Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дом творчества «Измайловский»

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

IV Региональный фестиваль лучших воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга

Номинация фестиваля:

Практики становления гражданской идентичности: растим патриотов

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»**

Авторы воспитательной практики:

методист

ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

Дацыкова Оксана Олеговна,

методист, педагог-организатор

ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

Поликарпова Светлана Ивановна,

методист

ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

Прасолова Светлана Владимировна

Глава внутригородского муниципального образования

города федерального значения Санкт-Петербурга

МО «Екатерингофский»

Шмыгун

Татьяна Ростиславовна

**Санкт-Петербург**

**2025**

Воспитательная практика «Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» реализуется с 2010 года и направлена на формирование у учащихся таких ценностей, как патриотизм и гражданственность, выражающихся в любви к России, к своему народу, желании служить Родине и готовности исполнять долг перед Отечеством, предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Российской Федерации, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа.

В наши дни тема гражданского и патриотического воспитания становится особенно актуальной. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, и способности выполнять гражданские обязанности в мирное или военное время. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Российской Федерации, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Преодоления пассивности учащихся и увлечения их гражданско-патриотическими идеями можно добиться путем широкого использования конкурсов. Сочетание игровых технологий и конкурентной среды способствует повышению мотивации учащихся, пробуждению познавательных интересов. Конкурс, командные соревнования раскрывают личностные качества ребенка, проявляет ключевые компетенции (информационную, организационную, коммуникативную, регулятивную и другие). Личностное, социальное и познавательное развитие детей в ходе игры достигается через отбор содержания игровых заданий и способов организации образовательно-игровой деятельности и командного сотрудничества.

Конкурс, соревнование создает определенный эмоциональный настрой, способствует пробуждению гражданских чувств, обостряет мыслительную деятельность детей, в результате чего лучше усваивается и запоминается материал. Игра вовлекает ребят в процесс самостоятельного поиска новых знаний, способствует развитию воображения, памяти, внимания, расширяет кругозор, пробуждает и поддерживает интерес к Отечественной истории. Активизация познавательной деятельности в ходе игры осуществляется посредством приемов драматизации и персонификации (обращение к жизни, интересам, поступкам конкретных людей). Кроме того, укрепляется навык работы в команде, поддержка членов команды, ответственность за свою команду.

Таким образом, именно игровые технологии помогут успешнее решать задачи по формированию творческого мышления подрастающего поколения, развивают самостоятельность, обогащают нравственный опыт личности.

Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» способствует привлечению внимания и формированию уважительного отношения у учащихся к истории России, ее традициям и символам, современной армии, предполагает работу участников в команде и отработку практических знаний, умений и навыков, которые понадобятся участникам при прохождении срочной службы в армии или в случае экстремальных ситуаций.

Участниками являются учащиеся 5–11 классов образовательных учреждений по возрастным группам: 10–12 лет; 13–15 лет; 16–17 лет.

 ***Цель:*** формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга.

***Задачи****:*

* формирование уважительного отношения к традициям и символам Российской Федерации;
* развитие интереса у подрастающего поколения к изучению истории страны, жизненного пути выдающихся деятелей России;
* формирование позитивного отношения подростков к военной службе, военным специальностям;
* формирование практических навыков строевой подготовки, разборки-сборки автомата;
* закрепление навыков оказания первой помощи пострадавшим;
* формирование навыков работы в команде

**Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» приурочен к празднованию Дня защитника Отечества, представляет собой в 1 туре проверку** практических знаний, умений и навыков учащихся 5–11 классов:

* «Смотр знаменных групп “Равнение на знамя”»;
* «Строевая подготовка»;
* «Неполная разборка и сборка автомата АК-74»;
* «Оказание первой помощи пострадавшим, тактическая медицина»).

Во 2 туре участники демонстрируют свою теоретическую подготовку. Викторина «Мы гордимся своей страной» содержит вопросы на знание:

* государственных символов России (внешний вид, история, знаменательные даты);
* современного Гимна Российской Федерации (история и текст);
* основных сведений о символе Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (Знамя Победы);
* Дней воинской славы России и событий, связанных с этими датами;
* видов современной российской боевой техники и стрелкового оружия, состоящих на вооружении ВС РФ, и т.д.

Конкурс включает в себя разбор судьями ошибок, допущенных командами и награждение команд победителей по видам соревнований и общему зачету.

Ожидаемые результаты воспитательной практики:

* повысится интерес у учащихся к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
* расширятся знания у учащихся о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов; о государственных символах Российской Федерации, правилах обращения с государственными символами, предполагающих уважительное отношение к государственной символике;
* закрепятся практические навыки по первой помощи пострадавшим;
* повысится уровень практических навыков по строевой подготовке и обращению с АК-74;
* учащиеся получат общие сведения о службе в армии, МЧС.

Конкурс является этапом подготовкой команд к участию в городских соревнованиях и городских торжественных гражданско-патриотических мероприятиях.

Источники, которыми можно воспользоваться при подготовке: См. Приложение 1.

Фотографии:

[**https://vk.com/album-144443974\_250867769**](https://vk.com/album-144443974_250867769)

[**https://vk.com/album-144443974\_251047273**](https://vk.com/album-144443974_251047273)

[**https://vk.com/album-144443974\_259418282**](https://vk.com/album-144443974_259418282)

[**https://vk.com/album-144443974\_268990532**](https://vk.com/album-144443974_268990532)

[**https://vk.com/album-144443974\_277336955**](https://vk.com/album-144443974_277336955)

[**https://vk.com/album-144443974\_281713436**](https://vk.com/album-144443974_281713436)

[**https://vk.com/album-144443974\_281713436**](https://vk.com/album-144443974_281713436)

[**https://vk.com/album-144443974\_289994794**](https://vk.com/album-144443974_289994794)

[**https://vk.com/album-144443974\_300035235**](https://vk.com/album-144443974_300035235)

[**https://vk.com/album-144443974\_304685084**](https://vk.com/album-144443974_304685084)

Видео:

[**https://vk.com/wall-144443974\_4732**](https://vk.com/wall-144443974_4732)

[**https://vk.com/wall-144443974\_3522**](https://vk.com/wall-144443974_3522)