

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)
«ШКОЛА БЛОГЕРОВ»

МОНИТОРИНГ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Разработчик: Кучальская М.А.,

педагог дополнительного образования

МОНИТОРИНГ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ШКОЛА БЛОГЕРОВ»

Введение

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной программы «Школа блогеров» со сроком реализации 2 года отслеживается и измеряется в ходе проведения мониторинга оценивая образовательных достижений учащихся. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- достижение планируемых результатов освоения программы;
- презентация результатов на разных уровнях – от районного до всероссийского;
- участие и наличие призеров и победителей районных, городских, региональных, всероссийских конкурсных мероприятий.

Задачи мониторинга:

- оценка эффективности реализации образовательной программы;
- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- отслеживание динамики учебных достижений учащихся;
- соотнесение прогнозируемых и фактических результатов освоения программы;
- корректировка образовательной деятельности в соответствии с полученными результатами.

Выявление результатов освоения образовательной программы учащимися проводится в соответствии с Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Формы и способы сбора и фиксации информации о достижениях учащихся

Основными видами определения уровня сформированности результатов освоения учебного материала дополнительной общеобразовательной программы «Школа блогеров» являются текущий, промежуточный и итоговый контроли.

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы, раздела. В процессе его проведения выявляется степень усвоения учащимися нового материала, отмечаются типичные ошибки, ведется поиск способов их предупреждения и исправления. Внимание каждого ребенка обращается на четкое выполнение работы и формирование трудовых навыков. Формы проведения: практическое задание и тестовое задание.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится по окончании 1-го года обучения. Выявляется уровень соответствия полученных результатов за учебный год планируемым результатам в форме презентации проекта.

Итоговый контроль (подведение итогов реализации программы) проводится в конце всего срока обучения. Формы проведения: Защита проекта.

Для каждого вида контроля разработаны контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить достижение учащимися результатов на различных этапах обучения и формы фиксации результатов.

В течение всего срока обучения ведется учет результатов участия каждого учащегося в конкурсных мероприятиях различного уровня. Участие, призовые места, победы в конкурсных мероприятиях оцениваются баллами (от 1 до 11) в зависимости от уровня мероприятия и результата участия:

- на уровне учреждения – 1-2 балла (1 балл – участник, 2 балла - победитель);
- на уровне района – 3-5 балла (3 балла – участник, 4 балла – лауреат, 5 баллов - победитель);
- на уровне города – 6-8 баллов (6 баллов – участник, 7 баллов – лауреат, 8 баллов - победитель);
- на всероссийском уровне – 9-11 баллов (9 баллов – участник, 10 баллов – лауреат, 11 баллов - победитель).

Результаты участия в конкурсных мероприятиях фиксируются в «Карте учета творческих достижений учащихся».

Карта учета творческих достижений учащихся (участие в конкурсных мероприятиях)

название программы «Школа блогеров»

20__-20__ учебный год

год обучения _____ группа № _____

№ п/п	Ф.И. учащихся	Баллы по результатам участия в конкурсных мероприятиях						Всего баллов
		Уровень и название конкурса	Уровень и название конкурса	Уровень и название конкурса	Уровень и название конкурса	Уровень и название конкурса	Уровень и название конкурса	

В процессе обучения ключевая роль отводится формированию личностных качеств и метапредметных компетенций учащихся, поэтому их диагностика - важная составляющая системы контроля.

Формы:

- наблюдение учащихся в педагогической и жизненной ситуации, в общении со сверстниками, с педагогами и другими людьми;
- беседы с родителями.

Критерии развития личностных качеств учащихся и сформированности метапредметных компетенций

Низкий уровень 1 балл	Средний уровень 2 балла	Высокий уровень 3 балла
Умение работать в команде (педагог оценивает этот параметр, наблюдая за учащимся во время занятий и во внеучебное время, анализируя формы и эффективность сотрудничества и взаимодействия с учащимися и педагогом)		
С периодическим успехом взаимодействует с другими членами коллектива, не проявляет ситуационное лидерство, отстранен от понятия «командный дух»	Регулярно взаимодействует с другими членами коллектива, выражает позитивное настроение при работе в команде, но не является лидером, поддерживает «командный дух»	Успешно взаимодействует с другими членами коллектива, проявляет ситуационное лидерство, создает и чувствует «командный дух»
Коммуникативные навыки (педагог оценивает этот параметр, наблюдая за учащимся во время занятий и его самостоятельной работы, анализируя формы и эффективность сотрудничества и взаимодействия с учащимися и педагогом)		
без желания вступает в контакт с участниками образовательного процесса, предпочитая выполнять задания самостоятельно, без включения в «рабочие» группы	вступает в контакт с участниками образовательного процесса, включается в групповые формы работы в качестве «наблюдателя»	эффективно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, в группе занимает лидирующее положение, оказывая

		помощь, проявляя эмпатию и толерантность
Ответственность (педагог оценивает этот параметр, наблюдая за деятельностью учащегося как во время работы на занятиях, так и во внеучебное время)		
затягивает с выполнением поручений, откладывает на потом, боится взять на себя ответственность за себя и коллектив	выполняет поручения в срок, но может сделать меньше, чем требовалось, берет ответственность только за себя	выполняет данные поручения в срок и в том объеме, что они были даны, выступает с инициативой, готов взять на себя ответственность не только за свои промахи, но и за коллектив
Умение работать с информацией (педагог оценивает этот параметр, наблюдая за учащимся во время занятий и его самостоятельной работой, анализируя способность использовать разнообразные источники информации, осуществлять анализ и системный подход в работе с информацией, а также общаясь с его родителями)		
испытывает затруднения в работе с информационными ресурсами, не может проанализировать, обобщить и	способен найти информацию, используя информационные ресурсы, но не всегда может проанализировать	способен использовать разнообразные источники информации, анализировать, обобщать и представлять

Результаты развития личностных качеств учащихся и сформированности метапредметных компетенций фиксируются в Информационной карте «Уровень сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств учащихся».

Информационная карта
«Уровень сформированности метапредметных компетенций и
развития личностных качеств учащихся»
название программы «Школа блогеров»
20__-20__ учебный год
год обучения ___ группа № __

№ п/п	Ф.И. учащихся	Количество баллов				Всего баллов	Уровень
		Умение работать в команде	Умение работать с информацией	Коммуникативные навыки	Ответственность		

Баллы для определения уровня сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств:

Уровень	Количество баллов
Низкий	1-4 балла
Средний	5-9 баллов
высокий	10-12 баллов

**Контрольно-измерительные материалы и
формы фиксации результатов текущего контроля**

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Практическое задание по теме «Блоггерство как вид деятельности и профессия»

Задание: придумать и написать текст блогера для блога любого формата.

Параметры	Показатели уровней определения результатов		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
степень усвоения теоретического материала	слабо владеет теоретическим материалом 1 балл	имеет общие представления о теоретическом материале 2 балла	применяет полученные знания на практике 3 балла
уровень владения умениями и навыками, необходимыми блогеру	умения и навыки поверхностны, не систематизированы 1 балл	умения и навыки систематизированы, но есть «пробелы» 2 балла	имеется чёткая система умений и навыков, полученных на занятиях, а также освоенных самостоятельно 3 балла
творческая грамотность и креатив действий	минимальная творческая грамотность и креатив 1 балл	творческая грамотность и креатив удовлетворительны 2 балла	высокий уровень творческой грамотности по данному профилю 3 балла

Баллы для определения уровня освоения темы:

8-9 баллов: тема освоена на высоком уровне

5-7 баллов: тема освоена на среднем уровне

3-4 балла: тема освоена на низком уровне

*Карта результатов контроля
название программы «Школа блогеров»*

20__-20__ учебный год

год обучения 1 группа №

тема «Блоггерство как вид деятельности и профессия»

вид контроля *текущий*

форма контроля *Практическое задание*

дата проведения _____

№п/п	ФИ учащегося	Баллы по критериям			Всего баллов	Уровень освоения темы
		степень усвоения теоретического материала	уровень владения умениями и навыками, необходимыми блогеру	творческая грамотность и креатив действий		

Практическое задание по теме «Основы операторского искусства»

Задание: придумать сценарий для сюжета, сделать раскадровку в виде презентации.

<i>Критерии</i>	<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество баллов</i>
грамотность	степень усвоения теоретического материала	учащийся слабо владеет теоретическим материалом	1
		учащийся имеет общие представления о теоретическом материале	2
		учащийся применяет полученные знания на практике	3
креативность	творческий подход к выполнению практического задания, умение реализовать идею через замысел	<i>элементарный уровень</i> - выполняет практическое задание, имея подробные инструкции по выполнению	1
		<i>репродуктивный уровень</i> - выполняет задание на основе образца, не передает собственное отношение к сюжету	2
		<i>творческий уровень</i> - выполняет практическое задание применяя фантазию, передает в работе собственное отношение к сюжету	3
техническая подготовка	владение специальными программами	работает с оборудованием и оснащением с помощью педагога	1
		работает с оборудованием и оснащением самостоятельно, но нуждается в совете педагога	2
		работает с оборудованием и оснащением самостоятельно, не испытывает трудностей.	3

По результатам определяется уровень освоения темы:

высокий уровень – 7-9 баллов,

средний уровень – 5-6 баллов,

допустимый уровень – 3-4 балла.

*Карта результатов контроля
название программы «Школа блогеров»*

20__-20__ учебный год

год обучения 1 группа № __

тема «Основы операторского искусства»

вид контроля *текущий*

форма контроля *Практическое задание*

дата проведения _____

№п/п	ФИ учащегося	Баллы по критериям			Всего баллов	Уровень освоения темы
		грамотность	креативность	творческая подготовка		

*Тестовое задание по темам «Интернет как информационный ресурс»,
«Безопасность в сети Интернет» (проводится на контрольном занятии за 1 полугодие)*

1. *Какая платформа не является российской?*

- А. Вконтакте
- Б. Одноклассники
- В. Яндекс.Дзен
- Г. ТикТок

2. *Первая в мире компьютерная сеть, организованная 5 декабря 1969 года, называлась:*

- А. ARPANet;
- Б. MILNet;
- В. NSFNet;

3. *Как должен блогер отвечать на комментарии читателей своего канала?*

- А. Внимательно прочитать и вежливо ответить на них
- Б. Проигнорировать
- В. Пожаловаться родителям

4. *Разработчиком службы WWW (World Wide Web) является:*

- А. Бил Гейтс
- Б. Тим Бернерс Ли
- В. Стив Джобс

5. *Какое оборудование используется для записи интервью в блог?*

- А. Видеозаписывающее устройство
- Б. Телевизор
- Б. Перо
- Г. Радиоприемник

6. *Что такое «новые медиа»?*

- А. медиапродукция, являющаяся интерактивной, и распространяемая цифровыми методами;
- Б. телевизионная журналистика по отношению к печатной;
- В. социальные сети и мессенджеры

КЛЮЧ					
1	2	3	4	5	6
Г	А	А	Б	А	А

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

По результатам определяется уровень освоения тем:

высокий уровень – 6 баллов,

средний уровень – 4-5 баллов,

допустимый уровень – 2-3 балла

Карта результатов контроля
название программы «Школа блогеров»

20__-20__ учебный год

год обучения 1 группа № __

тема *«Интернет как информационный ресурс», «Безопасность в сети Интернет» (итоги 1 полугодия)*

вид контроля *текущий*

форма контроля *Тестовое задание*

дата проведения _____

№ п/п	ФИ учащегося	Баллы за ответы						Всего баллов	Уровень освоения тем
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6		

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Практическое задание по теме «Основы видеомонтажа»

Задание: снять и смонтировать сюжет для канала YouTube на свободную тему.

Критерии	Параметры	Показатели	Количество баллов
креативность	творческое воплощение выбранной темы	испытывает затруднение, нуждается в помощи педагога	1
		работает самостоятельно, использует стандартные подходы и решения	2
		работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей, проявляет творческий подход, воплощает свою идею	3
грамотность	композиция сюжета, использование спецэффектов, музыки, фона	нуждается в помощи, в определении композиционных моментов, в анализе готового произведения и в создании собственной истории	1
		видит композиционные моменты в готовом произведении, но испытывает затруднение в создании собственной истории	2
		легко ориентируется в поиске композиционных точек в готовом произведении, правильно использует их в сочинении собственной истории	3
техническая подготовка	владение специальным техническим оборудованием и монтажной программой	работает с оборудованием и оснащением с помощью педагога	1
		работает с оборудованием и оснащением самостоятельно, но нуждается в совете педагога	2
		работает с оборудованием и оснащением самостоятельно, не испытывает трудностей.	3

По результатам определяется уровень освоения темы:

высокий уровень – 7-9 баллов,

средний уровень – 4-6 баллов,

допустимый уровень – 2-3 балла.

Карта результатов контроля
название программы «Школа блогеров»
20__-20__ учебный год
год обучения 2 группа № __

тема «Основы видеомонтажа»

вид контроля *текущий*

форма контроля *Практическое задание*

дата проведения _____

№п/п	ФИ учащегося	Баллы по критериям			Всего баллов	Уровень освоения темы
		грамотность	креативность	творческая подготовка		

Тестовое задание по теме «Интернет-журналистика»

1. Журналист, работающий в электронном СМИ, имеет право:

- А. Раскрывать тайны личной жизни непубличных граждан без их согласия
- Б. Раскрывать служебные тайны
- В. Излагать свои личные суждения и оценки в своих сообщениях и материалах

2. Инфографика может быть:

- А. Статической
- Б. Визуальной
- В. Тематической

3. Для чего нужна инфографика?

- А. Проинформировать читателя.
- Б. Привлечь новую аудиторию.
- В. Занять ИТ-специалистов делом

4. Фактчекинг – это...

- А. Поиск, подборка фактов, необходимых для написания материала
- Б. Проверка статистики и фактов в текстах публикаций на соответствие действительности
- В. Отчет сотрудника редакции о тех новостных фактах, которые он нашел

5. Лонгрид — это:

- А. Корреспонденция
- Б. Формат подачи журналистских материалов в интернете
- В. Эссе

6. Какие жанры наиболее популярны в сетевой журналистике?

- А. Репортаж
- Б. Очерк
- В. Фельетон
- Г. Заметка

КЛЮЧ					
1	2	3	4	5	6
А	В	Б	В	А	А

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

По результатам определяется уровень освоения темы:

высокий уровень – 6 баллов,

средний уровень – 4-5 баллов,

допустимый уровень – 2-3 балла.

*Карта результатов контроля
название программы «Школа блогеров»*

20__-20__ учебный год

год обучения 2 группа № __

тема «Интернет-журналистика»

вид контроля *текущий*

форма контроля *Тестовое задание*

дата проведения _____

№ п/п	ФИ учащегося	Баллы за ответы						Всего баллов	Уровень освоения тем
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6		

Тестовое задание по темам «Блоггерство как вид деятельности и профессия», «Безопасность в сети Интернет» (проводится на контрольном занятии за 1 полугодие)

1. Какой из предложенных паролей лучше выбрать?

- А. NoTeb!!k
- Б. qwerty
- В. Дата рождения
- Г. 123456

2. При регистрации в социальных сетях Вас просят загрузить свою фотографию. Ваши действия?

- А. Выберите и загрузите самую красивую фотографию
- Б. Вместо фото загрузите аватарку или картинку
- В. Загрузите групповую фотографию
- Г. Загрузите чужую фотографию

3. Ваш друг в социальной сети прислал вам файл и сообщение: «Привет! В этом файле наши с тобой фотки с дня рождения. Смотри!». Но вы не были с ним на дне рождения. Как вы поступите?

- А. Открою файл и посмотрю фотографии
- Б. Прежде, чем открыть файл, зайду в социальную сеть и спрошу у друга, что это за фотки
- В. Попробую выяснить у друга, не взломан ли его аккаунт. Например, позвоню ему или задам вопрос, ответ на который знает только он.

4. Как обезопасить свой компьютер

- А. Выключить и спрятать в шкаф
- Б. Установить антивирусную программу

5. Как определить, что ваш компьютер заражён?

- А. Друзья получают от вас по электронной почте сообщение, которое вы не посылали
- Б. Компьютер часто зависает или программы начинают выполняться медленно
- В. На диске исчезают названия файлов и папок
- Г. Всё вышеперечисленное

6. Если блогеру пишут негативные комментарии, как лучше всего отреагировать?

- А. Ответить грубо
- Б. Пожаловаться родителям
- В. Проигнорировать и не отвечать на некорректное сообщение

КЛЮЧ					
1	2	3	4	5	6
В	Б	В	Б	Г	В

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

По результатам определяется уровень освоения тем:

- высокий уровень – 6 баллов,
- средний уровень – 4-5 баллов,
- допустимый уровень – 2-3 балла

Карта результатов контроля
название программы «Школа блогеров»

20__-20__ учебный год

год обучения 2 группа № __

тема «Блоггерство как вид деятельности и профессия», «Безопасность в сети Интернет»
(итоги 1 полугодия)

вид контроля текущий

форма контроля Тестовое задание

дата проведения _____

№ п/п	ФИ учащегося	Баллы за ответы						Всего баллов	Уровень освоения тем
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6		

**Контрольно-измерительные материалы и
форма фиксации результатов промежуточного контроля**

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Презентация проекта

Задание: снять проект на актуальную тему и сделать его презентацию.

<i>Критерии</i>	<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество баллов</i>
креативность	творческое воплощение идеи; умение сделать грамотную раскадровку по сценарию	работает с помощью педагога	1
		работает самостоятельно, но нуждается в совете педагога	2
		работает самостоятельно, не испытывает трудностей	3
самостоятельность	умение самостоятельно определить тему и план реализации проекта	работает с помощью педагога или родителей	1
		работает самостоятельно, но нуждается в совете	2
		работает самостоятельно, не испытывает трудностей	3
техническая подготовка	владение специальным техническим оборудованием и оснащением	работает с оборудованием и оснащением с помощью педагога	1
		работает с оборудованием и оснащением самостоятельно, но нуждается в совете педагога	2
		работает с оборудованием и оснащением самостоятельно, не испытывает трудностей.	3
качество презентации проекта	оригинальность презентации, уровень подачи информации	владеет информацией, но испытывает затруднения при создании презентации	1
		владеет информацией, справляется с созданием презентации, иногда нуждается в помощи педагога	2
		свободно владеет информацией, навыки создания и представления презентации развиты на высоком уровне	3

По результатам определяется уровень освоения образовательной программы за 1 год обучения: высокий уровень – 10 -12 баллов, средний уровень – 7-10 баллов, допустимый уровень – 5-6 баллов.

*Карта результатов контроля
название программы «Школа блогеров»*

20__-20__ учебный год

год обучения 1 группа №

вид контроля *промежуточный*

форма контроля *Презентация проекта*

дата проведения _____

№ п/п	ФИ учащегося	Баллы по критериям				Всего баллов	Уровень освоения программы за 1 год обучения
		креативность	самостоятельность	техническая подготовка	качество презентации проекта		

**Контрольно-измерительные материалы и
форма фиксации результатов итогового контроля**

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Защита проекта

Задание: подготовить, снять и защитить проект на актуальную тему.

<i>Критерии</i>	<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество баллов</i>
креативность	творческое воплощение идеи; умение сделать грамотную раскадровку по сценарию	работает с помощью педагога или родителей	1
		работает самостоятельно, но нуждается в совете	2
		работает самостоятельно, не испытывает трудностей	3
самостоятельность	умение самостоятельно реализовать проект	работает с помощью педагога или родителей	1
		работает самостоятельно, но нуждается в совете	2
		работает самостоятельно, не испытывает трудностей	3
техническая подготовка	владение специальным техническим оборудованием и оснащением	работает с оборудованием и оснащением с помощью педагога	1
		работает с оборудованием и оснащением самостоятельно, но нуждается в совете педагога	2
		работает с оборудованием и оснащением самостоятельно, не испытывает трудностей.	3
качество презентации проекта	умение выступать перед аудиторией, уровень владения и подачи подготовленной информации	владеет информацией, но испытывает затруднения при изложении информации (выступлении)	1
		владеет информацией, справляется с выступлением, иногда нуждается в помощи педагога	2
		свободно владеет информацией, навыки публичного выступления развиты на высоком уровне	3
умение вести полемику, участвовать в дискуссии	самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	испытывает затруднения при участии в дискуссии, высказывается только с помощью педагога	1
		участвует в дискуссии, но не всегда приводит аргументы, подтверждающие выступление	2
		свободно вступает в дискуссию, выражает и доказывает свое мнение	3

По результатам определяется уровень освоения образовательной программы за 2 год обучения:

высокий уровень – 13-15 баллов,
средний уровень – 7-12 баллов,
допустимый уровень – 5-6 баллов

Карта результатов контроля
 название программы «Школа блогеров»
 20__-20__ учебный год
 год обучения 2_ группа № __

вид контроля *итоговый*
 форма контроля *Защита проекта*
 дата проведения _____

№ п/п	ФИ учащегося	Баллы по критериям					Всего баллов	Уровень освоения программы за 2 год обучения
		креативность	самостоятельность	техническая подготовка	качество презентации проекта	умение вести полемику, участвовать в дискуссии		

Результаты освоения программы фиксируются в «Сводной ведомости результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы».

Сводная ведомость результатов освоения
дополнительной общеобразовательной программы
«Школа блогеров»
 20__-20__ учебный год
 группа № __

№ п/п	Ф.И. учащихся	Баллы уровня освоения программы за год обучения		Баллы за результаты участия в конкурсных мероприятиях	Баллы уровня сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств	Всего баллов	Уровень освоения программы
		1 год обучения	2 год обучения				

Соответствие уровня освоения образовательной программы за 1, 2 год обучения количеству баллов:
 высокий уровень – 3 балла,
 средний уровень – 2 балла,
 допустимый уровень – 1 балл.

По сумме баллов определяется уровень освоения программы:
 высокий уровень – 12 и более баллов,
 средний уровень – 6-11 баллов,
 допустимый уровень – 4-5 баллов.