

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА УЧАЩЕГОСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮНЫЕ ШАХМАТИСТЫ»**

(Методическое описание)

Авторы: Стяжкин В.Н.,
педагог дополнительного образования
Стяжкина О.М.,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные шахматисты» базового уровня предусматривает возможность построения индивидуального маршрута обучения для учащихся, имеющих особые потребности обучения, к которым мы относим учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся, имеющих повышенную мотивацию к занятиям шахматам.

Для таких учащихся используется модель смешенного обучения «Аудиторное обучение с онлайн-поддержкой», при которой электронное обучение применяется в качестве дополнения к основной программе. Электронное обучение включает следующие компоненты:

1. Решения задач на интернет-платформе stepchess.ru, которые разделены по темам и уровням сложности. Данный ресурс предоставляет возможность педагогу отслеживать по каждому учащемуся общий прогресс решения задач, пройденные темы, время, затраченное на каждую задачу, количество попыток в решении задач, прохождение контрольных точек. Для учащихся, проявляющих интерес к решению шахматных этюдов и демонстрирующих в партиях оригинальные ходы, предоставляется возможность решать нетиповые шахматные задачи в специальной студии педагога. Это задачи на движение за пределы информационного поля (привлечь фрагменты, порой видимые, но не замечаемые многими), на стимулирование фантазии (в том числе позиций с элементами ретро анализа), на ломку устоявшихся стереотипов, Решение таких задачи дает возможность активизировать познавательную деятельность учащихся и способствуют развитию креативного мышления.
2. Организация дополнительной игровой практики на шахматном интернет-сервере Lichess.org. На этой платформе создан интернет-клуб <https://lichess.org/team/JSBHVpHS>. Еженедельно по субботам и воскресеньям команда интернет-клуба Дома творчества «Измайловский» участвует во Всероссийских межклубных соревнованиях для различных возрастных категорий детей. Численный состав команды в этих соревнованиях не имеет ограничений, в зачет идет 6-12 лучших результатов в зависимости от возрастной категории.
3. Углубленное изучение определенных тем или разделов дополнительной общеразвивающей программы «Юные шахматисты» на платформе lichess.org. Как правило такое электронное обучение применяется по разделу «Теория дебютов» для построения индивидуального дебютного репертуара учащегося. Учебный материал размещается в студии педагога и учащийся получает к нему доступ по ссылке.
4. Просмотр видеуроков, медийных текстов по истории шахмат.
Такая организация образовательного процесса позволяет максимально учитывать индивидуальные образовательные потребности детей.

**Примерная схема самоанализа учащегося,
обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту**

1. Какие цели я ставил перед собой в начале учебного года? (Что я хотел?)

2. Какие действия я спланировал для достижения цели? (Что я должен был сделать?)

3. Удалось ли мне реализовать задуманное? (Что я сделал для достижения цели?)

4. Какова эффективность моих действий? (Чему научился? Что необходимо ещё сделать?)

Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут разработан для учащегося, обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные шахматисты»

1. ФИО учащегося: _____

2. Возраст: _____

3. Год обучения: _____

4. Спортивный разряд: _____

5. ID ФШР: _____

6. Рейтинг ФШР на 01.09.202__ г.: _____

7. Планируемые выступления в соревнованиях в _____ учебном году

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Сроки	Место проведения	Планируемый результат
1.					

8. Организация ИОМ

№	Задачи	Содержание	Ожидаемые результаты
1	Развить креативные способности	Решение нетиповых заданий. Подбор задач осуществляет педагог и размещает их на платформах stepchess.ru или lichess.org. Рекомендация: один раз в неделю в течение 45 минут.	Создание красивых шахматных комбинаций в партиях
2	Повысить уровень практической подготовки	Игровая практика на платформе lichess.org: участие в межклубных турнирах по субботам и воскресеньям	Развитие умения быстро просчитывать варианты ходов, принимать интуитивные решения по выбору хода, опираясь на опыт игры в турнирах, контролировать время на обдумывание хода,
3	Построить индивидуальный дебютный репертуар	В течение учебного года изучение дебютных вариантов, размещенных педагогом на платформе lichess.org. Во время участия в соревнованиях учащимся рекомендуется повторять дебютные варианты накануне игры.	Знание дебютных вариантов (до 8 хода) в 3-4 дебютах белыми и черными.
4	Повысить тактические навыки игры в шахматы	Решение задач на платформе stepchess.ru. Рекомендация: не менее одного раза в неделю в течение 45 минут	Развитие умения находить тактические комбинации в партиях
5	Повысить навыки разыгрывания	Решение задач повышенной сложности на знание точных	Развитие навыка быстро играть технические

	технических позиций	позиция эндшпиля, тренировку глубины расчета вариантов. Подбор задач осуществляет педагог и размещает их на платформах stepchess.ru или lichess.org . Рекомендация: два раза в неделю в течение 30 минут.	позиции, в партиях.
--	---------------------	---	---------------------