

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу  
«Школа блогеров»,  
разработанную Кучальской Мариной Александровной,  
педагогом дополнительного образования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома творчества  
«Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Школа блогеров», реализуемая в ГБУ ДО ДТ «Измайловский», адресована детям и подросткам 11-18 лет, рассчитана на 2 года обучения.

Актуальность программы состоит в том, что содержание и технологии направлены на решение приоритетных задач развития образования, отраженных в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р: способствовать развитию творческих задатков детей и подростков; поддерживать их самообразование и стремление к самостоятельности; способствовать ранней профориентации учащихся; развивать коммуникативные навыки, формировать социальную и культурную среду общения.

Целевое назначение программы – социализация и личностный рост учащихся посредством обучения современным информационным и медиа технологиям. Освоение образовательной программы позволяет учащемуся стать «универсальным журналистом», который способен выполнять много функций: писать тексты, делать фото, редактировать и выпускать газету, верстать ее, записывать и монтировать видеовыпуски, создавать блоги, разбираться в современной медиасфере.

Отличительная особенность программы заключается в интеграции новых информационных технологий и педагогических инструментов познания мира учащимися, драйверов профориентации и творческого осмысления личности, в формировании у учащихся осознанного медиаповедения, ответственного отношения к вопросам медиавосприятия и медиаотражения жизнедеятельности и требований современного общества.

Программа содержит все структурные элементы, соответствующие со ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р: титульный лист, пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу, оценочные и методические материалы.

Пояснительная записка раскрывает целостность программы, прослеживается согласованность цели и задач, планируемых результатов и способов их достижения.

Учебный план включает перечень разделов с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности. Содержание программы раскрывается через краткое описание учебного материала по разделам: «Блоггерство как вид деятельности и профессия», «Имидж в блогосфере», «Медиацентр», «Интернет как информационный ресурс», «Безопасность в сети Интернет», «Основы операторского искусства», «Основы видео монтажа», «Интернет-журналистика», перечень практических работ, предполагаемые темы творческих работ.

В ходе реализации образовательной программы решаются задачи формирования начальных представлений о специфике профессиональных и нравственных качеств блогера, информационных коммуникациях, основ работы с видео и графическими редакторами, формируются навыки работы с разнообразными видами и источниками информации, с цифровым техническим оборудованием (видеокамера, фотоаппарат, микрофон), необходимых

для успешной адаптации детей в современном социуме, умения организовывать и проводить телеконференции, интернет-вещания.

Эффективность образовательной программы заключается в разнообразии и интенсивности различных видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, индивидуальной). Образовательная программа носит практико-ориентированный характер, приобретенные знания, умения, навыки могут быть применены учащимися как в повседневной жизни, так и в последующей профессиональной деятельности. В программе содержится профориентационный блок: знакомство с такими профессиями как журналист, редактор, фотограф, режиссер, SEO и SMM специалист, дизайнер-верстальщик, оператор, монтажер.

Обучение проводится в разновозрастных группах, что способствует перенятию детьми и подростками общественного и социального опыта, развитию их самостоятельности и организаторских способностей, реализации потребности в опеке или покровительстве, воспитанию гражданских и нравственных качеств, социализации и, наконец, удовлетворении потребности детей в межвозрастном взаимодействии и общении.

Программа является весьма актуальной, снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Методическое обеспечение программы представлено рекомендациями применения технологий (игровых, личностно-ориентированного обучения), использования игровых технологий, методов разноуровневого обучения, описания особенностей изучения отдельных тем, списке литературы для обучающихся и педагогов.

Материалы оценки результатов реализации программы содержат контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, критерии развития личностных качеств учащихся и сформированности метапредметных компетенций, тестовые задания.

Данная программа заслуживает высокой оценки и рекомендуется для реализации в системе дополнительного образования.

15.11.2021

Рецензент:

Заместитель директора по инновационной деятельности  
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический Центр»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
кандидат психологических наук



Н.К. Конопатова