

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Дом творчества «Измайловский»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 15.01.2016 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 18.01.2016 года № 8  
Директор ГБУ ДО ДТ «Измайловский»  
А.И. Балышева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам  
в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования  
Доме творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Доме творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательные программы), в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- под образовательной деятельностью подразумевается деятельность по реализации образовательных программ;
- к лицам, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы, применяется термин - учащиеся.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;

3) соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

## **2. Отношения между участниками образовательного процесса**

2.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К учащимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст учащихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся и другими локальными актами Учреждения.

2.4. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления учащихся в Учреждение определяется Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления учащихся.

2.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) учащихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

## **2. Цель и содержание образовательной деятельности**

2.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. В Учреждении обеспечивается равный доступ учащихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.2. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется образовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденных директором.

3.3. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации учащихся, обучение по индивидуальному маршруту (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся отражаются в локальных нормативных актах Учреждения.

3.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным образовательным программам, определяющим их содержание и сроки обучения.

3.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения образовательные программы имеют общекультурный, базовый и углубленный уровни, либо предполагают несколько уровней освоения образовательной программы (разноуровневые).

3.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации учащихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ДО ДТ «Измайловский».

3.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

3.8. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

3.9. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.11. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3.12. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

3.14. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за рамками часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, предусматривается участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, нестационарных, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.15. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности, возможно проведение выездов и походов в рамках часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, с применением накопительной системы учета занятий.

3.16. Осуществление образовательной деятельности в части организации нестационарных мероприятий регламентируется Положением по подготовке и проведению нестационарных мероприятий с учащимися Учреждения.

3.17. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав учебных групп.

3.18. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

#### **4. Порядок формирования и структура Советов обучающихся и родителей**

4.1. По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении могут создаваться советы родителей и обучающихся.

4.2. Совет обучающихся создается по инициативе обучающихся, которая может быть выражена желанием не менее 5% обучающихся, представляющих все направления дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении («хореография», «музыка и вокал», «техника», «туризм и краеведение», «спорт», «изобразительное искусство», «декоративно-прикладное творчество», «театр и цирк», «социально-культурное направление»), выраженное подписью в подписном листе совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) от лица несовершеннолетнего обучающегося.

4.3. Руководитель Учреждения уведомляется об инициативе создания Совета обучающихся инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Совета обучающихся.

4.4. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Совета обучающихся, разрабатывает проект Положения о Совете обучающихся, определяет порядок его избрания.

4.5. Руководитель Учреждения в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета обучающихся информирует обучающихся Учреждения о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте Учреждения.

4.6. При наличии действующего Совета обучающихся или поданной инициативы о создании Совета обучающихся новые инициативы не допускаются.

4.7. Состав Совета обучающихся формируется из представителей структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности (далее - структурные подразделения). Структурные подразделения вправе выдвигать в Совет обучающихся по одному представителю по каждому направлению.

В состав Совета обучающихся могут входить только обучающиеся старше 14 лет. Численный состав Совета обучающихся - 9 человек.

4.8. Председатель Совета обучающихся избирается из состава Совета обучающихся простым большинством голосов на собрании Совета обучающихся.

4.9. Взаимоотношения Совета обучающихся с органами управления Учреждения регулируются Положением.

4.10. Советы родителей создаются в творческих коллективах (объединениях) Учреждения по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся. Численный состав определяется на родительском собрании.

4.11. Председатели Советов родителей избираются на родительских собраниях простым большинством голосов.

4.12. Советы обучающихся и родителей взаимодействует с органами управления Учреждения на основе принципов сотрудничества и автономии.

4.13. Представители органов управления Учреждением могут присутствовать на заседаниях Советов обучающихся и родителей.

4.14. Советы обучающихся и родителей имеют право:

– выражать свое мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Свое мнение данные советы выражают в письменной форме и предоставляют руководителю Учреждения;

– участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;

– участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;

– участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **5. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период**

5.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период.

5.2. Учебный год начинается в Учреждении 1 сентября.

5.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня освоения программы. Разноуровневые образовательные программы учащийся может осваивать с любого уровня.

5.4. Режим занятий учащихся утверждается директором Учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

5.5. В период школьных каникул по согласованию с администрацией допускается работа с переменным составом учащихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

5.6. В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

5.7. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется приказом директора Учреждения.

5.8. В летний период образовательный процесс осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения и дополнительными общеобразовательными программами в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в детские оздоровительно-образовательные лагеря.

Состав учащихся, участвующих в учебно-воспитательных мероприятиях в летний период, определяется педагогом по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, зависит от содержания и специфики мероприятий, уровня подготовки и достижений учащихся, может быть переменным, состоящим из учащихся всего объединения, творческого коллектива вне зависимости от года обучения.

5.9. Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, регламентируется настоящим Положением в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных образовательных услуг в Учреждении.

## **6. Комплектование учебных групп**

6.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом (учебно-производственным планом) Учреждения в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период, государственным заданием Учреждения.

6.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 25 августа по 10 сентября текущего года.

6.3. Возможен дополнительный набор учащихся в учебные группы в течение учебного года на свободные места по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения) при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. Возраст учащихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

6.5. Учащийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение, имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на учащегося не превышает 12 часов в неделю.

6.6. Наполняемость групп учащихся в объединениях определяется с учетом СанПиН, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 и последующие года обучения – не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

6.7. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Учащимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или другого направления при наличии вакантных мест.

6.8. Комплектование учебных групп учащихся на платной основе регламентируется договором об образовании и Положением об оказании платных образовательных услуг в Учреждении.

## **7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями.**

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных учащихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

7.2. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

7.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

7.4. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий учащихся.

7.5. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.