

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества "ИЗМАЙЛОВСКИЙ"
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*



**СБОРНИК ТЕСТОВ
ПО ТАКТИКЕ**
ДЛЯ ШАХМАТИСТОВ ПЕРВОГО И ВТОРОГО РАЗРЯДА

Подготовил педагог дополнительного образования
И.Б.Фейгельман

Санкт-Петербург
2018

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества "ИЗМАЙЛОВСКИЙ"
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Автор: Фейгельман И.Б.

Сборник тестов по тактике для шахматистов первого и второго разряда. –
СПб., 2018.

Сборник тестов по тактике включает в себя задания для проведения тестов по тактике для шахматистов первого и второго разряда, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматный клуб».

Сборник адресован педагогам дополнительного образования, методистам, другим специалистам в области дополнительного образования детей и всем тем, кто реализует образовательные программы по направлению вида спорта «шахматы».

Сборник заданий рекомендован к тиражированию
методическим советом ГБУ ДО ДТ «Измайловский»

Ответственный за выпуск
И.Б. Фейгельман

©ГБУ ДО ДТ «Измайловский», 2018

Введение

Как показывает наш многолетний опыт, для достижения высоких спортивных показателей полезно каждый соревновательный день решать 10-20 шахматных задач в большинстве своем с легко находимым решением.

Учитывая то, что в большинстве партий шахматистов 2 разряда результат определяется проведением (или просмотром) простейшего удара, с нашей точки зрения, в соревновательный период необходимо решать задачи преимущественно по ударной технике.

Мы полагаем, что приемлемым результатом для шахматистов второго разряда является правильное решение 8 из 12 заданий, для шахматистов первого разряда – 10 из 12 заданий одного теста за 30 минут.

Приносим свои извинения мастерам шахматной композиции и шахматистам, чье авторство нами не указано.

Условные обозначения: ○ – ход белых, ● — ход черных.

Рекомендации М.Дворецкого по технике расчета вариантов

Прежде чем сосредоточиться на анализе проблемного варианта, необходимо составить представление об оценке исходной позиции.

Прежде чем углубляться в расчет комбинации, имеет смысл заранее подготовить для себя спокойное продолжение, которое вы готовы избрать, если результаты расчетов вас не устроят.

Расчет необходимо начинать с форсирующих игру попыток (*шахи, взятия, нападения*) — ведь если одна из них приводит к цели, анализировать другие варианты уже не потребуется.

В практической партии имеет смысл продолжать расчет лишь до тех пор, пока не закончится форсированный вариант, оценить ситуацию и переходить к изучению других продолжений.

Советы мастеров шахматной игры

Когда хочешь обязательно выиграть ничейную позицию, легко незаметно сделать плохой ход (М.М.Ботвинник).

В обоюдоострых позициях (даже закрытых) опасно делать внешне разумные развивающие ходы, не имея четкого плана (М.М.Ботвинник).

Как это иногда случается, в острой позиции рокировка чуть замедляет темп атаки — важнее немедленно включить фигуры в игру (М.Дворецкий).

Атака имеет шансы на успех, когда позиция противника предварительно ослаблена (В.Стейниц).

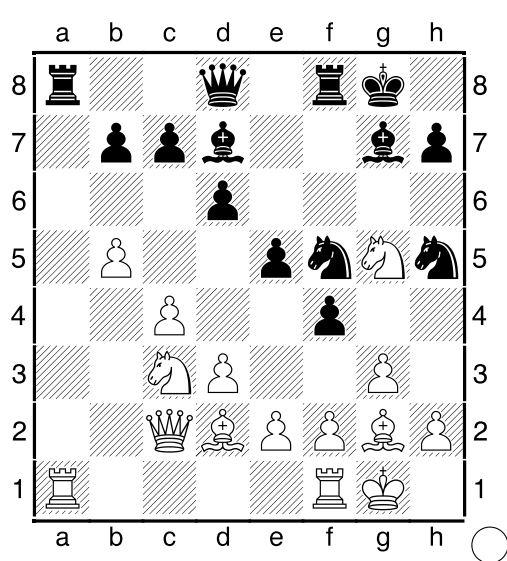
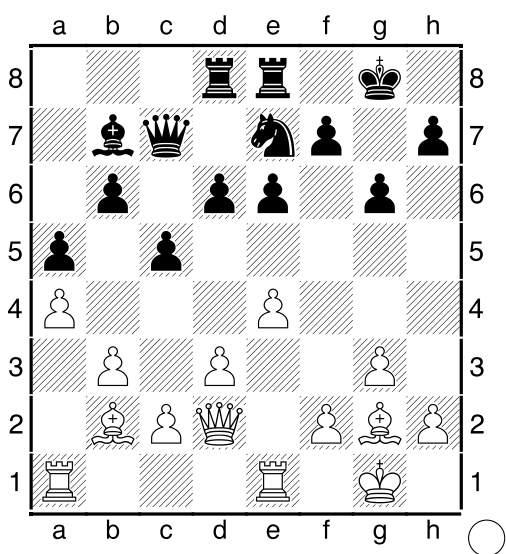
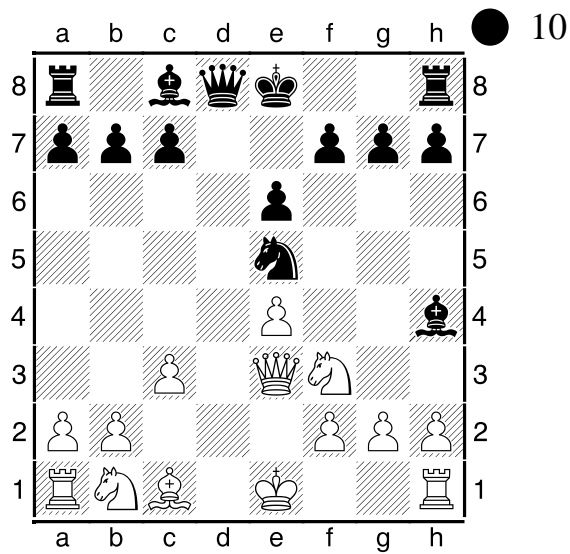
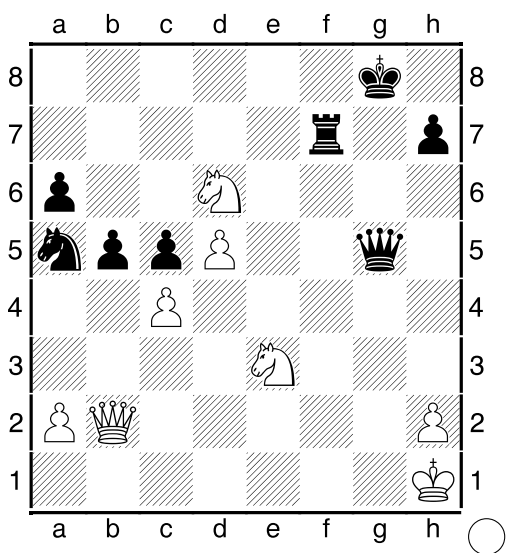
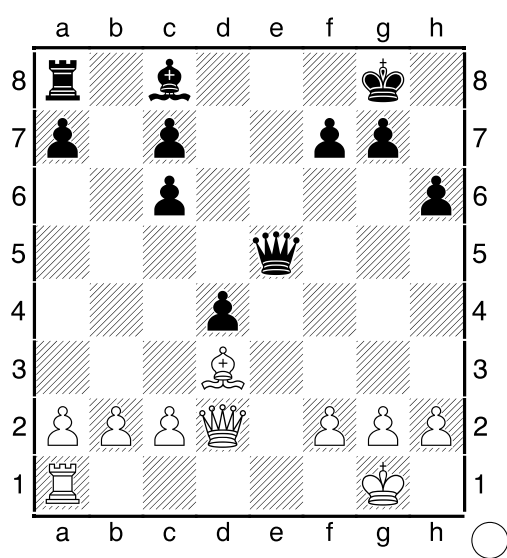
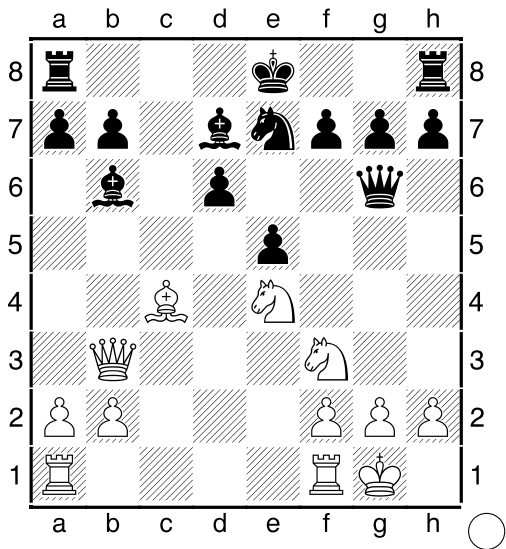
В позициях с напряженным центром, прежде чем начать активные действия, необходимо, как показывает опыт, разрядить напряжение или закрыть центр, иначе может последовать контрудар в центре.

Намечая использовать открытое положение неприятельского короля, полезно, чтобы фигуры соперника "завязли" на противоположном фланге (А.Е.Карпов).

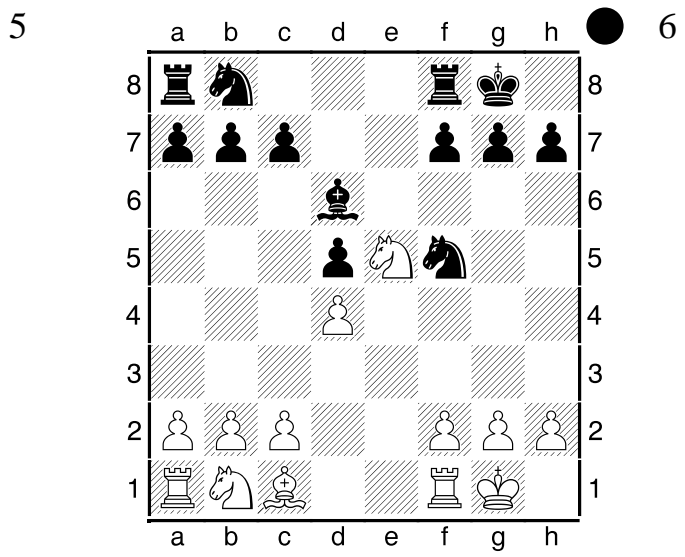
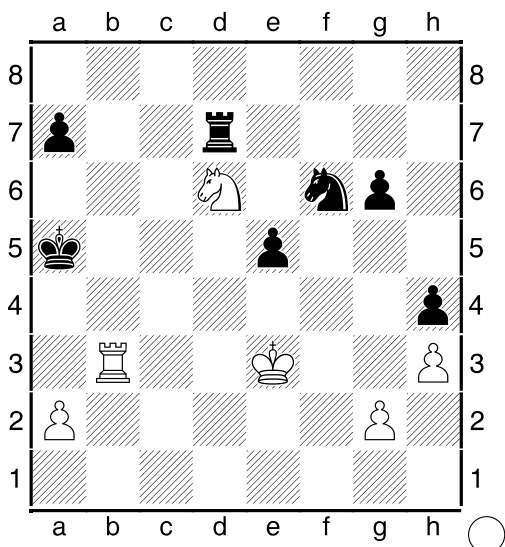
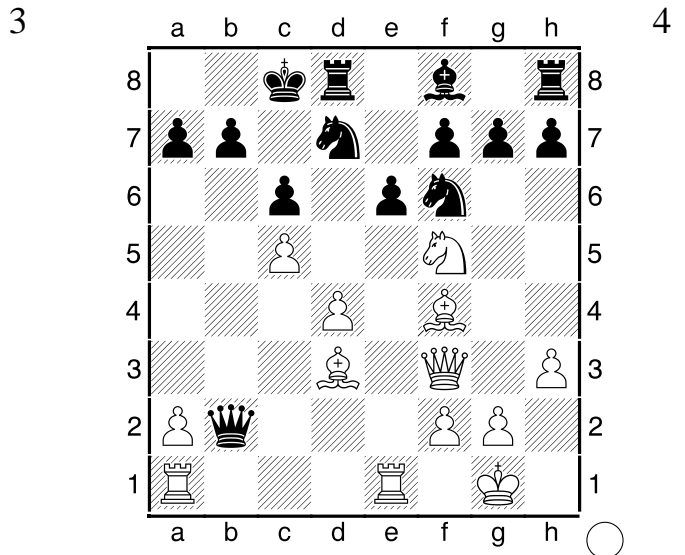
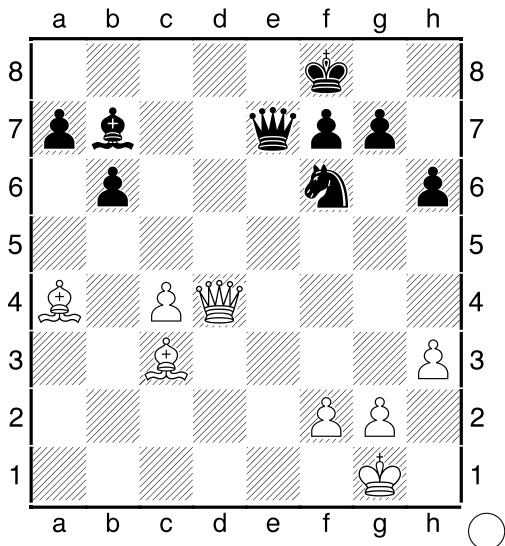
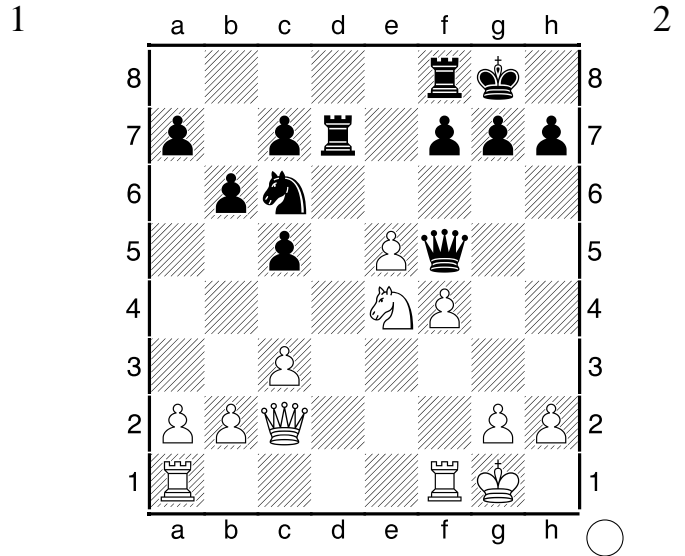
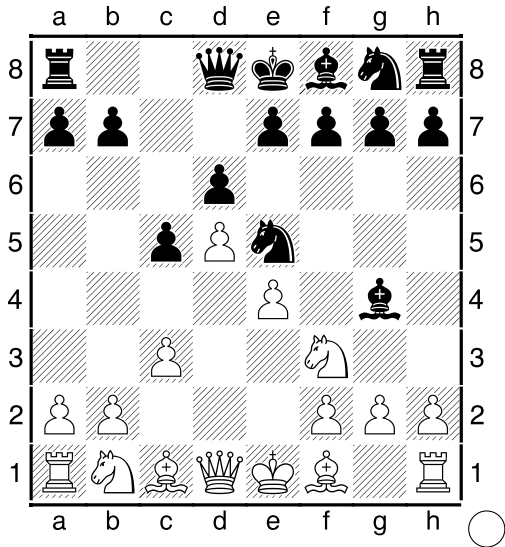
Часто в миттельшпиле при разноцвете слон защищающейся стороны – безучастный зритель.

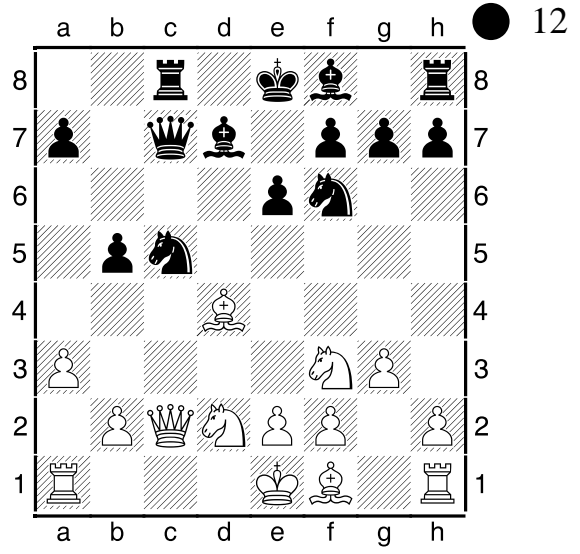
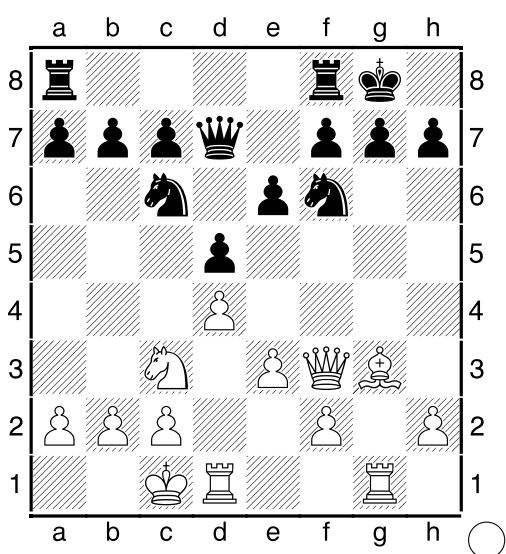
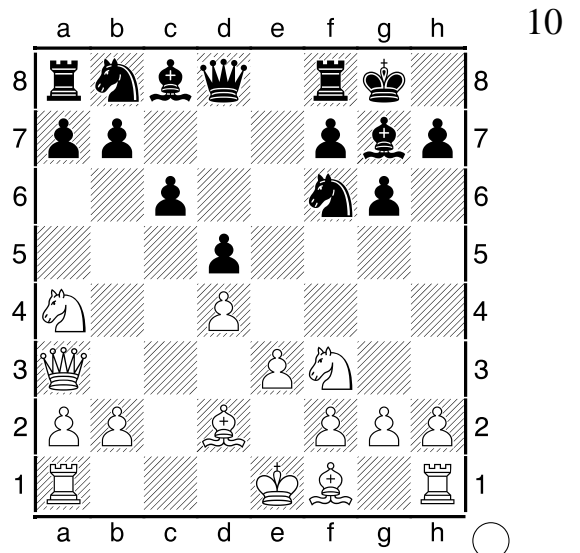
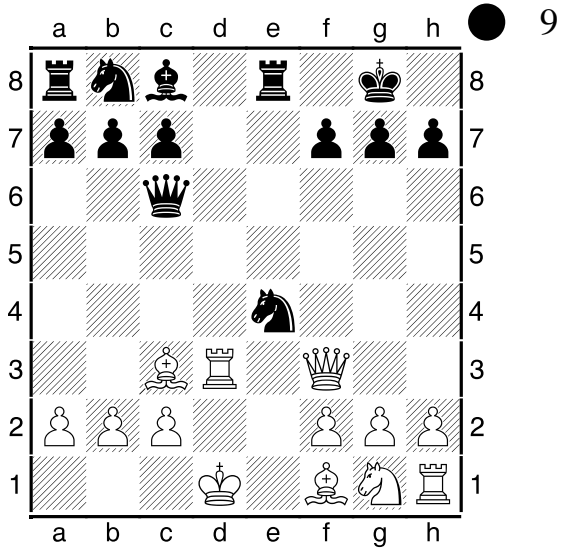
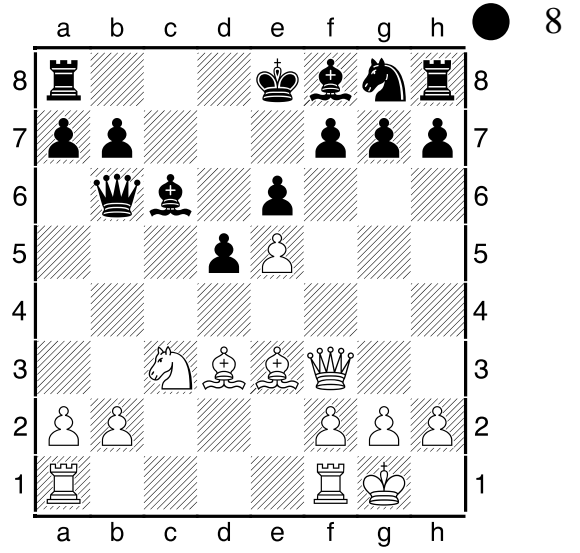
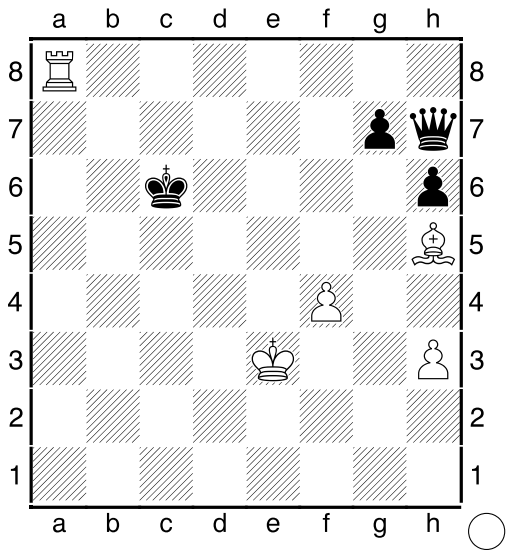
a b c d e f g h ○

a b c d e f g h ○

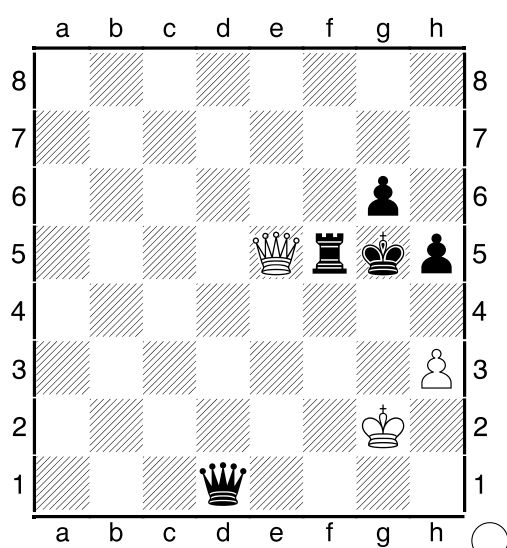
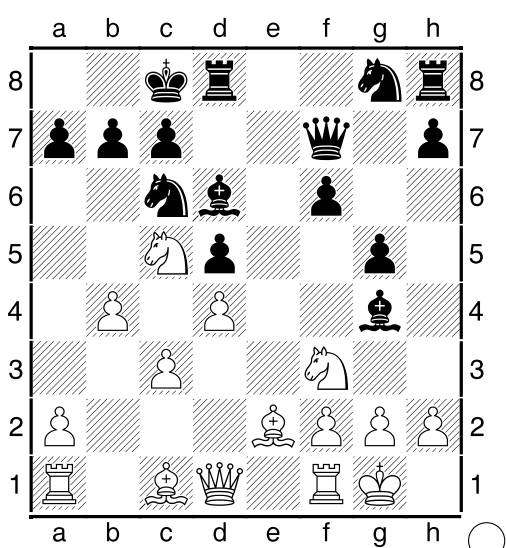
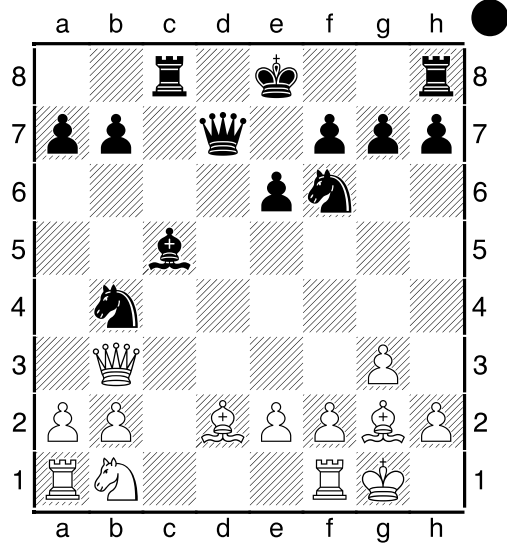
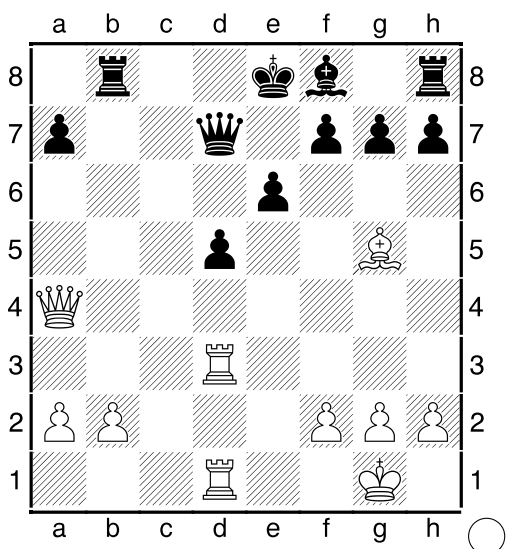
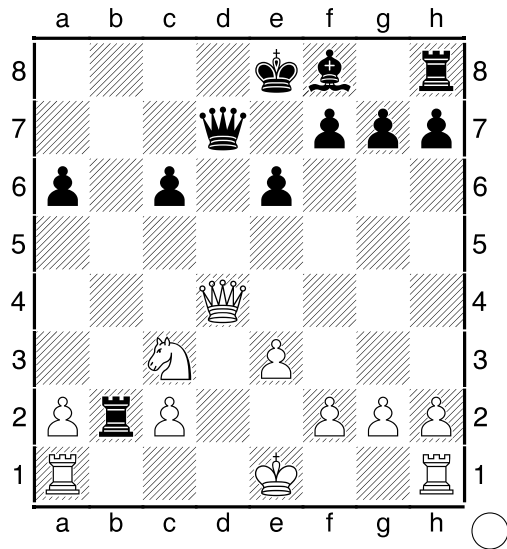
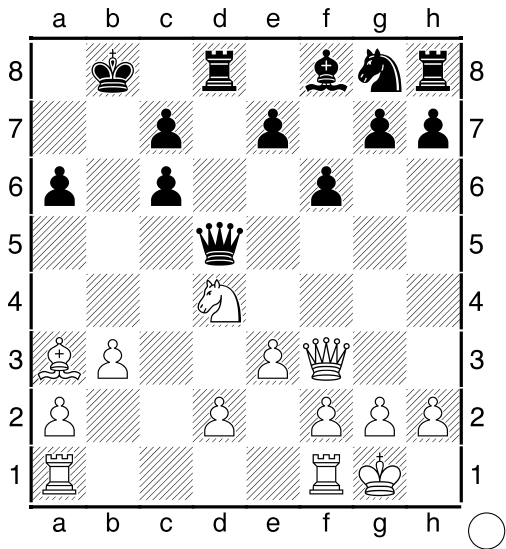


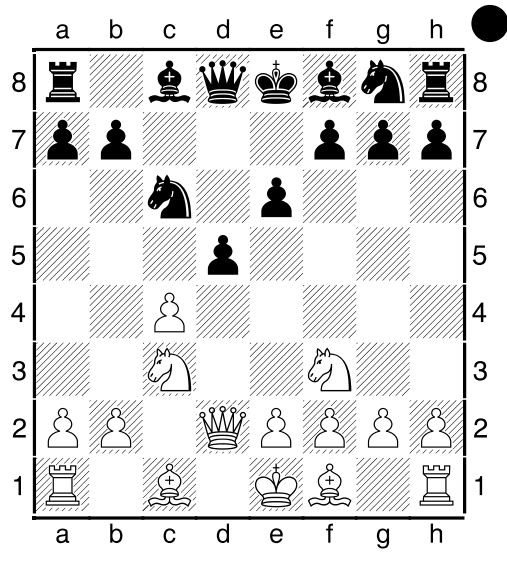
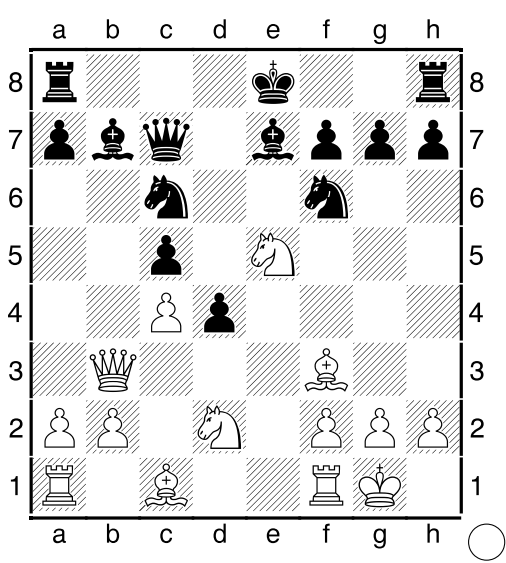
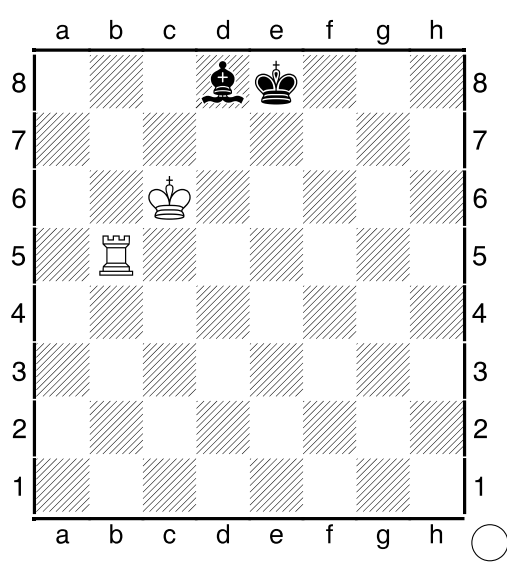
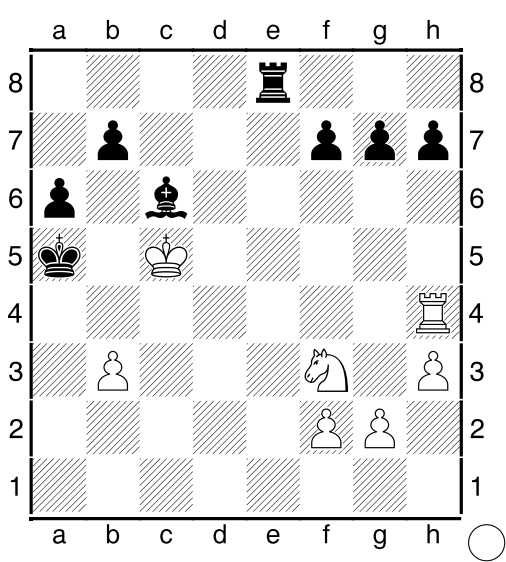
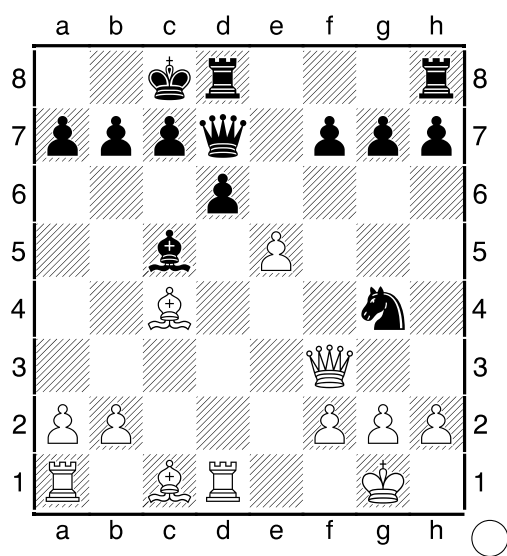
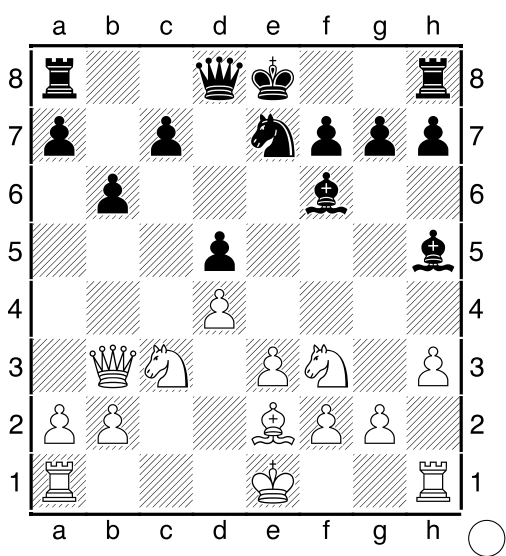
Тест 2



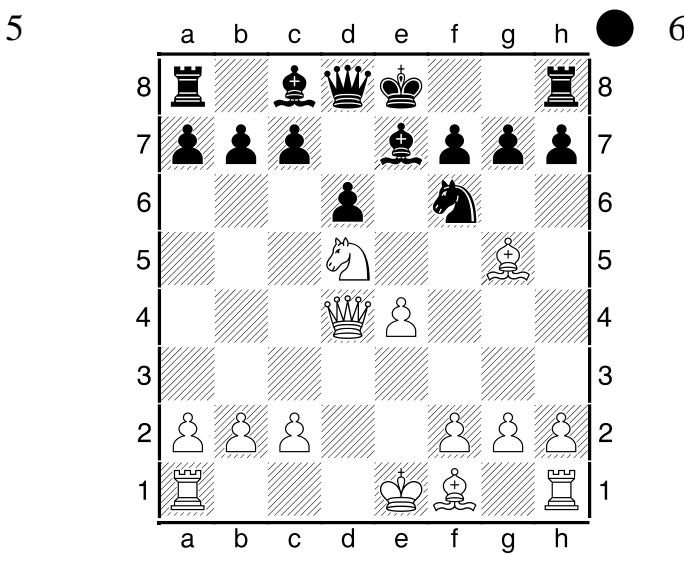
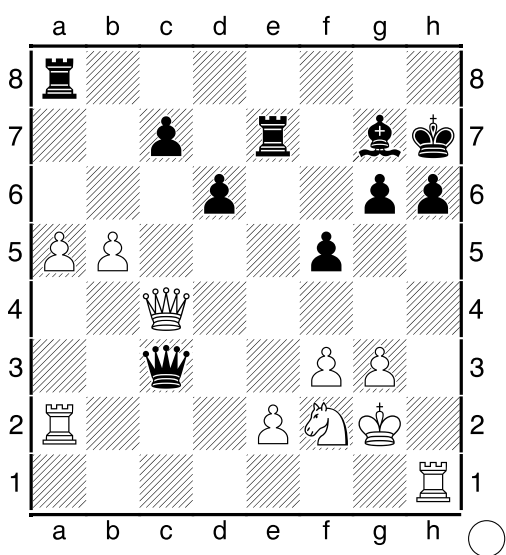
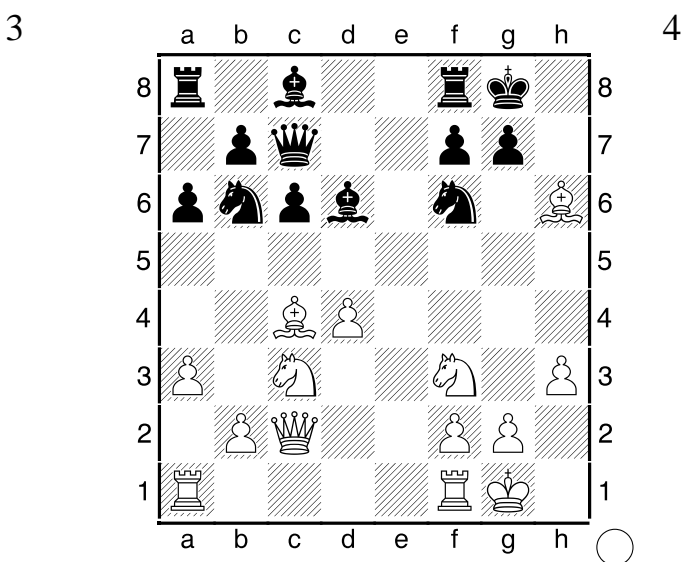
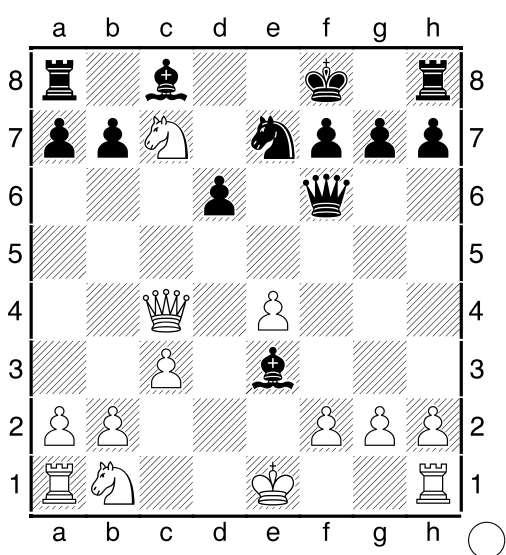
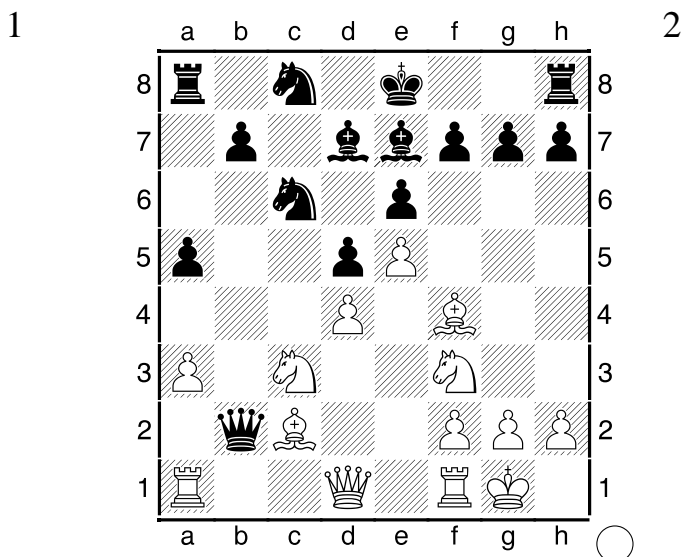
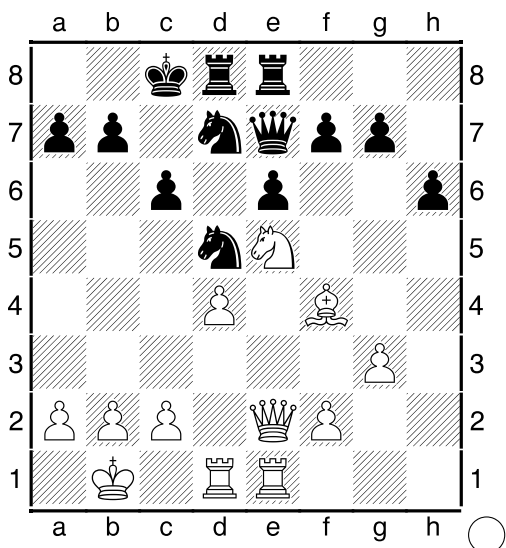


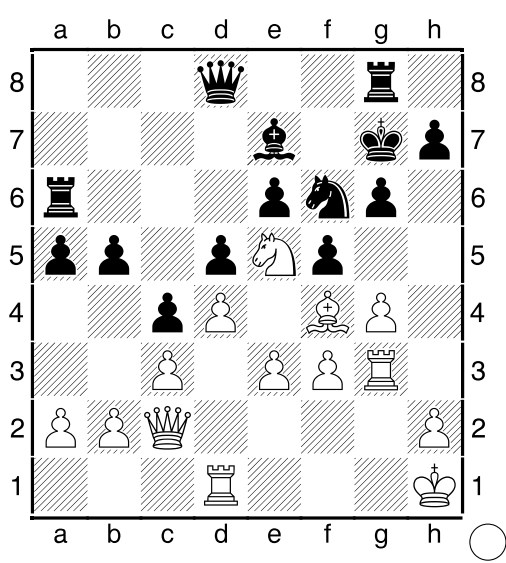
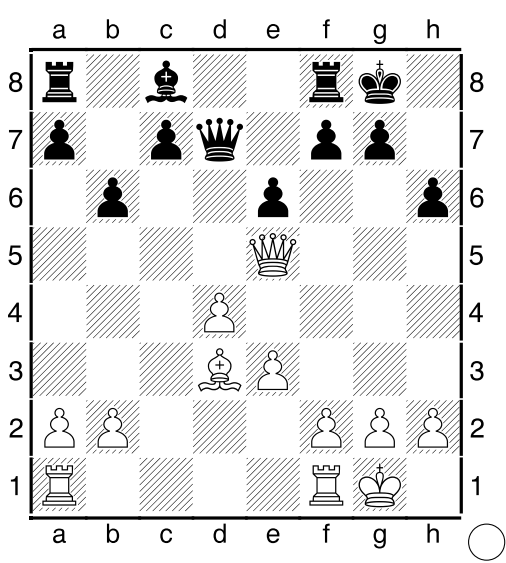
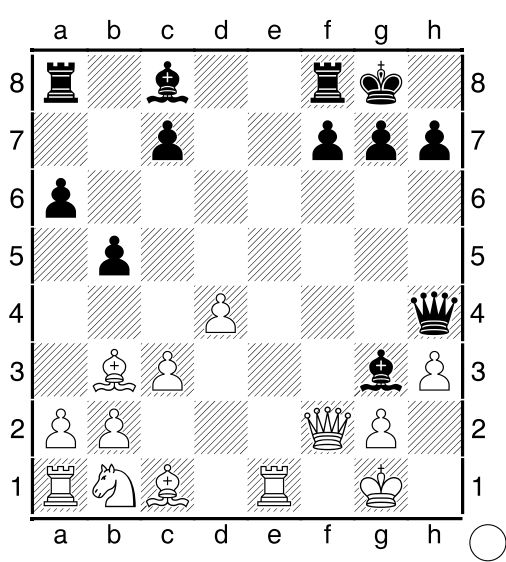
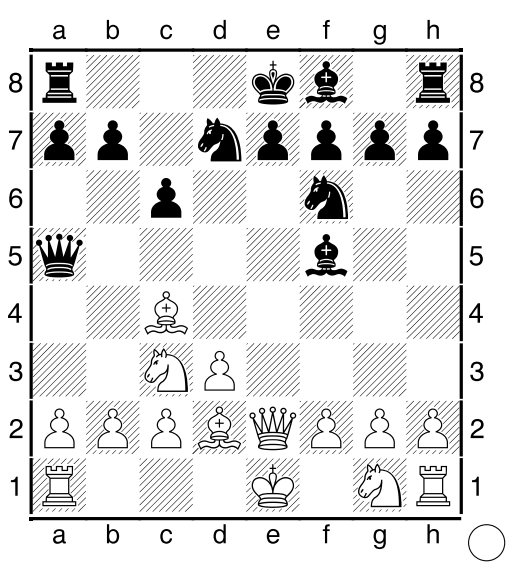
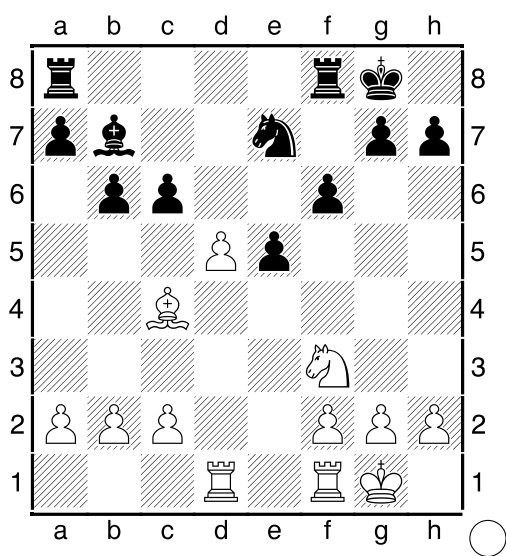
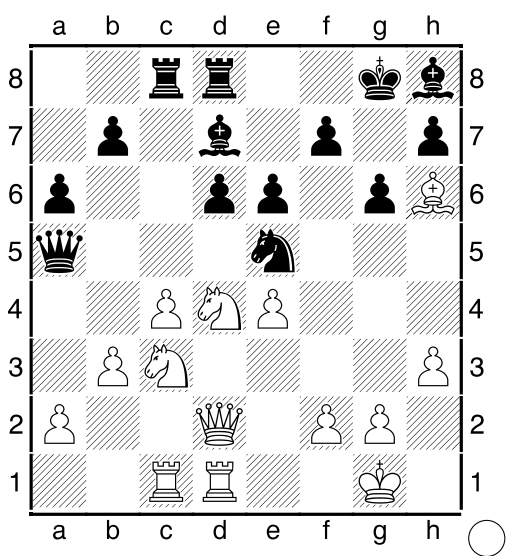
Тест 3



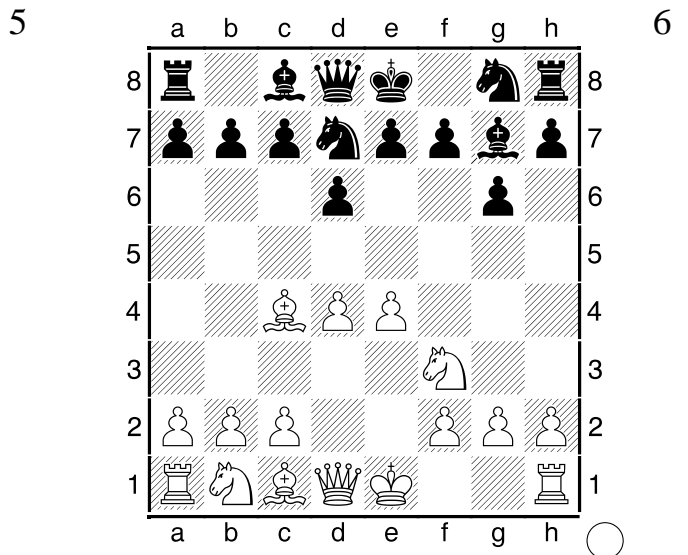
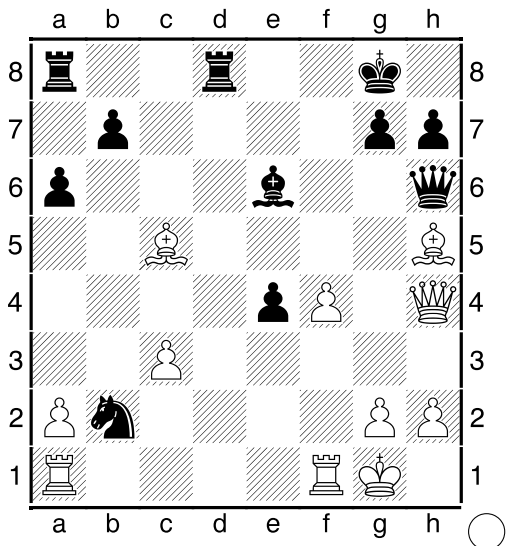
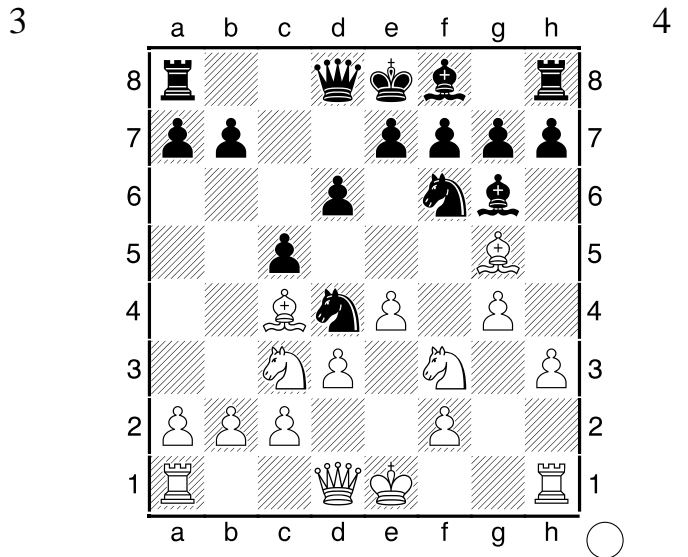
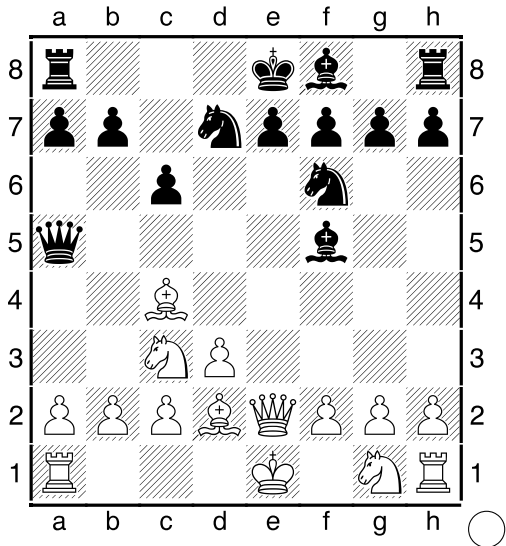
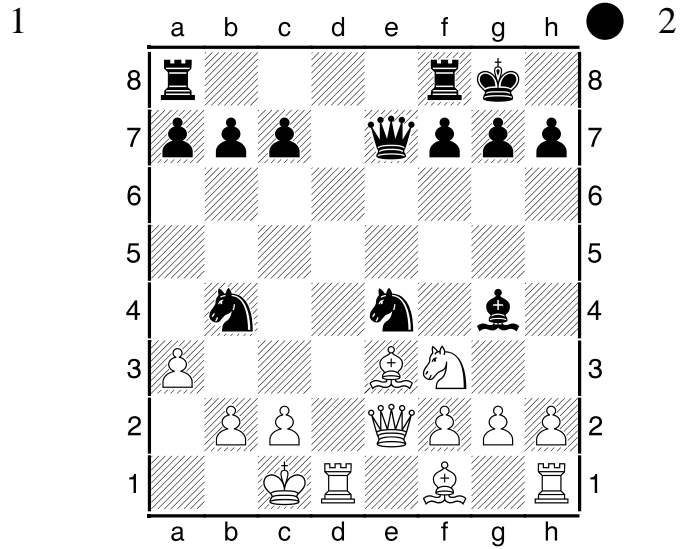
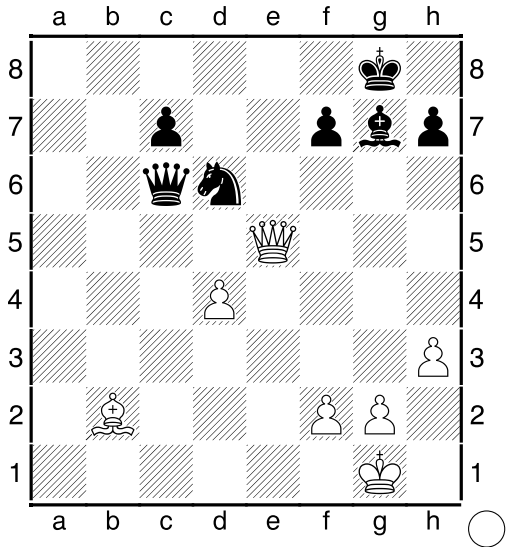


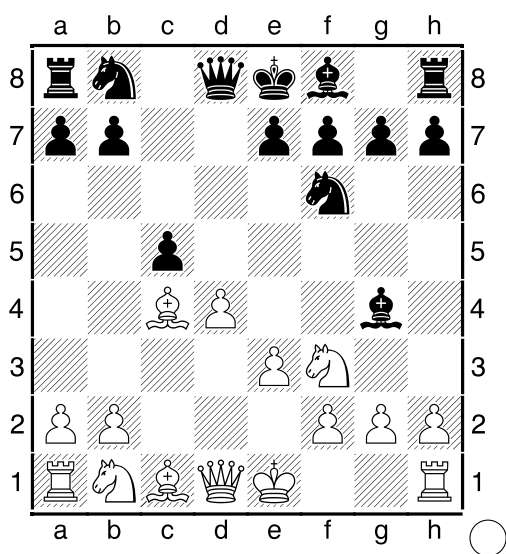
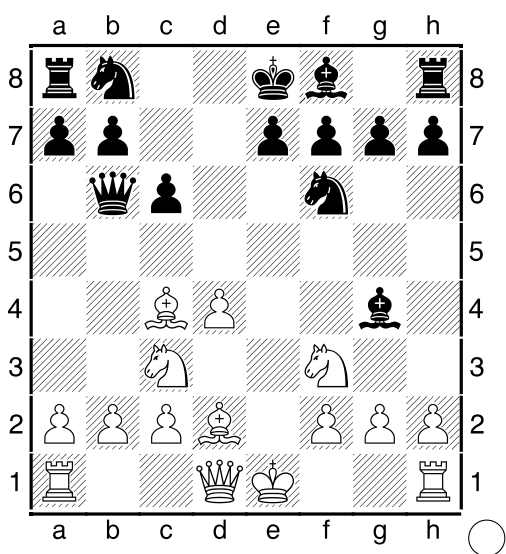
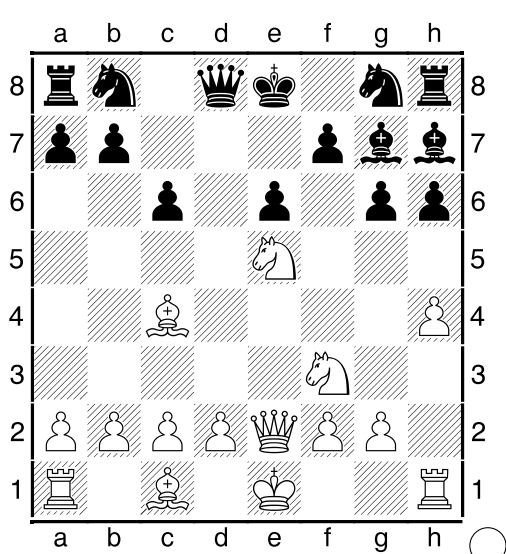
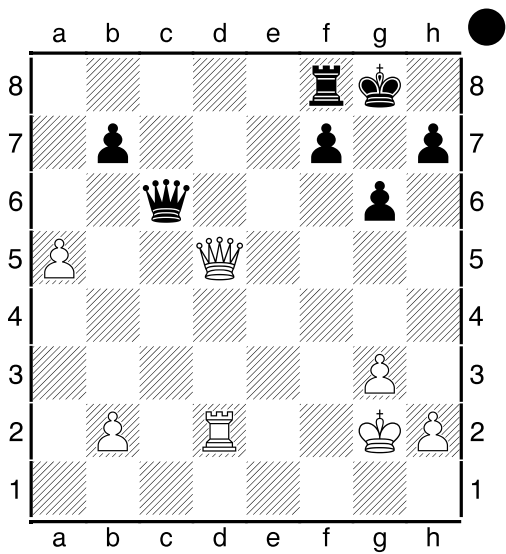
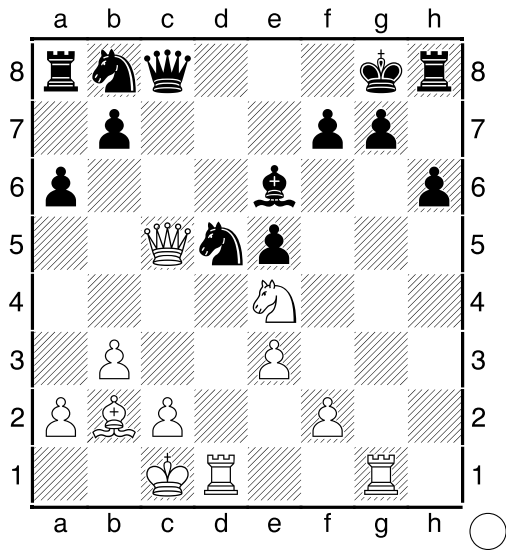
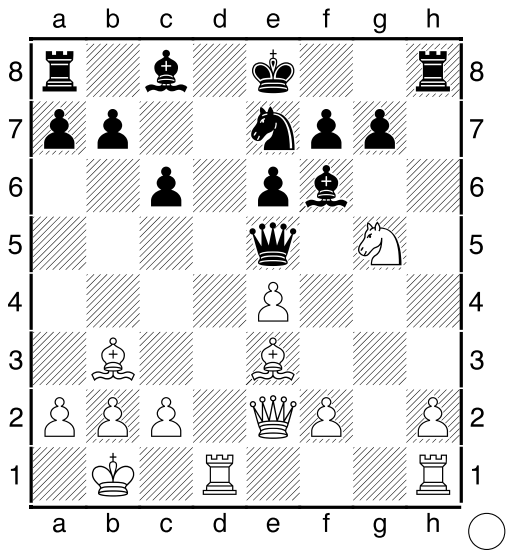
Тест 4



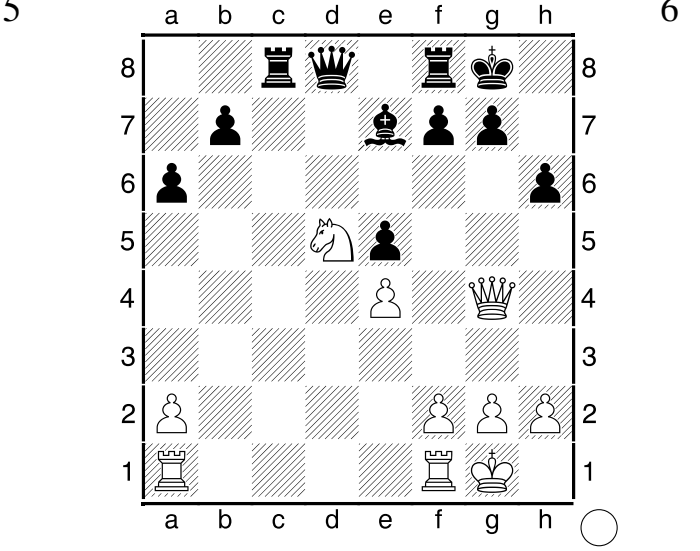
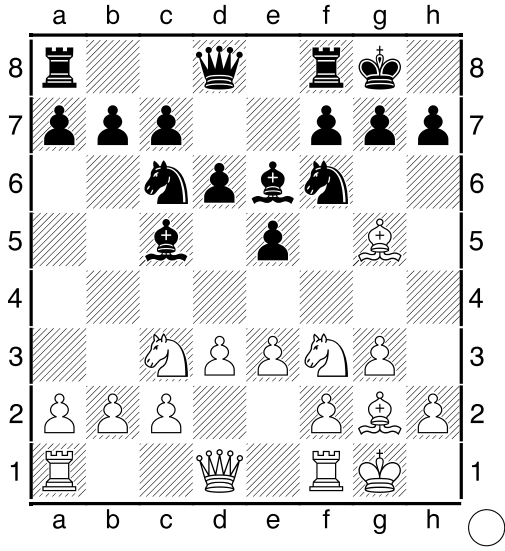
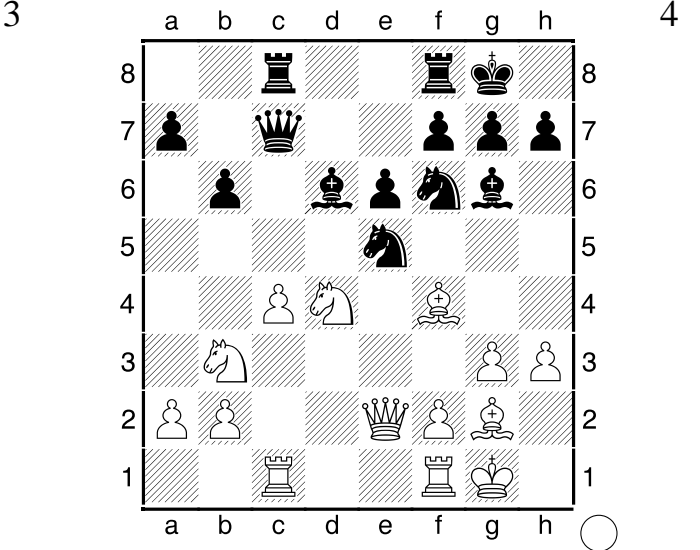
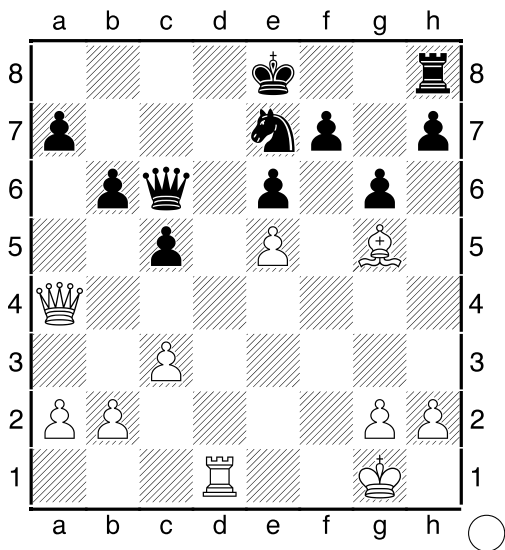
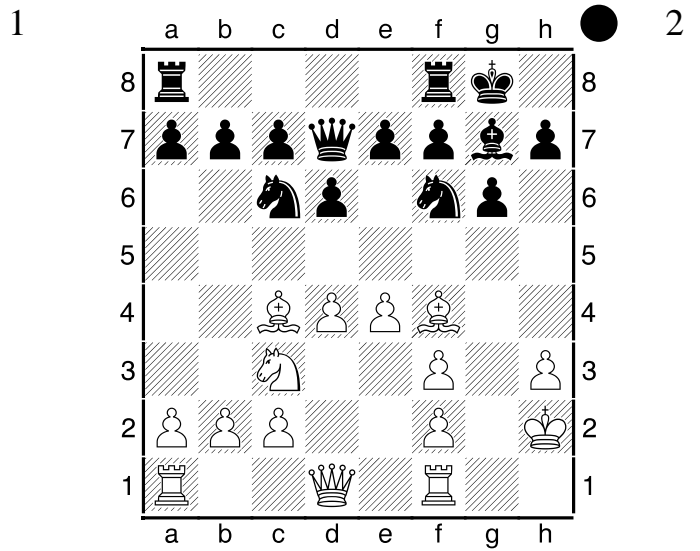
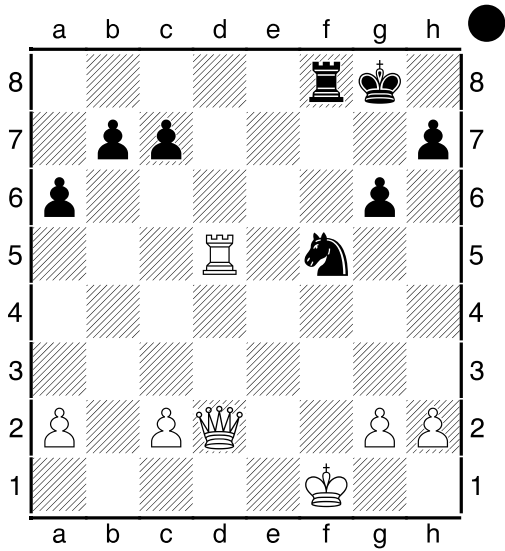


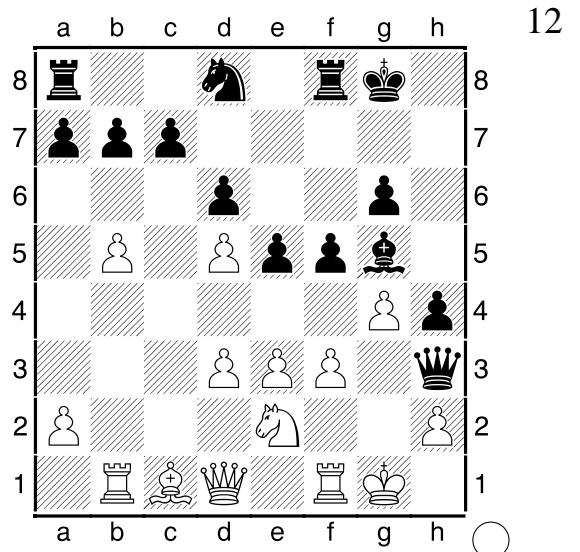
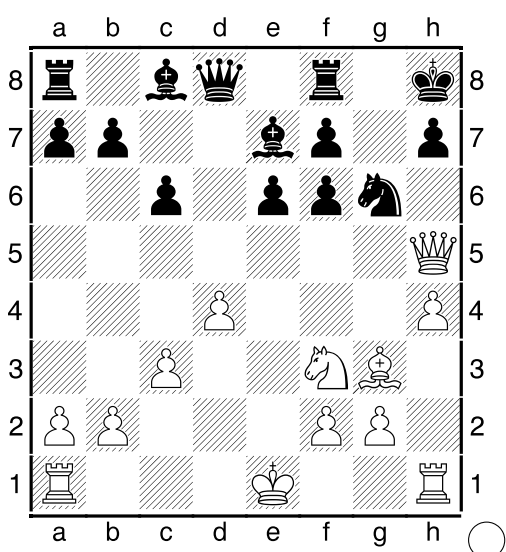
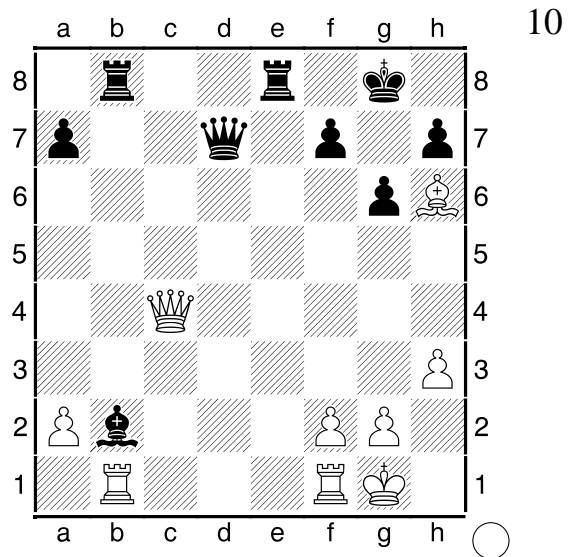
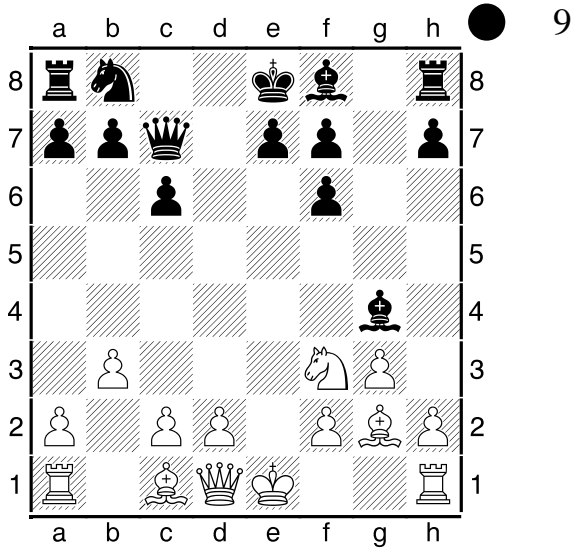
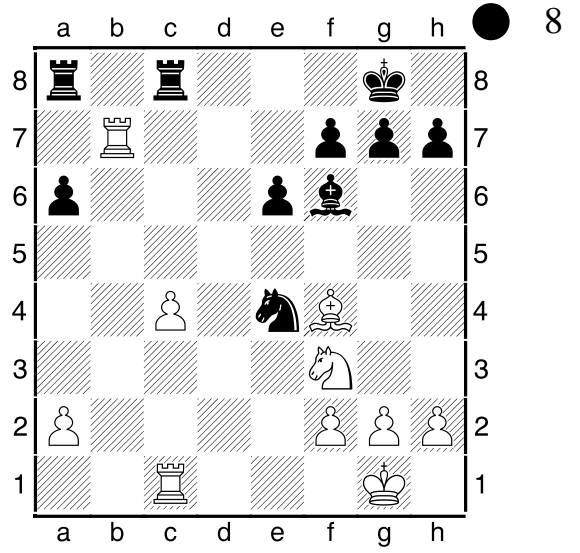
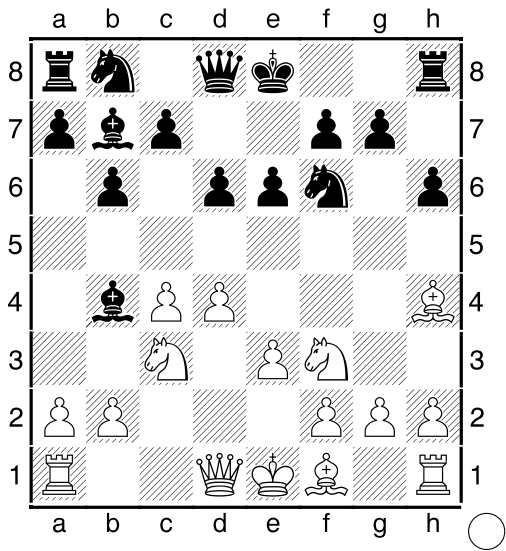
Тест 5



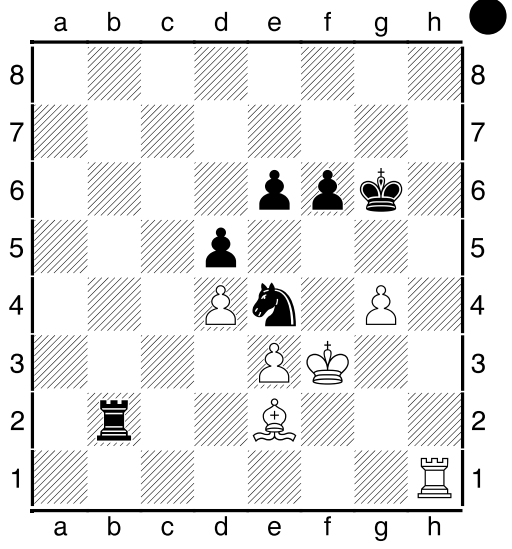
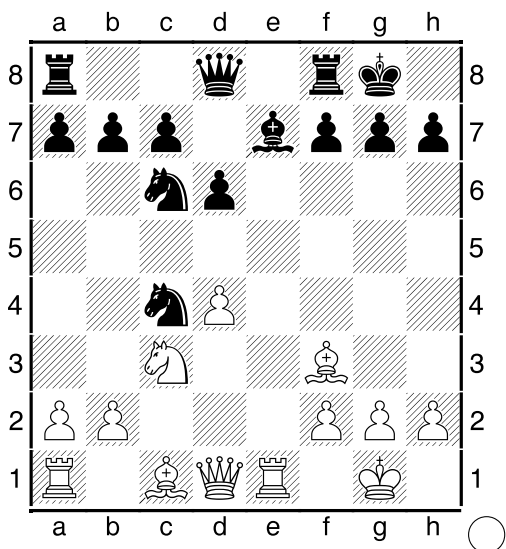
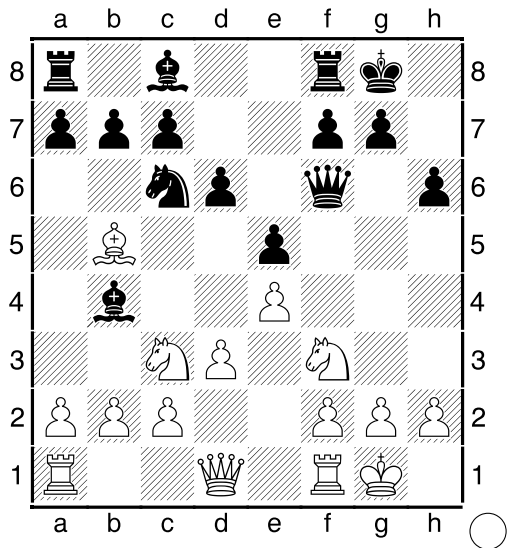
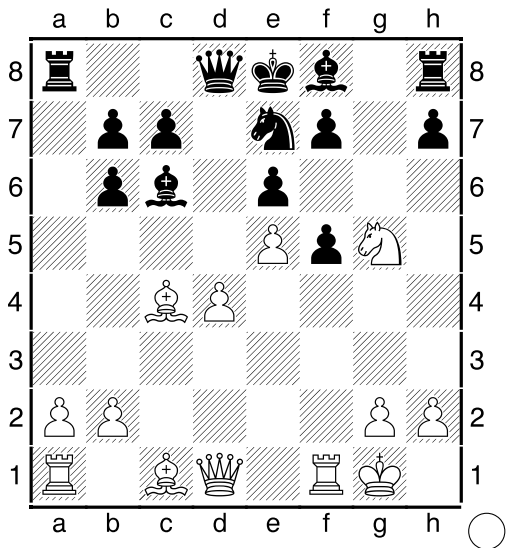
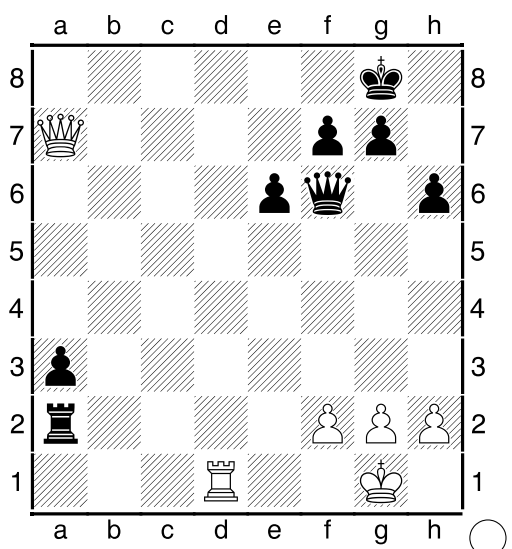
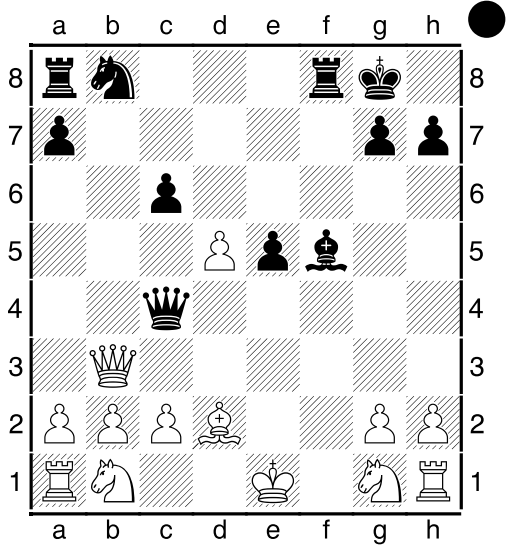


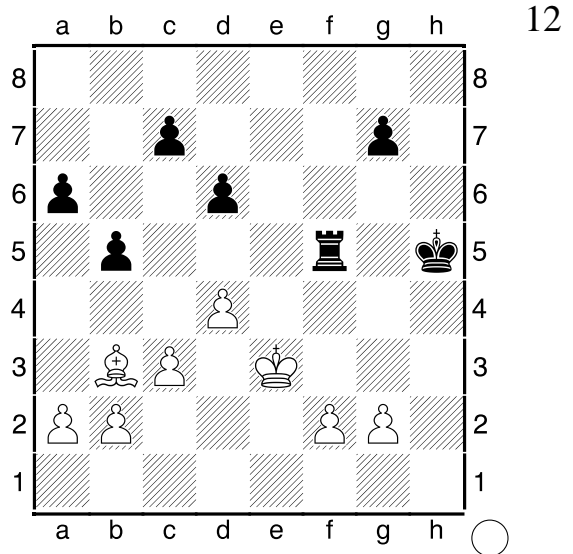
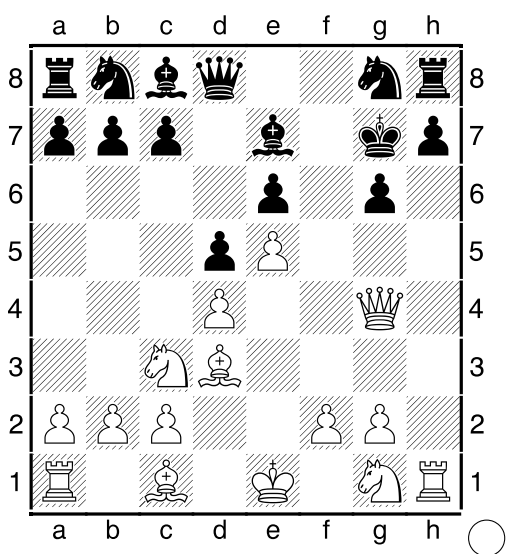
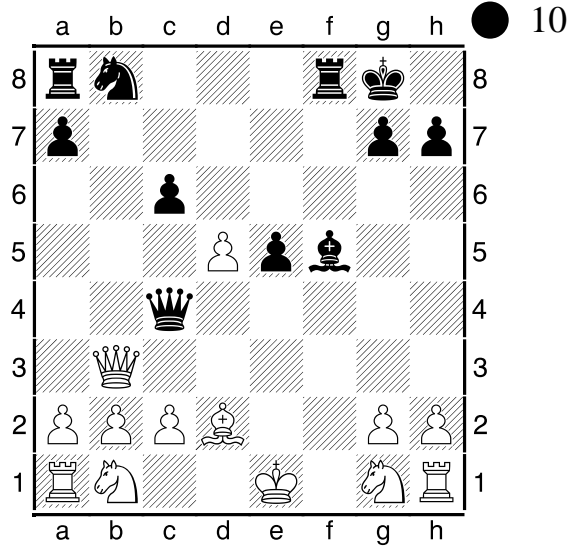
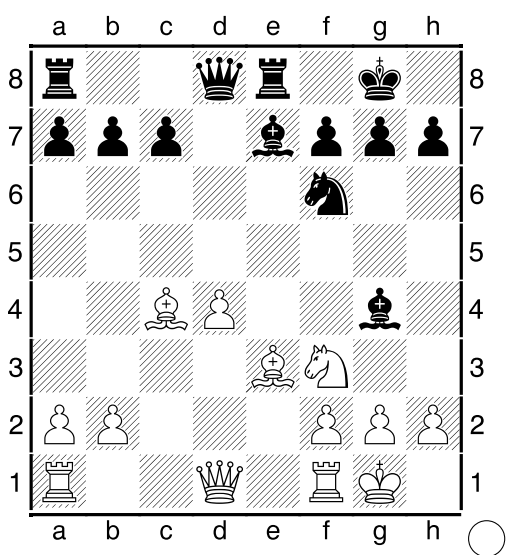
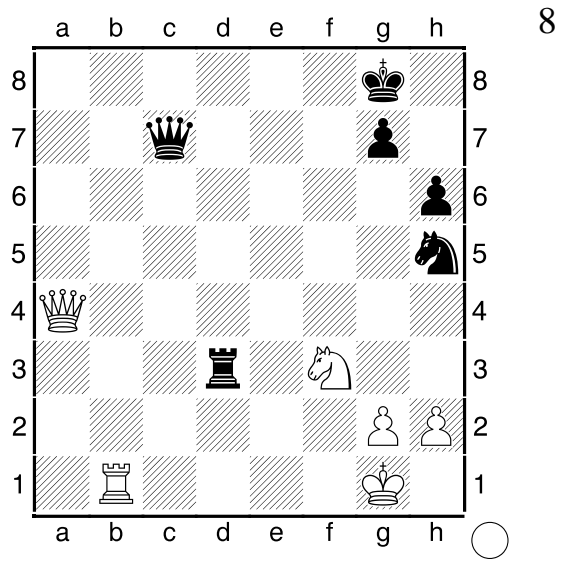
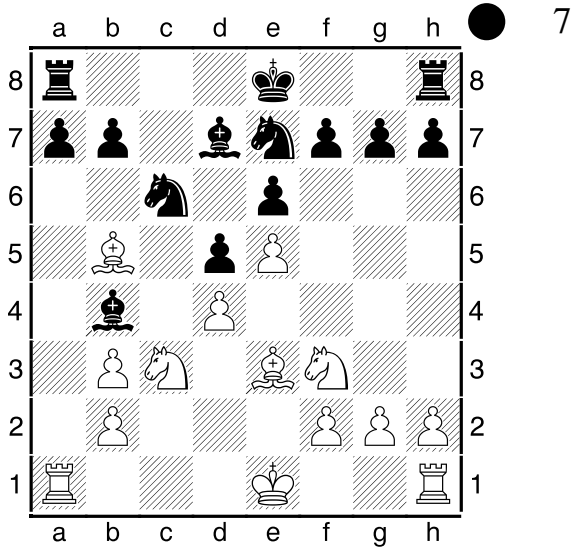
Тест 6



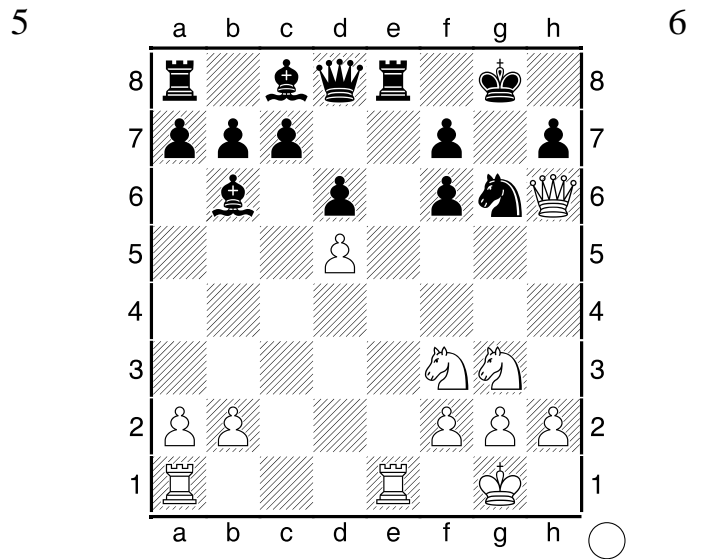
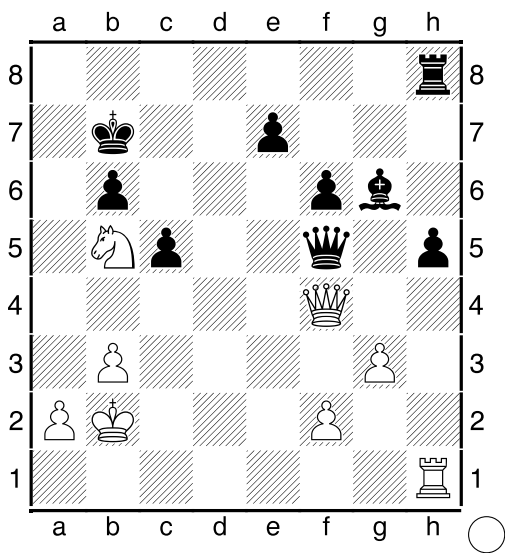
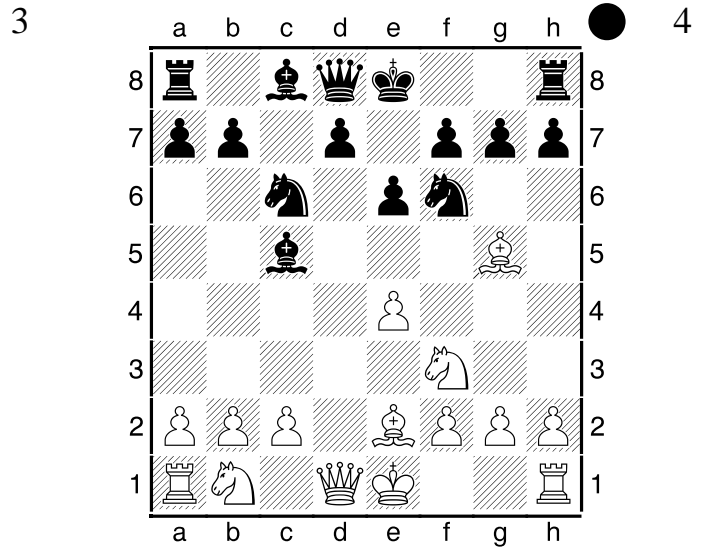
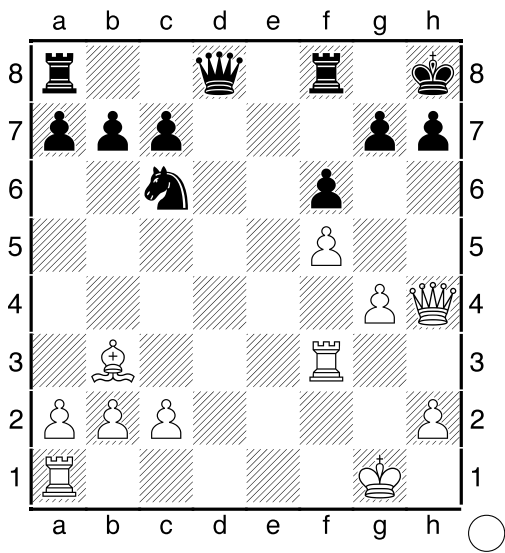
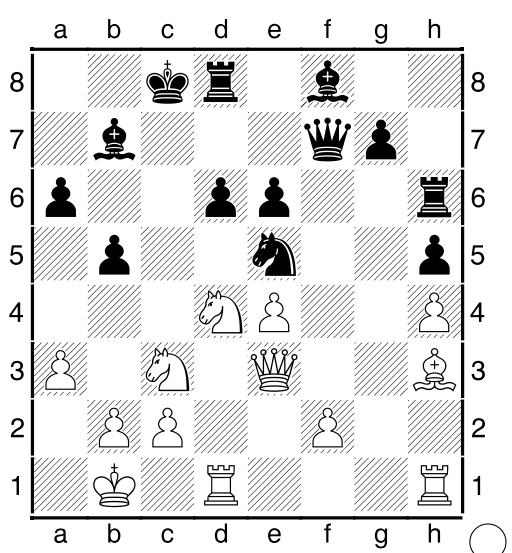
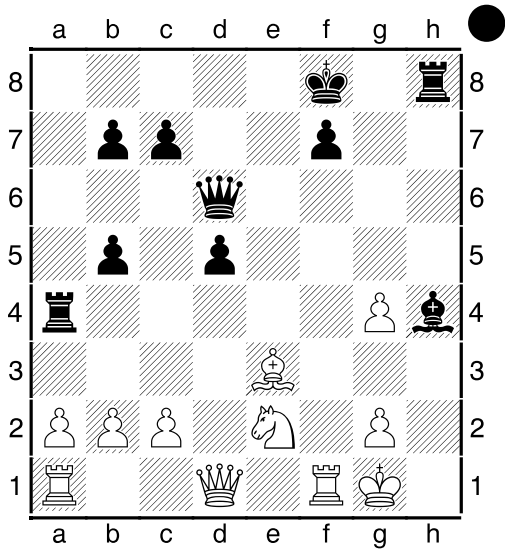


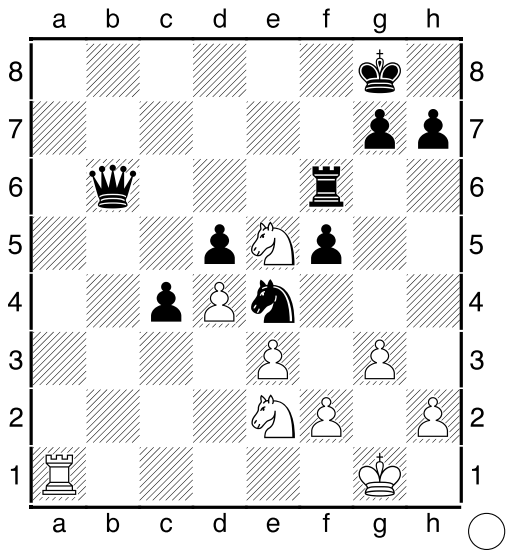
Тест 7



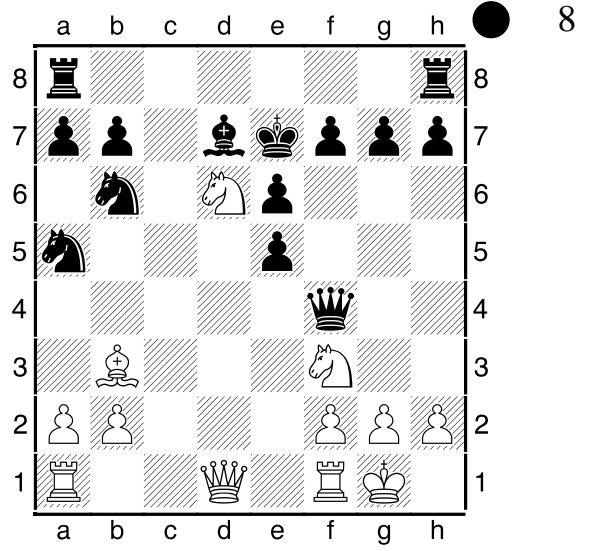


Тест 8

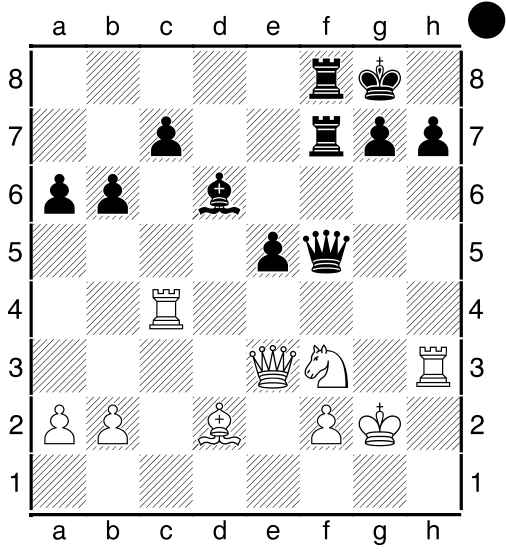




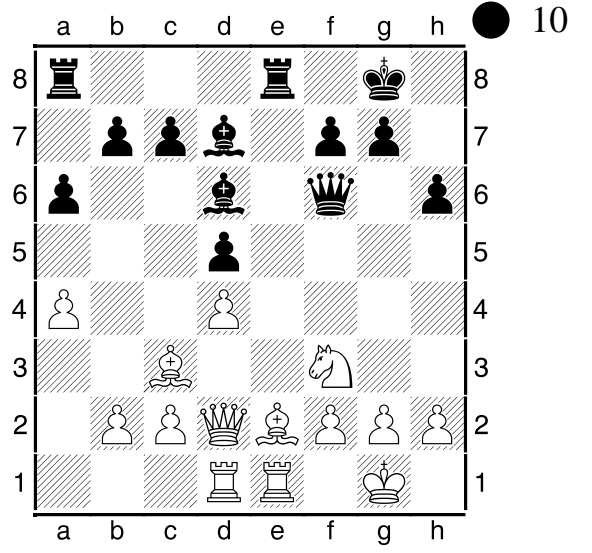
7



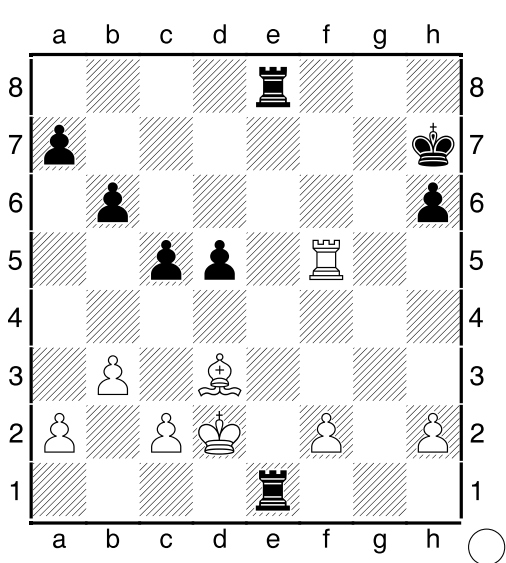
8



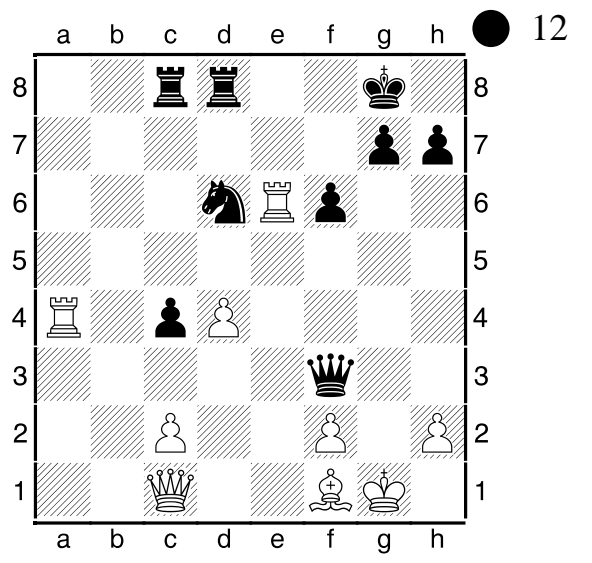
9



10

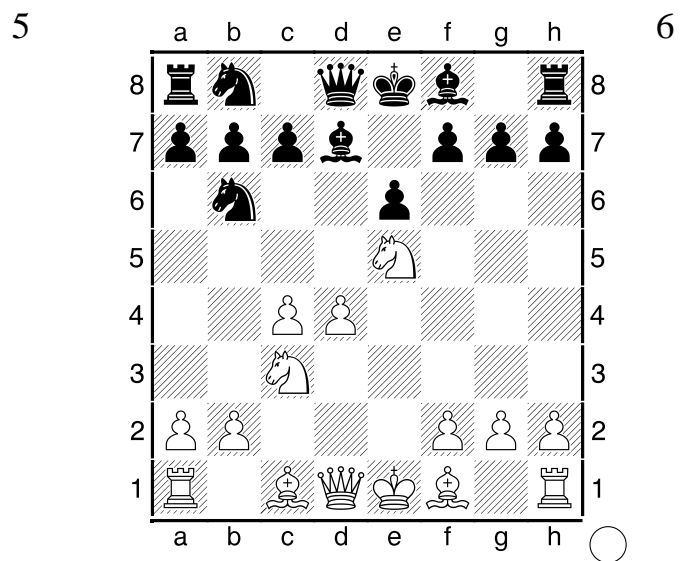
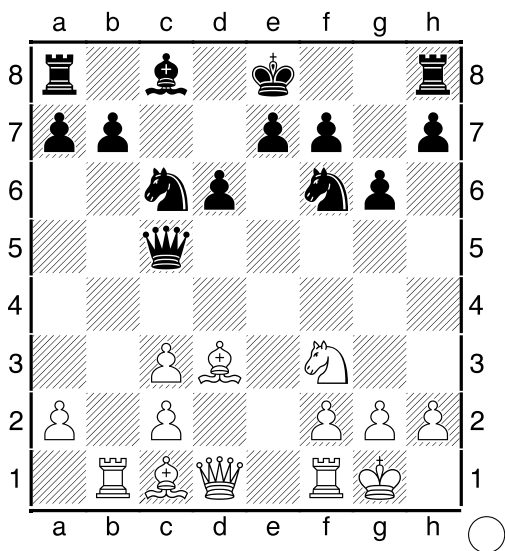
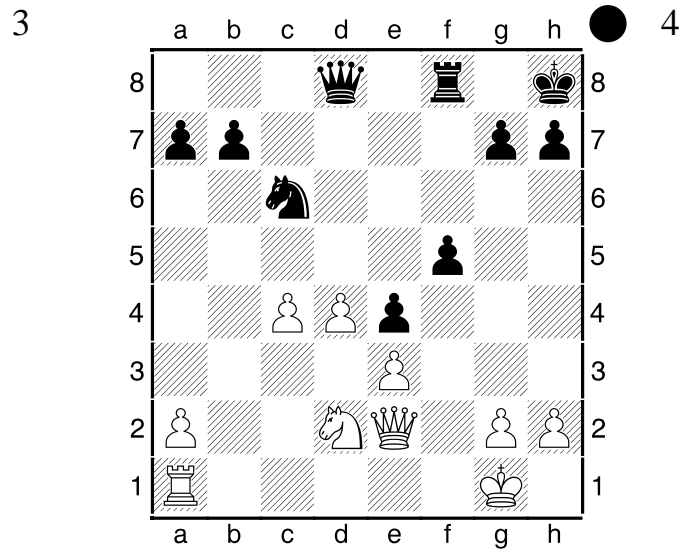
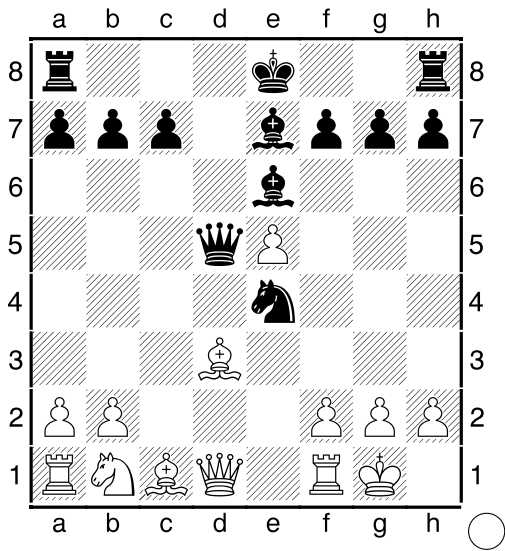
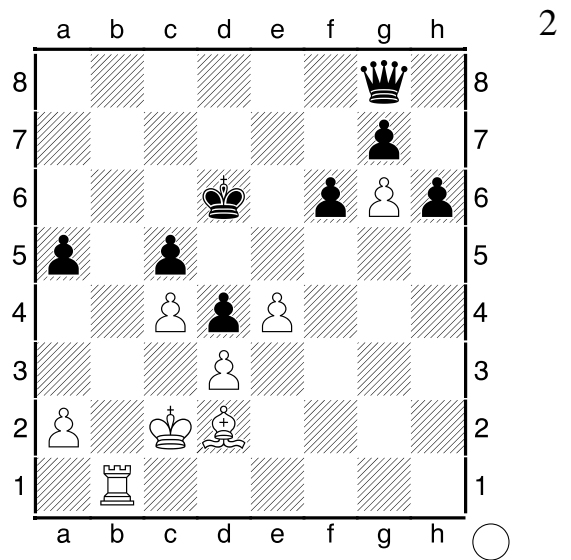
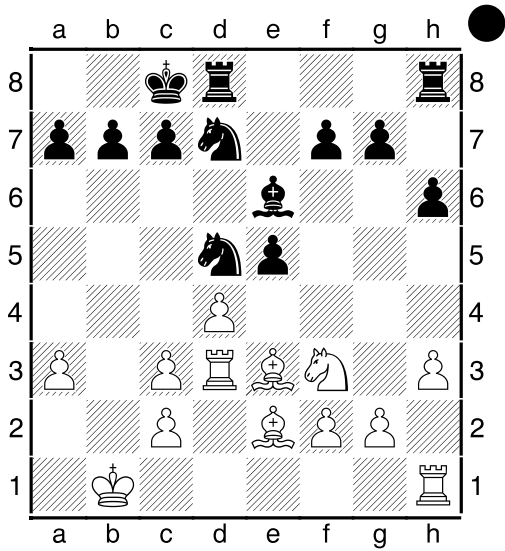


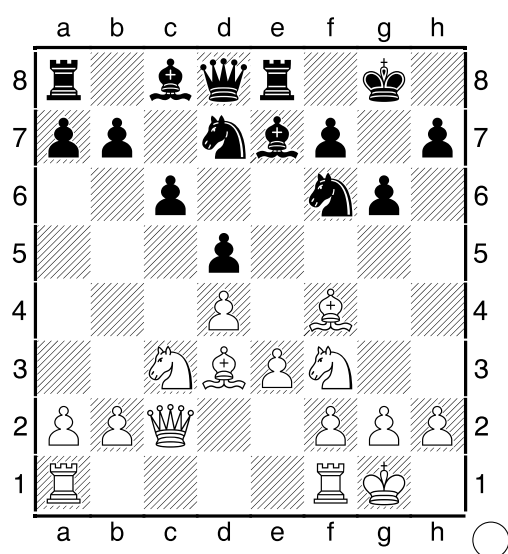
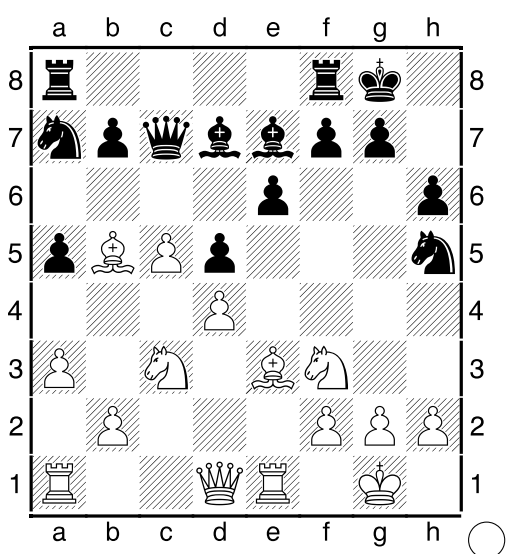
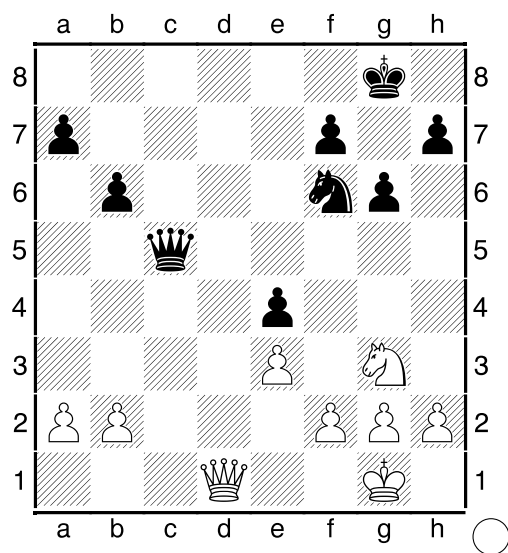
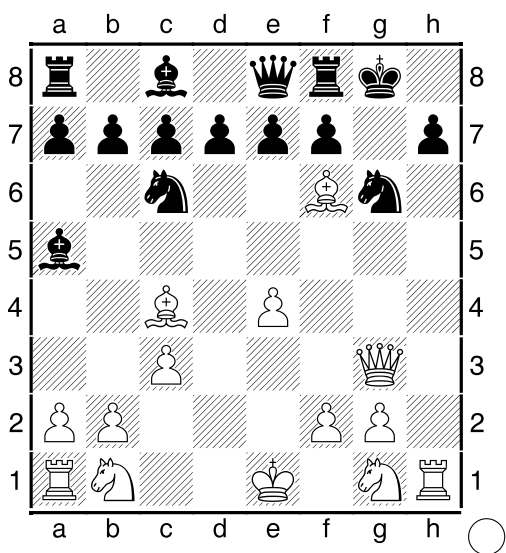
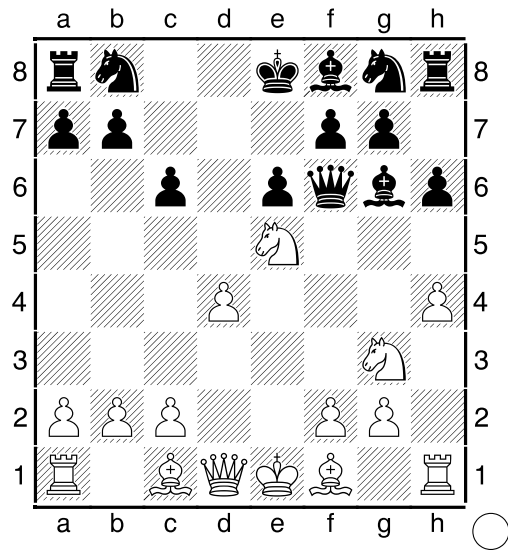
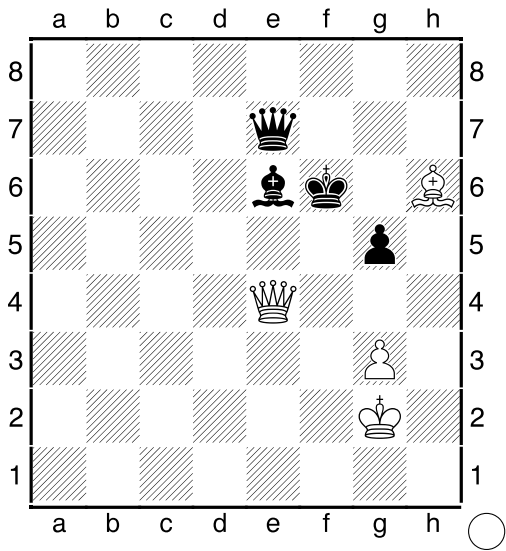
11



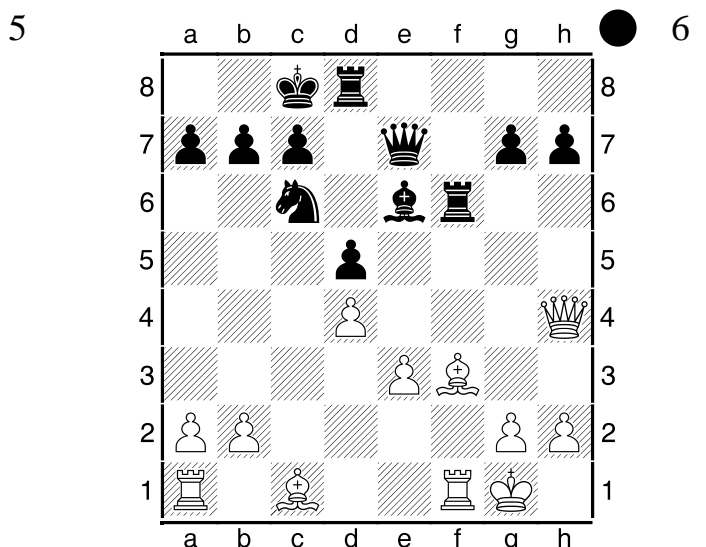
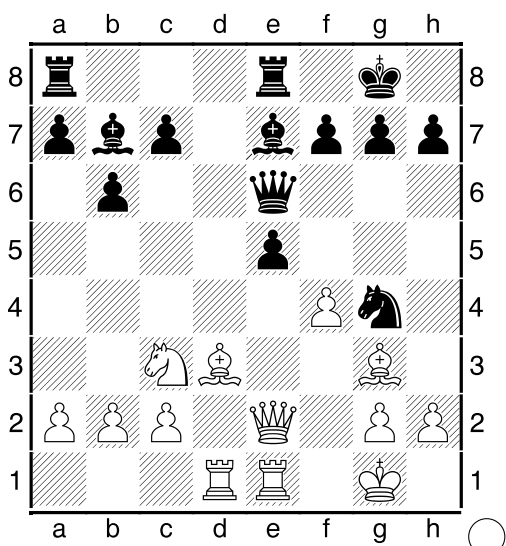
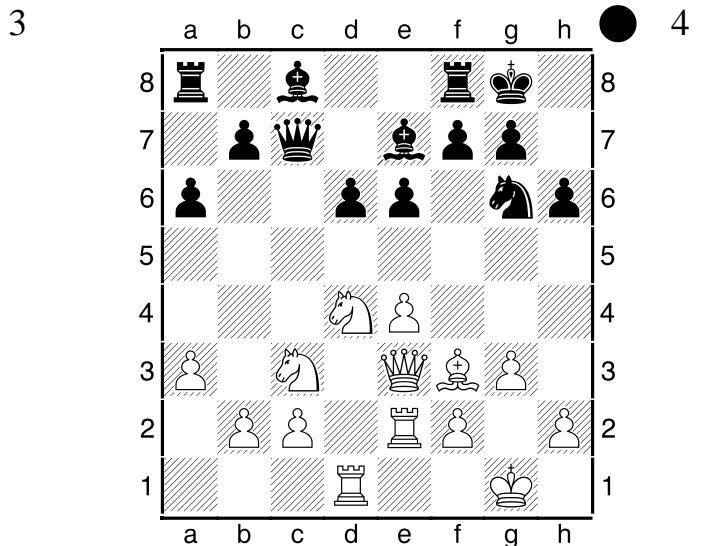
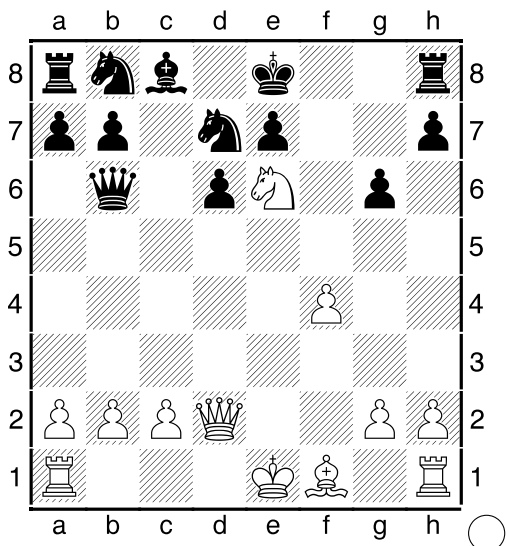
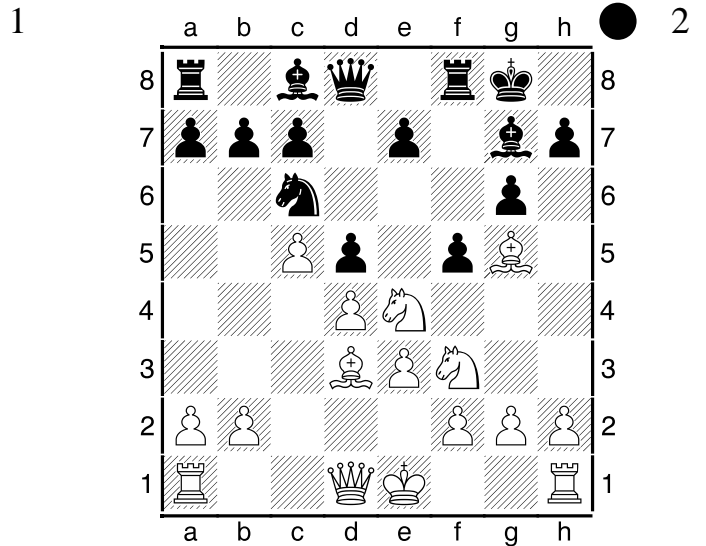
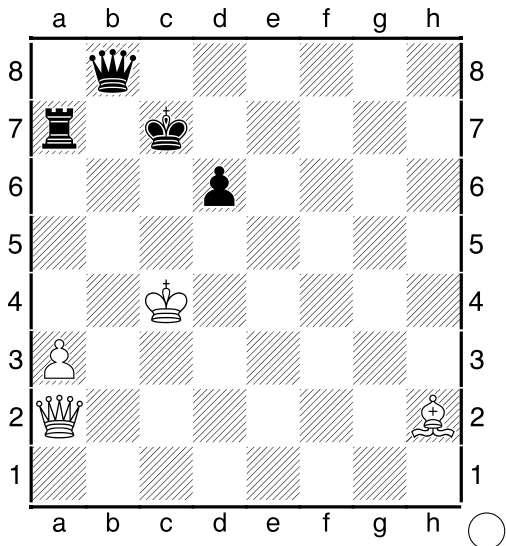
12

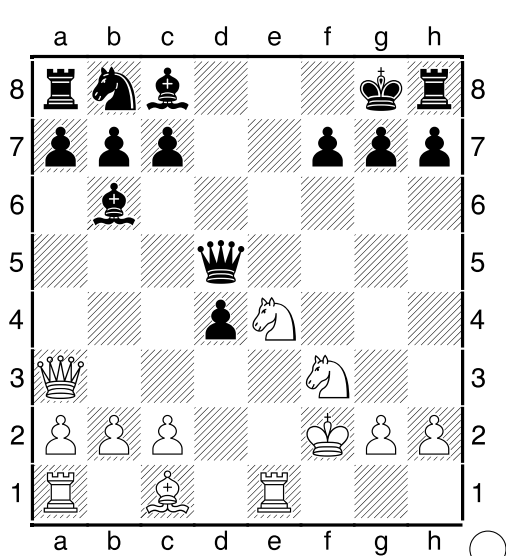
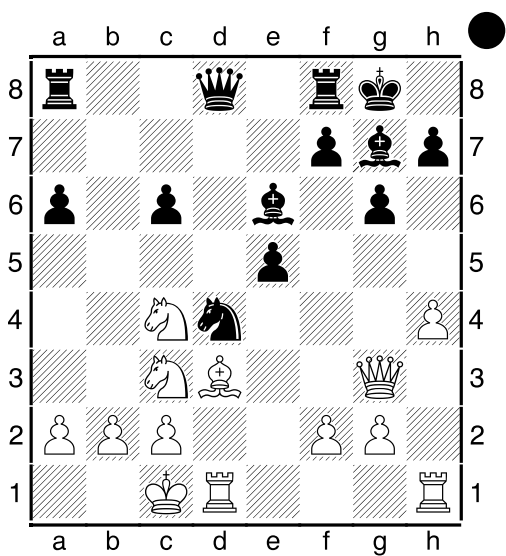
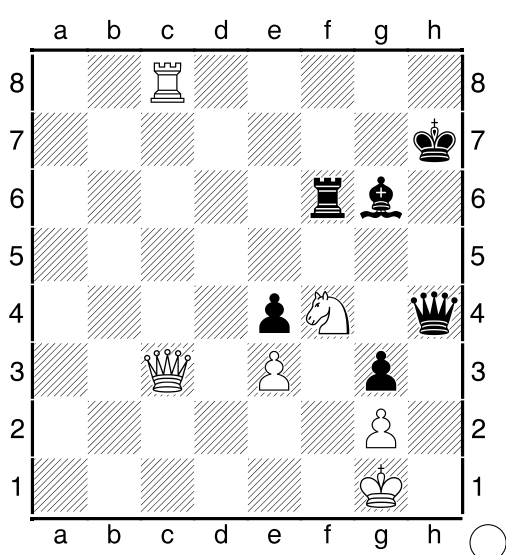
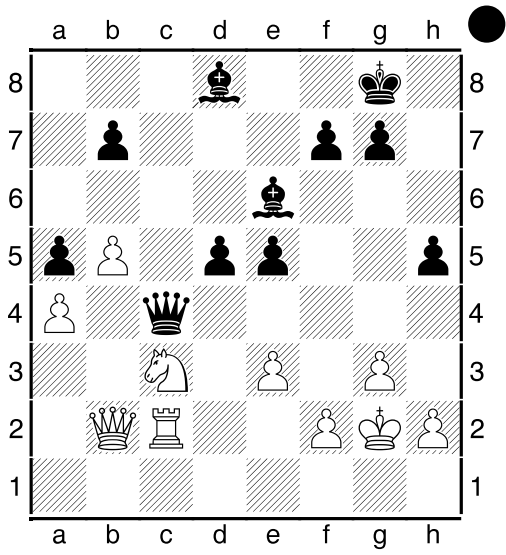
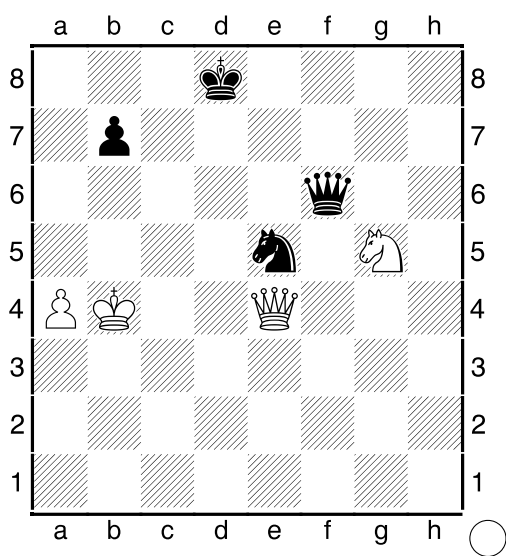
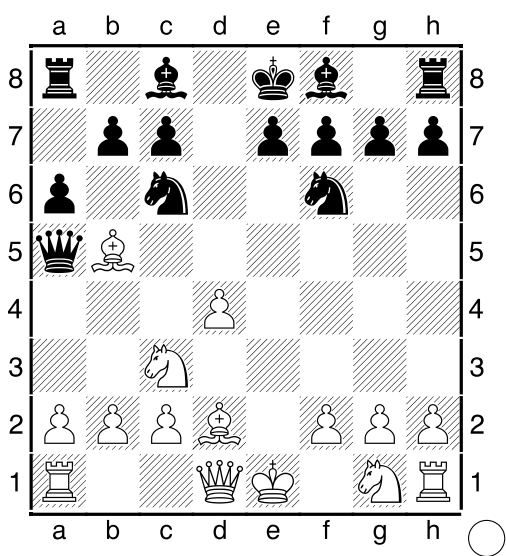
Тест 9

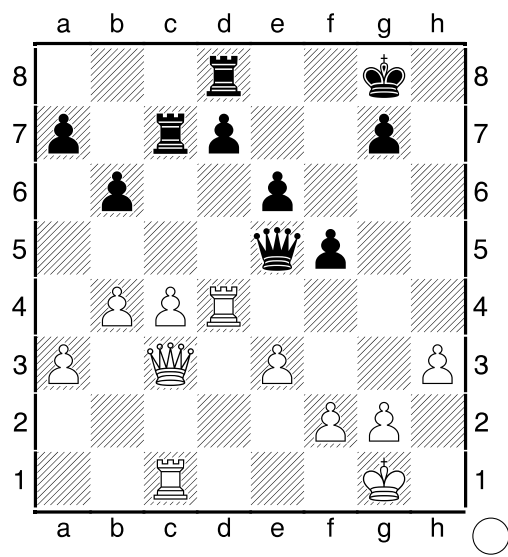
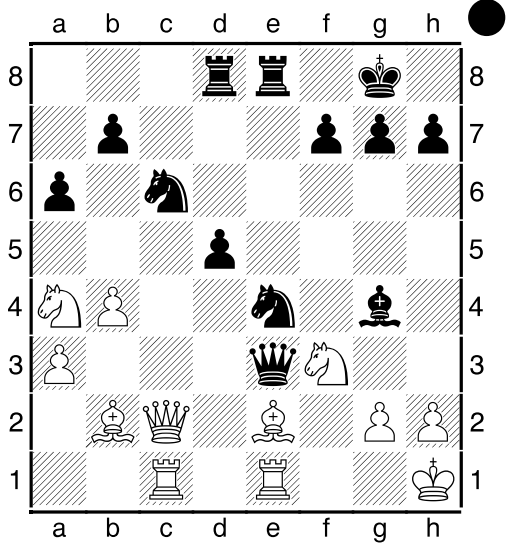
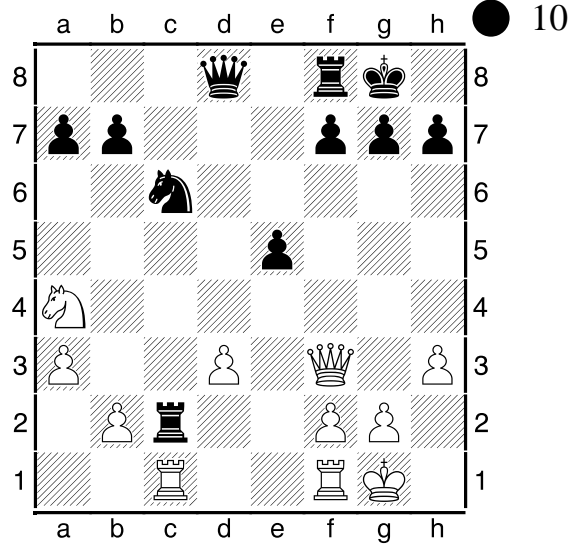
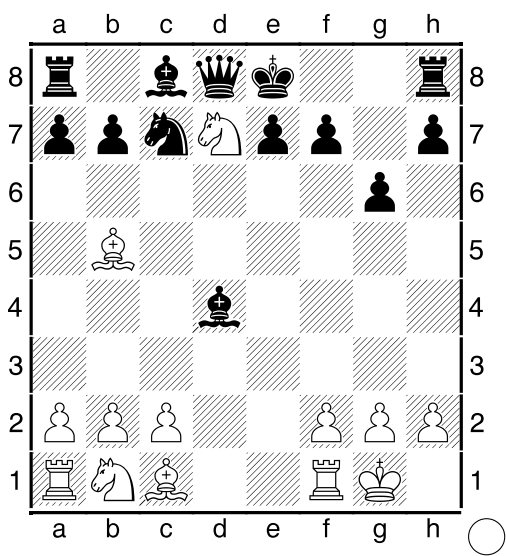
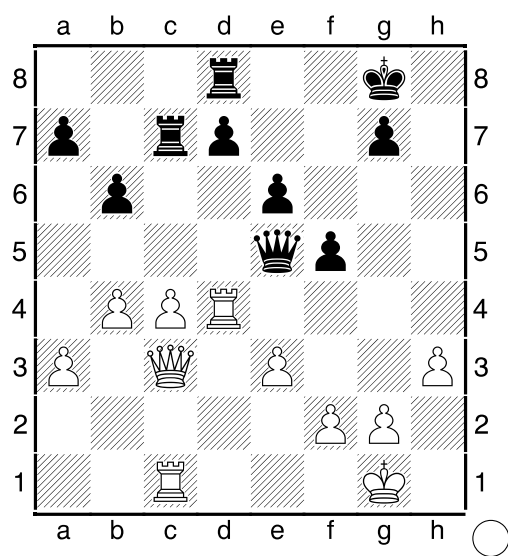
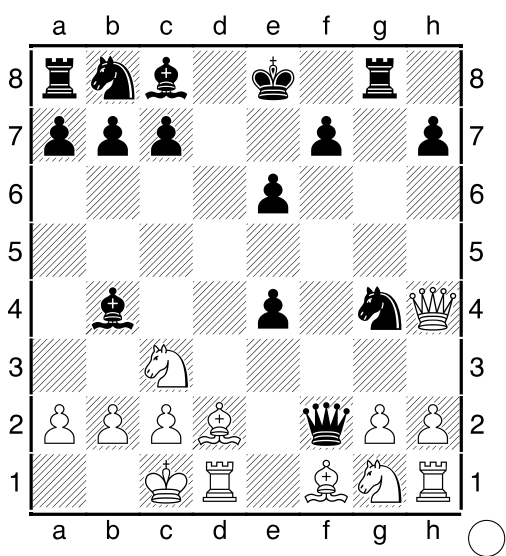




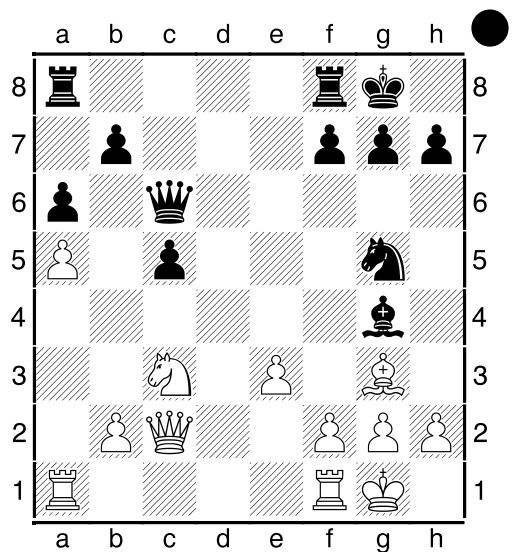
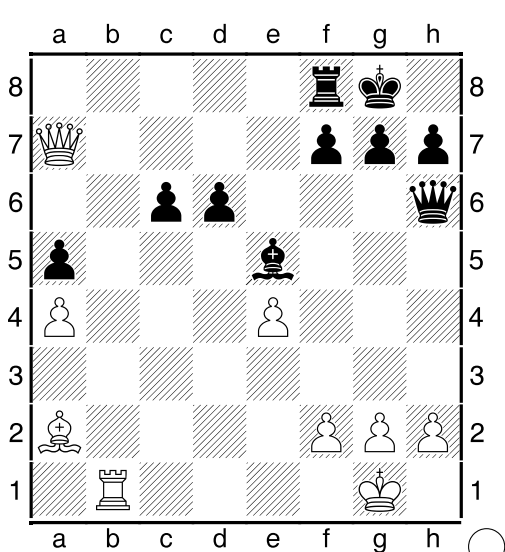
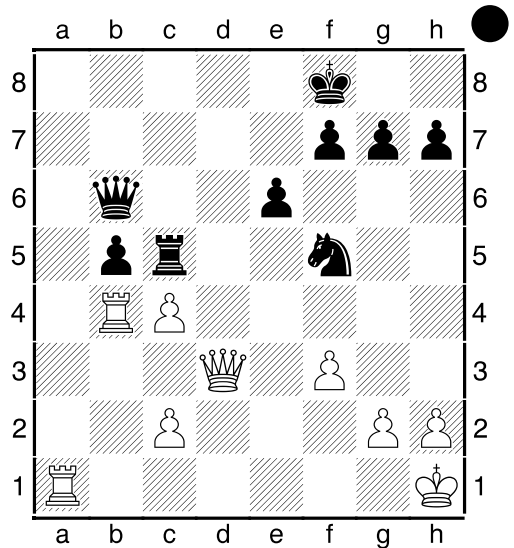
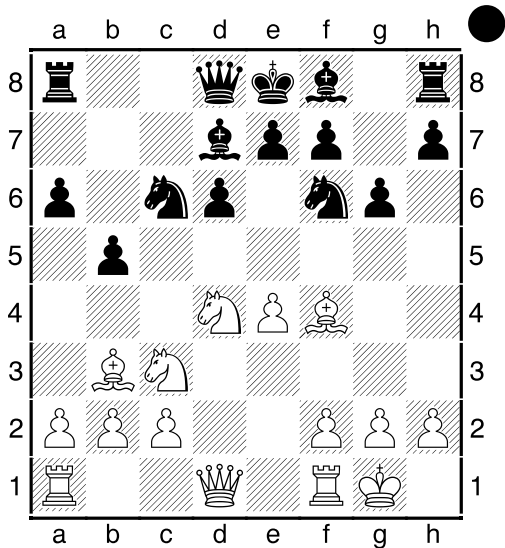
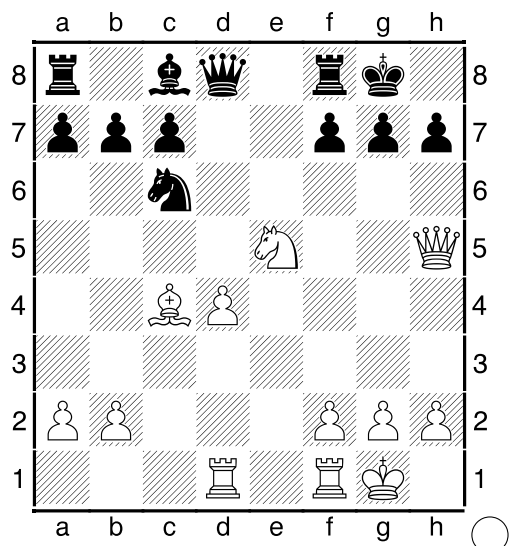
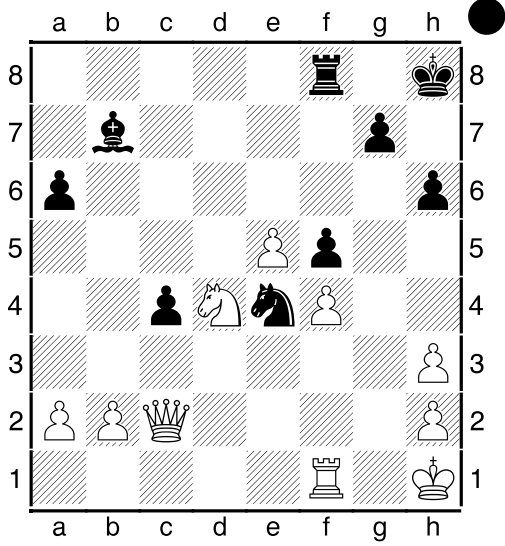
Тест 10

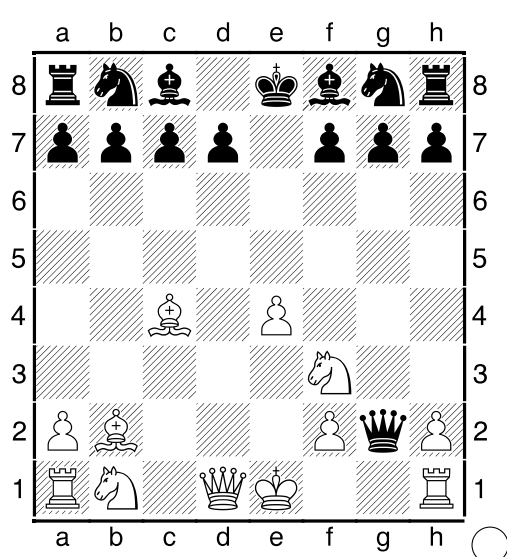
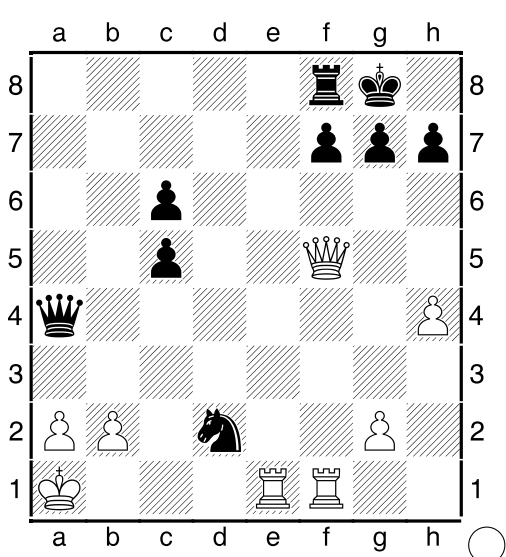
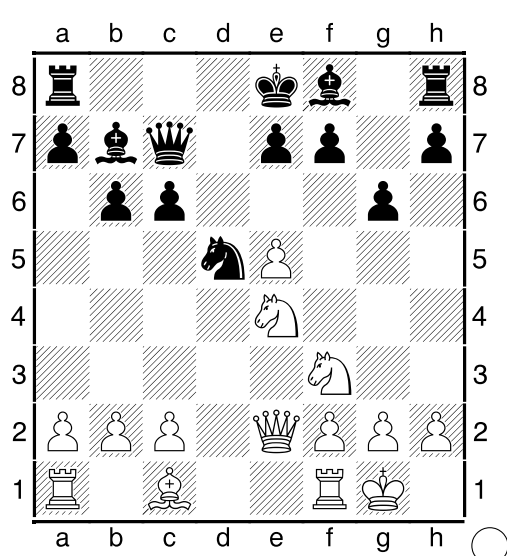
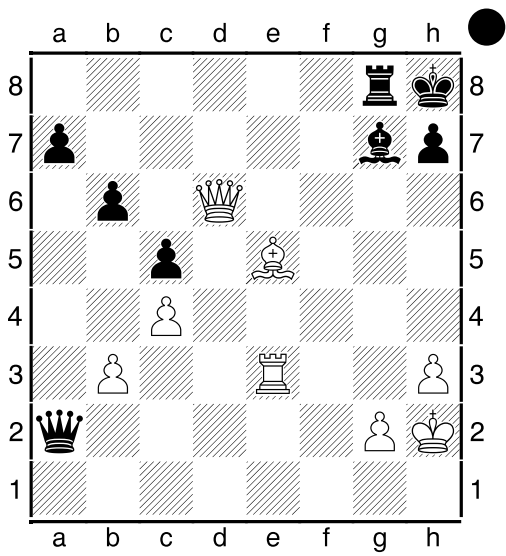
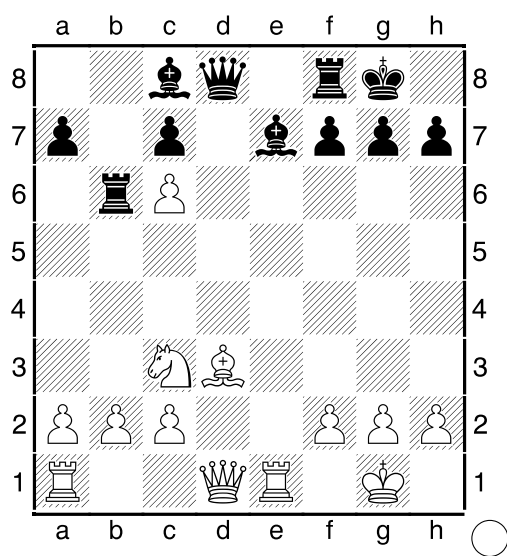
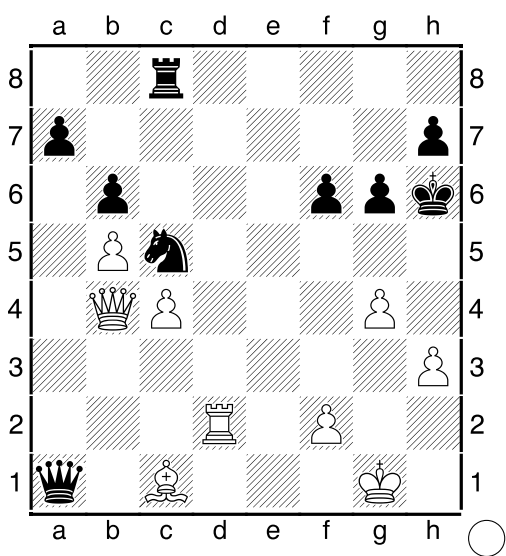




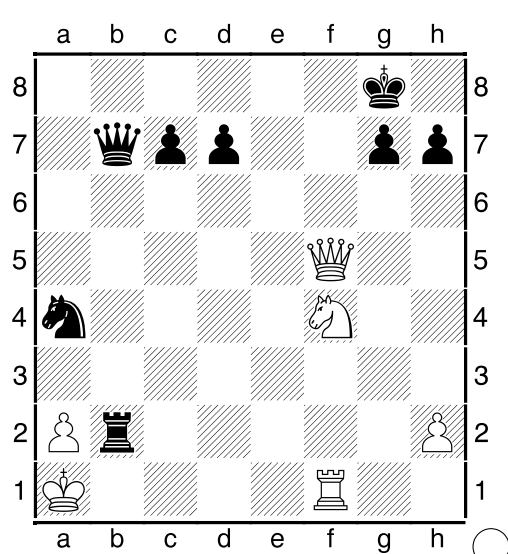
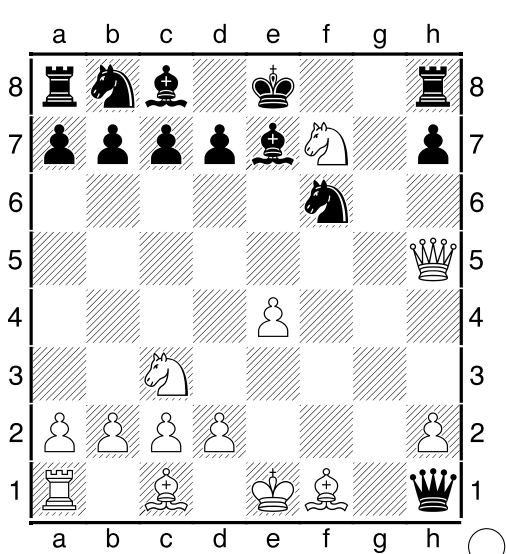
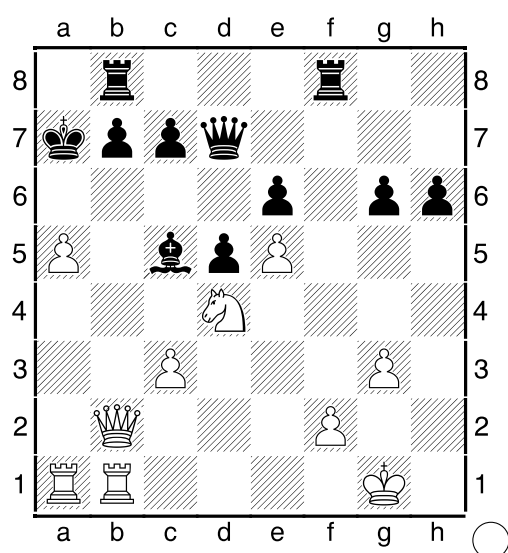
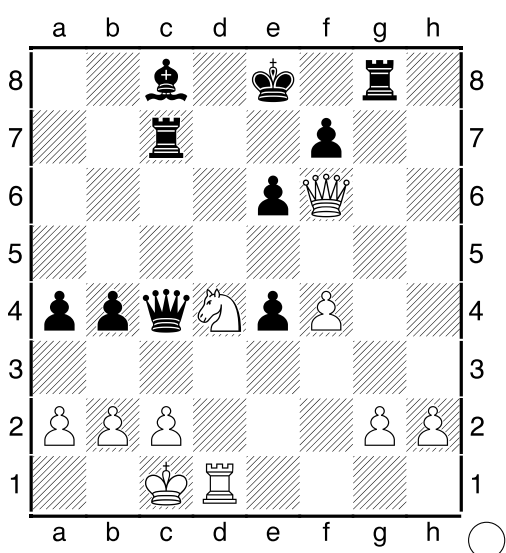
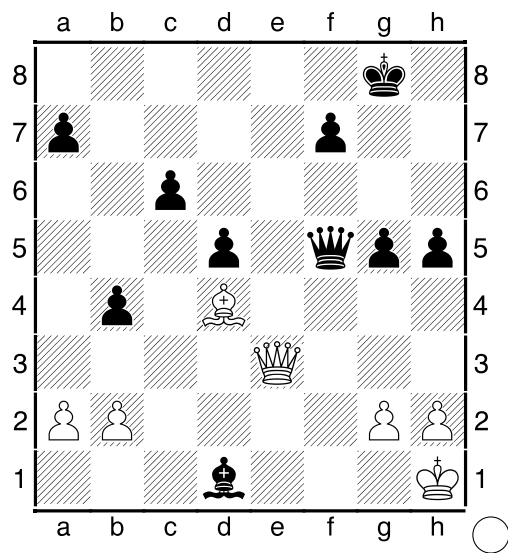
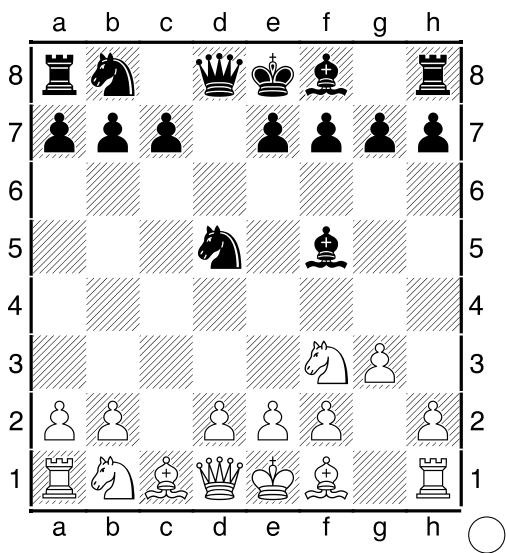


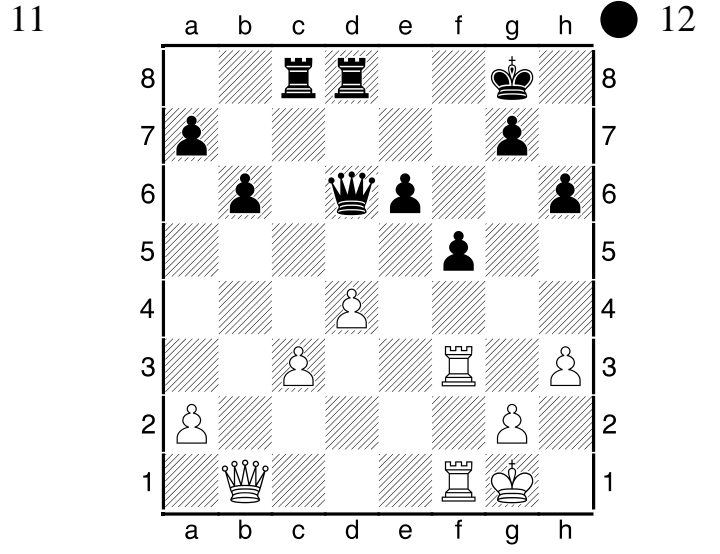
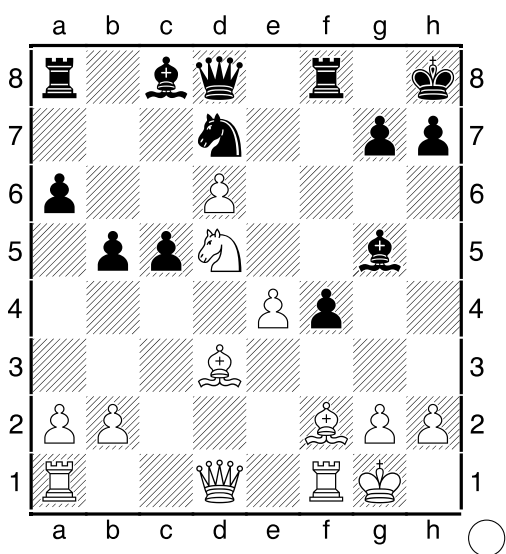
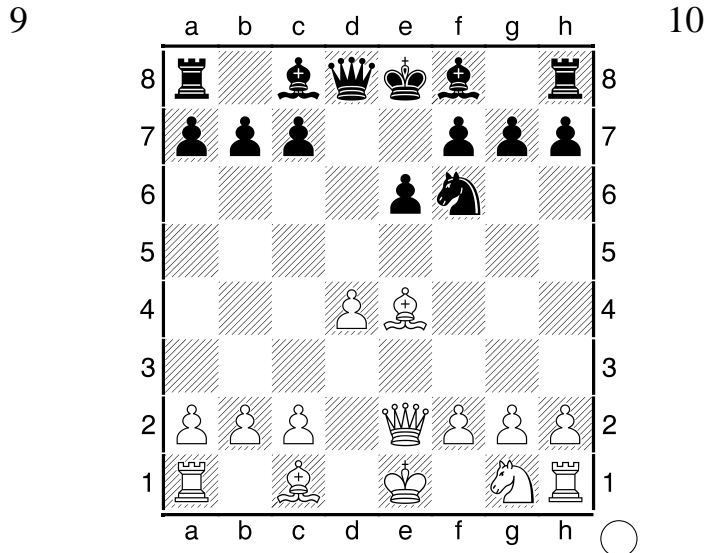
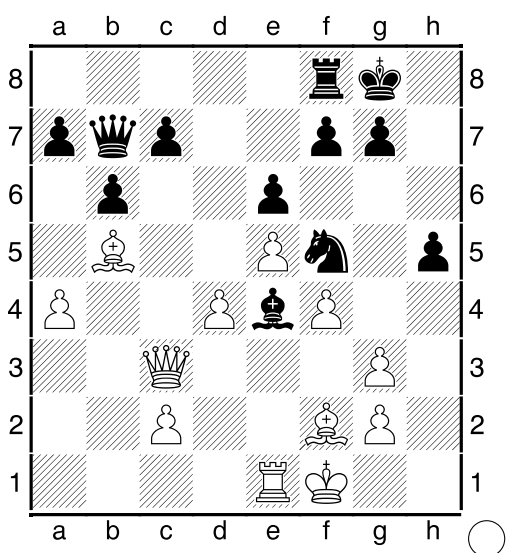
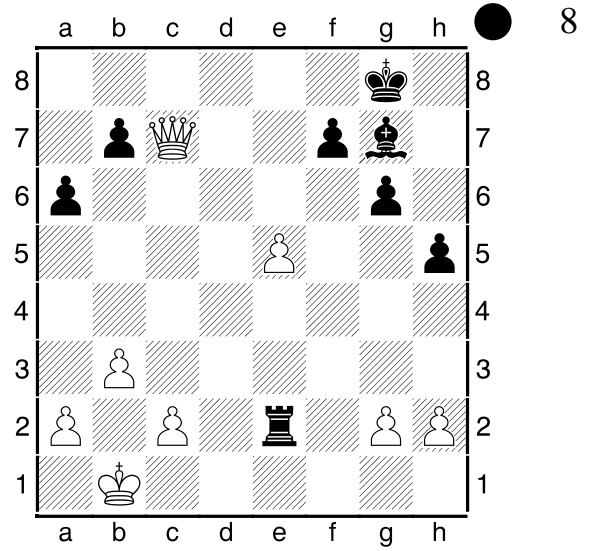
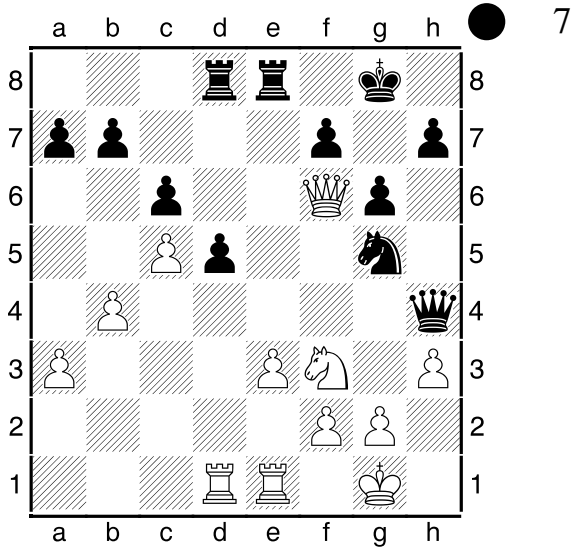
Тест 12



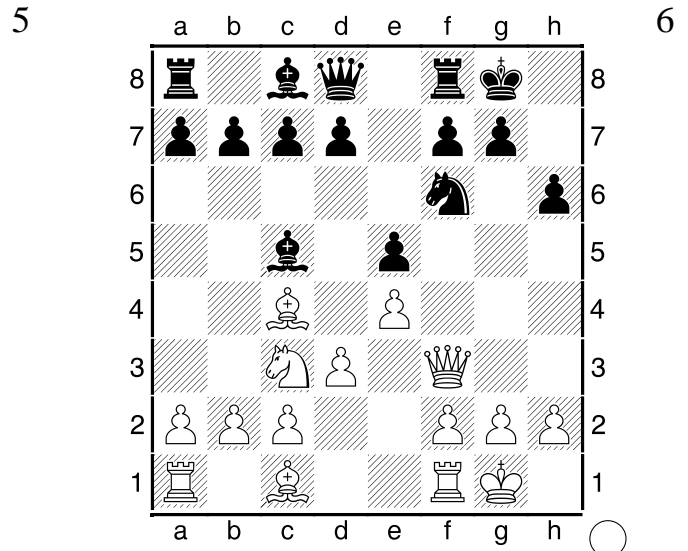
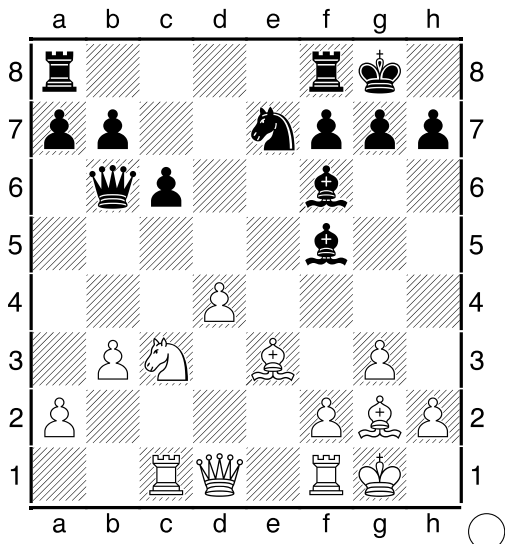
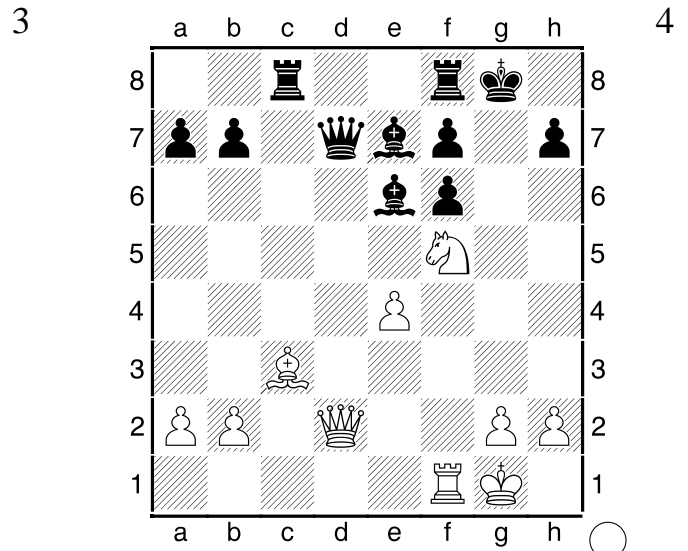
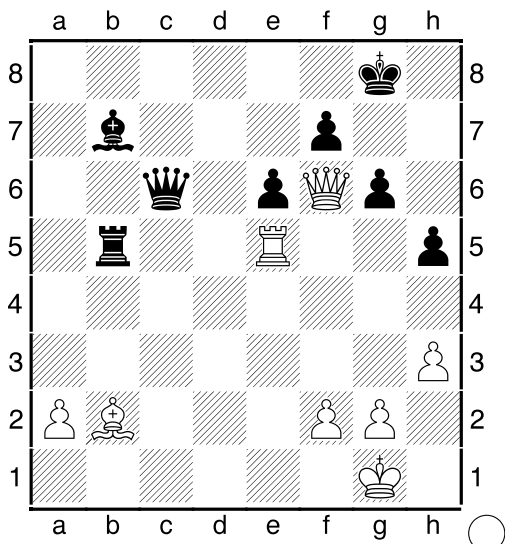
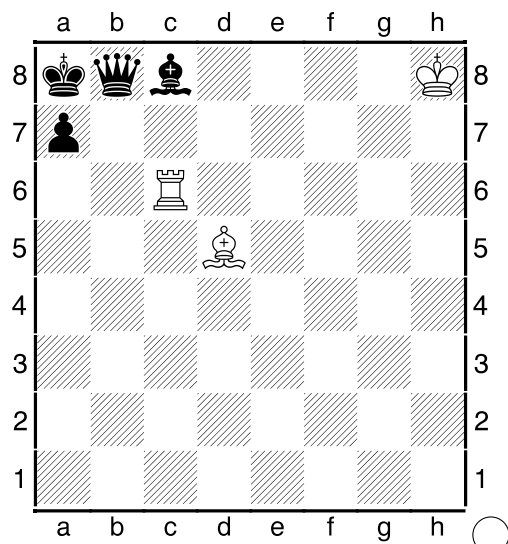
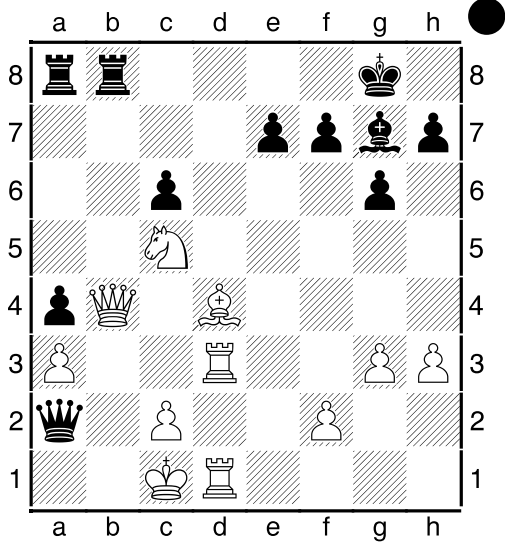


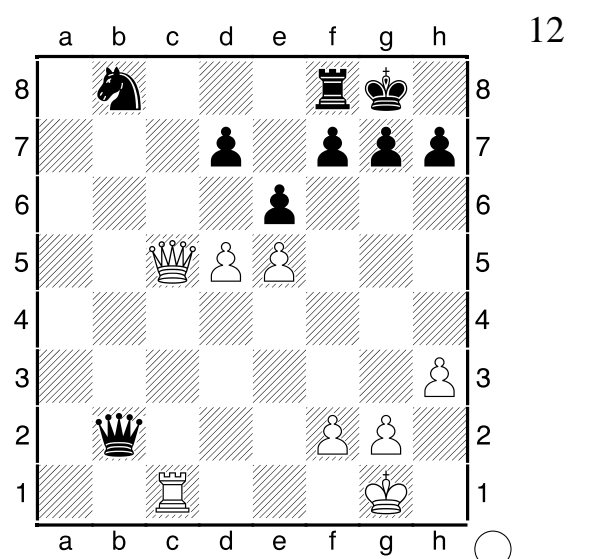
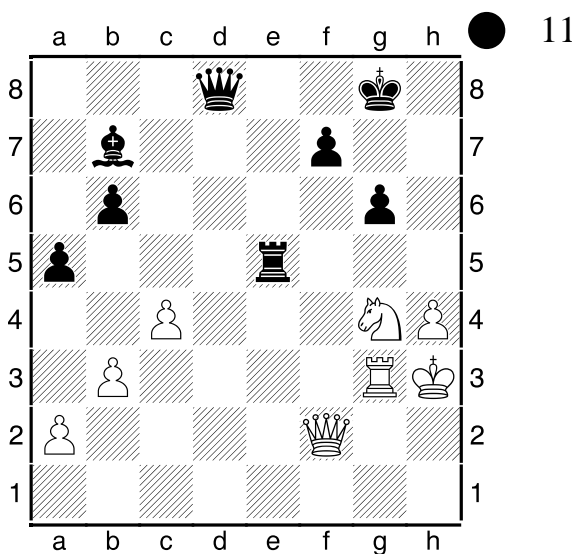
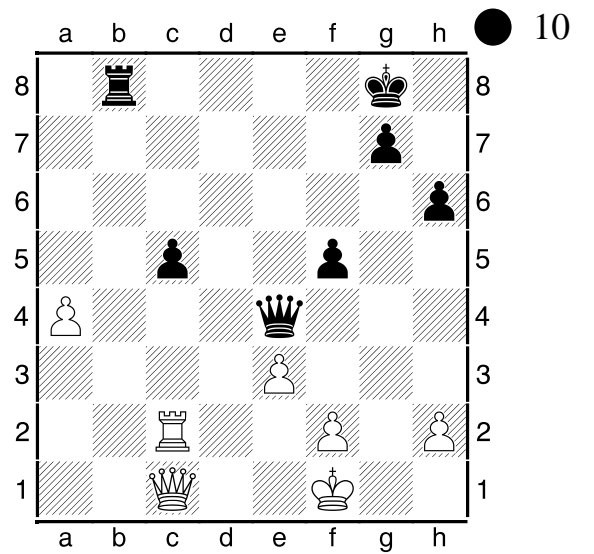
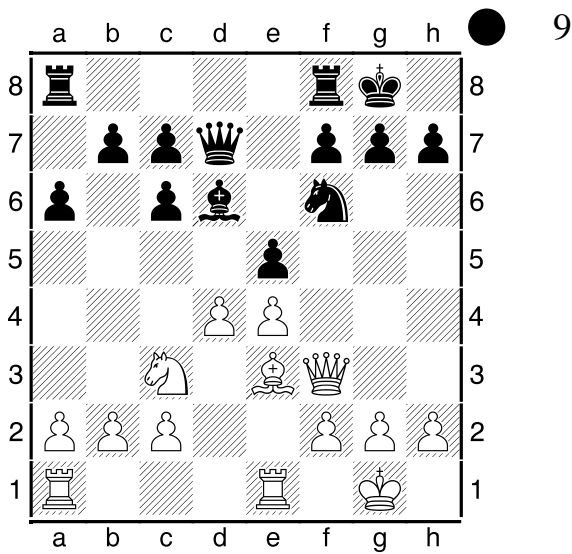
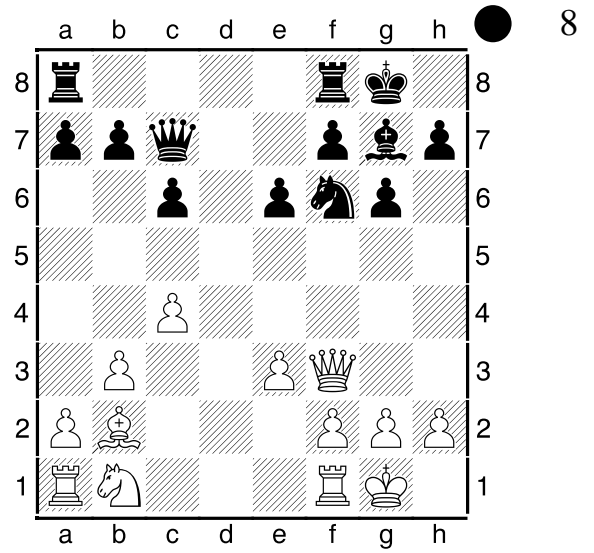
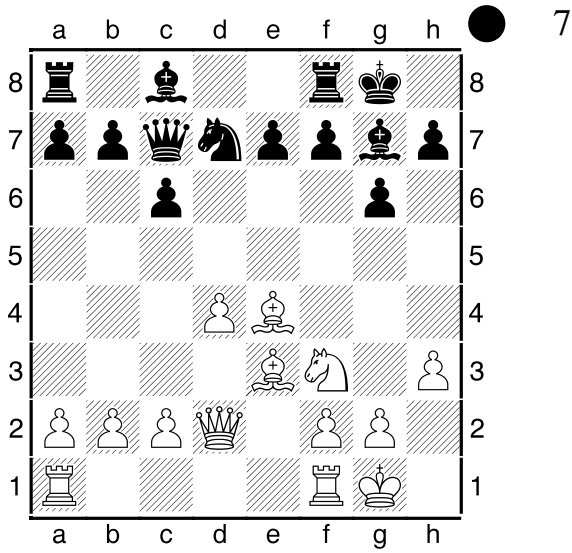
Тест 13





Тест 14





Тест 15

