

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА БЛОГЕРОВ»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«Виды блогов: игрушки и персонажи»

Автор: Кучальская М.А.,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема занятия: «Виды блогов: игрушки и персонажи»

Адресат: учащиеся 1 года обучения

Раздел учебного плана образовательной программы: «Блоггерство, как вид деятельности и профессия»

Цель занятия: познакомить обучающихся с различными видами блогов и их особенностями

Задачи:

Образовательные:

- сформировать основные представления об источниках информации, навыки работы с разнообразными видами и источниками информации;
- сформировать основные навыки работы с цифровым техническим оборудованием (видеокамера, микрофон);

Развивающие:

- развивать воображение учащихся;
- развивать творческие способности, общий кругозор учащихся;
- развивать речевые способности;

Воспитательные:

- дать опыт социального взаимодействия со сверстниками при различной совместной деятельности;

Методы: словесный (рассказ), наглядный, диалогический, практическая работа.

Оборудование: компьютер, электронная презентация, интерактивная доска, видеокамера, студийный свет, микрофон, игрушка-персонаж.

План занятия:

Вводная часть занятия:

- Организационный момент: приветствие детей.
- Знакомство учащихся с целью занятия.

Основная часть занятия:

- Знакомство с видами блогов.
- Обсуждение особенностей блогов с персонажами.

Заключительная часть

- Рефлексия
- Проверка реализации поставленных задач и достижения цели осуществляется с помощью практического задания – записи интервью с персонажем.

Ход занятия

Дети входят в класс.

СЛАЙД 1

Педагог: Здравствуйте, ребята. На прошлом занятии мы с вами говорили о необычных блогах. Давайте вспомним, какие необычные блоги вам запомнились. Напишите свой ответ. А чем вам эти блоги нравятся?

Дети отвечают.

СЛАЙД 2

Педагог: Вот сегодня мы поговорим с вами о необычных блогах. Блогах, где главные герои не люди, а игрушки, достопримечательности и сказочные персонажи. Да, вы не ослышались. Сейчас блог есть почти у каждого — даже сказочных существ.

СЛАЙД 3 и 4

Педагог: Но начнем мы с достопримечательностей. Например, в Лондоне, столице Великобритании стоит башня с часами. Она носит название Биг Бен. Так вот у этого Биг Бена есть свой аккаунт в социальной сети Твиттер. https://twitter.com/big_ben_clock

СЛАЙД 5 и 6

Педагог: Между прочим, не только у Биг Бена есть свой аккаунт в Твиттере. У крыши Газпром Арена, в нашем родном Петербурге тоже есть аккаунт. Перед значимыми мероприятиями крыша сообщает о том, открыта она будет или закрыта. <https://twitter.com/spbroof>

СЛАЙД 7

Педагог: Еще один необычный персонаж – это камень в лесу. У камня есть свои аккаунты в Инстаграме, Твиттере и Вконтакте. Кстати, в Вконтакте на него подписано почти 75 тысяч человек!! И это при том, что ничего интересно камень не рассказывает, а просто пишет фразу https://vk.com/kamen_v_lesu

СЛАЙД 8 и 9

Педагог: Один из самых необычных персонажей в Сети – это Санта Клаус. Резиденция в Рованиеми, есть аккаунт в Инстаграме, блог на ютубе, радио и даже есть онлайн камеры. Очень часто Санта выходит в прямой эфир к ребятам, которые болеют и не могут приехать к нему в гости.

Просмотр видео прямого эфира <https://www.youtube.com/santatelevision>

СЛАЙД 10 и 11

Педагог: Наш российский Дед Мороз тоже активно осваивает интернет-сети. У сказочного волшебника есть и страничка Вконтакте, и аккаунт в Инстаграме. Здесь можно узнать и о повседневной жизни Дедушки, и о его добрых благотворительных делах. Кстати, девиз нашего Дедушки – найди время для добрых дел! <https://www.instagram.com/russiadedmoro/>
<https://vk.com/dedmoro/>

СЛАЙД 12 и 13

Педагог: Скажите, какой вам больше всего понравился аккаунт? Напишите ответ в чате. Ну а мы продолжаем. А как вы думаете, какой еще бы необычный персонаж мог бы поселиться в Соцсетях? Напишите, пожалуйста, на листочках свои ответы.

Дети отвечают: Например, пожарная машина, ракета.

СЛАЙД 14

Педагог: Правильно, ребята. Ведь аккаунты многих персонажей созданы не просто так, а для того, чтобы привлечь внимание людей на какую-то важную проблему.

СЛАЙД 15

Педагог: Например, зверек, который рассказывает о деятельности Минприроды Калужской области. В своем инстаграме и на ютуб-канале Минприроды этот персонаж рассказывает об экологических проблемах, правилах поведения на природе и коронавирусных ограничениях.
https://www.instagram.com/ecohero_40/

Педагог: Кстати, каждый из вас тоже может завести аккаунт с полезным персонажем, где можно будет не просто размещать фотографии, но и рассказывать что-то познавательное о вашем городе.

СЛАЙД 16

Педагог: Вот, например, Мистер Лис. Его хозяйка ездит по миру с лисенком, своей любимой игрушкой детства. Попадая в новое место, она делает его портрет на фоне какой-нибудь достопримечательности: Эйфелевой или Пизанской башни, статуи Свободы, Букингемского дворца или гавайских пальм. А недавно девушка запустила сайт «Путешествующий Мистер Фокс», где собирает деньги на лечение друга ее родителей.
<https://www.instagram.com/thetravelingmrfox/>

СЛАЙД 17

Педагог: У нашего Медиацентра тоже есть свой талисман, который часто снимается в роликах, посвященных безопасности. Это Телекотик. Давайте посмотрим с ним несколько роликов.

Просмотр роликов.

СЛАЙД 18

Педагог: А, сейчас, предлагаю попробовать поработать со сказочным персонажем. Давайте мы разделимся на команды:
Одна команда станет интернет-редакцией (человек, который будет управлять Телекотиком, режиссер эфира, оператор, мастер по свету, звукорежиссер), вторая команда: блогеры-журналисты, которые будут задавать вопросы Телекотику).

Педагог: Готовимся и начинаем снимать.

СЛАЙД 19

Педагог: Спасибо огромное за работу. Заполните, пожалуйста анкету о занятии. Жду вас на следующем занятии!