

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества «Измайловский»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ШКОЛА БЛОГЕРОВ»

КОНСПЕКТ ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ  
«Безопасность в Интернете»

Автор: Кучальская М.А.,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Тема занятия:** «Безопасность в Интернете»

**Адресат:** учащиеся 1 года обучения

**Раздел учебного плана образовательной программы:** «Безопасность в сети Интернет»

**Цель занятия:** формирование общего представления об опасностях в сети Интернет, знакомство с правилами поведения в Сети Интернет

**Задачи:**

- познакомить учащихся с различными видами опасностей, с которыми может столкнуться человек, активно использующий Интернет-пространство и средства мобильной связи;
- развить умение вовремя распознавать во Всемирной сети мошеннические действия, угрозы для личной безопасности, угрозы для функционирования компьютера и телефона;
- развить умение анализировать получаемую информацию, строить и высказывать предположения;
- развивать логическое мышление;
- формировать навыки самоорганизации и потребность в самоконтроле;
- воспитать понимание личной ответственности за собственную кибербезопасность.

**Форма проведения занятия** – веб- занятие.

**Формы организации деятельности детей на занятии** – фронтальная, индивидуально-фронтальная, индивидуальная.

**Используемые технологии, методы:**

Применяемые *педагогические технологии*: дистанционные, информационно-коммуникативные, технологии проблемного обучения.

*Методы*, в основе которых лежит источник получения знаний – словесный, наглядный, практический.

*Методы*, в основе которых лежит уровень познавательной деятельности детей – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

**Оборудование:** компьютер с выходом в Интернет у педагога и у каждого учащегося дома, микрофоны, веб-камеры

**Учебные дистанционные локации:**

Прямой эфир \_сайт <https://link.webinar.fm/>

**Основные содержательные этапы занятия:**

*1. Организационная часть:*

Приветствие. Знакомство с темой занятия.

*2. Объяснение нового материала:*

Виды опасностей в Интернете.

Просмотр видеурока «Правила безопасности в сети Интернет».

Интерактивный опрос «Безопасное поведение в Интернете».

*3. Подведение итогов. Рефлексия.*

Анализ ответов опроса «Безопасное поведение в Интернете».

Формулировка домашнего задания.

Эмоциональная оценка учащимися занятия.

**Ожидаемые результаты:**

По итогам занятия учащиеся:

- повысят уровень осведомленности о проблемах безопасности и потенциальных рисках при использовании Интернета;

- научатся распознавать в Интернете мошеннические действия, угрозы для личной безопасности, угрозы для функционирования компьютера и телефона;
- получают опыт в анализе получаемой информации, построении и высказывании предположений;
- повысят уровень логического мышления;
- научатся понимать личную ответственность за собственную кибербезопасность.

## **Ход занятия**

*Дети заходят в виртуальный кабинет на сайте <https://link.webinar.fm/>*

### **1. Организационная часть**

*Педагог в прямом эфире:* Здравствуйте, ребята. Рада приветствовать вас на нашем занятии. Если вы меня хорошо слышите и видите, пожалуйста, напишите об этом в нашем чате. Спасибо.

*Дети пишут ответы в чате кабинета.*

*Педагог в прямом эфире:* Сегодня с вами поговорим о правилах безопасности. Где надо соблюдать правила безопасности?

*Дети пишут в чате ответы (на дороге, на улице, в транспорте и др.)*

*Педагог в прямом эфире:* Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. И все их надо выполнять.

Отгадайте загадку: Есть такая сеть на свете,

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться, иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж... (Интернет)

*Дети пишут ответы в чате кабинета или говорят, включив звук микрофона.*

*Педагог в прямом эфире:* Правильно, это Интернет! Тема нашего занятия: «Безопасный Интернет». Мы сегодня будем говорить о правилах безопасного поведения в сети Интернет.

### **2. Объяснение нового материала**

*Педагог в прямом эфире:* Среди множества правил существуют особые правила – «Правила безопасности в сети Интернет». Вы все пользуетесь Интернетом. Интернет - интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Какие опасности подстерегают нас в Интернете?

*Дети пишут ответы в чате кабинета или говорят, включив звук микрофона.*

*Педагог в прямом эфире:* Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует действовать по правилам безопасности. А узнать об этих правилах нам поможет Планшетик, который приглашает нас на видеоурок. Давайте его посмотрим.

*Педагог демонстрирует видеоурок «Правила безопасности в сети Интернет». Ссылка на видеоурок:*

[https://drive.google.com/file/d/1I8Ogrjzpe6RBTdHqnvAGBtEjDg\\_CGvj1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1I8Ogrjzpe6RBTdHqnvAGBtEjDg_CGvj1/view?usp=sharing)

*Педагог в прямом эфире:* ребята, вам понравилось путешествие с Планшетиком? Кому удалось назвать все правила безопасности для героев сказок?

Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернете можно найти много различной информации, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

*Педагог в прямом эфире:* Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни? Перейдите по ссылке на google-форму и помогите вашим ровесникам правильно поступить в сложившейся ситуации.

*Учащиеся переходят по ссылке, размещенной в чате, и заполняют опрос «Безопасное поведение в Интернете» (Приложение) в google-форме.*

### **3. Подведение итогов. Рефлексия**

*Педагог в прямом эфире:* Спасибо большое за ваши ответы! Давайте проверим, все ли ваши предложенные решения соответствуют безопасному поведению в Интернете.

*Педагог демонстрирует на экране аналитическую сводку по ответам учащихся и комментирует ее.*

*Педагог в прямом эфире:* Домашнее задание. Надо составить памятку на тему «Как вести себя в Интернете» и прислать мне на электронную почту.

Ребята, скажите, какие вопросы у вас остались? Что было непонятно?

*Дети пишут ответы в чате кабинета или говорят, включив звук микрофона.*

*Педагог в прямом эфире:* Ребята, если вам понравилось наше занятие – поставьте лайк. Спасибо большое, до свидания.

Приложение

### **Опрос «Безопасное поведение в Интернете»**

*При необходимости можно выбрать несколько правильных, на твой взгляд, вариантов ответов.*

1. Ты зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились странные и непонятные сообщения. Что в таком случае следует предпринять? (можно выбрать несколько ответов)

- Немедленно закрыть сайт;
- Обратиться к родителям за помощью;
- Попытаться самостоятельно устранить неисправность.

2. Представь, что, работая в Интернете, ты столкнулся с неприятной информацией, которая «лезет со всех сторон», мешая просмотру нужного контента. Что надо сделать, чтобы избавиться от навязчивой и совершенно бесполезной информации?

- Установить антивирусную программу;
- Установить на свой браузер фильтр;
- Установить новый браузер.

3. На адрес твоей электронной почты пришло сообщение следующего содержания: «файл с игрой от неизвестного пользователя». Как в данном случае ты поступишь?

- Скачаю файл и начну играть;

- Не буду открывать файл;
- Отправлю файл своим друзьям.

4. Для подготовки сообщения про динозавра ты захотел скачать картинку в Интернете. Нажал кнопку «скачать», но на экране появилось сообщение «отправить SMS на указанный номер». Как ты поступишь?

- Отправлю SMS на указанный номер в Интернете;
- Проверю этот номер в Интернете;
- Не буду скачивать эту картинку.

5. Ты познакомился в Интернете с мальчиком по имени Саша Неизвестный. Саша не учится с тобой в одной школе, ты ни разу не видел его вживую. Однажды Саша пригласил тебя встретиться с ним в парке. Как ты поступишь?

- Пойду на встречу;
- Пойду на встречу вместе с мамой или папой;
- Откажу во встрече.

6. Твой новый друг, с которым ты познакомился вчера в Интернете, попросил срочно сообщить ему следующую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители. Как ты поступишь?

- Сообщу требуемые сведения;
- Сообщу требуемые сведения только при личной встрече;
- Откажу новоиспеченному другу в подобной просьбе.