

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ИТОГИ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
«Песочная анимация»

Составитель: Полубоярова А.В.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная анимация» ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры; интересов учащихся и социальных запросов общества.

Учебные занятия носят практический характер. Учащиеся с удовольствием создают мультфильмы в технике песочная анимация, используя цифровое техническое оборудование и специальные компьютерные программы.

С целью определения уровня удовлетворенности качеством обучения по программе «Песочная анимация», уровня соответствия программы запросам родителей ежегодно проводится мониторинг реализации программы. Мониторинг проводится путем анкетирования родителей учащихся в письменной и электронной форме.

За последние 3 года в анкетировании приняли участие:

Учебный год	Количество респондентов	% от количества учащихся, обучающихся по программе
2018-2019	15	49%
2019-2020	23	63%
2020-2021	29	79%

Результаты мониторинга реализации программы «Песочная анимация»:

Вопрос	Варианты ответа	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Какая причина побудила Вас выбрать для дополнительного образования Вашего ребенка программу «Песочная анимация»?	Программа соответствует интересам и потребностям моего ребенка	50%	66%	75%
	Ребенок сам сделал выбор	28%	41%	53%
	Занять свободное время ребенка	15%	17%	17%
	Содержание программы современно, создает условия для личностного развития ребенка	57%	78%	95%
	По программе обучаются дети знакомых	10%	21%	37%
	Программа реализуется в учреждении, расположенном близко к дому	40%	56%	60%
2. Как Вы думаете, что, прежде всего, дает детям обучение по программе «Песочная анимация»?	Дополнение основного образования ребенка	20%	22%	33%
	Знания и практические навыки работы с цифровым техническим оборудованием	70%	83%	92%
	Развитие способностей	57%	12%	66%
	Раскрытие творческого потенциала	50%	10%	66%
	Расширение общекультурного кругозора	40%	0%	50%
	Опыт общения	60%	0%	74%
3. Какими сторонами организации обучения по программе «Песочная анимация» Вы удовлетворены в большей степени?	Количество учащихся в группе	60%	30%	83%
	Содержание и качество реализации образовательной программы	72%	15%	95%
	Расписание занятий и нагрузка ребенка	66%	50%	66%
	Уровень компетентности педагога	90%	100%	100%
	Взаимодействие ребенка с педагогом	100%	100%	100%

Вопрос	Варианты ответа	Результат		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Отношения ребенка с учащимися в объединении	76%	80%	83%
	Организация игровых и досуговых программ, выставок, конкурсов	46%	57%	66%
	Разнообразие форм организации образовательного процесса	58%	66%	75%
	Организация в объединении сотрудничества с родителями	50%	73%	85%
	Обеспеченность образовательного процесса дидактическими, методическими и мультимедийными ресурсами	50%	66%	83%
	Существующие в объединении нормы и правила поведения учащихся и родителей	66%	85%	96%
4. Оцените по пятибалльной шкале, насколько программа «Песочная анимация» соответствует Вашим запросам к дополнительному образованию детей	1 балл	0%	0%	0%
	2 балла	0%	0%	0%
	3 балла	13%	8%	5%
	4 балла	20%	12%	8%
	5 баллов	67%	80%	87%
5. Каково отношение Вашего ребенка к обучению в объединении «Песочная анимация»?	Рассказывает о занятиях часто, в основном хорошее, ему нравится ходить на занятия.	95%	100%	100%
	Имеет друзей, с которыми познакомился в объединении	9%	16%	21%
	С удовольствием участвует в различных выставках, конкурсах, фестивалях, рассказывает о своих победах	17%	37%	55%
	Часто пропускает занятия, жалуется на перегрузки и усталость	0%	0%	0%
6. Какие темы, на Ваш взгляд, необходимо добавить в содержание программы или заменить	2016-2017 – расширить техники анимации при создании мультфильмов, очень понравился театр теней			
	2017-2018 – увеличить количество часов на обучение работе с компьютерными программами, созданию анимационных фильмов.			
	2018-2019 – содержание программы удовлетворяет в полной мере			

Анализ результатов мониторинга реализации программы «Песочная анимация» за 3 учебных года выявил:

- основной мотивацией выбора программы обучения потребителями является соответствие программы интересам и потребностям детей, современное содержание программы, создающее условия для личностного развития ребенка и удобное местонахождение учреждения (вопрос 1);

- программа имеет популярность в социуме (37% потребителей выбрали ее по совету знакомых, у 53% респондентов дети самостоятельно выбрали данную программу, что свидетельствует об открытости образовательного процесса и высокой профессиональной компетентности педагога, реализующего программу (вопрос 1);

- обучение по программе, по мнению респондентов, прежде всего, дает детям знания и практические навыки работы с цифровым техническим оборудованием, опыт общения с людьми,

развивает способности детей, раскрывает творческий потенциал, что соответствует ожидаемым результатам программы и запросам родителей (вопрос 2);

-стабильно на высоком уровне (70%-100%) респонденты отмечают удовлетворенность такими составляющими образовательного процесса, как содержание и качество реализации программы, уровень компетентности педагога, отношения ребенка с педагогом и другими учащимися (вопрос 3);

-за годы реализации программы прослеживается положительная динамика в удовлетворении респондентов процессом обучения, наиболее значительные улучшения произошли в ресурсном обеспечении (дидактические, методические, мультимедийные ресурсы), в организации коллективной творческой деятельности учащихся и родителей (игровые и досуговые программы, конкурсы, нормы и правила поведения в объединении, сотрудничество с родителями) (вопрос 3);

-программа «Песочная анимация» в полной мере соответствует запросам к дополнительному образованию детей большинства респондентов -87% (вопрос 4);

-респонденты отмечают положительное отношение учащихся к процессу обучения: детям нравится ходить на занятия, они имеют друзей, с которыми познакомились в объединении, с удовольствием участвуют в различных выставках, конкурсах, фестивалях и рассказывают о своих победах (вопрос 5);

- по запросам родителей при обновлении содержания программы в учебный план были введены темы «Видео редактор Adobe Animate», «Видео редактор Adobe Premiere Pro», «Театр теней».

Таким образом, в целом наблюдается положительная динамика показателей мониторинга реализации программы «Песочная анимация».

Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная анимация» содержит авторские методики и приемы обучения анимации, позволяет формировать у учащихся основы технических знаний и практические навыки работы с цифровой техникой.

Программа высоко оценена родителями учащихся, запросы которых учитываются при корректировке и обновлении содержания образовательной программы.