

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ШАХМАТИСТЫ»

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**«Проведение пешки до поля превращения с помощью  
различных тактических приемов»**

Разработчик: Стяжкина О.М.,  
педагог дополнительного образования

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

**Тема занятия:** «Проведение пешки до поля превращения с помощью различных тактических приемов».

**Адресат:** 2 год обучения.

**Задачи:**

*обучающие:*

получить знания о королевском гамбите;

закрепить знания о тактических приемах «отвлечение», «вскрытый шах», «деблокировка», «устранение защиты», «слабое превращение», «прорыв»;

освоить умение применять различные тактические приемы при проведении пешки.

*развивающие:*

способствовать развитию умственных способностей: логического мышления, умения производить расчеты на 2 хода вперед, памяти, внимания, способности обобщать;

*воспитательные:*

способствовать воспитанию объективности, уверенности в себе, трудолюбия.

**Используемые методы:** репродуктивный метод, метод игры, наглядный метод обучения

**Педагогические технологии:**

информационно-коммуникационная технология

игровая технология

**Основные содержательные блоки занятия**

### **1. Вводная часть.**

Организация рабочего места. Постановка цели и задач занятия.

### **2. Основная часть.**

- Определение понятия «проходная пешка».
- Проведение пешки до 8 горизонтали в дебюте на примере славянской защиты.
- Проведение пешки с помощью тактических приемов «отвлечение», «вскрытый шах», «деблокировка», «связка». Решение заданий.
- Игровой конкурс на знание шахматных терминов.

### **3. Заключительная часть.**

Ответы на вопросы по пройденному материалу. Подведение итогов.

**Планируемый результат занятия**

- Получение знания о понятии «проходная пешка».
- Расширение знаний учащихся о королевском гамбите.
- Закрепление знаний учащихся о различных тактических приемах.
- Освоение учащимися умения применять различные тактические приемы при проведении пешки.

**Дидактические материалы:**

таблички с названиями шахматных терминов

**Материально-техническое оснащение занятия:**

интерактивная панель, компьютер, 12 комплектов шахмат, демонстрационная доска с комплектом магнитных шахмат.

**Прикладные мультимедийные средства:** шахматная программа Chess Base 12, программа Smart Notebook.

**Электронные образовательные ресурсы:** шахматная база данных «Проведение пешка», игровое задание «Бешеные гонки».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Цели и задачи занятия.

Тема нашего занятия «Проведение пешки до поля превращения с помощью тактических приемов». Сегодня мы узнаем, что такое проходная пешка, познакомимся с дебютом Королевский гамбит, самостоятельно решим задачи на проведение пешки до поля превращения с помощью различных тактических приемов, проведем игровой конкурс на знание шахматных терминов.

### 2. Основная часть.

В шахматах есть одна необычная фигура, отличающаяся от других правилами своего перемещения. Как вы думаете, какая эта фигура?

Ответ детей «Пешка»

В чем ее особенности?

Ответы детей: не ходит назад, ходит прямо, бьет наискосок, взятие на проходе, из начальной позиции может перепрыгнуть через клетку, дойдя до 8 или первой горизонтали, превращается в любую фигуру, кроме короля.

Да, правильно. Сегодня мы поговорим об удивительном свойстве пешки превращаться в более сильную фигуру, как правило ферзя.

Давайте посмотрим на позицию (расставлена на демонстрационной доске).



Какая пешка может пройти до 8 горизонтали у белых и до первой горизонтали у черных, не встречая на своем пути угроз от пешек соперника?

У белых пешка h5, у черных пешка f4.

Почему?

Им не мешают пешки соперника.

Такие пешки называются проходными.

А черная пешка b7 может?

Нет

Почему?

Ее на поле b5 может съесть белая пешка a4.

**Проходная пешка** - пешка, на одной вертикали перед которой отсутствуют пешки противника, а на соседних вертикалях или нет пешек противника или они не держат под боем поля, через которые пешка должна пройти до поля превращения.

Как правило, проходные пешки образуются в конце партии – в эндшпиле. Но бывают исключения, когда пешка может добраться до последней горизонтали уже в начале партии – дебюте. И сегодня мы разберем, как это может произойти в Королевском гамбите. В названии дебюта используется слово гамбит. Кто-нибудь знает, что означает это слово?

Гамбит (в переводе с итальянского языка - поставить подножку) - в шахматах **общее название дебютов**, в которых одна из сторон (в большинстве случаев белые) в интересах

быстрейшего развития, захвата центра или просто для обострения игры жертвует материал (обычно пешку, но иногда и лёгкую фигуру).

(Показывается в Chess Base)

Первые ходы Королевского гамбита 1.e4 e5 2. F4.

Зачем белые жертвуют пешку?

Первые ходы ферзевого гамбита d4 d5 c4 f королевского e4 e5 f4. Почему они получили такие названия?

2. ef

3. d4?? Правильнее сначала обезопасить своего короля, сыграв Kf3, а потом захватывать центр 3.d4.

3... Фh4

4. g3 fg

4.Kf3 g2

5. Kh4 ghФ

И пешка за 5 ходов смогла стать ферзем.

Какой принцип игры в дебюте нарушили белые?

Безопасность короля. О ней надо всегда помнить!

Какой тактический прием здесь использовался?

Вскрытый шах.

### Решение учащимися 4 позиций

Сейчас вы самостоятельно решите 4 позиции. Необходимо будет провести пешку до поля превращения и выбрать фигуру, в которую вы ее превратите. Для этого необходимо будет использовать тактические приемы или их сочетание. Какие тактические приемы Вы знаете?

Ответы детей: прорыв, блокировка, отвлечение, завлечение, уничтожение защиты, вилка, вскрытый шах

Для решения необходимо будет использовать тактические приемы: прорыв, отвлечение, вскрытый шах, уничтожение защитника.

Каждый расставляет позицию у себя на доске, дается 5 минут на обдумывание. Я подхожу к каждому, а вы должны будете показать решение. Потом мы разберем правильное решение на доске

Итак, первая позиция.



Ход белых, выигрыш. Дети расставили на доске позицию и самостоятельно решают. По истечении 5 минут педагог обходит всех учащихся, которые показывают свое решение.

Разбор решений у доски. Обязательно сказать какой тактический прием использовался (прорыв).

## Вторая позиция



Ход белых, выигрыш. Дети расставили на доске позицию и самостоятельно решают. По истечении 5 минут педагог обходит всех учащихся, которые показывают свое решение.

Разбор решений у доски. Обязательно сказать какой тактический прием использовался (отвлечение).

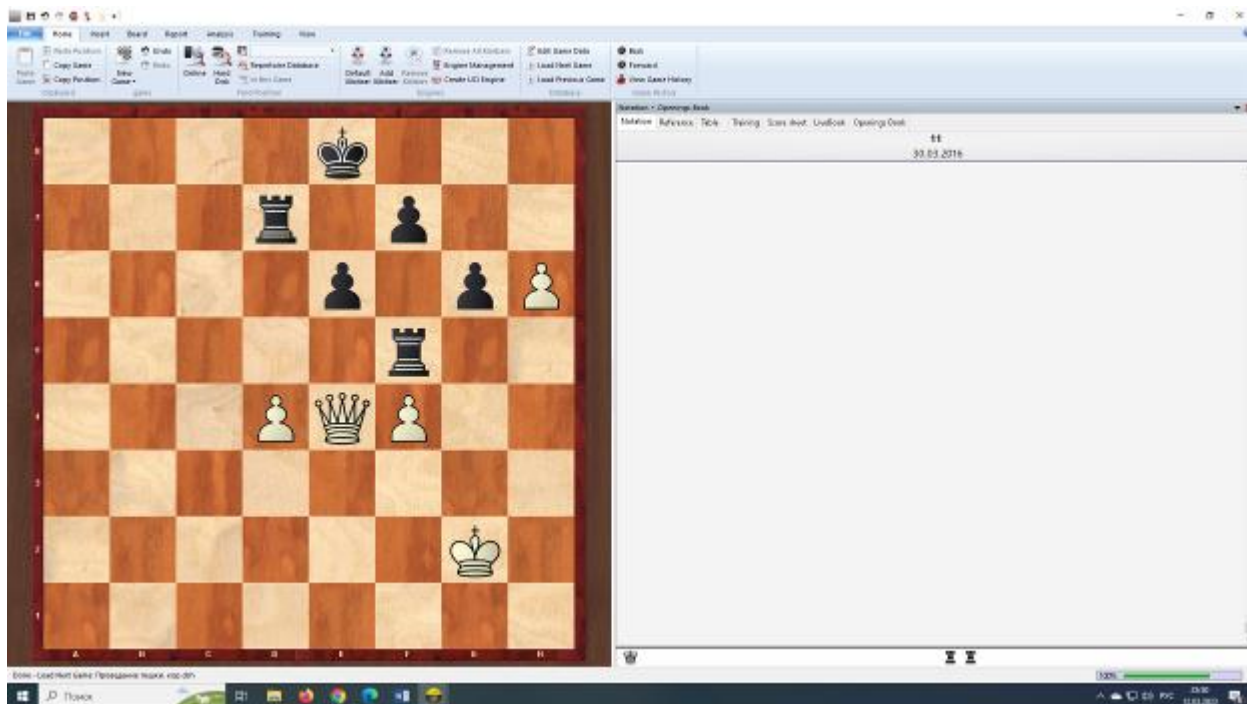
## Третья позиция



Ход белых, выигрыш. Дети расставили на доске позицию и самостоятельно решают. По истечении 5 минут педагог обходит всех учащихся, которые показывают свое решение.

Разбор решений у доски. Обязательно сказать какой тактический прием использовался (сочетание приемов отвлечение и вскрытый шах).

## Четвертая позиция



Ход белых, выигрыш. Дети расставили на доске позицию и самостоятельно решают. По истечении 5 минут педагог обходит всех учащихся, которые показывают свое решение.

Разбор решений у доски. Обязательно сказать какой тактический прием использовался (уничтожение защитника).

Молодцы вы хорошо справились с заданиями. А что вы делали, чтобы пешка прошла на 8 горизонталь?

Убирали фигуры соперника по пути движения пешки, чтобы она стала проходной. Мы это делали с помощью различных тактических приемов.

Давайте повторим, какие тактические приемы мы использовали для проведения пешки в ферзи (прорыв, отвлечение, вскрытый шах, уничтожение защитника).

А теперь проверим, как вы запомнили новые шахматные термины. Мы сыграем в командную игру «Бешеные гонки».

Мы уже играли в эту игру, но я напомним правила. Цель игры прийти первым к финишу в заезде на машине, отвечая на вопросы по ходу движения. Скорость движения машины зависит от правильности и быстроты ответа. У каждой команды будет свой гонщик, животное, которое каждая команда выберет перед началом заезда. Всего будет пять вопросов. На каждый вопрос дается четыре варианта ответа под буквами А, В, С, D и, посоветовавшись, вы выбираете один.

Представитель команды выходит к доске и нажимает на букву, соответствующую выбранному варианту. На ответ дается 40 секунд. Все понятно?

Сейчас сформируем четыре команды.

Первая команда – те, кто сидит на ряду у окна, и дальше по порядку, четвертая команда – ряд ближайший к дверям. Пожалуйста, встаньте и подойдите к первому столу своего ряда. Ребята, сидящие за первым столом, задвиньте стул.

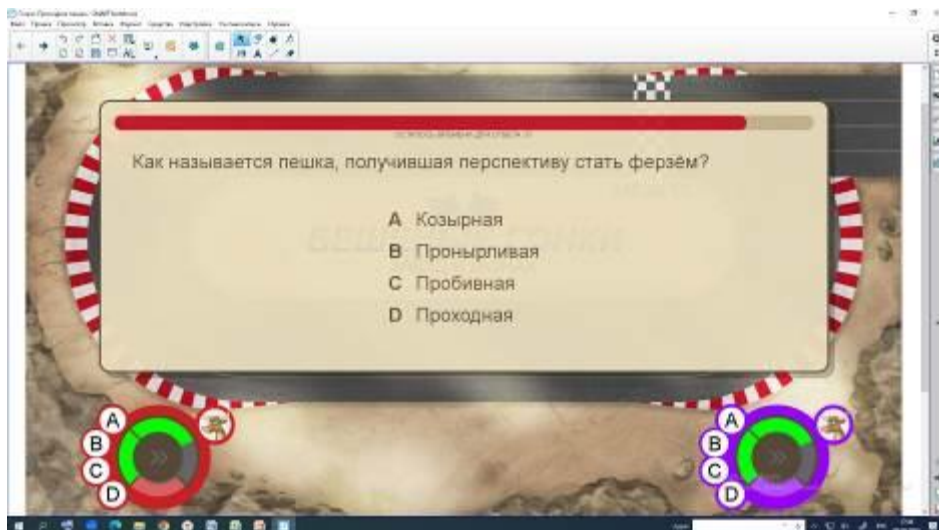
Встаем за столом. Сейчас мы выберем капитанов. Кто хочет быть капитаном?

Первая команда согласна с кандидатурой капитана? Хорошо капитаном выбран ... Вторая команда согласна? Капитан второй команды ... И третья команда согласна? Капитан третьей команды ...

Выбирать вариант ответа после обсуждения будет капитан. Он же решает кто отвечает у доски.

Итак, начинаем.

Выбираем количество команд 3, капитаны выходят и выбирают гонщика.



Первый вопрос

Как в шахматах называется пешка, получившая перспективу стать ферзём?

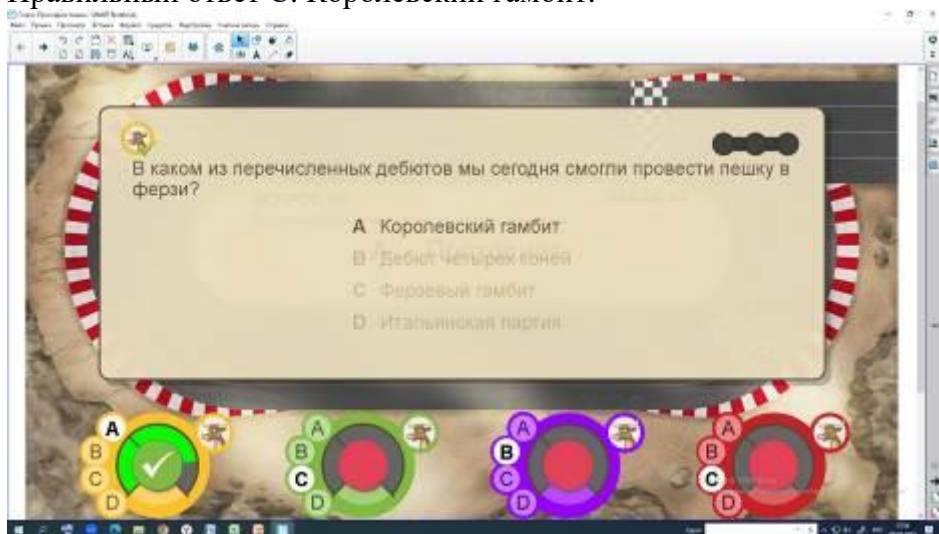
- A) Пробивная;
- B) Пронырливая;
- C) Козырная;
- D) **Проходная.**

Правильный ответ D проходная

Второй вопрос. В каком из перечисленных дебютов мы сегодня смогли провести пешку в ферзи?

- A) Итальянская партия
- B) Дебют четырех коней
- C) **Королевский гамбит**
- D) Ферзевый гамбит

Правильный ответ C. Королевский гамбит.



Третий вопрос. Название шахматного термина «гамбит» произошло от итальянского словосочетания. Что оно означает?

- A) **Поставить подножку**
- B) Поцеловать ручку
- C) Щелкнуть по носу
- D) Погладить по голове

Правильный ответ A. Поставить подножку

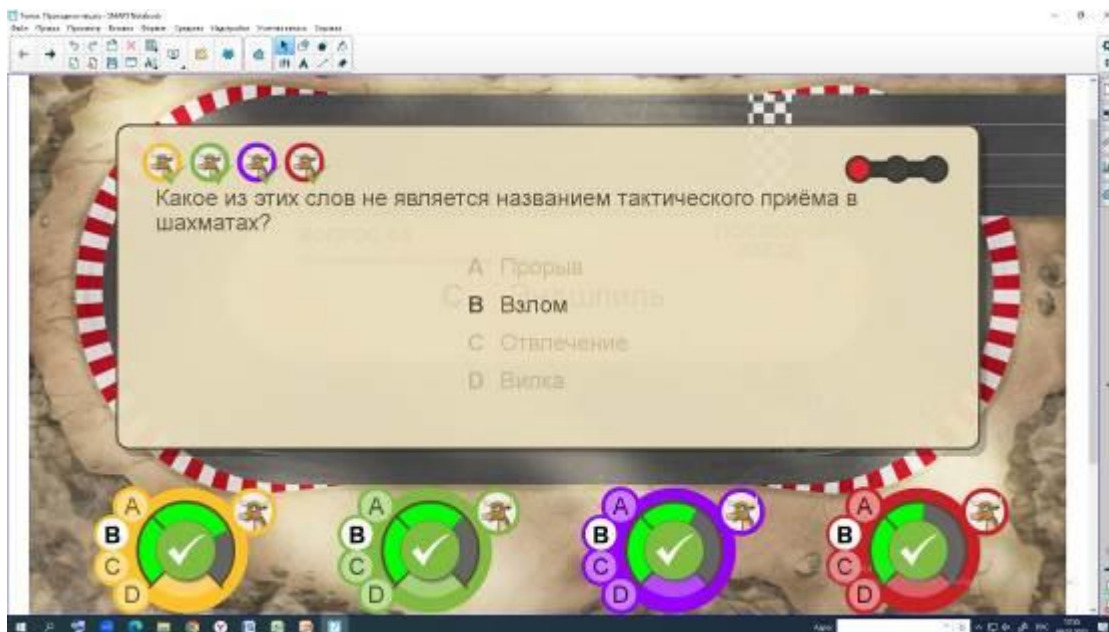
Четвертый вопрос. Как называется конец шахматной партии?

- A) Цугцванг
- B) Дебют
- C) Миттельшпиль
- D) **Эндшпиль**

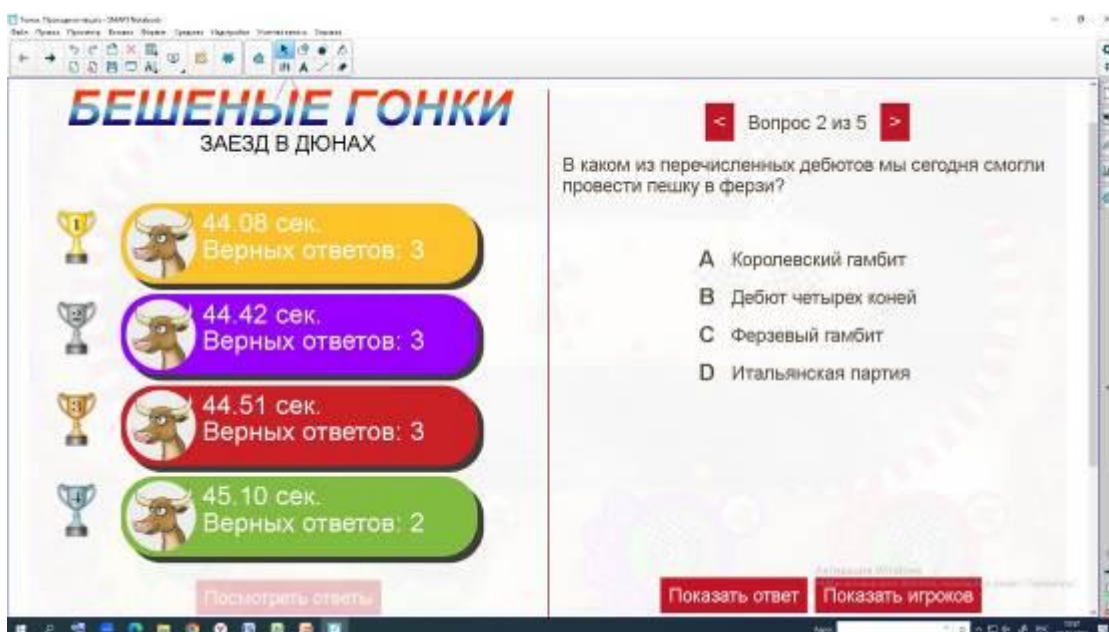
Правильный ответ D. Эндшпиль

Последний, пятый вопрос. Какое из этих слов не является названием тактического приема в шахматах?

- A) **Взлом**
- B) Прорыв
- C) Вилка
- D) Отвлечение



Правильный ответ А. Взлом.



Победила команда .... дала ... правильных ответов потрачено время ....

Второе место команда .... дала ... правильных ответов потрачено время ....

На третьем месте команда .... дала ... правильных ответов потрачено время ...

НА четвертом месте команда .... дала ... правильных ответов потрачено время ...

Все команды молодцы, хорошо справились с заданием, но .... (небольшой анализ на два предложения).

Проходим и садимся на свои места.

**Педагог выключает интерактивную доску.**

### 3. Подведение итогов

**Давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня на занятии.**

1. Какие особенности хода пешки мы с Вами сегодня вспомнили?
2. Какая пешка называется проходной?
3. В каком дебюте нам сегодня удалось провести пешку в ферзи?
4. Какие тактические приемы мы сегодня с Вами использовали?