

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Утверждаю
Директор ГБУ ДО
ДТ «Измайловский»
А.И. Бальшева
Приказ № 89 от 15.04.2016 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ»

за период
с 01.04.2015 г. по 31.03.2016

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУ ДО ДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ»
за период с 01.04.2015 г. по 31.03.2016

**1. Анализ показателей деятельности ГБУ ДО ДТ «Измайловский»,
подлежащей самообследованию**

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ДТ «Измайловский») за период с 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г. проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности ДТ «Измайловский», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Результаты самообследования рассмотрены на расширенном заседании Совета учреждения 31 марта 2016 года.

В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности ДТ «Измайловский», по следующим показателям:

- 1) образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса);
- 2) массовые мероприятия;
- 3) кадровое обеспечение;
- 4) учебно-методическое, информационное обеспечение;
- 5) инфраструктура, материально-техническая база.

1.1. Образовательная деятельность

В 2015-2016 учебном году реализация дополнительных общеобразовательных программ в ДТ «Измайловский» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

Контингент обучающихся в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил 4500 человек в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение проходило в 330 учебных группах.

Из общего числа обучающихся на бюджетной основе в 2015-2016 учебном году:

- 2,4 % (110 чел.) - дети дошкольного и 49,9 % (2245 чел.) - младшего школьного возраста,
- 30 % (1350 чел.) - среднего и 17,7 % (795 чел.) - старшего школьного возраста;
- 35,6 % (1600 чел.) – мальчики и 64,4 % (2900 чел.) - девочки;
- 1,8% (53 чел) - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;
- 0,4% (17 чел.) – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей: воспитанники детских домов, опекаемые;
- дети-мигранты – 30 чел. (0,7 %);
- дети из многодетных семей - 1,7 % (78 чел.).

На платной основе по образовательным программам по договорам на оказание платных образовательных услуг в соответствии с учебно-производственным планом обучались **256** человек в возрасте от 3 до 18 лет, из них:

- 240 чел. - дошкольники, обучающиеся в группах раннего развития;
- 16 человек - индивидуальные занятия: класс фортепиано, сольное пение.

Контингент обучающихся ДТ «Измайловский» в 2015-2016 учебном году с учетом учащихся на платной основе составил **4756** чел., из них: 218 – дошкольники (4,58%), 2286 чел. – дети младшего школьного возраста (50,8%), 1935 чел. – среднего школьного возраста (43%), 317 чел. – старшего школьного возраста (7,04%) (диаграмма 1).



Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста открываются новые современные направления («Робототехника», «Студия виртуальных искусств», «Песочная анимация» и др.): реализуются программы технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, предполагающие увеличение количества обучающихся подросткового возраста.

1.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность учреждения была направлена на реализацию 81 дополнительной общеобразовательной программы по 5 направленностям (туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-педагогической). Из них, 70 дополнительных общеобразовательных программ (таблица 1) на бюджетной основе и 11 программ (художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности) реализуются в рамках предоставления платных образовательных услуг. В 2015-2016 учебном году увеличилось количество обучающихся по программам технической направленности, что является следствием привлечения новых педагогических кадров, открытия новых направлений «Видеостудия», «Студия виртуальных искусств», «Песочная анимация» и эффективного использования нового оборудования, отвечающего современным требованиям материально-технического оснащения. В учреждении три коллектива имеют Почетное звание «Образцовый детский коллектив»: этнокультурный центр «Китежград», эстрадный вокальный ансамбль «Созвучие» и коллектив акробатического рок-н-ролла «Лидер».

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
			Всего	На бюджет. основе	На плат. основе	Всего	На бюджет. основе	На плат. основе
1.	Техническая	11	27	27	0	357	357	0
2.	Физкультурно-спортивная	10(2)	84	82	2	1158	1133	16
3.	Художественная	38 (5)	181	168	13	2455	2302	120
4.	Социально-педагогическая	5 (4)	28	13	15	178	178	120
5.	Туристско-краеведческая	6	40	40	0	530	530	0
6.	Эколого-биологическая	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	70 (11пл)	360	330	30	4756	4500	256

Спектр образовательных программ разнообразен: вокал (эстрадный, классический), фольклор, авторская песня, обучение игре на музыкальных инструментах (аккордеон, баян,

гитара, балалайки), изобразительное и декоративно-прикладное творчество, театр, классический, бальный, спортивный, народный танец, акробатический рок-н-ролл, техника (авиамоделирование, робототехника, компьютерная графика и дизайн), моделирование, фото, видеостудия, туризм, краеведение, шахматы, литературное творчество, журналистика и др.

На платной основе:

– для детей дошкольного возраста: Комплексная образовательная программа «Школа раннего развития», «Творческое развитие», «Развивающие игры», «Английский для дошкольников», «Театр и мы», «Хореография для дошкольников», «Ритмическая гимнастика», «Музыкальное развитие», «Я буду акробатом»;

– для детей школьного возраста: «Фортепиано», «Сольное пение».

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составляет 936 чел./20,8% (таблица 2).

Таблица 2. Сведения об обучающихся, занимающихся в объединениях учреждения
(на 01.04.2016 года)

Направленность ОП	Численность занимающихся в объединениях (чел)	Занимающихся в двух и более объединениях
На бюджетной основе, всего	4500	936
В том числе:		
Техническая	357	33
Физкультурно-спортивная	1133	87
Художественная	2302	755
Социально-педагогическая	178	13
Туристско-краеведческая	530	48
На платной основе, всего	256	62
Художественная	120	22
Социально-педагогическая	120	38
Физкультурно-спортивная	16	2
Итого	4756	998

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Учреждении не осуществляется.

Содержание программ ежегодно обновляется в связи с современными требованиями к результатам обучающихся, с внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс. Ко всем программам разработаны рабочие программы, отражающие специфику воспитательной и образовательной деятельности с учащимися на каждом году обучения.

Вариативность реализуемых образовательных программ направлена на возможность обучения детей с выдающимися способностями (72 чел. – 1,6%), а также – с особыми потребностями в образовании (107 чел. – 2,4% от общей численности обучающихся). Содержание образовательной программы для таких детей определяется возможностью построения для каждого ребенка индивидуального маршрута развития.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (53 чел. – 1,2%) обучаются по дополнительным общеобразовательным программам «Введение в шахматы», «Лепка», адаптированной образовательной программе «Танцы для детей с особенностями в развитии».

В учреждении организуется исследовательская деятельность учащихся в объединениях «Культурное наследие Санкт-Петербурга», «Архитектурное моделирование и конструирование», «Декоративно-прикладное искусство», «Робототехника». Обучающиеся этнокультурного центра «Китежград» участвуют в проектах Русского музея, международных проектах. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составляет 0,8% (35 чел.).

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения обучающихся. В 2015-2016 учебном году творческие коллективы и обучающиеся ДТ «Измайловский» приняли участие более чем в 175 мероприятиях разного уровня, в том числе: в 20 международных, 32 всероссийских, 81 региональных и городских, 42 районных мероприятиях.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, выставках), в общей численности учащихся составляют 1784 учащихся (39,6 %), в том числе:

- на муниципальном (районном) уровне – 19,0% (854 чел.),
- на региональном (городском) уровне – 13,8% (620 чел.),
- на межрегиональном (всероссийском) уровне – 0,11% (5 чел.),
- на федеральном уровне - 3,7% (168 чел.),
- на международном уровне – 3% (137чел.).

В течение года 978 учащихся (21,7%) стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий (таблица 2), в том числе:

- муниципального (районного) уровня – 7,3% (329 чел.),
- регионального (городского) уровня – 9,2% (415 чел.),
- федерального уровня - 2,8% (127 чел.),
- международного уровня – 2,4% (107чел.).

Таблица 2. Результаты участия творческих коллективах ДТ «Измайловский» в наиболее значимых мероприятиях международного, всероссийского и межрегионального уровней

Название мероприятия/ дата	Город	Учредители	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная весна» 23-24.04.2016	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургская общественная организация «Танцевальное движение»	Лауреат 1 степени
Мультимодальный музейно-педагогический проект «Музей@ Дети», 01.04.2016	Санкт-Петербург	Гос. музей истории религии; Гос. историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник «Кижи»; «Нарвский музей»; Нац. музей Республики Бурятия	2 специальных диплома
10-я Международная выставка Оригами «Четыре времени года», 21.03-02.04.2016	Санкт-Петербург	Комитет по образованию Санкт-Петербургу; ГБНОУ «Санкт-Петербургский Дворец творчества юных»; ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района; ГУМО педагогов доп. обр. детей по направлению Оригами	Диплом победителя 2 Диплома лауреата
Международный фестиваль-конкурс искусств «Невские звезды» в рамках фестивального проекта «Келен», 31.03.2016	Санкт-Петербург	Творческое объединение «Келен»	Лауреат 1 степени
XIX Международный детский конкурс дизайна изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты», 23-27.03.2016	Санкт-Петербург	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Ассоциация мебельной и деревообрабатывающей промышленности России; СПб Национальный Исследовательский Университет Инф. Технологий, Механики и Оптики; Партнерство развития дизайна	Диплом - Вторая премия

Международная выставка-конкурс "Богородице, Дево, радуйся" («Ave Maria»), 22-30.03.2016	Санкт-Петербург	Центр по развитию транснациональных отношений между Италией и Россией. Италия, Ассоциация "Русская Апулия"	3 Диплома I степени
			3 Диплома II степени
			3 Диплома III степени
			7 Дипломов лауреата
5 Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная Столица», 5-6.03.2016	Санкт-Петербург	Региональная общественная организация «Лига танцев Санкт-Петербурга»	Диплом 3 степени
98-ой международный шахматный фестиваль «Петровская ладья», 6-10.01.2016	Петергоф	Муниципальное образование город	участие
Шахматный конгресс Друскининкай 2016. Блиц турнир «Dainava», 08-10.01.2016	Друскиникай (Литва)	Литовская шахматная федерация, спортивный клуб «Juoda balta»	3 место (до 12 лет)
			3 место (до 16 лет)
Шахматный конгресс Друскининкай 2016. Детский шахматный турнир по рапиду «Aquapark Open», 09-10.01.2016	Друскиникай (Литва)	Литовская шахматная федерация, спортивный клуб «Juoda balta»	3 место (до 12 лет)
			1 место (до 12 лет)
Всероссийские, межрегиональные мероприятия			
Первенство России по шахматам среди команд юношей 2002 г.р. и моложе, 01-10.05.2016	г. Сочи	МИНСПОРТА России ООО «Российская шахматная федерация»	2 диплома 2 место
Кубок «Звезды Северной Столицы», 01.05.2016	Санкт-Петербург	Союз Танцевального Спорта России; Спортивная Федерация Спорта Санкт-Петербурга; Муниципальное образование «Литейный Округ»	3, 5 место
Первенство России 2016 года по блицу среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, среди юношей и девушек до 15, 17, 19 лет 29.04.2016	пос. Лоо, Краснодарский край	Минспорт России, ООО «Российская шахматная федерация»	участие
Первенство России 2016 года по классическим шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет, среди юношей и девушек до 15, 17, 19 лет и Всероссийские соревнования «Первая лига» по шахматам среди мальчиков и девочек до 11, 13 лет и среди юношей и девушек до 15, 17, 20-28.04.2016	пос. Лоо Краснодарский край	Минспорт России, ООО «Российская шахматная федерация»	участие
Всероссийские соревнования по шахматам – 99-ый шахматный фестиваль «Петровская ладья», 24-29.03.2016	Санкт-Петербург	Общероссийская общественная организация «Российская шахматная федерация», РОО «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга»	участие
Второй межрегиональный молодежный слёт авторской песни «Сверим наши песни», 24-27.03.2016	г. Петрозаводск, Республика Карелия	МОУ ДО «Дворец творчества детей и юношества»	Дипломант в номинации «Ансамбль»
			Лауреат в номинации «Солист»
			3 Дипломанта в номинации «Солист»
			3 Диплома «Надежда»
Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Волна Успеха», 13.03.2016	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургская общественная организация «Танцевальное движение»	5 Дипломов 1 место
			3 Диплома за 2 место
			Диплом за 3 место
			2 Диплома за 4 место

			место
			Грамота за 6 место (W-соло)

1.3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Одной из основных задач учреждения является организация массовых мероприятий для учащихся образовательных учреждений Адмиралтейского района.

С целью организации досуга, создания условий для развития и самореализации учащихся образовательных учреждений Адмиралтейского района специалистами ДТ «Измайловский» проводятся турниры, первенства, фестивали, соревнования по шахматам, туристские слеты, соревнования по туристскому многоборью, парковому и городскому ориентированию, историко-краеведческие игры, конференции, краеведческие олимпиады, викторины, конкурсы, игровые программы, театрализованные праздники и др. мероприятия.

Более 10000 учащихся из 35 ОУ района становятся участниками и зрителями массовых мероприятий, проводимых специалистами ДТ «Измайловский» и концертов, на которых выступали творческие коллективы учреждения.

**Таблица 3. Количество массовых мероприятий,
проведенных ДТ «Измайловский»**

	Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Техническая			2	130
Естественнонаучная			0	0
Физкультурно-спортивная	1	80	10	1011
Художественная	1	117	3	347
Туристско-краеведческая			11	2130
Социально-педагогическая			16	3428
Всего	2	197	42	7046

ДТ «Измайловский» решает в Адмиралтейском районе задачу развития школьных музеев, туризма, краеведения, гражданско-патриотического воспитания, выставочной деятельности. В мероприятиях, проводимых учреждением за отчетный период, приняло участие более 7000 учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга (таблица 3).

Наиболее значимых из них для различных возрастных категорий учащихся образовательных учреждений района и города по направлению «шахматы» было проведено:

- 2 мероприятия регионального уровня – XIII Городская выставка «Греция глазами Петербуржцев» из цикла «От мастерства учителя к мастерству ученика», Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;
- 27 мероприятий муниципального/районного уровня (туристские слеты, конкурсы социальных проектов, историко-краеведческие конкурсы, конференции, праздник «Масленица», краеведческий марафон с элементами городского ориентирования, соревнования по туристскому многоборью в закрытых помещениях «Полигон», соревнования и турниры по шахматам, литературные конкурсы, экологические акции, игровые программы, выставки).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

На 31.03.2016 г. в учреждении работает 102 педагогических работника.

Высшее образование имеют 77/76% педагогических работников, из них, высшее образование педагогической направленности (профиля) 29/28%, среднее профессиональное 20/19%, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 10/10% (таблица 4).

Таблица 4. Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют образование		
		высшее	из них, педагогическое	ср/спец.
Педагоги доп. образования	82	58	19	10
Методисты	9	9	5	0
Педагоги-организаторы	5	5	3	0
Концертмейстеры	6	5	2	0
Всего	102	77	29	20

По результатам аттестации 77/76% педагогических работников присвоена квалификационная категория, из них, высшая - 42/41%, первая - 35/34% (таблица 5).

Таблица 5. Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификационная категория	Всего	
	чел.	% от общего кол-ва
Высшая	42	41%
Первая	35	34%
Без категории	25	25%
Всего	102	100%

27 педагогических работников (26%) имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 20 чел. (19%) - свыше 30 лет.

20 педагогических работников (19%) в возрасте до 30 лет, 36 чел. (35%) в возрасте от 55 лет (таблица 6).

Таблица 5. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава

Категория	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет		Всего человек
	чел.	%	чел.	%									
Мужчины	6	5%	3	2%	4	4%	7	7%	5	4%	3	2%	28
Женщины	14	14%	14	14%	13	13%	16	15%	15	14%	2	2%	74
Всего	20	19%	17	16%	17	17%	23	22%	20	18%	5	4%	102

Ежегодно более 25% специалистов учреждения обучаются на курсах повышения квалификации. 108 педагогических и административно-хозяйственных работников (84%) за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, 12 чел. (10%) - обучаются в ВУЗах, молодые специалисты (таблица 7).

Таблица 7. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников ДТ в 2015-2016 учебном году

№	Название учреждения	Чел.
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1
2.	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	13

3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	1
4.	ЧОУДО «Обучающий центр “Коннессанс”»	3
5.	ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	3
6.	ФГБОУВПО «РГПУ им. А.И. Герцена»	1
7.	ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности»	1
8.	СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр»	1
9.	Президентский физико-математический лицей № 239	1
10.	РСОО «Спортивная Федерация Танцевального спорта Санкт-Петербурга»	1
	Всего	26

Повышение квалификации работников ГОУ по новой системе – по Реестру заказа на 2014 год (Персонифицированная модель) прошли 2 чел. (Прасолова С.В., Лахта Н.А.), в 2005 году 1 чел. (Кунгурцева А.А.)

Методическую деятельность в учреждении обеспечивают 11 (10%) работников.

Педагогическими работниками подготовлено публикаций:

- за 3 года: в журналах, сборниках – 15, в газетах – 50 публикаций (таблица 8);
- за отчетный период: в журналах, сборниках – 5, в газетах – 14 публикаций.

Таблица 8. Статьи в газетах о деятельности учреждения за последние три года с апреля 2013 года

№ п/п	Название статьи	Название газеты	№ выпуска, дата
1.	Реклама ДДТ «Измайловский»	«Измайловская слобода»	№ 12 (222), май 2013
2.	Международный день семьи в Екатерингофском округе	«Екатерингофский вестник»	№ 12 (125), 31 мая 2013
3.	Здесь каждый найдет дело по душе	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 1-1, сентябрь 2013
4.	Дому детского творчества «Измайловский» 75 лет	«Измайловская слобода»	№ 20 (230), ноябрь 2013
5.	Городу детства – 75!	Петербургский дневник	№ 221 (706), 25 ноября 2013
6.	Петербургский Дом детского творчества «Измайловский» отметил 75-летний юбилей	«Учительская газета»	29 ноября 2013 года
7.	Дом детского творчества «Измайловский»: планета созидания	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 6, ноябрь 2013
8.	Рыцари XXI века	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 6, ноябрь 2013
9.	Здесь соберутся друзья	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 6, ноябрь 2013
10.	Танец – это маленькая жизнь	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 6, ноябрь 2013
11.	«Парня в горы тяни, рискни...»	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 6, ноябрь 2013
12.	Шагнуть навстречу залу	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 6, ноябрь 2013
13.	Волшебство творчества	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 8, декабрь 2013
14.	Ласточка над городом» (о завершении районного этапа городской акции «Блокадная ласточка»)	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 8, декабрь 2013
15.	Ход конем	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 8-1, декабрь 2013
16.	В «Измайловском» юбилей!	«Измайловская слобода»	№ 23 (233), декабрь 2013
17.	Память жива	«Измайловская слобода»	№ 1 (234), январь 2014
18.	Я пишу вам из будущего	«Адмиралтейская газета»	№ 1 (492), февраль 2014
19.	В доме детства	«Адмиралтейская газета»	№ 1 (492), февраль 2014
20.	Был город-фронт	«Адмиралтейская газета»	№ 1 (492), февраль 2014
21.	Выбираем лыжи	«Адмиралтейская газета»	№ 1 (492), февраль 2014

22.	«Звезду Прометея» получил юный шахматист	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 3, март 2014
23.	Кто лучше знает свой район?	«Измайловская слобода»	№ 6 (239), апрель 2014
24.	Реклама ДДТ «Измайловский»	«Измайловская слобода»	№ 9 (242), май 2014
25.	Школа – радость или...	«Измайловская слобода»	№ 15 (248), июнь 2014
26.	Дарящий к музыке любовь	«Измайловская слобода»	№ 17 (250) июль 2014
27.	Школа – радость или...	«Измайловская слобода»	№ 15 (248), июнь 2014
28.	Дарящий к музыке любовь	«Измайловская слобода»	№ 17 (250) июль 2014
29.	Когда играет оркестр	«Адмиралтейская газета»	№ 2 (493), ноябрь 2014
30.	И в танце открывают мир...	«Измайловская слобода»	№ 30 (263) декабрь 2014
31.	Пять принципов Ольги Стяжкиной	«Учительская газета»	№ 3 (10551) от 13 января 2015
32.	Школьники рассказали о войне	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 1(17), 12 февраля 2015
33.	О подвиге, о мужестве, о славе...	«Измайловская слобода»	№ 2 (266), февраль 2015
34.	Начало больших шахмат	«Петербургский дневник»	№ 37 (1016), 04 марта 2015
35.	Стартовала акция «Знамя Победы»	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 3(19), 6 марта 2015
36.	Будьте достойны!	«Измайловская слобода»	№ 3(267), март 2015
37.	Литературный сборник «Творчество юных»	«Измайловская слобода»	№ 6(270), апрель 2015
38.	Никто не забыт	«Учительская газета»	№ 18 (10567) от 5 мая 2015
39.	Пусть успешными будут дети	«Измайловская слобода»	№ 10(274), июнь 2015
40.	Стихами говорили дети	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 13 (29), октябрь 2015.
41.	Калейдоскоп круглых дат в «Измайловском»	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 13 (29), октябрь 2015
42.	«Магия красок учеников Гюлазяна»	«Измайловская слобода»	№ 16 (208), октябрь 2015
43.	«Шахматный турнир»	«Измайловская слобода»	№ 16 (208), октябрь 2015
44.	«Школа жизни и творчества для юных шахматистов ДДТ «Измайловский»	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 14 (30), ноябрь 2015
45.	«Измайловские звезды шахматного мира»	«Измайловская слобода»	№ 18 (282), ноябрь 2015
46.	«За пером жар-птицы»	«Пионерская правда»	№ 42 13 ноября 2015
47.	«Осень. Точки соприкосновения»	«Измайловская слобода»	№ 20 (284), декабрь 2015
48.	«Китежград – город мечты»	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 16 (32), декабрь 2015
49.	Воспитание по-рыцарски	«Измайловская слобода»	№ 3 (288), февраль 2016
50.	Греция глазами петербуржца	«Вестник Адмиралтейского района»	№ 4 (36), март 2016

Опубликованы статьи в печатных изданиях:

1. Косачева Е.Ю. Опыт реализации проекта «От толерантности к поликультурности» // Опыт и проблемы формирования установок толерантного сознания и социокультурной адаптации мигрантов. - СПб., 2014. - с. 193.
2. Нестеров В.В. Формирование инженерного мышления обучающихся на занятиях по робототехнике // Культурологические и технологические основы развития юношеского инженерного мышления в дополнительном образовании детей (сборник докладов и статей). СПб., 2014.
3. Пискорская Т.Ю. Использование социокультурного пространства города для повышения актуализации личностного опыта воспитанников в дополнительном образовании // Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства для повышения качества городской среды (сборник по итогам городского научно-практического семинара). - СПб., 2014.
4. Прасолова С.В., Редкоп Е.Д. Инновационная деятельность районного методического

- объединения руководителей школьных музеев Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» // Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей как единого образовательного пространства для повышения качества городской среды (сборник по итогам городского научно-практического семинара). - СПб., 2014. – с. 52.
5. Прасолова С.В., Редкоп Е.Д. Концепция инновационной деятельности РМО руководителей школьных музеев ОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга // Материалы международной научной конференции «Музеология – музееведение в XXI веке: Проблемы изучения и преподавания» (СПбГУ Институт истории (кафедра музеологии), 23 мая 2014 г.;
 6. Редкоп Е.Д. Гражданственность и патриотизм – основные составляющие деятельности школьных музеев в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи // Реализация программ духовно-нравственного воспитания средствами туризма и краеведения - М., СПб.; Киров, 2013. – с. 102;
 7. Редкоп Е.Д. Интеграция музейной работы в образовательных учреждениях Адмиралтейского района Санкт-Петербурга // Гражданско-патриотические аспекты воспитательного потенциала современной образовательной организации Санкт-Петербурга. - СПб.: Европейский дом, 2014 - стр.112;
 8. Редкоп Е.Д., Прасолова С.В. Деятельность школьных музеев на современном этапе // Современные проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта, туризма и краеведения в системе воспитания молодежи. Материалы международной научно-практической конференции (заочной конференции). Под редакцией Л.Г. Рубис. – СПб.: СПГУДТ, 2014.
 9. Редкоп Е.Д., Прасолова С.В. Инновационная деятельность районного методического объединения руководителей школьных музеев Адмиралтейского района Санкт-Петербурга // Современные проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта, туризма и краеведения в системе воспитания молодежи. Материалы международной научно-практической заочной конференции. Под редакцией Л.Г. Рубис. – СПб., 2014. – с. 276.
 10. Яковлева А.В. Общечеловеческие ценности (ОЧЦ) и образование // Актуальные проблемы развития науки и образования (часть VI). – М., 2014.
 11. Библийские беседы для детей. При поддержке фонда «Конкордия», СПб, 2015.
 12. Кунгурцева А.А. Литературный конкурс «Осенний стихопад» / Журнал «Костер», № 9, 2015.
 13. Кунгурцева А.А. Дню полного освобождения Ленинграда от блокады посвящается... / Журнал «Костер», № 1, 2016.
 14. Кунгурцева А.А. Поэтический сборник «Планета поэта» / Журнал «Костер», № 4, 2016.
 15. Огуречников Н.В. Роль учителя в содействии самоопределению школьников в выборе профессии инженера // Роль учителя в содействии самоопределению школьников в выборе профессии инженера. Материалы IV межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции. СПб, 2016.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

**Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дома творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
с 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г., подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4500
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	110
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2245
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1350
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	795
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	256
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	936/20,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	72/1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	107/2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	53/1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	24/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	30/0,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	35/0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1784/39,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	854/19,0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	620/13,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/0,11%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	168/3,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	137/3,0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	978/21,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	329/7,3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	415/9,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	127/2,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	107/2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/0,8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	12/0,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	9/0,2
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	14/0,31%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	29
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	27
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	102
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	77/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77/76%
1.17.1	Высшая	человек/%	42/41%
1.17.2	Первая	человек/%	35/34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	47/46%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	27/26%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	36/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/84% 12/10% - обучаются в ВУЗах, молодые специалисты
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	В журналах, сборниках – 15, в газетах – 50 публ.
1.23.2	За отчетный период	единиц	В журналах, сборниках – 5, в газетах – 14 публ.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В процессе обучения каждый обучающийся имеет возможность работы на персональном компьютере 42 компьютера/178 обучающихся по ОП с использованием ПК
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	49
2.2.1	Учебный класс	единиц	44
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	4

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	5
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да (методический кабинет)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров:	да/нет	да (4 компьютера)
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да (МФУ)
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	Возможность пользоваться широкополосным Интернетом имеет 100% участников образовательного процесса

Сокращения:

МФУ – многофункциональное устройство

ПК – персональный компьютер

ОП – образовательная программа

ПОУ – платные образовательные услуги