

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«ШКОЛА БЛОГЕРОВ» Кучальской Марины Александровны,
педагога дополнительного образования ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

Программа «Школа блогеров» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности. Уровень освоения Программы - базовый. Программа реализуется в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования ДOME творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, прошла полный цикл апробации. *Актуальность* программы связана с острой потребностью в формировании у подростков медиакультуры и медиакомпетенций, которые дадут возможность быть в будущем востребованными на рынке труда и интегрированными в общество в новых условиях.

Программа адресована учащимся 11-18 лет, проявляющим интерес к блогингу, журналистике, информационным технологиям, работе с цифровым техническим оборудованием. Программа является востребованной, так как выбранная сфера деятельности обладает огромной привлекательностью для подростков и юношества. Срок реализации программы - 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Программа «Школа блогеров» направлена на социализацию, развитие и личностный рост учащихся посредством обучения современным информационным и медиа технологиям. Интеграция новых информационных технологий и педагогических инструментов познания мира учащимися играет важную роль в формировании нового понимания медиаобразованности и медиакультуры подрастающего поколения.

Основными формами проведения занятий являются творческая мастерская, игровое занятие, круглый стол, чат-занятия, веб-занятия. Основной формой контроля освоения учащимися Программы являются практическое задание, тест, презентация и защита проекта.

В процессе обучения информационные технологии становятся для учащихся инструментом познания мира и осознания себя в нём. В Программе особое внимание уделяется обучению подростков безопасному поведению в Интернете. В работе хочется отметить её *практико-ориентированный характер* и в средствах обучения, и в планируемом результате. Особенностью обучения является предоставление возможности каждому ребенку, последовательно преодолев все подготовительные этапы, выйти на создание авторского медиапроекта. Приобретенные знания, умения, навыки могут быть применены детьми как в повседневной жизни, так и в последующей профессиональной деятельности. Учащиеся знакомятся с такими профессиями как журналист, редактор, фотограф, режиссер, SEO и SMM специалист, дизайнер-верстальщик, оператор, монтажер.

В представленной программе структура и содержание соответствует современным требованиям к образовательным программам. Программа

Кучальской Марины Александровны «Школа Блогеров» написана грамотным научным языком, характеризуется *полнотой, целостностью, проработанностью всех элементов.*

Программа отличается высокой *оригинальностью* и в плане авторского отбора содержания, и в плане внедрения интерактивных образовательных технологий, среди которых вовлечение учащихся в предпрофессиональную деятельность по созданию телевизионной, радиной, печатной, кинематографической продукции; проведению телеконференций, интернет-вещания, медийные инсталляции;

Программа обеспечивает достижение новых образовательных результатов и расширение вариативности образовательных услуг. Программа *носит инновационный характер и соответствует приоритетному направлению обновления содержания и технологий дополнительного образования детей - «медиакоммуникации».*

Достоинством программы является её междисциплинарный характер - она содержит теоретические сведения не только о видах, жанрах журналистики, но и об информационных технологиях, фотографии, верстке, психологии, маркетинге, что обеспечивает разносторонне развитие обучающихся. Использование социокультурной среды Санкт-Петербурга в качестве содержательной основы для блогерских программ позволяет обогащать культурный потенциал воспитанников, а участие в учебных пресс-конференциях с профессиональными журналистами, операторами, монтажерами, телеведущими повышает готовность учащихся к профессиональному выбору и их готовность к самореализации в социальной среде нашего города.

Программа может быть рекомендована к участию в Региональном конкурсе программно-методических материалов в номинации «Драйверы развития» и заслуживает высокой оценки.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
педагогике и педагогических технологий
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный
университет им. А.С. Пушкина»

С. М. Платонова

