацию работы по охране труда в учреждении», «Об утверждении состава службы по охране труда», «Об организации проведения инструктажей по охране труда и о назначении ответственных лиц за их проведение», «Об организации административно-общественного контроля за состоянием охраны труда», «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда».

Заключены договора на:

- Оказание услуг по дезинсекции и дератизации для государственных бюджетных (казенных) учреждений, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Оказание услуг по утилизации люминесцентных ламп для нужд ГБУ ДО ДТ "Измайловский";
- Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение отходов производства и потребления IV и V классов опасности.

Приказами утверждены:

- Программа производственного контроля;
- Планы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2020 год, на 2021 год;
- План работы службы комиссии по охране труда;
- инструкции по охране труда по основным видам деятельности, по должностям, по пожарной безопасности, по работе в учебных кабинетах.

2 раза в год в сентябре и январе проводится инструктаж по охране труда с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами, беседы и инструктажи, в том числе в дистанционной форме, по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на официальном сайте учреждения представлены информационные материалы и памятки для учащихся и их родителей; до начала и по окончании школьных каникул с учащимися проводились беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Приказом утверждено Положение о порядке расследования и учета возникновения несчастных случаев с обучающимися и назначении ответственного лица. В наличии Журнал регистрации несчастных случаев на производстве. В 2020, 2021 годах несчастных случаев с обучающимися не было.

Приказом руководителя учреждения утверждена комиссия по испытанию оборудования и инвентаря. Ведется Журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств. В наличии акты испытания спортивного, туристского оборудования, задействованного в образовательном процессе.

Изданы приказы «Об охране жизни и здоровья детей при реализации платных образовательных услуг», «Об охране жизни и здоровья детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ», определены помещения повышенной опасности и назначены ответственные за организацию безопасного проведения образовательного процесса в кабинетах повышенной опасности.

С целью обеспечения безопасности учащихся при выездах организованных групп изданы приказы «Об организации выездов с учащимися», «Об организованной перевозке групп учащихся», назначено ответственное лицо за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработаны и утверждены приказами руководителя учреждения:

– План работы ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения на 2020-2021 учебный год;

– Паспорт дорожной безопасности и план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2020-2021 учебном году прошли обучение:

- Никольская М.А., педагог дополнительного образования, по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»;
- Конева К.Б., педагог дополнительного образования, по программе «Оказание первой помощи» в АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»
- Шайхиева Л.Л., педагог дополнительного образования, по программе «Оказание первой помощи» в СПбГКУДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС».
- Шаталова Наталья В., заместитель директора, по программе «Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций» в СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»;
- Парадовский Ярослав Васильевич, педагог дополнительного образования, по программам «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательной организации», «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций (COVID-19)» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

3.8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Организации обеспечены условия доступности для инвалидов. Созданы паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования по зданиям учреждения, которые содержат следующие разделы:

- краткую характеристику объекта и предоставляемых на нем услуг;
- оценку соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей;
- оценку соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется кнопка для вызова персонала учреждения, подъем осуществляется работниками учреждения, прошедшими необходимое обучение (инструктирование). Входные двери в здания учреждения и в учебные кабинеты обеспечивают доступ в помещение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (расширены дверные проемы). На 1 этаже санитарно-гигиенические помещения оборудованы поручнями и пандусами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 1-х этажах установлены емкости с питьевой водой для обеспечения питьевого режима, доступные для учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Организации разработаны и утверждены:

- Правила этикета при общении с инвалидами;
- План мероприятий («дорожная карта») по обустройству в рамках «разумного приспособления» для инвалидов и других маломобильных групп населения зданий ГБУ ДО ДТ «Измайловский».

Приказами директора учреждения назначены ответственные лица за организацию

работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, создана комиссия по проведению обследования и паспортизации зданий ГБУДО ДТ «Измайловский» и предоставлении в нем услуг, назначено ответственное лицо за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

В период с 2018 по 2021 годы 35 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по направлению «Организация дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования.

Штатное расписание на 01.09.2020 представлено административными, педагогическими и вспомогательными должностями:

- административные работники: руководитель 1 уровня - директор, руководители 2 уровня - заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по массовой и методической работе, по административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер, руководители 3 уровня – заведующие структурными подразделениями (отделами, хозяйством, канцелярией);

- педагогические работники: педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, педагоги-организаторы, методисты;

- специалисты и служащие: инженер, оператор звукозаписи, юрисконсульт, бухгалтер, экономист, звукорежиссёр, секретарь руководителя, специалист по кадрам, делопроизводитель, программист, администратор;

- рабочие: водитель автомобиля, гардеробщик, кладовщик, костюмер, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (КОРЗ), уборщик территорий, уборщик служебных помещений (УПС), электромонтер, осветитель, киномеханик.

В 2020-2021 учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Численный состав работников Учреждения составляют 147 человек: 12 – административных работников, 102 – педагогических (без внутреннего совместительства), специалисты, служащие, обслуживающий персонал – 33.

3.9.1. НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ

Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива определяется уровнем профессиональной культуры, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сотрудничества. В целом для педагогического коллектива ГБУ ДО ДТ «Измайловский» характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень его профессиональной компетентности.

В учреждении работает 124 административных и педагогических работника, среди них (более 20% работников):

- имеют почетные звания «Заслуженный работник культуры» – 4 человека; «Заслуженный тренер России» - 2 человека, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования РФ», «Отличник народного просвещения», «Отличник народного образования СССР» – 22 человека;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ – 15 человек, Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ – 1 человек;
- награждены Благодарностью Министра спорта, туризма и молодежной политики РФ – 1 человек,
- носят Звание «Мастер спорта России» - 2 человека;

- отмечены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 человек, знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 2 человека, Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 2 человека;
- удостоены Премии Правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования» - 7 человек (в 2020 году - Стяжкин Вячеслав Николаевич);
- имеют ученую степень «кандидат наук» - 4 человека.

Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 185/н Попов Павел Владимирович награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 185/н Саранчина Татьяна Викторовна удостоена Почетной грамоты Министерства Просвещения РФ.



За большой вклад в развитие системы дополнительного образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, а также в связи с получением премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» в 2020 году Почетной грамотой главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга награжден Стяжкин Вячеслав Николаевич, педагог дополнительного образования.

3.9.2. УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

В новых изменившихся социальных, экономических условиях, в условиях модернизации образования общество и государство предъявляют к работникам образования, уровню их профессиональной компетентности новые требования.

Уровни квалификации очерчивают круг требований: к знаниям, навыкам и умениям сотрудников; квалификационному уровню в зависимости от должностной ответственности и полномочий каждого сотрудника.

Таблица 12. Уровень образования административных и педагогических работников

Наименование	Численность работников (физические лица)	Из общей численности работников имеют образование (чел.)				
		Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее полное общее
Всего работников учреждения	147	113	36	19	8	15
Их них:						
Руководящие работники	12	11	3	1	1	0

Педагогические работники, из них:	102	88	33	12	7	2
Педагоги дополнительного образования	81	68	26	11	6	2
Педагоги-организаторы	6	5	1	1	1	0
Методисты	10	10	3	0	0	0
Концертмейстеры	5	5	3	0	0	0

В штате учреждения педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (таблица 12, 13, 14).

Таблица 13. Стаж работы административных и педагогических работников

Наименование	Из общей численности работников имеют стаж работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и более
Руководящие работники	0	0	1	2	9
Педагоги дополнительного образования	12	9	15	15	30
Педагоги-организаторы	1	0	1	2	2
Методисты	0	2	0	3	5
Концертмейстеры	0	0	0	0	5
Всего	13	11	17	22	51

Таблица 14. Возрастной состав административных и педагогических работников

Наименование	Из общей численности работников имеют стаж работы				
	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 и старше	Из них пенсионеры	Из них женщины
Руководящие работники	0	0	12	4	2
Педагоги дополнительного образования	11	17	53	32	25
Педагоги-организаторы	1	1	4	2	2
Методисты	0	2	8	2	2
Концертмейстеры	0	0	5	1	1
Всего	12	20	82	41	32

Один из показателей профессионализма педагогических кадров – наличие квалификационных категорий: 84 работника - 75% из общего количества педагогических работников имеют квалификационную категорию, их них 51% - высшую (таблица 15).

Таблица 15. Сведения о квалификационных категориях педагогических работников по должностям (с внутренними совместителями) на 31.05.2021

Наименование должности	Численность работников	Количество (чел.) / доля (%) работников				Без категории	
		высшая		первая		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
Педагог дополнительного образования	83	37	45,5	22	26,5	24	29
Педагог-организатор	7	5	71,5	1	14,25	1	14,25
Методист	14	10	5	2	2	2	2
Концертмейстер	8	5	62,5	2	25	1	12,5
Всего	112	57	51	27	24	28	25

В 2020-2021 учебном году успешно подтвердили и повысили квалификационную категорию 24 педагогических работника (таблица 16).

Таблица 16. Информация по аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году по полугодиям, на 31.05.2021

	На квалификационную категорию				Итого аттестовано
	первую		высшую		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Подано заявлений	6	8	3	7	24
Аттестовано, из них	6	8	3	7	24
Педагог дополнительного образования	3	6	3	7	19
Концертмейстер	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	3	0	0	0	3
Методист	0	2	0	0	2

3.9.3. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения работников учреждения, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений сотрудников в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

Для повышения уровня квалификации работниками учреждения используются такие пути как:

- образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры или специалитета;
- образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
 - программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев);
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года);
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;
- дополнительные профессиональные программы;
- краткосрочное обучение;
- инструктаж;
- практический опыт.

Ежегодно свыше 40% административных и педагогических работников учреждения повышают свою профессиональную квалификацию (таблица 17).

В 2020-2021 учебном году 58 педагогических работника прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет более 47% от общей численности административных и педагогических работников. Из них 18 педагогов повысили свою квалификацию в области ИКТ, 26 педагогов – в части организации обучения одаренных, талантливых детей, 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку в области дополнительного образования.

Таблица 17. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020-2021 учебном году.

Наименование учреждения	Всего человек	Направление обучения					Профессион. переподготовка	Персониф. модель
		Управление организацией	Предметная область	Обучение одарённых, талантливых детей	Обучение лиц ОВЗ	ИКТ		
ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	10	1	8	1				
ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	4		2			2		
ГБНОУ ДОО ТЦ «Балтийский берег»	4		4					
ГБУДППОЦПКС «ИМЦ» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	37		0	25		12		
АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	1		1				1	
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	5	1	3			1	1	
РГПУ им. А.И. Герцена	1		1			0	1	
Университет ИТМО	1		0			1		1
ГБУК Лен. обл. «Дом народного творчества» «УМО по художественному образованию»	1		1			0		
НИУ ВШЭ	1		1			0		
ФГАОУ ВО «Гюменский государственный университет»	2		0			2		
Центральный банк Российской Федерации	1		1					
	68	2	22	26	0	18	3	1

Спектр образовательных программ повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий, освоенных педагогами в 2020-2021 учебном году, разнообразен:

- «Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде»;
- «ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании»;
- «ИКТ и дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе»;
- «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- «Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint»;
- «Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе».

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие их в профессиональных конкурсах.

Учитывая результаты мониторинга владения специалистами учреждения цифровыми и дистанционными образовательными технологиями, проводимого в 2020 году, в 2020-2021 учебном году в учреждении проведена большая работа по повышению ИКТ и цифровой компетенции педагогических кадров.

Одним из направлений деятельности по повышению квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения является методическое сопровождение начинающих педагогов (стаж работы до 3-х лет). Для них реализуется программа внутрифирменного обучения педагогов «Педагогическая мастерская. Ученик» с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

С целью повышения профессионального мастерства для педагогических работников учреждения проведены мероприятия по вопросам профессиональной ориентации учащихся:

- Семинар «Современные тенденции, новые профориентационные методики» Центр тестирования и развития «Гуманитарнообразные Технологии»;
- Профориентационная экскурсия в музей СПб государственный университет аэрокосмического приборостроения;

- Экскурсия, круглый стол «Возможности Музея-макета Петербурга и пригородов «Петровская акватория» в профессиональной ориентации школьников»;
- Профориентационная экскурсия в музей Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- Экскурсия, мастер-классы «Ярмарка профессий», мастер-классы студентов Университета технологии и дизайна;
- Профориентационная экскурсия по экспонатам выставки ОНО "Патриотического объединение «Ленрезерв».

С целью повышения информационно-коммуникативные компетентности, цифровой грамотности в 2020, 2021 годах проведены:

- круглый стол «Компьютерное 3D-моделирование - как средство самореализации одаренных детей»;
- презентация опыта «Использования метода проектов в техническом творчестве»;
- круглый стол «Опыт применения практик электронного обучения»;
- круглый стол «Возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе».

Второй год учреждение работает над методической темой: «Инновации в дополнительном образовании как условие повышения качества обучения». В рамках этой деятельности в ноябре 2020 года состоялся круглый стол «Инновационные подходы к управлению организацией», 15 января - педагогический совет на тему: «Цифровое образование: вектор развития дополнительного образования».

Повышение профессионального мастерства специалистов учреждения осуществляется через систему обучающих семинаров и дистанционных форм обучения. Ежегодно на базе учреждения проводятся мероприятия по обмену опытом специалистов в области дополнительного образования района и города.

С 2002 года Учреждение осуществляет координацию деятельности школьных музеев образовательных учреждений Адмиралтейского района и руководство районным методическим объединением руководителей школьных музеев. С 2015 года в учреждении активно работает районное методическое объединение педагогов по шахматам.

С целью обмена передовым профессиональным опытом со специалистами учреждений дополнительного образования города на базе Шахматного отдела совместно с Комитетом по физической культуре и спорту и Санкт-Петербургской шахматной федерацией три года проводится городской семинар судей по шахматам, на базе этнокультурного отдела «Китежград» - семинары и мастер-классы в рамках ГУМО педагогов декоративно-прикладного творчества.

Специалисты учреждения с успехом представляют свой профессиональный опыт на мероприятиях для педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Так, например, в 2020, 2021 годах в ГБУ ДО ДТ «Измайловский» проведены:

- Всероссийский семинар для спортивных судей по виду спорта «шахматы» в Санкт-Петербург;
- Городской семинар для спортивных судей по шахматам. По итогам семинара 26 участников сдали квалификационный зачет на соответствие различным судейским категориям, в том числе 11 педагогов Дома творчества «Измайловский»;
- ГУМО заведующих отделами, методистов, педагогов по направлению «краеведение» образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Участие научных учреждений города в работе со школьниками Санкт-Петербурга на примере Дома Плеханова. Архив и Библиотека Г.С. Усыскина»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека» Отдел Дом Плеханова;
- ГУМО руководителей школьных музеев «Использование Интернет-ресурса Детскийотдых.рф/museums для создания электронного паспорта (страницы) школьного музея»;

- ГУМО заведующих, методистов, педагогов по ДПИ, семинар «Новые педагогические практики в работе с детьми разного возраста в декоративно-прикладном творчестве»
- Презентация проектов Финал фестиваля проектов «Круг друзей» в рамках фестиваля «Дорогой творчества» по теме «Тайны мироздания»;
- ГУМО педагогов-организаторов «Игровой прием в познавательной программе. Подходы к разработке».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИНЯТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ

Оценка качества образования в учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, принятым Педагогическим советом, протокол № 2 от 15.01.2016, утвержденным приказом от 18.01.2016 № 18, которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Предметом системы оценки качества образования в учреждении являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- результативность участия обучающихся в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся.

4.2. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П.

Одним из важнейших показателей эффективности образовательной деятельности являются достижения учащихся.

В 2020-2021 учебном году учащиеся ГБУ ДО ДТ «Измайловский» приняли участие в 206 мероприятиях разного уровня, в том числе: в 37 международных, во 24 всероссийских, 7 региональных, в 70 городских, в 68 районных мероприятиях.

Из 1976 учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках, фестивалях, 1131 человек - победители и лауреаты (таблица 18, 19).

Таблица 18. Численность учащихся – победителей и лауреатов конкурсов, соревнований, турниров, выставок, фестивалей различного уровня в 2020-2021 учебном году

Количество мероприятий	Победители				Призеры				Участники		Итого учащихся	
	индивид		групповые		индивид		групповые		индивид	групповые		
	дети	дипломы	дети	дипломы	дети	дипломы	дети	дипломы				
Международные												
37	11	11	88	18	14	14	114	16	20	23	270	
Всероссийские												
24	11	11	36	8	11	12	69	12	28	3	158	
Региональные												
7	5	5	21	3	3	3	15	3	12	10	66	
Городские												
70	28	30	152	35	66	66	138	34	103	123	610	
Районные												
68	68	80	84	22	93	103	104	28	482	41	872	
Итого 206	123	137	381	86	187	198	440	93	645	200	1976	

В 2020-2021 учебном году учащиеся неоднократно становились победителями и призерами городских, региональных, всероссийских и международных соревнований, конкурсов, конференций

Таблица 19. Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках, фестивалях различного уровня в 2020-2021 учебном году

Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (кол-во человек)
Техническая направленность		
Городской		
Открытые городские онлайн соревнования по робототехнике	2	
Фестиваль идей и технологий Rukami в Санкт-Петербурге	8	
Городские соревнования среди обучающихся Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту (свободнолетающие модели в закрытых помещениях)	2	2
Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»	1	1

Городская выставка технического творчества «Бумажная Вселенная»	11	10
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	3	
VI окружной форум робототехники «Старт в будущее»	2	2
Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС», конкурс «Через объектив»	3	
Чемпионате по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга среди студентов профессиональных образовательных учреждений и обучающихся общеобразовательных школ в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию»	3	
Открытый ежегодный региональный конкурс «Юный конструктор Лего»	1	
Городской конкурс, посвященный Дню пожарной охраны России «Огнеборцы» ГБОУ «ИТШ №777»	2	2
Конкурса робототехники "Движение смелых" имени Д. Колесникова для школьников 1-11 классов	2	
Открытые весенние состязания роботов ФМЛ № 239	5	4
Физкультурно-спортивная направленность		
Международный		
Международный спортивный конкурс «Остановись мгновение», онлайн, номинация видеоролик "Лучший прыжок"	2	2
Спортивный творческий конкурс «МИР СПОРТА»	5	5
Международные командные соревнования по шахматам, посвященные Всемирному дню городов	24	7
Десятый Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1	1
Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства (Греция)	3	3
Международный зарубежный конкурс-фестиваль исполнительского искусства (Германия)	4	4
IV международный военно-патриотический творческий конкурс «ДОРОГА ЖИЗНИ»	7	7
Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»	1	1
Шахматный конгресс Друскининкай 2021 Онлайн Детский шахматный турнир по рапиду «Aquapark ONLINE 2021!»	16	2
Международные спортивные игры детей городов-героев, посвящённые победе в Великой Отечественной войне/ Москва	1	1
Всероссийский		
Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеских и молодежных творческих коллективов «Карнавал в Сочи-Online»	10	10
Республиканский турнир по шахматам «Каламитский залив – 2020», Евпатория	1	1
Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу г. Ростов-на-Дону	6	6
Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу г.Казань	8	8
Российский турнир по спортивным танцам «Кубок Звезды Северной Столицы. Адмиралтейская звезда»	11	11
Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу (г. Раменское)	10	10
Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Волна Успеха»	2	2
Чемпионат и Первенство России по акробатическому рок-н-роллу	7	7
Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Блокада. Ленинград»	7	7
Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок «Звезды Северной Столицы – 2021»	2	2
Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны "Слушай, страна, говорит Ленинград!"	7	7
Соревнования по художественной гимнастике «MissRG»	6	6
Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Волна успеха»	3	3
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля», приурочен к «Дню защитника Отечества»	1	
Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу	7	7

Всероссийские соревнования «HIP-HOP FEST» «Волна успеха»	4	4
Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу (г. Казань)	10	10
Этап Кубка ФТСАРР по акробатическому рок-н-роллу	2	2
Всероссийский конкурс циркового искусства любительских коллективов и профессиональных исполнителей	7	7
Российские соревнования по спортивным бальным танца Кубок «Звезды Северной Столицы» «Адмиралтейская звезда»	3	3
Кубок России, Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу (г. Севастополь)	22	22
Всероссийские соревнования «HIP-HOP FEST» «Волна успеха»	4	4
Первенство России 2021 года по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет / Сочи	2	
Всероссийские соревнования «Первая лига» по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет/ Сочи	1	
XII Всероссийский турнир на призы двукратной олимпийской чемпионки К. Азнавурян	5	
Первенство России 2021 года по шахматам среди юношей до 17 лет	2	
Всероссийские соревнования «Первая лига» по шахматам среди юношей до 15 лет / Сочи	1	
Открытый всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеских и молодежных цирковых коллективов «Карнавал-онлайн»	7	7
Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу	10	10
Первенство России 2021 года по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет / Кострома	1	
Межрегиональный		
Кубок Федерации по акробатическому рок-н-роллу	9	9
Кубок Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	7	7
Кубок Ленинградской области по акробатическому рок-н-роллу	7	7
Городской		
Открытый онлайн турнир по ОФП и СФП среди секций художественной гимнастики и аэробики Подростково-молодежных клубов	1	1
Расширенная боевая практика по фехтованию на саблях среди девушек	2	2
Рейтинг-турнир Спортивной Федерации Танцевального спорта Санкт-Петербурга	2	2
Открытая онлайн-акция «Повтори за звездой»	6	
Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, юношей и девушек до 15, 17 и 19 лет	10	3
Первенство Санкт-Петербурга по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 11. 13 лет, юношей и девушек до 15, 17, 19 лет	14	3
Первенство Санкт-Петербурга по блицу среди мальчиков и девочек до 11. 13 лет, юношей и девушек до 15, 17, 19 лет	15	3
«Звездочки «Спартак» «Мини-дебют» по фехтованию на саблях среди девочек (2010-2012)	3	3
Профильная смена «шахматы» для одаренных детей	3	
Фестиваль спортивного фехтования на саблях среди девушек. «Первые старты», второй тур	1	1
Рейтинг-турнир Спортивной Федерации Танцевального спорта Санкт-Петербурга	2	2
II Городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Танцующая семья»	1	1
Городской турнир «Рождественский кубок» по акробатическому рок-н-роллу	5	5
1 Этап городских соревнований «Салют «Спартак»	3	3
Профильная смена «шахматы» для одаренных детей	3	
Полуфинал командного первенства Санкт-Петербурга по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет 2021 года	8	
1 Этап городских соревнований «Первые старты»	1	1
Командное первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 11 лет 2021 года	14	
XXII городской конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне, национальных гармониках и фольклорных коллективов «Музыкальный калейдоскоп»	12	11

Кубок Санкт-Петербурга по акробатическому рок-н-роллу	11	11
Традиционный турнир по фехтованию «Дебют», 2 тур, юноши	2	1
Традиционный турнир по фехтованию «Дебют», 2 тур, девушки	5	
Первенство Санкт-Петербурга по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	2	1
Городской конкурс «Танцуй класс»	16	16
Традиционный турнир по акробатическому рок-н-роллу «Кубок Алексея Яницкого» 2021 год	12	10
Открытый городской турнир по шахматам «Кубок К.Э Циолковского», посвященном Дню космонавтики	81	5
Традиционный турнир по фехтованию «Дебют», 2тур, девушки	5	1
Городские соревнования «Салют «Спартак» (дебют) на саблях среди девочек	6	2
Детский шахматный фестиваль среди сборных команд районов и клубов Санкт-Петербурга, посвященном 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8	
Художественная направленность		
Международный		
Международный вокальный конкурс "Тепло-Летечко"	9	9
Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Созвездие талантов»	1	1
XXIII Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	18	18
Международный детский конкурс «Светлячок»	11	11
Международный фестиваль детского художественного творчества "Разноцветная планета"	46	46
I Международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво»	7	7
Конкурс юных художников «Твори, выдумывай, пробуй!», посвященного 60-летию первому полету человека в космос	7	
Международный конкурс хореографического искусства «Танцующий мир»	16	16
Заочный Всероссийский конкурс народного творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «И помнит мир спасенный»	4	
Всероссийский		
XIX Всероссийский конкурс «Патриот России». г.Архангельск	3	3
Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	9	9
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье»	3	3
Всероссийский конкурс детского творчества «Зримые образы музыки П.И. Чайковского», приуроченный к 180-летию юбилею композитора	16	16
III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	3	
Всероссийский конкурс творческих работ «Ёлке быть!»	2	1
Всероссийский конкурс «Вдохновение»	10	10
15-ая Всероссийская с международным участием выставка Оригами «Четыре времени года»	8	8
Кубок России по художественному творчеству XXVIII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	2	
Межрегиональный		
XII Открытый региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментов имени П.И. Смирнова	2	2
Городской		
Ежегодная городская выставка-конкурс «Шире круг»	8	8
Заочный Городской конкурс ИЗО и ДПИ "Учитель на века"	1	1
Городской конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети»	3	3
Открытый городской выставка-конкурс «20X20 или Новый поворот» в дистанционном формате	3	3
Городской конкурс чтецов для начинающих «Мудрости начало»	1	1
Городская выставка-конкурс текстильной игрушки «Герои любимых книг» «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК»	1	1
Городской фестиваль-конкурс юных дизайнеров «Первое дефиле»	10	10

Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Мир художника» в дистанционном режиме	16	16
XXII Городская выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов»	1	1
Открытый конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	4	
Городской конкурс творческих работ «Мой идеальный Новый год»	4	1
Праздник фольклорных коллективов «Васильев вечер»	13	
Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	45	36
Открытый городской дистанционный конкурс самостоятельных работ солистов фольклорных коллективов «Я сам!»	1	1
Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год»	16	13
Открытый городской детский проект-конкурс «День детских изобретений 2021»	2	2
Конкурс хореографического искусства «Танцевальный олимп» в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	13	13
Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «РОДИНА МОЯ»	13	13
Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»	6	6
Городской конкурс рисунка «Крым. Портал в будущее»	2	
Конкурс в рамках XV Городской эколого-биологической конференции «Юные исследователи»	2	2
Открытый городской детский проект «Я дизайнер-100 идей!»	1	
Городской смотр- конкурс солистов фольклорных коллективов «Голоса молодых»	3	3
Открытый музыкальный фестиваль любителей балалайки «Балалайки звонкий голосок»	7	7
Городской выставка-конкурс юных дизайнеров «Fashion-графика»	8	8
Городской интеллектуальный турнир «ПрофитКвиз» в рамках Открытого городского форсайт-фестиваля «Право руля»	5	
Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества "Шире круг"	14	14
XI-й Ильинский фестиваль духовной и народной музыки	9	
I Городской детский творческий конкурс «ИГРАНЧИКИ»	11	
Туристско-краеведческая направленность		
Городской		
Городская историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку»	1	1
Городской открытый командный историко-краеведческий проект «Путешествие в прошлое»	5	5
Городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	2	
Городская музейно-историческая игра «Людей неинтересных в мире нет» в рамках городского проекта «Музейные грани»	8	8
XXX городской конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года»	9	1
Открытый городской межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	1	1
Городской конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные Петербургских школьников в истории России и города»	1	1
Кубок по спортивной орнитологии	2	
Социально-гуманитарная направленность		
Международный		
IV Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», посвященного Владимиру Высоцкому	9	8
Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2020/2021»	3	3
Всероссийский		
Всероссийский литературный конкурс памяти Владислава Крапивина	4	
Всероссийский кибердиктант по финансовой IT-грамотности	2	

Отборочный турнир Школьной лиги А II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	5	5
Конкурс «Журналисттика»	2	2
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	2	2
¼ финала Школьной лиги А II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	5	5
II Всероссийский чемпионата по финансовой грамотности, Школьной лига дивизион А	5	
Межрегиональный		
Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1	1
Конкурс «Медиа» в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	1	1
Городской		
Городской конкурс гитарной музыки «Звонит гитарная струна», посвященный 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	8
XXIV Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	1	1
Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	3	
Городской конкурс юных гитаристов «Звонит гитарная струна»	8	8
Санкт-Петербургский городской литературный конкурс «Творчество юных»	2	2
Фестиваль «Весенняя капель»	2	2
Городской XIX открытый Царскосельский форум школьной прессы «Изобретения будущего»	4	4

С целью поддержки одаренных, талантливых учащихся в учреждении разработана *система поощрения* за высокие достижения. В 2020-2021 учебном году учащиеся Бойцова Анфиса, Волохова Алиса, Воробьева Екатерина, Ивашкин Сергей, Игудин Денис, Келлер Анастасия, Красакова Юлиана, Кузьмичёва Анастасия, Кузнецова Дарья, Симонова Эрика, Сорокина Матрёна, Швидок Эмилия, Шемякинский Никита, Шуткина Таисия, добившиеся серьезных успехов в области спорта, технического творчества, предметных олимпиад, дополнительного образования награждены Почетными грамотами главы Адмиралтейского района на торжественной церемонии «*Юность Адмиралтейского района – юность России*».

В 2021 году за высокие достижения в области дополнительного образования Эстрадному вокальному ансамблю «Созвучие» (руководители Медведь М.Д. и Раздолина Н.М.) и Этнокультурному центру «Китежград» (руководители Авакян К.Р. и Пискорская Т.Ю.) году присвоено звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

Большое внимание в учреждении уделяется профориентационной работе с учащимися. Для них организуются профориентационные экскурсии в высшие учебные заведения, проводятся совместные мастер-классы, творческие встречи с интересными людьми, со студентами, разрабатываются деловые игры, квесты, познавательные программы.

В учреждении ведется активная работа по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

В рамках реализации образовательных программ реализуются проекты: «Семенцы» (педагог Виноградова Л.В., «Путешествие по Петербургу»), «От крепости к крепости» (педагог Попов П.В., Военно-исторический клуб «Орден Белого Дракона»), «Геология Ленинградской области» (педагог Горшкова М.С., «Оздоровительный туризм»), «Экологическими тропами» (педагог Смирнова А.В. «Спортивный туризм»), «Тактильная книга» (педагог Бронникова Е.В. «Мягкая игрушка»), «Солнцеворот» «Китежград» и другие.

Учащиеся успешно представляли исследовательские работы на научно-практических конференциях на уровне учреждения, района и города, таких как:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – весна 2021», диплом 2 степени;

- Городская научно-практической конференции старшекласников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки», победители и призеры;
- Городская музейно-историческая игра «Петербург – город путешественников»;
- Открытый городской межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды», 1 место.

В 2021 году много проектов было посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проекты были направлены на формирование у учащихся активной гражданской позиции, чувства уважения к прошлому России, активизацию познавательной деятельности учащихся по изучению истории событий Великой Отечественной войны (городской проект «Азбука блокады», социальный проект «Детскими словами взрослая история войны»; проекты «Цена Победы», «Вместе о Победе», фестиваль исследовательских работ среди учащихся учреждения). Социальными партнерами учащихся в проектной деятельности были Санкт-Петербургский государственный театр музыкальной комедии, Народный музей культуры и искусства блокадного Ленинграда «А музы не молчали...», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Город+».

Проекты, представленные в средствах массовой информации и на конкурсных мероприятиях городского и районного уровней, получили высокую оценку. Среди них:

- Городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», 3 Диплома за 2 место в номинациях «Изделие», «Исследовательская работа», «Модель»;
- Городской фестиваль короткометражного фильма «История Ленинградской семьи», 3 место;
- Городской XVIII Открытый Царскосельский форум школьной прессы «Возрастные ограничения», конкурс «Видеопроект», посвященный Году памяти и славы 75-летия Великой Победы, 1 место в номинации «Видеопроект. Наша Победа»;
- Открытый районный конкурс презентаций и видеороликов «Наука и техника Блокадного Ленинграда», Диплом 1 степени в номинации «Искусство в блокаде»;
- Открытый районный конкурс «Я никогда героем не была...», посвященный 110-летию со дня рождения О.Ф. Бергольц, Диплом 1 степени в номинации «Буктрейлер»;
- Городской Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука блокады», победитель.

4.3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ

В 2020-2021 учебном году 25 педагогических работников представляли свой профессиональный опыт работы на конкурсах различного уровня имеющих официальный статус, учрежденных государственными образовательными учреждениями, ведомственными комитетами Правительства Санкт-Петербурга, министерствами (таблица 19).

Таблица 19. Численность педагогических работников, участвующих в конкурсах

Уровень	УДОД		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров (1,2,3 места)
Всероссийский	3	6	4
Городской	8	26	14
Районный	3	6	2
Неофициальные онлайн-конкурсы	9	10	7
Другие соревнования	4	7	7
Итого	26	54	34

Среди победителей конкурсов официального статуса:

- Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, в органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний / Всероссийский конкурс «Атмосфера», 2021, финал, Эмдин М.Д.;
- Всероссийский конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности», 2021, 1 место, Журкина О.А.;
- Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2020-2021 гг., итоги не подведены, Виноградова Ю.В., Попова С.Ю.;
- Всероссийский конкурс лучших образовательных практик, направленных на обновления содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей, 2021, финал, Попова О.О., Кучальская М.А.;
- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2020-2021 гг., победитель, Виноградова Ю.В., Попова С.Ю.;
- Городской конкурс видеоуроков «Учись видеть», 2021, победитель, Конева К.Б., Малышев Ю.В.;
- Городской конкурс педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций", 2021, призер, победитель, Журкина О.А.;
- Городской конкурс проектов «Круг друзей» в рамках городского фестиваля «Дорогой творчества», 2021, победитель, Авакян К.Р., Валуева Н.С., Гордеенко Л.В., Никольская М.А., Павлюкова Н.В., Пискорская Т.Ю.,
- Районный смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей, 2021, победитель, Полубоярова А.В..

*Таблица. Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, выставках и др. мероприятиях различного уровня
(период с 01.06.2020 по 31.05.2021)*

Дата (сроки) проведения	Название мероприятия / номинация /название работы	Организаторы/ Учредители / место проведения	Количество участников		ФИО участника	Результат		ФИО победителя
			Инд	Колл		Инд.	Колл.	
Всероссийский уровень								
Ноябрь 2020 – январь 2021	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, в органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний / Всероссийский конкурс «Атмосфера»	Центральная избирательная комиссия РФ, Министерство образования и высшей школы РФ, Министерство просвещения РФ и др.	1		Эмдин М.Д.			Вышел в финал
Март-май 2021	Всероссийский конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	Ассоциация развития финансовой грамотности при поддержке Банка России, Министерство просвещения РФ	1		Журкина О.А.	1 место		1 место
Апрель-май 2021	Всероссийский конкурс лучших образовательных практик, направленных на обновления содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей. Номинации: социально-гуманитарная	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»		2	Кучальская М.А., Попова О.О.			Вышли в финал
	физкультурно-спортивная			2	Стяжкин В.Н., Стяжкина О.М.			
	техническая			2	Нестеров В.В., Стяжкина О.М.			
Региональный уровень								
Октябрь 2020- февраль 2021	Региональный конкурс видеоуроков «Учись видеть» Номинация «Иной взгляд»	Комитет по образованию ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»		2	Конева К.Б. Мальшев Ю.В.		победитель	Конева К.Б. Мальшев Ю.В.
				3	Стяжкина О.М. Эмдин М.Д. Турова И.И.			
			1		Шайхиева Л.Л.	лауреат		Шайхиева Л.Л.
Март 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2020-2021 гг. Номинация «Методические рекомендации по организации образовательного процесса»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», СПбГДТЮ		2	Виноградова Ю.В. Попова С.Ю.		призер	Виноградова Ю.В. Попова С.Ю.
				2	Смирнова А.В. Попова С.Ю.			
Городской уровень								
23.12.2020/ 20.01.2021	Городской конкурса педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на	СПбАППО и Банк России	1		Журкина О.А.	победитель		Журкина О.А.

Публичный доклад ГБУ ДО ДТ «Измайловский» за 2019-2020 учебный год

	повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций" / номинация «Лучшая рабочая программа», номинация «Лучший цифровой продукт»							
			1		Журкина О.А.	призер		Журкина О.А.
Апрель 2021	Городской конкурс проектов «Круг друзей» в рамках городского фестиваля «Дорогой творчества»	СПбГДТЮ	1		Авакян К.Р.	победитель		Авакян К.Р.
			1		Валуева Н.С.	победитель		Валуева Н.С.
			1		Гордеенко Л.В.	победитель		Гордеенко Л.В.
			1		Никольская М.А.	победитель		Никольская М.А.
			1		Павлюкова Н.В.	победитель		Павлюкова Н.В.
			1		Пискорская Т.Ю.	победитель		Пискорская Т.Ю.
Районный уровень								
Февраль-апрель 2021	Районный смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей	ОО администрации Адмиралтейского района СПб, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	1		Полубоярова А.В.	победитель		Полубоярова А.В.

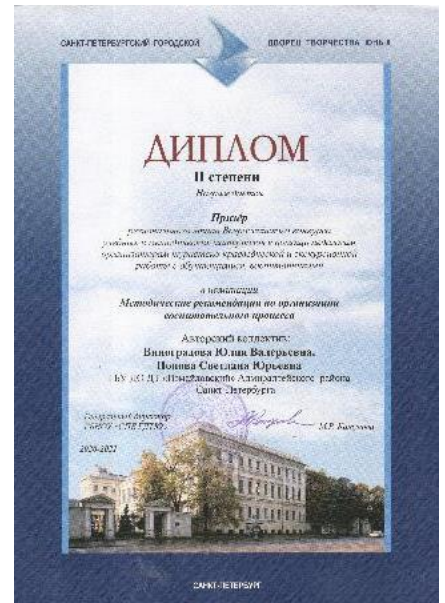
Таблица 20. Достижения работников УДОД и ОДОД в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус, в 2020-2021 учебном году

Дата, сроки проведения	ФИО победителя	Место	Должность	Название педагогического конкурса по Положению	Учредитель	Номинация (по положению)	Название работы/ тема выступления
Всероссийский уровень							
Март-май 2021	Журкина Ольга Андреевна	1 место	педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ДТ "Измайловский"	Всероссийский конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	ПМК «Основы финансовой грамотности» для дополнительного образования детей	Программно-методический комплекс «Финансовая грамотность»
Региональный уровень							
Октябрь 2020-февраль 2021	Конева Ксения Борисовна	победитель	педагог дополнительного образования	Региональный конкурс видеоуроков «Учись видеть»	Комитет по образованию, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Иной взгляд	Применение зубчатой понижающей передачи при сборке робота Сумоиста
	Мальшев Юрий Владимирович	победитель	педагог дополнительного образования				
	Шайхиева Лилия Львовна	лауреат	педагог дополнительного образования			Иной взгляд	Удивительный мир жонглирования

Публичный доклад ГБУ ДО ДТ «Измайловский» за 2019-2020 учебный год

Март 2021	Виноградова Юлия Валерьевна	Призер	педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в 2020-2021 гг.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», СПбГДТЮ	Методические рекомендации по организации образовательного процесса	Экскурсия «Пушкин и его современники»
	Попова Светлана Юрьевна	Призер	методист				
Городской уровень							
23.12.2020-20.01.2021	Журкина Ольга Андреевна	победитель	педагог дополнительного образования	Городской конкурс педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций"	СПБАППО и Банк России	номинация «Лучшая рабочая программа»	Дополнительная общеобразовательная программа «Финансовая грамотность»
23.12.2020-20.01.2021	Журкина Ольга Андреевна	Призер	педагог дополнительного образования	Городской конкурс педагогического мастерства "Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций"	СПБАППО и Банк России	номинация «Лучший цифровой продукт»	Презентация к уроку «Семейный бюджет»
Апрель 2021	Авакян Карен Рубенович	победитель	педагог дополнительного образования	Городской конкурс проектов «Круг друзей» в рамках городского фестиваля «Дорогой творчества»	СПБГДТЮ		Проект "Символика цветов"
	Валуева Надежда Сергеевна	победитель	педагог дополнительного образования				Проект "Символика в легенде о пяти солнцах у ацтеков"
	Гордеевко Лидия Витальевна	победитель	педагог дополнительного образования				Проект "Начало начал"
	Никольская Марианна Анатольевна	победитель	педагог дополнительного образования				Проект "Славянские символы в вышивке и ткачестве"
	Павлюкова Наталья Викторовна	победитель	педагог дополнительного образования				Проект "Прялка - больше чем предмет"
	Пискорская Татьяна Юльевна	победитель	педагог дополнительного образования				Проект "Начало начал"
Районный уровень							
Февраль-апрель 2021	Полубоярова Анастасия Васильевна	победитель	педагог дополнительного образования	Районный смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей	ОО администрации Адмиралтейского района СПб, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»		

Документы, подтверждающие результаты участия в конкурсах





Педагоги участвовали также и в онлайн-конкурсах, организаторами которых являлись: Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», Всероссийские конкурсы для педагогов Росконкурс.РФ, Всероссийский портал образования, Образовательный портал «ФГОС.РУ», Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации, Всероссийское педагогическое общество «Доверие», АНКО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Педагогический клуб «Наука и творчество» и др.:

- III Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», 2020, победители, Пискорская Т.Ю., Моторина Н.Н., Погосова О.М.;
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 2021, 1 место, Погосова О.М.;
- V Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2021», участник, Шайхиева Л.Л.;
- V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист сферы образования 2021 года», 1 место, Шлипкина Ю.С.;
- VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», 2020, 1 место, Тестирование «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - Барабанова Н.А.;
- VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», 2020, 2 место, Тестирование «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - Барабанова Н.А.;
- Всероссийский конкурс «В мире инноваций», 2021, 1 место, Филиппов А.Ю.;
- Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», 2020, 1 место, Филиппов А.Ю.;
- Всероссийский конкурс «Педагогические секреты», 2020, участники, Шутиков Ю.Н., Марченко Е.И., Шлипкина Ю.С.;
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2020», диплом 1 степени, тест «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности учащихся» - Барабанова Н.А.;

- Всероссийский конкурс «Росконкурс Ноябрь 2020», диплом 1 степени, тест «Качество образования в условиях реализации ФГОС» - Барабанова Н.А.;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные подходы в патриотическом и нравственном воспитании», 2020, 1 место, Стромова Н.М.;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Музыкальное воспитание в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 2020, 2 место, Шлипкина Ю.С., Лысенко Л.А.;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство», 2021, 1 место, Попова О.О.;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства», 3 место, Высоцкая И.Ю., 2 место, Филиппов А.Ю.;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшая практика дистанционного обучения», 2021, диплом 1 степени, Шлипкина Ю.С., Шлипкина Ю.С., Тумаровский А.Д.;
- Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года – 2020», диплом 1 степени, Авакян К.Р., Пискорская Т.Ю.;
- Городской педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 2020, участник, Коншина И.А.;
- Районная викторина «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика», 2020, 1 место, Дубенцова И.Б.

4.4. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В сентябре 2020 года учреждение проходило независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД), которая является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация. Будучи оценочной процедурой НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей, о качестве условий работы образовательной организации.

Независимая оценка НОК УООД производилась в отношении 523 образовательных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в отношении которых запланировано проведение независимой оценки НОК УООД в 2020 году, осуществлялся через:

а) официальные сайты организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://bus.gov.ru>);

в) результаты изучения условий оказания услуг организациями, включающие:

- наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;
- обеспечение комфортных условий предоставления услуг;
- обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

г) информация, полученная в процессе опросов участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников

образовательных организаций, подлежащих НОК УООД в 2019 году.

Методы исследования соответствуют «Методическим рекомендациям по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Министерством образования и науки РФ 15 сентября 2016 года № АП-87/02вн.

Сбор данных по показателям НОК УООД осуществлялся следующими методами сбора социологической информации:

- кабинетное исследование, включающее аудит сайтов учреждений, изучение документации учреждения, по необходимости – совершение звонков и визитов в образовательную организацию (инструментарий - бланк обследования организации – оператора);
- анкетирование, опрос получателей услуг (инструментарий - анкета получателя услуг).

Сбор информации по показателям бланка обследования организации - оператора осуществлялся сотрудниками организации-оператора ООО «АС-Холдинг» непосредственно по сайтам образовательных организаций на основе разработанной формы, а также при помощи сотрудников образовательных учреждений.

Анкетирование получателей образовательных услуг/ их законных представителей проводилось в форме онлайн-опроса, в том числе на официальном сайте организации. Анкеты заполнялись получателями образовательных услуг, желающими выразить свое мнение о качестве осуществления образовательной деятельности организации. В анкетировании приняли участие 601 респондент, что составляет 12,8% от количества учащихся ГБУ ДО ДТ «Измайловский»: родители (законные представители) учащихся, учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей старше 14.

На сайте учреждения в разделе «Независимая оценка качества» http://www.ddt-i.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=902&Itemid=95 можно познакомиться с оцениваемой информацией.

Таблица 22. Итоговая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями

№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Открытость и доступность информации	99,6
2.	Комфортность условий предоставления услуг	97,5
3.	Доступность услуг для инвалидов	63,3
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	98,6
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,1
6.	ОБЩИЙ БАЛЛ	91,62
7.	<i>Итоговый показатель оценки качества осуществления образовательной деятельности для образовательных учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении администрации районов (средний)</i>	90,75
8.	РЕЙТИНГ	31 (из 60 УДОД)

Наименьшее количество баллов при оценке качества условий оказания услуг по критерию «Доступность услуг для инвалидов» учреждение получило по показателям «3.1. Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» и «3.2. Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими». Это обусловлено наличием зданий, являющимися объектами культурного наследия, и отсутствием своей территории для обустройства доступной среды для лиц с ОВЗ.

Таблица 23. Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов

Показатели	Способ получения информации	Количество баллов из 100 возможных	Средний балл по УДОД
3.1. Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Изучение условий доступности организаций для инвалидов.	40	41
3.2. Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Изучение условий доступности услуг для инвалидов.	60	68
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20.11.2018 № 52726.	91	90
Итого по критерию 3		63,3	67

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В рамках организации воспитательной работы учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами: муниципальные образования МО Измайловское, МО Семеновский, МО Екатерингофский, ГБОУСПО педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова, Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф.Устинова, РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ), Ленинградское Областное учреждение культуры «Учебно-методический центр культуры и искусств», Санкт-Петербургское государственное учреждение культуры «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова», Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга», Шахматный клуб им. Б. Спасского, Шахматный клуб им. А. Алехина, Межрегиональная федерация Спортивного Меча, Федерация акробатического рок-н-ролла России, СПб Федерация танцевального спорта, Федерация танцевального спорта России, Кафедра культурологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Санкт-Петербург», Санкт-Петербургский союз писателей СПб, Санкт-Петербургский союз художников, Совет по детскому художественному творчеству при Союзе Художников СПб.

В рамках социальных проектов «Я - волонтер», «Марафон добрых дел» учащиеся творческих коллективов под руководством педагогов активно взаимодействуют с Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района «Родничок», с Региональным общественным благотворительным движением «Большая медведица», выступают с концертными программами для разных категорий граждан в учреждениях социального обслуживания населения, городском гериатрическом медико-социальном центре, военном клиническом госпитале МО РФ.

С целью развития и продвижения одаренных и талантливых учащихся шахматный клуб совместно с шахматными клубами и спортивными организациями других стран реализует международный образовательный проект «Шахматы – путь к успеху». Таким образом, команда и учащиеся шахматного клуба Дома творчества «Измайловский» ежегодно представляют свои достижения на международном уровне.

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ (ДЕТСКИМИ САДАМИ, ШКОЛАМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ НПО И СПО И ДР.)

Таблица 21. Организация практики студентов

Название образовательной организации	Основание	Вид практики / курс / кол-во чел.	специальность	Ответственный
ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусств»	Договор о сотрудничестве от 29.03.2016	Преддипломная / 4 курс / 2 чел.	Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства	Акопян Н.Г. / Шаталова Н.В.
ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусств»	Договор о проведении практики студентов от 01.09.2017	Учебная практика по педагогической работе / 13 чел.	Музыкальное искусство эстрады	Раздолина Н.М. / Косачева Е.Ю.
ФГБОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	Договор о проведении практики	Учебная практика / 1 курс / 60	Педагогическое образование (факультет ИЗО)	Пискорская Т.Ю. / Авакян К.Р.

5.3. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

В соответствии со ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ учреждение использует сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ по договорам о сетевом взаимодействии с 23 общеобразовательными учреждениями Адмиралтейского района (таблица 6).

Договор, заключенный между ГБУ ДО ДТ «Измайловский» и образовательными организациями, содержит основные характеристики образовательных программ, реализуемых с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

Таблица 6. Перечень образовательных учреждений и образовательных программ, реализуемых с использованием сетевую форму реализации

№ п/п	Наименование ОУ	Название дополнительных общеобразовательных программ
1.	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	«Юные шахматисты»
2.	ГБОУ школа-интернат №2	«Батик», «Танцы для детей»
3.	ГБОУ школа № 5	«Юные шахматисты»
4.	ГБОУ СОШ № 229	«Юные шахматисты»
5.	ГБОУ СОШ № 232	«Журналистика», «Оздоровительный туризм», «Юные шахматисты»
6.	ГБОУ СОШ № 234	«Изостудия «Чебурашка», «Юные шахматисты»
7.	ГБОУ СОШ № 235	«Юные шахматисты»
8.	ГБОУ СОШ № 238	«Батик», «Финансовая грамотность», «Юные шахматисты»
9.	ГБОУ СОШ № 243	«Культурное наследие Санкт-Петербурга»
10.	ГБОУ СОШ № 245	«Изостудия «Чебурашка» «Хореография»
11.	ГБОУ СОШ № 256	«Изостудия «Магия красок»
12.	ГБОУ СОШ № 266	«Декорирование одежды и интерьера», «Основы театрального искусства», «Юные шахматисты»

13.	ГБОУ СОШ № 272	«Вокальный обрядовый фольклор», «Путешествие по Петербургу», «Спортивный туризм», «Традиционная культура», «Юный инструктор по туризму»
14.	ГБОУ гимназия № 278	«Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Оздоровительный туризм», «Мягкая игрушка», «Основы театрального искусства», «Спортивные бальные танцы», «Юные шахматисты»
15.	ГБОУ СОШ № 280	«Спортивные танцы», «Спортивные бальные танцы»
16.	ГБОУ Лицей № 281	«Архитектурное моделирование и конструирование», «Путешествие по Петербургу», «Спортивные бальные танцы», «Юные шахматисты»
17.	ГБОУ СОШ № 287	«Юные шахматисты»
18.	ГБОУ СОШ № 306	«Оздоровительный туризм», «Юные шахматисты»
19.	ГБОУ СОШ № 307	«Бисероплетение», «Финансовая грамотность», «Юные шахматисты»
20.	ГБОУ СОШ № 317	«Путешествие по Петербургу», «Хор», «Юные шахматисты»
21.	ГБОУ СОШ № 564	«Бисероплетение», «Юные шахматисты»
22.	ГБОУ НОШ № 615	«Вышивка», «Графический дизайн», «Изобразительное искусство», «Культурный Петербург», «Лингво-математические игры», «Спортивные бальные танцы», «Спортивные танцы», «Хор», «Юные шахматисты»
23.	ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624	«Юные шахматисты»

Таблица 22. Сетевое взаимодействие и сотрудничество в сфере образования осуществляется по договорам и соглашениям

Название образовательной организации	Основание	Форма сотрудничества	Направление
ФГБОУВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	Договор о проведении практики	Учебная практика / 1 курс / 60	Педагогическое образование (факультет ИЗО)
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Взаимодействие в сфере образования	Профориентация, интеллектуальное развитие учащихся
СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Взаимодействие в сфере образования	Профориентация, интеллектуальное развитие учащихся
Образовательные учреждения: №№ 225, 229, 232, 234, 235, 238, 241, 243, 245, 256, 260, 263, 266, 272, 278, 280, 281, 287, 288, 306, 307, 317, 564, 615, 624, школа-интернат № 2, школа № 5, «Центр «Динамика» № 616, Вторая СПб гимназия	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	Сотрудничество в области дополнительного образования	Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, массовых мероприятий
СПбГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Совместная творческая деятельность	Реализация социального проекта «Все вместе»

Региональная общественная организация родителей детей больных церебральным параличом «Аревик»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Социализация детей и подростков посредством совместной творческой деятельности	Проведение занятий для детей больных церебральным параличом
ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Договор № 41 о совместной деятельности	Взаимоотношения по предоставлению образовательных услуг, психолого-педагогической, медико-социальной помощи	Консультирование детей и родителей, психолого-педагогическая помощь
Спортивный клуб «Juoda balta»	Договор о сотрудничестве в сфере образования	Международное сотрудничество	Обмен опытом работы, популяризация шахмат, организация совместных шахматных мероприятий
ФГУП ВГТРК ГТРК «Санкт-Петербург» («Радио России – Санкт-Петербург»)	Соглашение об информационном партнерстве	Информационное сотрудничество	Подготовка радиопередач с участием учащихся и педагогов Дома творчества «Измайловский»

5.4. ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

В учреждении создана первичная профсоюзная организации постоянно действующим руководящим органом которой является профсоюзный Комитет. Председателем профсоюзного комитета является Косачева Е.Ю., заведующий отделом организационно-массовой работы.

Также некоторые работники являются членами профессиональных союзов:

Творческий союз	ФИО работника
Международный Союз педагогов-художников (Teachers of Art Union)	Авакян Карен Рубенович Никольская Марианна Анатольевна Павлюкова Наталья Викторовна Пискорская Татьяна Юльевна
Всероссийский Союз педагогов-художников (Teachers of Art Union)	Авакян Карен Рубенович Пискорская Татьяна Юльевна
Санкт-Петербургский и Союз дизайнеров РФ (секция педагогики и теории)	Авакян Карен Рубенович Пискорская Татьяна Юльевна
Ассоциация Искусствоведов АИС (творческий союз историков искусства)	Авакян Карен Рубенович Пискорская Татьяна Юльевна
Творческий Союз Художников России.	Городишенина Татьяна Ивановна
Санкт-Петербургский и Союз журналистов РФ	Никольская Марианна Анатольевна
Санкт-Петербургский творческий союз работников культуры	Косачева Екатерина Юрьевна, Балышева Анжела Иосифовна
Союз Писателей России	Кондратьева Людмила Павловна

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ с 01.01.2012 г. учреждение является бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными согласно Уставу ГБУ ДО ДТ «Измайловский», федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами.

Финансирование учреждения в 2021 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило 186 482 332 руб. руб. 38 коп., в 2020 год - 164 947 845 руб.13 коп.

6.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания бюджетным учреждением осуществляется в виде субсидий государственного задания, субсидий на иные

цели. Финансирование учреждения осуществляется согласно затратам на одного обучающегося (т.е. *подушевое* финансирование).

Основная часть этого бюджета – субсидии на выполнение государственного задания. Размер субсидии на выполнение государственного задания в 2020 году составил 127 642 138 руб. 62 коп., в 2021 году составляет 117 462 798 руб. 37 коп.

Субсидии на иные цели в 2020 году поступили в сумме 37 305 706 руб. 51 коп., в 2021 году в сумме 69 019 534 руб. 01 коп.

6.3. НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Основную часть расходов составляют выплаты в части заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда в сумме 111 721 694 руб. 09 коп. Расходы на коммунальные услуги и услуги связи – 3 378 516 руб. 57 коп.

Остальные средства идут на услуги по содержанию имущества и приобретение материальных запасов, необходимые для функционирования учреждения.

Средняя заработная плата работников педагогических профессий за 6 месяцев 2021 года составила 61 039 руб. 50 коп.

Выплаты по расходам в 2020 году:

- выплаты персоналу: в 2020 году - 85 832 573 руб. 17 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей: в 2020 году - 25 889 120 руб. 92 коп.;
- прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг): в 2020 году - 535 189 руб. 78 коп.;
- выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг: в 2020 году – 52 690 961 руб. 26 коп..

В 2021 году запланированы расходы:

- на выплату персоналу – 81 502 313 руб. 81 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей – 22 088 472 руб. 62 коп.;
- прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг) - 658 610 руб. 55 коп.;
- прочая закупка товаров, работ и услуг (услуги связи, коммунальные услуги, работы, услуги по содержанию имущества, прочие услуги, страхование, приобретение основных средств и пр.) – 82 201 277 руб. 90 коп.

Основная сумма бюджетного финансирования (70%) приходится на выплату заработной платы работников и перечисление налогов. Оставшаяся сумма (около 30%) идет на содержание здания, обновление материально-технической базы и в соответствии с Федеральным Законом РФ от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проходит через процедуры закупок.

Развитие материально-технической базы учреждения в 2020-2021 учебном году осуществлялось по нескольким актуальным направлениям:

- обновление компьютерного парка: приобретены моноблоки Lenovo на сумму 860 000 руб., компьютерных принадлежностей – 134 122 руб. 59 коп.;
- для обеспечения безопасных условий при реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности для малого спортивного зала приобретено ковровое покрытие на сумму 12 499 руб. 20 коп.

6.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ, ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДОВ И ФОНДОВ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА

Поступления от оказания услуг на платной основе. В 2020 году – 4 887 568 руб. 36 коп., на 2021 год запланировано 4 640 000 руб. 00 коп.

Выплаты по расходам в 2020 году:

- выплаты персоналу: в 2020 году – 2 535 409 руб. 47 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей: в 2020 году - 763 889 руб. 06 коп.;

- выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг (в том числе коммунальные услуги): в 2020 году – 1 588 269 руб. 53 коп..
В 2021 году запланированы расходы:
- на выплату персоналу – 2 851 000 руб. 00 коп.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей – 861 000 руб. 00 коп.;
- выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг (в том числе коммунальные услуги) – 928 000 руб. 00 коп.

6.5. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2020-2021 учебном году платные образовательные услуги оказывались по реализации дополнительных общеобразовательных программ: «Комплексная программа «Подготовка к школе», «Музыкальное развитие», «Творческое развитие», «Ритмическая гимнастика», «Шахматы для дошкольников».

Стоимость ежемесячной оплаты обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг составляла 2 900 руб. 00 коп.

Основная сумма финансирования (70%) приходится на выплату заработной платы работников и перечисление налогов. Оставшаяся сумма (около 30%) идет на оплату коммунальных услуг, обновление материально-технической базы и в соответствии с Федеральным Законом РФ от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проходит через процедуры закупок.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2020-2024 годы предполагает реализацию целевых проектов:

Проект «Современная школа: новое качество образования».

Проект «Слагаемые успеха: шаг в будущее».

Проект «Воспитание юных петербуржцев: петербургские перспективы».

Проект «Цифровая образовательная среда: новые возможности».

Проект «Профессиональные кадры – успех развития учреждения».

Целевые проекты Программы развития направлены на решение задач основных направлений развития системы образования, отраженных в нормативно-концептуальных документах в области дополнительного образования и воспитания детей, Национальном проекте «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой, на обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения.

7.2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

В 2021-2022 учебном году начинается реализация Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2020-2024 годы. Программа призвана обеспечить условия для развития учреждения, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей, способного обеспечивать достижение доступности и, соответствующего современным требованиям, качества предоставления образовательных услуг.

Основные задачи, стоящие перед учреждением в следующем учебном году:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих направлениям развития государства, потребностям и интересам детей и их родителей, запросам общества;
- обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения учащихся;
- реализация плана мероприятий Программы воспитания ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2021-2022 учебный год;
- проведение мероприятий по внедрению Целевой модели наставничества в учреждении;
- поиск потенциальных партнеров для решения задач ранней профориентации учащихся;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- совершенствование системы оценки качества и стимулирования педагогической деятельности через оценку показателей эффективности педагогической деятельности в рамках профессионального стандарта;
- развитие материально-технической базы учреждения для расширения цифровой образовательной среды учреждения.

7.3. НОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации целевого проекта «Воспитание юных петербуржцев: петербургские перспективы» Программы развития ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2021-2024 годы, планируется разработка Проекта творческого пространства (кластера) в помещениях зданий по адресу: Рижский проспект, д. 27-29 и прилегающей к ним внутридомовой территории как культурно-образовательного центра в историческом районе Рижского (Лифляндского) предместья Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, для использования современной предметно-пространственной образовательной и культурно-воспитательной среды и интерьерных решений в досуговой деятельности.

С 01.09.2021 года в учреждении будет реализовываться Программа воспитания ГБУ ДО ДТ «Измайловский» на 2021-2024 годы.

7.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

В 2021-2022 учебном году структурных преобразований в учреждении не планируется.

7.5. ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ

В 2021-2022 учебном году планируется участие учреждения во Всероссийском конкурсе игровых программ «Созвездие игры. Дети», Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, городском конкурсе программно-методических материалов, городском конкурсе видеоуроков «Учись видеть», районном конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга, городском проекте «От мастерства учителя – к мастерству ученика» и других официальных мероприятиях, а также в онлайн-конкурсах, проводимых социальными профессиональными сообществами в сети Интернет.

Также планируется представление педагогов на присуждение Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга» в 2022 году, творческих коллективов на звание «Образцовый детский коллектив».

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	1
1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ	1
1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ	1
1.3. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, УДОБСТВО ТРАНСПОРТНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ	1
1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	2
1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, РЕШАВШИЕСЯ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ).....	2
1.6. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	3
1.7. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	4
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
2.1. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	5
2.3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	9
2.4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
2.7. НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	11
2.8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	12
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
3.1. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	13
3.2. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.....	14
3.3. ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА.....	15
3.4. УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ.....	16
3.5. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
Тематическая онлайн-выставка «Неделя экологии».....	20
Конкурс «Удивительное рядом», посвященный Всемирному дню дикой природы.....	20
3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ	23
3.7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	23
3.8. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27
3.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	28
3.9.1. НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ.....	28
3.9.2. УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	29
3.9.3. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	31
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	34
4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИНЯТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ	34

4.2. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ (ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОМАНД) В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П.	35
4.3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ	41
4.4. ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	3
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	5
5.1. ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ИНТЕРЕСАХ И С УЧАСТИЕМ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ (ДЕТСКИМИ САДАМИ, ШКОЛАМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ НПО И СПО И ДР.)	5
5.3. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ	6
5.4. ЧЛЕНСТВО В АССОЦИАЦИЯХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ.....	8
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
6.1. ГОДОВОЙ БЮДЖЕТ	8
6.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ.....	8
6.3. НАПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ.....	9
6.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ, ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ СРЕДСТВ СПОНСОРОВ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОНДОВ И ФОНДОВ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА	9
6.5. СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ	10
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	10
7.1. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	10
7.2. ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ.....	10
7.3. НОВЫЕ ПРОЕКТЫ, ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ	11
7.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ.....	11
7.5. ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ	11