

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматный клуб»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы проводится в конце учебного года по двум показателям: *теоретическая* подготовка учащегося и *практические* умения разыгрывания элементов шахматной партии, а также *практическая* сила игры в шахматы.

Теоретическая подготовка учащегося оценивается по трех бальной шкале по результатам решения 12 контрольных заданий в конце учебного года после изучения теоретического материала всех разделов программы. Контрольные задания разрабатываются в соответствии с оцениваемыми параметрами разделов программы. Решение 0-5 заданий соответствует низкому уровню освоения программы (объем усвоенных знаний составляет менее $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой). Решение 6-9 заданий соответствует среднему уровню освоения программы (объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$). Решение 10-12 контрольных заданий соответствует высокому уровню освоения программы (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период). Варианты контрольных заданий представлены в учебно-методическом пособии к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматный клуб»¹.

Практическая сила игры в шахматы оценивается по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участия детей в соревнованиях различного уровня и выполнению спортивных разрядов.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической подготовки учащегося и его практической силы игры в шахматы.

**Диагностика освоения учащимися
дополнительной общеобразовательной программы**

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество во баллов	Формы проведения
Первый год обучения				
1. Теоретическая подготовка учащегося: раздел «Основы шахматной игры»: - знание истории возникновения шахмат; - знание основных правил шахматной игры; - знание шахматной нотации; - знание сравнительной ценности фигур; - знание метода постановки линейного мата, мата ферзем, мата ладьей; раздел «Элементы шахматной партии»: - знание принципов игры в дебюте;	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Низкий; средний; высокий.	1 2 3	Контрольные задания

¹ Стяжкин В.Н., Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б. Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматный клуб». – СПб, 2015. – 107 с.

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
- знание принципов игры в эндшпиль; - знание правила квадрата; - знание ключевой позиции при проведении пешки в ферзи; раздел «Основы шахматной тактики»: - знание типовых тактических приемов: связка, двойной удар, вскрытое нападение, двойной шах.				
2. Практическая сила игры в шахматы (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шахматы	Низкий: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%;	1	Учебно-тренировочный турнир, соревнование
		средний: результат в учебно-тренировочном турнире 40–60%;	2	
		высокий: выполнение 3 юношеского разряда	3	
Уровень освоения программы 1 года обучения	Вычисление среднеарифметического балла показателей	Низкий	1	
		Средний	1,5-2,5	
		Высокий	3	
Второй год обучения				
1.Теоретическая подготовка учащегося: раздел «Общие основы теории шахмат»: - знание шахматной терминологии; - знание истории появления шахмат на Руси; - знание творчества сильнейших шахматистов середины XIX – начала XX веков; раздел «Теория дебютов»: - знание классификации дебютов; - знание первых пяти ходов в итальянской партии и защите двух коней;	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Низкий; средний; высокий	1 2 3	Контрольные задания

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество во баллов	Формы проведения
раздел «Теория миттельшпиля»: - знание типовых комбинаций; раздел «Теория эндшпиля»: - знание метода постановки мата двумя слонами; - знание позиции Филидора в ладейном эндшпиле; - знание позиции построения «мостика».				
2. Практическая сила игры в шахматы (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шахматы	Низкий: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%;	1	Учебно-тренировочный турнир, соревнование
		средний: результат в учебно-тренировочном турнире 40–60% или выполнение 3 юношеского разряда;	2	
		высокий: выполнение 2 юношеского разряда	3	
Уровень освоения программы 2 года обучения	Вычисление среднеарифметического балла показателей	Низкий	1	
		Средний	1,5-2,5	
		Высокий	3	
Третий год обучения				
1.Теоретическая подготовка учащегося: раздел «Общие основы теории шахмат»: - знание истории появления шахмат в Европе; - знание творчества сильнейших шахматистов середины XX века; раздел «Теория дебютов»: - знание основных планов игры в итальянской партии, защите 2-х коней, дебюте четырех коней, ферзевом гамбите, сицилианской	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Низкий; средний; высокий	1	Контрольные задания
2				
3				

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество во баллов	Формы проведения
защите; раздел «Теория миттельшпиля»: - знание ключевых понятий миттельшпиля: открытая линия, полуоткрытая линия, форпост, преимущество двух слонов, пешечные слабости, сдвоенные пешки; - знание типового приема выключение фигуры из игры; раздел «Теория эндшпиля»: - знание основных приемов игры в пешечном эндшпиле: прием отталкивания, треугольника, правило «блуждающего квадрата», прорыв.				
2. Практическая сила игры в шахматы (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шахматы	Низкий: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%;	1	Учебно-тренировочный турнир, соревнование
		средний: выполнение 2 юношеского разряда или участие в районных соревнованиях;	2	
		высокий: выполнение 1 юношеского разряда или призер районных соревнований.	3	
Уровень освоения программы 3 года обучения	Вычисление среднеарифметического балла показателей	Низкий	1	
		Средний	1,5-2,5	
		Высокий	3	
Четвертый год обучения				
1.Теоретическая подготовка учащегося: раздел «Общие основы теории шахмат»: - знание истории признания шахмат международным видом спорта; - знание творчества	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Низкий; средний; высокий	1 2 3	Контрольные задания

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
сильнейших шахматистов середины XX века; раздел «Теория дебютов»: - знание основных вариантов шести дебютов до 8 хода. Раздел «Теория миттельшпиля»: - знание типовых приемов атаки на короля; - знание принципа построения дерева расчета и выбора ходов-кандидатов; раздел «Теория эндшпиля»: - знание метода постановки мата слоном и конем; - знание приема создания цугцванга в пешечном эндшпиле; - знание основных принципов игры в ладейных окончаниях.				
2. Практическая сила игры в шахматы (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шахматы	Низкий: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%;	1	Учебно-тренировочный турнир, соревнование
		средний: выполнение 2 юношеского разряда или участие в районных соревнованиях;	2	
		высокий: выполнение 3 спортивного разряда или призер районных соревнований.	3	
Уровень освоения программы 4 года обучения	Вычисление среднеарифметического балла показателей	Низкий	1	
		Средний	1,5-2,5	
		Высокий	3	
Пятый год обучения				
1.Теоретическая подготовка учащегося: раздел «Общие основы теории шахмат»: - знание творчества ведущих российских и Санкт-	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Низкий; средний; высокий	1 2 3	Контрольные задания

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
Петербургских шахматистов; раздел «Теория дебютов»: - знание основных вариантов не менее шести дебютов до 10 хода; раздел «Теория миттельшпиля»: - знание приемов активной и пассивной защиты; - знание типового приема позиционная жертва; раздел «Теория эндшпиля»: - знание точных позиций с нарушенным равновесием сил; - знание точных позиций в простейших ладейных и ферзевых окончаниях; раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»: - знание электронных обучающих шахматных программ «Шахматная стратегия», «Шахматные комбинации», «Шахматный университет».				
2. Практическая сила игры в шахматы (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шахматы	Низкий: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%; средний: выполнение 3 спортивного разряда или участие в районных соревнованиях; высокий: выполнение 2 спортивного разряда, призер районных или городских соревнований.	1 2 3	Учебно-тренировочный турнир, соревнование
Уровень освоения программы 5 года обучения	Вычисление среднеарифмет	Низкий	1	
		Средний	1,5-2,5	

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
	ического балла показателей	Высокий	3	
Шестой год обучения				
1.Теоретическая подготовка учащегося: раздел «Общие основы теории шахмат»: - знание творчества ведущих современных российских шахматистов; раздел «Теория дебютов»: - знание основных вариантов не менее восьми дебютов до 10 хода; раздел «Теория миттельшпиля»: - знание типовых позиций миттельшпиля: позиции с изолированной пешкой, висячими пешками, «карлсбадская» структура; раздел «Теория эндшпиля»: - знание метода выигрыша позиции ферзь против ладьи; - знание типовых приемов реализации материального перевеса в ладейных и ферзевых окончаниях; раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»: - знание алгоритма работы с электронными шахматными энциклопедиями; - знание компьютерной шахматной программы «Fritz»; раздел «Судейство соревнований»: - знание правил вида спорта «шахматы»; - знание правил соревнований; - знание квалификационных требований к спортивным судьям «Юный судья» и спортивный судья 3 категории по виду спорта «шахматы».	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Низкий; средний; высокий.	1 2 3	Контрольные задания

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество во баллов	Формы проведения
2. Практическая сила игры в шахматы (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шахматы	Низкий: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%;	1	Учебно-тренировочный турнир, соревнование
		средний: выполнение 2 спортивного разряда или участие в городских соревнованиях;	2	
		высокий: выполнение 1 спортивного разряда или призер соревнований городского уровня и выше.	3	
Уровень освоения программы 6 года обучения	Вычисление среднеарифметического балла показателей	Низкий	1	
		Средний	1,5-2,5	
		Высокий	3	
Седьмой год обучения				
1.Теоретическая подготовка учащегося: раздел «Общие основы теории шахмат»: - знание творчества современных ведущих шахматистов Санкт-Петербурга; раздел «Теория дебютов»: - знание основных вариантов не менее десяти дебютов до 10 хода; раздел «Теория миттельшпиля»: - знание типовых приемов: атака пешечного меньшинства, ограничение подвижности, блокада, маневрирование, лавирование; раздел «Теория эндшпиля»: - знание точных позиций в слоновых и коневых	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Низкий; средний; высокий.	1 2 3	Контрольные задания

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
окончаниях; - знание типовых приемов реализации материального перевеса в слоновых и коневых окончаниях; раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»: - знание компьютерной шахматной программы «ChessBase»: работа с базами данных и аналитическим модулем «Рыбка»; раздел «Судейство соревнований»: - знание систем проведения соревнований.				
2. Практическая сила игры в шахматы (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шахматы	Низкий: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%;	1	Учебно-тренировочный турнир, соревнование
		средний: выполнение 1 спортивного разряда или призер районных соревнований, участие в городских соревнованиях;	2	
		высокий: выполнение разряда кандидат в мастера спорта или призер соревнований городского уровня и выше.	3	
Уровень освоения программы 7 года обучения	Вычисление среднеарифметического балла показателей	Низкий	1	
		Средний	1,5-2,5	
		Высокий	3	
Восьмой год обучения				
1.Теоретическая подготовка учащегося: раздел «Общие основы	Соответствие теоретических знаний	Низкий;	1	Контрольные задания
		средний;	2	
		высокий.	3	

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
теории шахмат»: - знание творчества современных ведущих шахматистов мира; раздел «Теория дебютов»: - знание основных вариантов не менее двенадцати дебютов до 10 хода; раздел «Теория миттельшпиля»: - знание алгоритма оценки позиции и выбора плана игры, в том числе в позициях с нарушенным материальным равновесием и иррациональных позициях; раздел «Теория эндшпиля»: - знание типовых приемов реализации материального и позиционного перевеса в сложных окончаниях; - знание типового приема построения крепости. Раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»: - знание компьютерной шахматной программы «Chess Assistant»: работа с базами данных и аналитическими модулями; раздел «Судейство соревнований»: - знание основных положений Единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта «шахматы»; - знание основных требований к ведению судейской документации.	программным требованиям			
2. Практическая сила игры в шахматы (раздел «Игровая практика»).	Умение играть в шахматы	Низкий: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%; средний:	1 2	Учебно-тренировочный турнир, соревнование

Показатели	Критерии	Уровень освоения	Количество баллов	Формы проведения
		выполнение 1 спортивного разряда или призер районных соревнований, участие в городских соревнованиях; высокий: выполнение разряда кандидат в мастера спорта или призер соревнований городского уровня и выше.	3	
Уровень освоения программы 8 года обучения	Вычисление среднеарифметического балла показателей	Низкий	1	
		Средний	1,5-2,5	
		Высокий	3	

Классификация уровней освоения программы

№	Уровень оценки усвоения программы	Показатель уровня оценки усвоения программы
Первый год обучения		
1	Низкий	Решение 0-5 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 6-9 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире 40 – 60%
3	Высокий	Решение 10-12 контрольных заданий. Выполнение 3 юношеского разряда.
Второй год обучения		
1	Низкий	Решение 0-5 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 6-9 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире 40 – 60% или выполнение 3 юношеского разряда.
3	Высокий	Решение 10-12 контрольных заданий. Выполнение 2 юношеского разряда.
Третий год обучения		
1	Низкий	Решение 0-5 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 6-9 контрольных заданий. Выполнение 2 юношеского разряда или участие в районных соревнованиях.
3	Высокий	Решение 10-12 контрольных заданий. Выполнение 1 юношеского разряда или призер районных соревнований.
Четвертый год обучения		

№	Уровень оценки усвоения программы	Показатель уровня оценки усвоения программы
1	Низкий	Решение 0-5 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 6-9 контрольных заданий. Выполнение 2 юношеского разряда или участие в районных соревнованиях.
3	Высокий	Решение 10-12 контрольных заданий. Выполнение 3 спортивного разряда или призер районных соревнований.
Пятый год обучения		
1	Низкий	Решение 0-5 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 6-9 контрольных заданий. Выполнение 3 спортивного разряда или участие в районных соревнованиях.
3	Высокий	Решение 10-12 контрольных заданий. Выполнение 2 спортивного разряда. Призер районных или городских соревнований.
Шестой год обучения		
1	Низкий	Решение 0-5 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 6-9 контрольных заданий. Выполнение 2 спортивного разряда или участие в городских соревнованиях.
3	Высокий	Решение 10-12 контрольных заданий. Выполнение 1 спортивного разряда или призер соревнований городского уровня и выше.
Седьмой год обучения		
1	Низкий	Решение 0-5 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 6-9 контрольных заданий. Выполнение 1 спортивного разряда или призер районных соревнований, участие в городских соревнованиях.
3	Высокий	Решение 10-12 контрольных заданий. Выполнение разряда кандидат в мастера спорта или призер соревнований городского уровня и выше.
Восьмой год обучения		
1	Низкий	Решение 0-5 контрольных заданий. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2	Средний	Решение 6-9 контрольных заданий. Выполнение 1 спортивного разряда или призер районных соревнований, участие в городских соревнованиях.
3	Высокий	Решение 10-12 контрольных заданий. Выполнение разряда кандидат в мастера спорта или призер соревнований городского уровня и выше.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Шахматный клуб»
Первый год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания													Уровень теоретическ ой подготовки	Уровень практическ ой подготовки	Среднеа рифмет ический балл	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

Примечание.

1.Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-4 – раздел «Основы шахматной игры»;
- задания 5-8– раздел «Элементы шахматной партии»;
- задания 9-12 – раздел «Основы шахматной тактики».

2.Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (высокий уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

4. Уровень освоения программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической и практической подготовки учащегося:

1 балл – низкий уровень, 1.5-2.5 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Шахматный клуб»
Второй год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания													Уровень теоретическ ой подготовки	Уровень практическ ой подготовки	Среднеа рифмет ический балл	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

Примечание.

1.Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-3 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 4-6 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 7-9 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 10-12 – раздел «Теория эндшпиля».

2.Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (высокий уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

4. Уровень освоения программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической и практической подготовки учащегося:

1 балл – низкий уровень, 1.5-2.5 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Шахматный клуб»
Третий год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания													Уровень теоретическ ой подготовки	Уровень практическ ой подготовки	Среднеа рифмет ический балл	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

Примечание.

1.Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-3 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 4-6 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 7-9 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 10-12 – раздел «Теория эндшпиля».

2.Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (высокий уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

4. Уровень освоения программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической и практической подготовки учащегося:

1 балл – низкий уровень, 1.5-2.5 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Шахматный клуб»
Четвертый год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания													Уровень теоретическ ой подготовки	Уровень практическ ой подготовки	Среднеа рифмет ический балл	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

Примечание.

1.Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-3 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 4-6 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 7-9 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 10-12 – раздел «Теория эндшпиля».

2.Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (высокий уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

4. Уровень освоения программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической и практической подготовки учащегося:

1 балл – низкий уровень, 1.5-2.5 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Шахматный клуб»
Пятый год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания													Уровень теоретическ ой подготовки	Уровень практическ ой подготовки	Среднеа рифмет ический балл	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-3 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 4-6 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 7-8 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Теория эндшпиля».
- задания 11-12 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале: 1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (высокий уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

4. Уровень освоения программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической и практической подготовки учащегося:

1 балл – низкий уровень, 1.5-2.5 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Шахматный клуб»
Шестой год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания													Уровень теоретическ ой подготовки	Уровень практическ ой подготовки	Среднеа рифмет ический балл	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (высокий уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

4. Уровень освоения программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической и практической подготовки учащегося:

1 балл – низкий уровень, 1.5-2.5 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Шахматный клуб»
Седьмой год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания													Уровень теоретическ ой подготовки	Уровень практическ ой подготовки	Среднеа рифмет ический балл	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (высокий уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

4. Уровень освоения программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической и практической подготовки учащегося:

1 балл – низкий уровень, 1.5-2.5 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Шахматный клуб»
Восьмой год обучения

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания													Уровень теоретическ ой подготовки	Уровень практическ ой подготовки	Среднеа рифмет ический балл	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (высокий уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

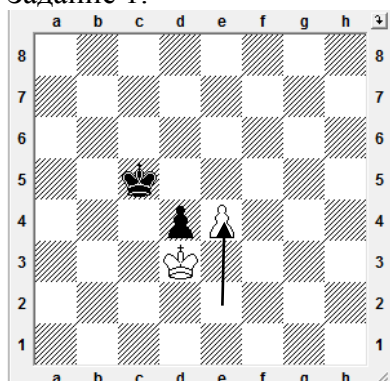
4. Уровень освоения программы оценивается по среднеарифметическому баллу показателей теоретической и практической подготовки учащегося:

1 балл – низкий уровень, 1.5-2.5 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень

Вариант контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматный клуб»

Первый год обучения

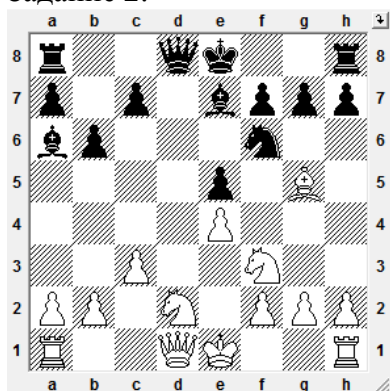
Задание 1.



Белые сыграли e2-e4. Могут ли черные пойти d4xe3?

- а) да;
- б) нет.

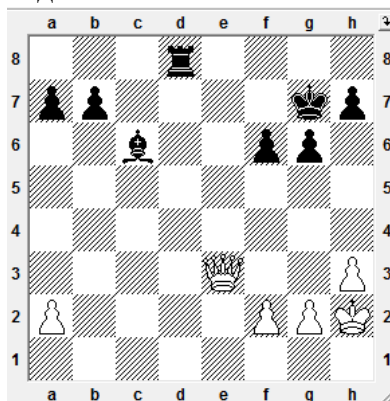
Задание 2.



Могут ли белые сделать рокировку?

- а) да;
- б) нет.

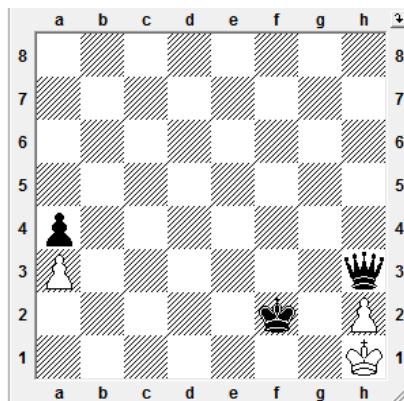
Задание 3.



Материальный перевес:

- а) у белых;
- б) у черных;
- в) на доске материальное равновесие.

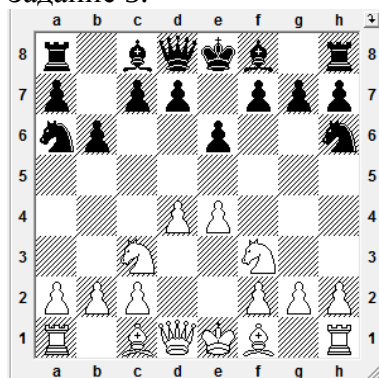
Задание 4.



Ход белых. На доске:

- а) мат;
- б) шах;
- в) пат.

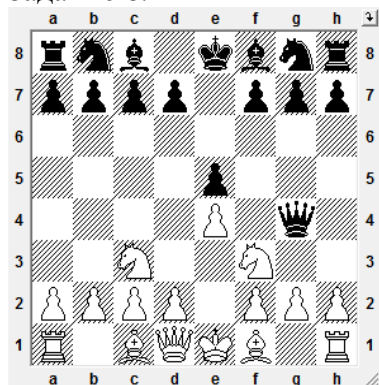
Задание 5.



В дебюте правильно играют:

- а) белые;
- б) черные;
- в) оба игрока.

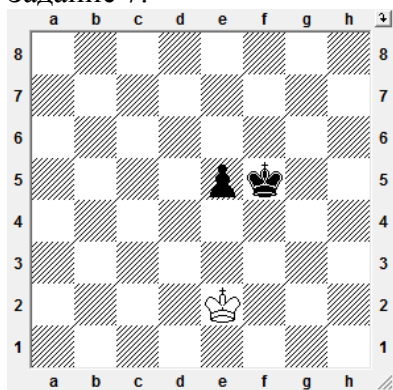
Задание 6.



Какое утверждение правильно:

- а) В начале партии нужно захватывать центр и выводить легкие фигуры.
- б) В начале партии нужно быстрее выводить ферзя, чтобы поставить мат.

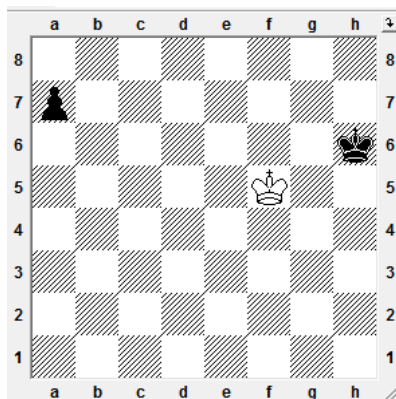
Задание 7.



Сильнейший ход черных:

- а) Kpf5-f4;
- б) Kpf5-e4;
- в) e5-e4.

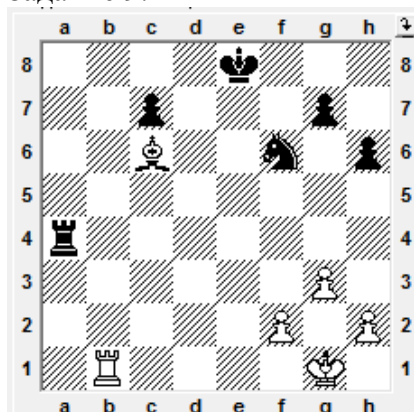
Задание 8.



Ход белых. Сможет ли белый король догнать черную пешку.

- а) да;
- б) нет.

Задание 9.

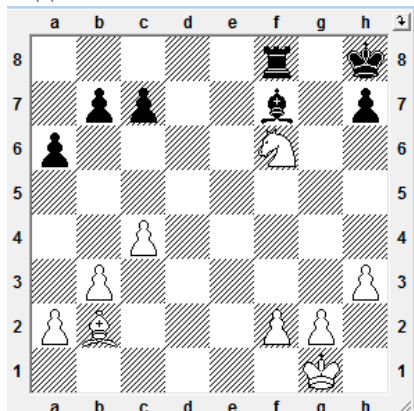


Белые сыграли Cg2-c6+.

Какой тактический прием они применили:

- а) двойной удар;
- б) двойной шах;
- в) вскрытый шах;
- г) связка.

Задание 10.

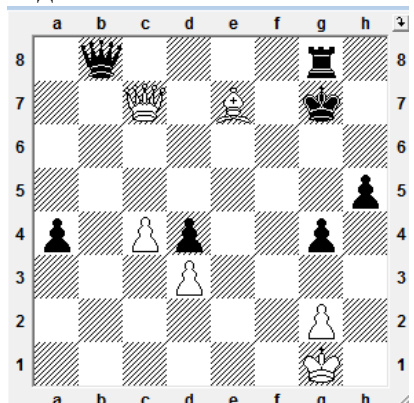


Белые начинают и дают мат в два хода с помощью тактического приема вскрытый шах.

Запишите решение.

1. _____
2. _____

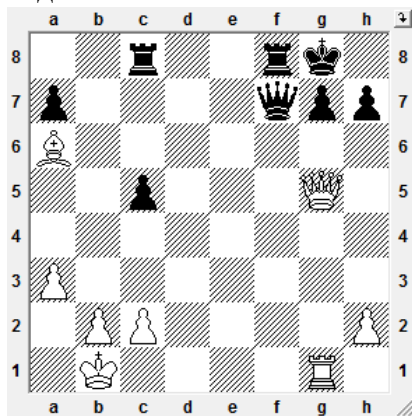
Задание 11.



Ход белых. Выигрыш ферзя с помощью тактического приема двойной шах.

1. _____

Задание 12.

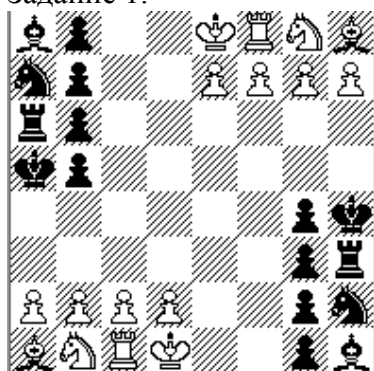


Ход белых. Выигрыш ферзя с помощью тактического приема связка.

1. _____

Второй год обучения

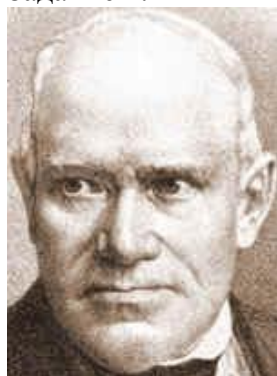
Задание 1.



Первая родственная шахматам игра, появившаяся в Индии, называлась:

- а) шатрандж;
- б) сянци;
- в) чатуранга;
- г) сёги;
- д) макрук.

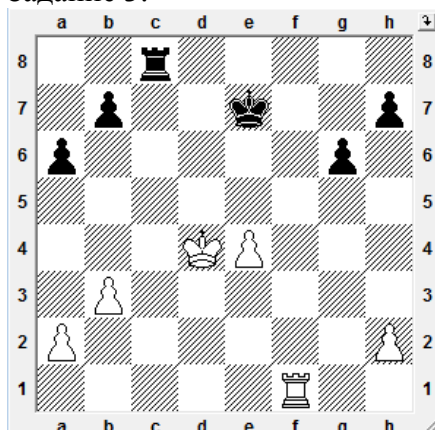
Задание 2.



Победитель первого международного турнира (Лондон, 1851):

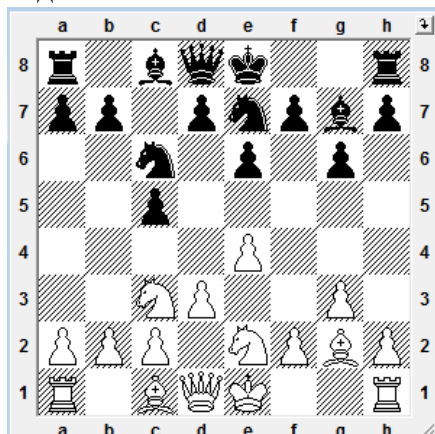
- а) Эмануэль Ласкер
- б) Франсуа Филидор;
- в) Пол Морфи;
- г) Адольф Андерсен;
- д) Вильгельм Стейниц.

Задание 3.



Напишите, как называется заключительный этап шахматной партии.

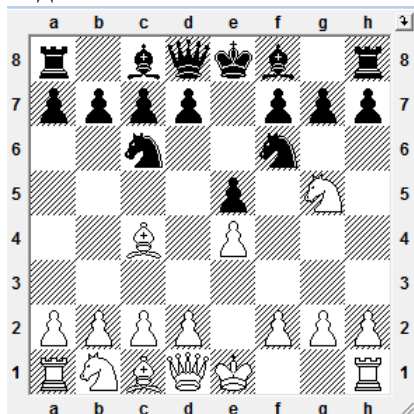
Задание 4.



Разыгран:

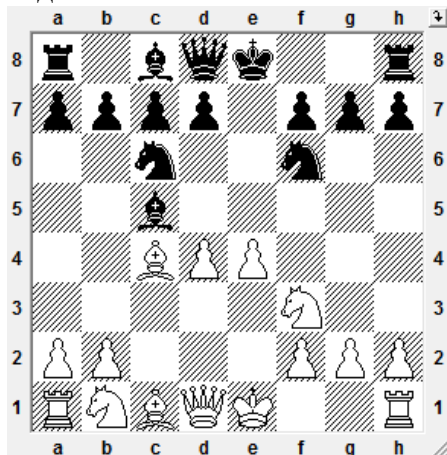
- а) открытый дебют;
- б) полуоткрытый дебют;
- в) полужакрытый дебют;
- г) закрытый дебют.

Задание 5.



Разыграна защита двух коней. Запишите сильнейший ход черных.

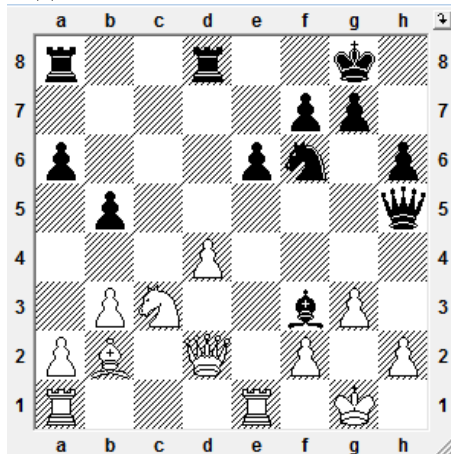
Задание 6.



Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение:

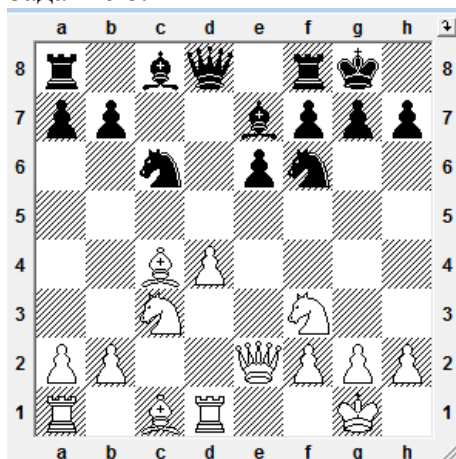
- а) 1. ... Cd6;
- б) 1. ... Ce7;
- в) 1. ... Cb4+.

Задание 7.



Как для белых называются поля f3 и h3?

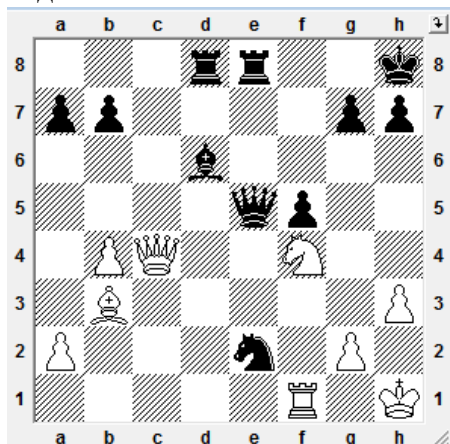
Задание 8.



Пешка d4 называется:

- а) проходной;
- б) изолированной;
- в) отсталой.

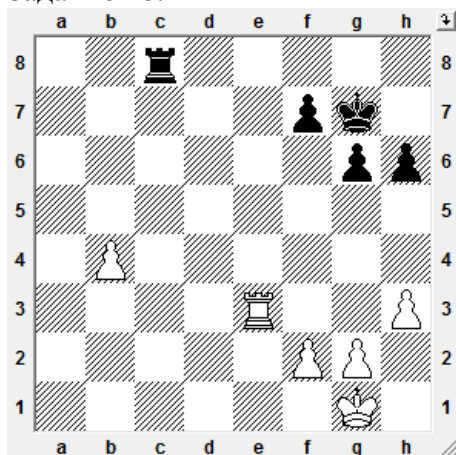
Задание 9.



Белые начинают и дают мат в два хода.

1. _____
2. _____

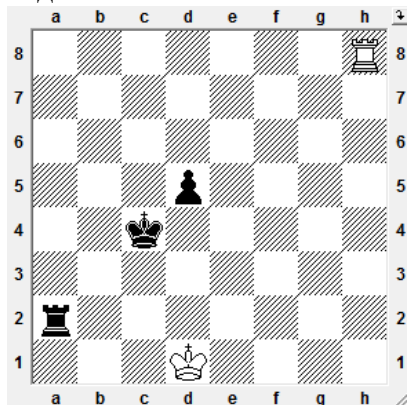
Задание 10.



Ход черных. Выберите сильнейший вариант атаки проходной пешки белых:

- а) 1. ... Лb8;
- б) 1. ... Лc4;
- в) 1. ... Лc1+ 2. Кph2 Лb1.

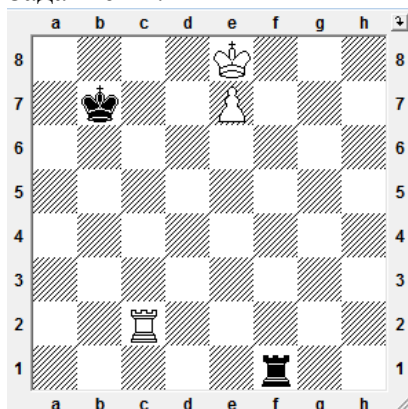
Задание 11.



Сильнейший ход белых:

- а) Лh4+;
- б) Лh3;
- в) Лc8+.

Задание 12.



Сильнейший ход белых:

- а) Kpd7;
- б) Лb2+;
- в) Лс4.

Третий год обучения

Задание 1.



Родственная шахматам игра, пришедшая в Европу в VIII-IX веках:

- а) сянци;
- б) шатрандж;
- в) чатуранга;
- г) сёги;
- д) макрук.

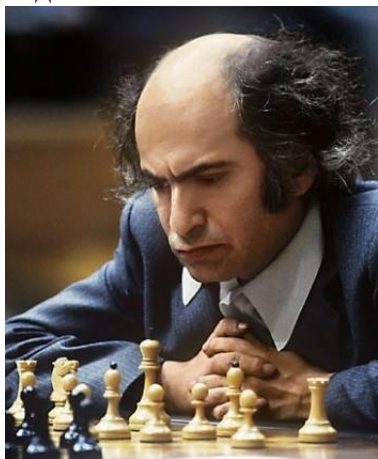
Задание 2.



Основоположник русской шахматной школы, его именем назван вариант ферзевого гамбита:

- а) Семен Алапин;
- б) Александр Петров;
- в) Михаил Чигорин;
- г) Сергей Урусов.

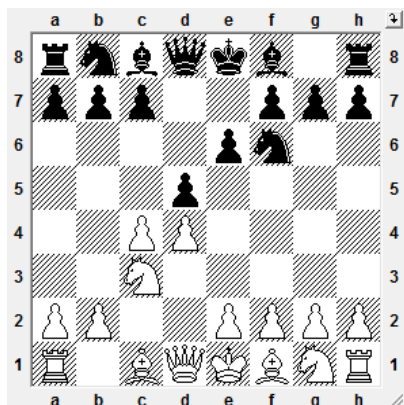
Задание 3.



Восьмой чемпион мира по шахматам;

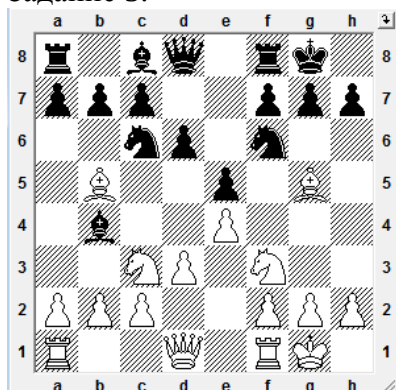
- а) Борис Спасский;
- б) Василий Смыслов;
- в) Макс Эйве;
- г) Михаил Таль;
- д) Михаил Ботвинник.

Задание 4.



Напишите название разыгранного дебюта:

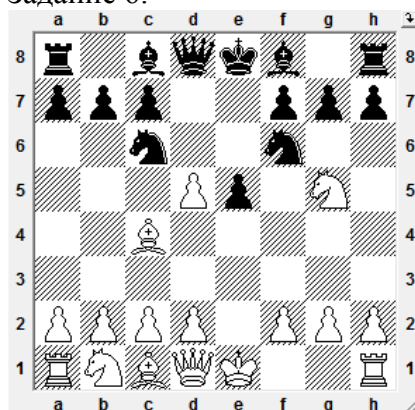
Задание 5.



Разыгран дебют четырех коней. Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение:

- а) 1. ... Cb4xc3;
- б) 1. ... h7-h6;
- в) 1. ... Cc8-g4.

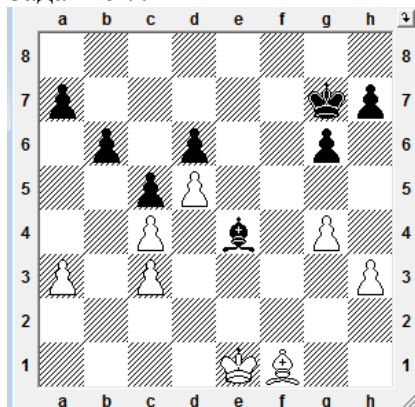
Задание 6.



Разыграна защита двух коней. Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение:

- а) 1. ... Kf6xd5;
- б) 1. ... Kc6-a5.

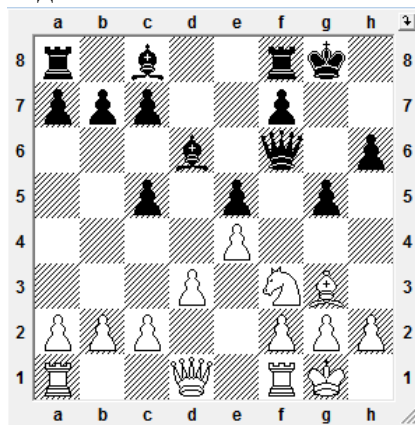
Задание 7.



Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение:

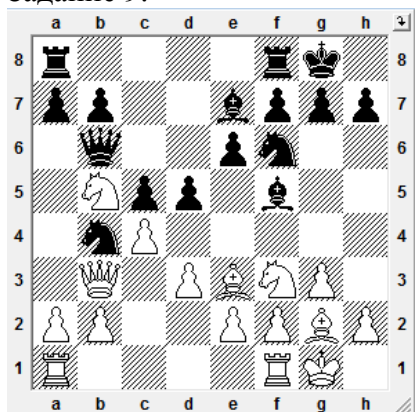
- а) 1. ... g6-g5;
- б) 1. ... h7-h5;
- в) 1. ... a7-a5.

Задание 8.



Какой маневр должны сделать черные, чтобы окончательно выключить из игры ограниченного в подвижности слона белых.

Задание 9.

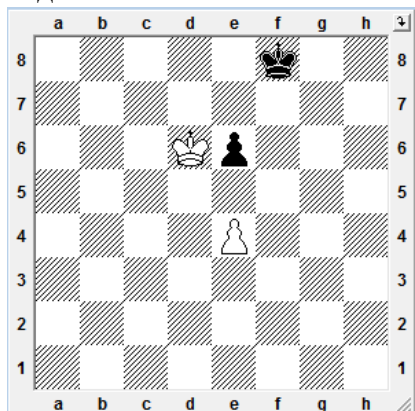


Ход белых. Найдите разменную комбинацию, приведшую к образованию дефектов пешечной структуры черных.

1. _____

2. _____.

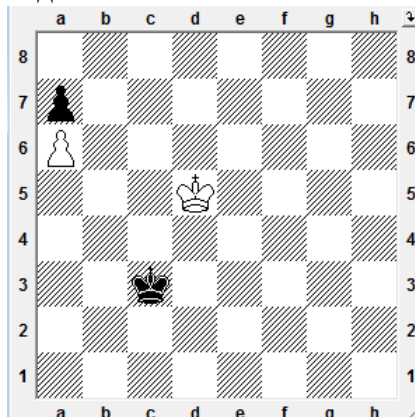
Задание 10.



Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение:

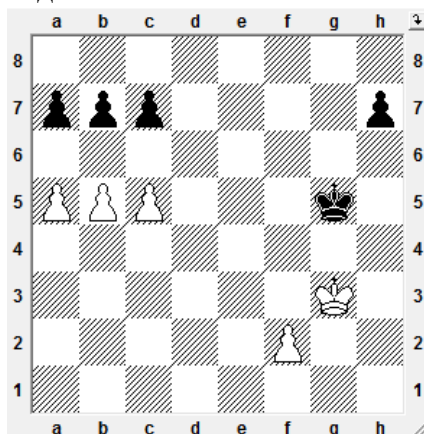
- а) 1. ... Kpf8-f7;
- б) 1. ... Kpf8-e8;
- в) 1. ... e6-e5.

Задание 11.



Белые сыграли Кре6-d5. Какой прием они осуществили?

Задание 12.



Ход белых. Осуществите прорыв.

1. _____
2. _____
3. _____

Четвертый год обучения

Задание 1.



Какой девиз международной шахматной организации ФИДЕ?

Задание 2.



Международным олимпийским комитетом шахматы были признаны видом спорта:

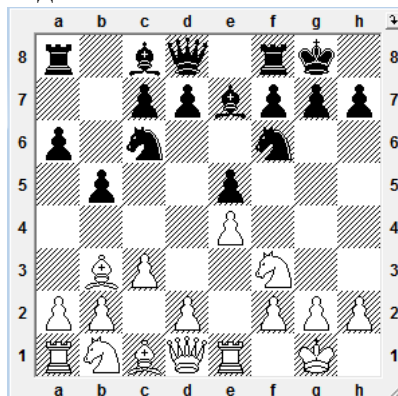
- а) в 1886 году;
- б) в 1924 году;
- в) в 1980 году;
- г) в 1999 году.

Задание 3.



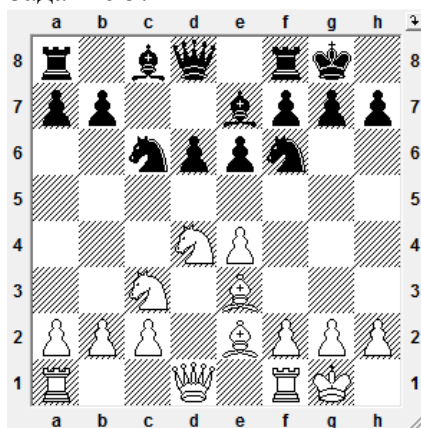
Кто играл самый продолжительный матч за звание чемпиона мира по шахматам?

Задание 4.



Разыграна испанская партия. Какой ход должны сделать черные, чтобы получилась контратака Маршалла?

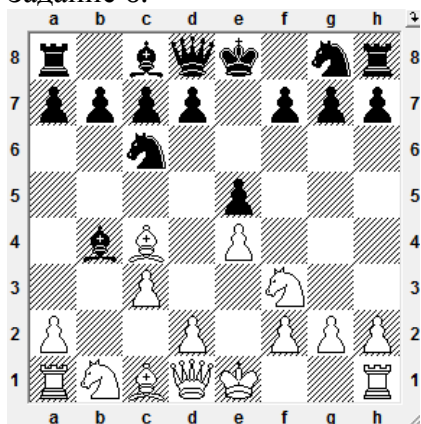
Задание 5.



Разыграна:

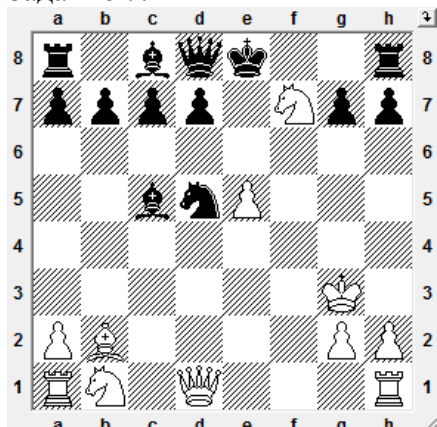
- а) скандинавская защита;
- б) французская защита;
- в) сицилианская защита.

Задание 6.



Напишите название разыгранного дебюта.

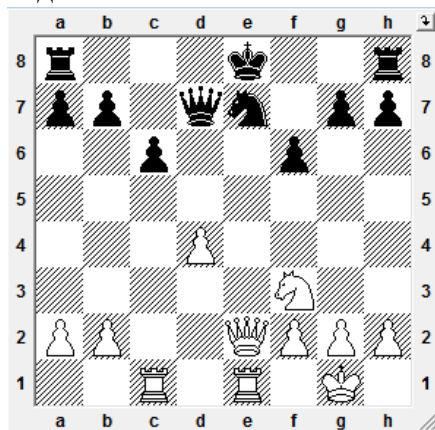
Задание 7.



Ход черных. Выберите сильнейшее продолжение:

- а) 1. ... Kpxf7;
- б) 1. ... Cf2+;
- в) 1. ... 0-0;
- г) 1. ... Фе7.

Задание 8.



Продолжите атаку белых. Запишите два хода.

1. _____

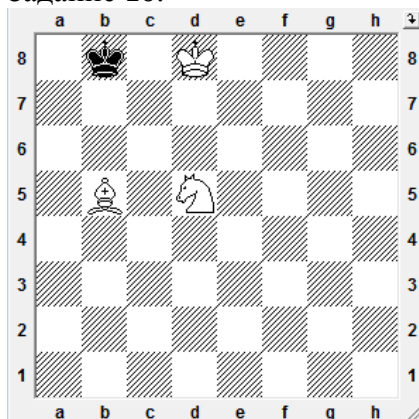
2. _____

Задание 9.

Целью построения дерева расчета является:

- показать многообразие возможных продолжений;
- выбор сильнейшего хода;
- рассчитать все возможные варианты до мата.

Задание 10.

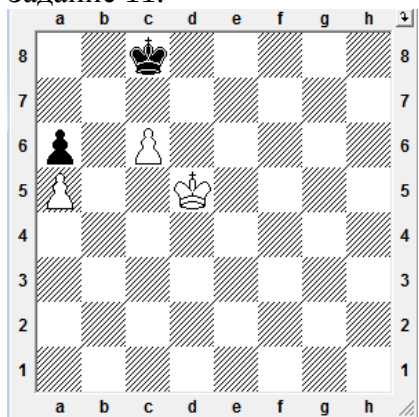


Ход белых. Создайте матовую сеть за два хода.

1. _____

2. _____

Задание 11.



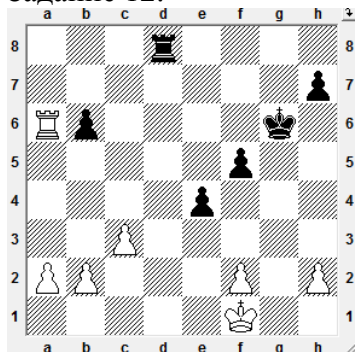
Сильнейший ход белых:

а) 1. Kpd6;

б) 1. Kpd4;

в) 1. Kpc5;.

Задание 12.



Сильнейший ход черных:

а) 1. ... Лb8;

б) 1. ... Лd6;

в) 1. ... Лd1+;

г) 1. ... Лd2.

Пятый год обучения

Задание 1.



Петербургский шахматист,
международный гроссмейстер, обладатель
Кубка мира, пятикратный победитель
Всемирных Шахматных олимпиад и
двукратный золотой призёр командного
чемпионата мира в составе сборной России,
шестикратный чемпион России:

Задание 2.



Вторая в истории шахмат и первая среди
советских шахматисток чемпионка мира:

- а) Елизавета Быкова;
- б) Вера Менчик;
- в) Ольга Рубцова;
- г) Людмила Руденко.

Задание 3.

Выберите два правильных названия дебюта из предложенного списка:

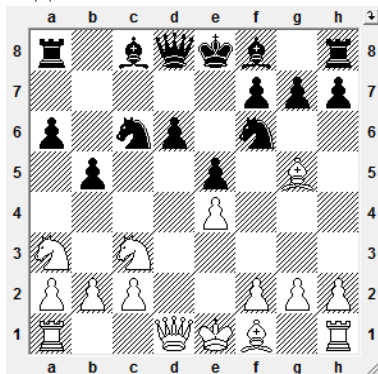
- а) центральный гамбит;
- б) королевский дебют;
- в) французский дебют;
- г) шотландская партия;
- д) начало Каро-Кан;
- е) защита четырех коней.

Задание 4.

Запишите первые три хода испанской партии.

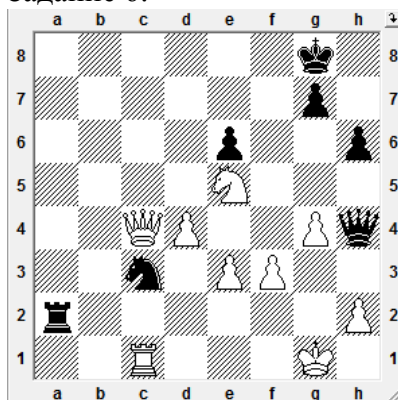
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Задание 5.



Разыгран челябинский вариант
сицилианской защиты. Запишите, как он
получается (8 ходов).

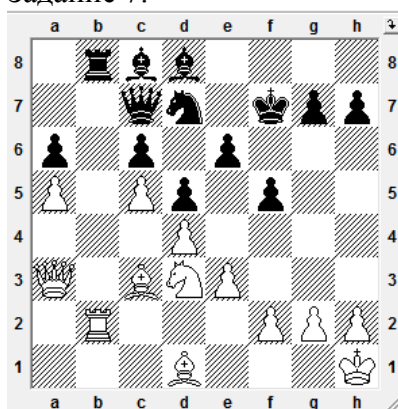
Задание 6.



Найдите разменную комбинацию белых, с помощью которой они перешли в выигранный эндшпиль.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

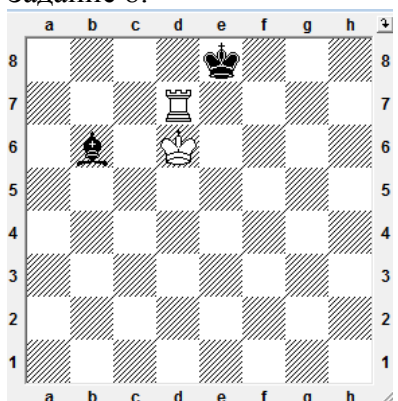
Задание 7.



Ход белых. Эта позиция возникла в партии Стейниц – Чигорин. Найдите позиционную жертву, позволившую Стейницу быстро выиграть партию.

1. _____
2. _____

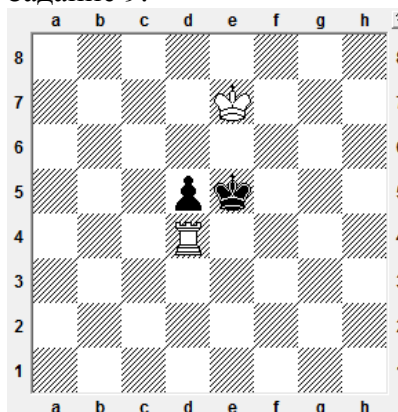
Задание 8.



Сильнейший ход черных:

- а) 1. ... Cb6-a5;
- б) 1. ... Cb6-f2;
- в) 1. ... Кре8-f8.

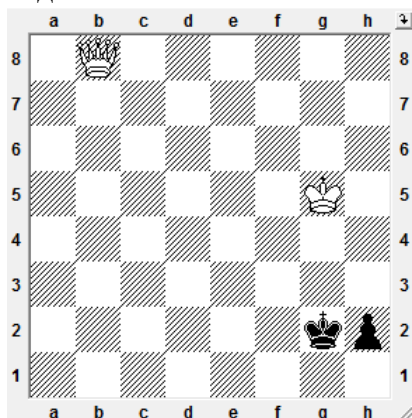
Задание 9.



Сильнейший ход белых:

- а) 1. Лd4-d1;
- б) 1. Лd4-d2;
- в) 1. Лd4-h4;
- г) 1. Лd4-a4.

Задание 10.



Ход белых, выигрыш.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 11.



Выполнение какой операции показано на скриншоте экрана программы «Шахматный Университет»?

Задание 12.



В программе «Шахматная Стратегия» какое обозначение в верхней панели нужно кликнуть мышью, чтобы выбрать тему?

Шестой год обучения

Задание 1.



Кто стал четырнадцатым чемпионом мира по шахматам, выиграв матч за звание чемпиона мира по версии ПША у Гарри Каспарова, а затем объединительный матч у чемпиона мира ФИДЕ Веселина Топалова?

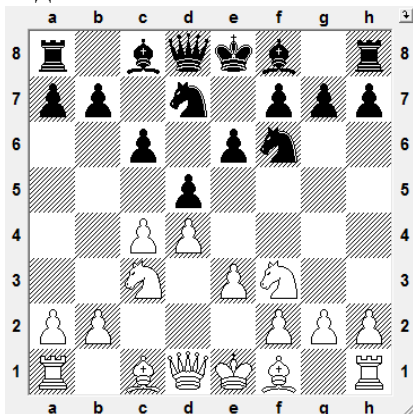
Задание 2.



Двенадцатая чемпионка мира по шахматам:

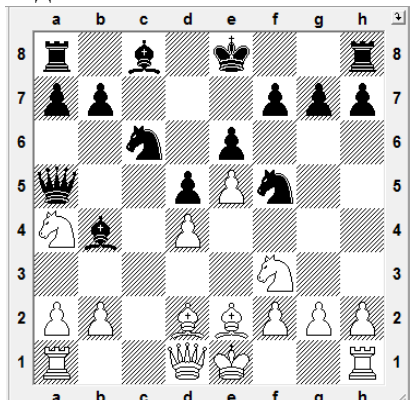
- а) Валентина Гунина:
- б) Екатерина Лагно:
- в) Александра Костенюк:
- г) Хоу Ифань.

Задание 3.



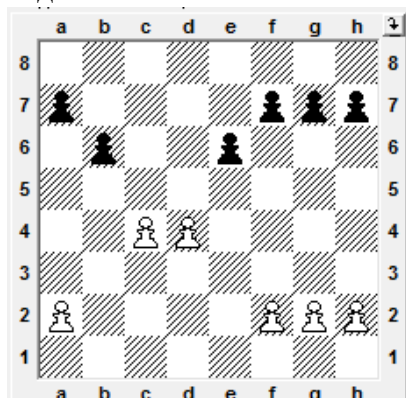
Напишите название разыгранного дебютного варианта.

Задание 4.



Разыграна система Нимцовича во французской защите. Запишите, как она получается (10 ходов).

Задание 5.



Как называются пешки c4 и d4?

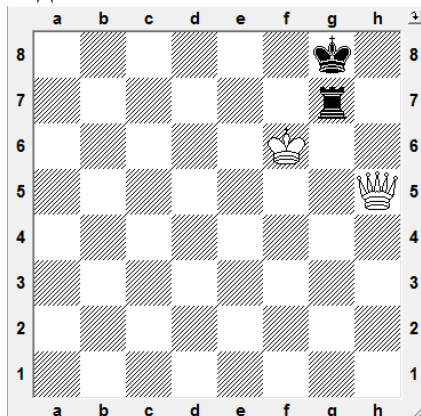
Задание 6.

Запишите расположение пешек в карлсбадской пешечной структуре.

Белые: _____

Черные: _____

Задание 7.



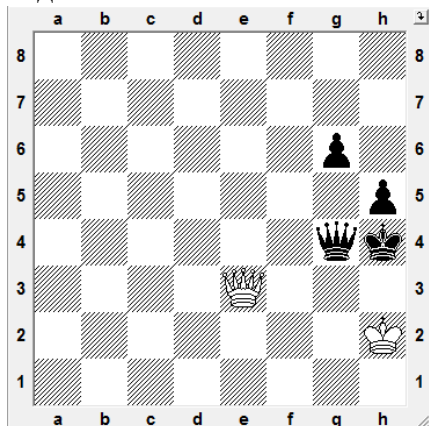
Ход белых. Осуществите маневр, в результате которого ладья должна будет оторваться от короля.

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 8.



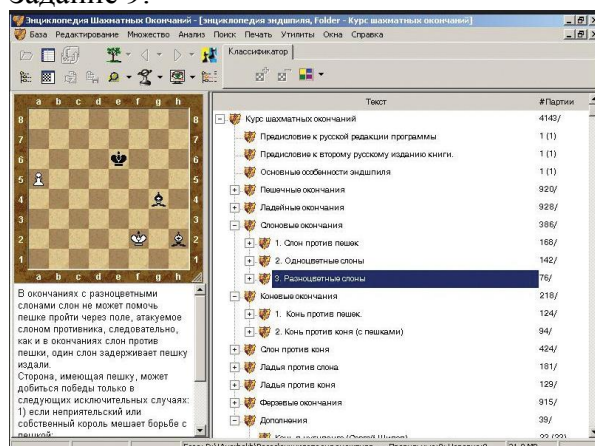
Ход белых. Найдите выигрыш, используя прием цугцванга.

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 9.



Какая функция открыта в компьютерной программе «Энциклопедия шахматных окончаний»?

Задание 10.



Какая функция выполняется в правом нижнем поле скриншота компьютерной шахматной программы «Fritz»?

Задание 11.

В быстрые шахматы участник играющий белыми фигурами в первый раз сделал правильное заявление о не разрешенном Правилами ходе черных в позиции, предполагающей возможность постановки мата белыми. Действия арбитра:

- добавить белым две минуты и продолжить партию;
- уменьшить черным время на две минуты и продолжить партию;
- зафиксировать результат 1:0.

Задание 12.

Какой срок выполнения условий для присвоения спортивной судейской категории «Юный судья»?

Седьмой год обучения

Задание 1.



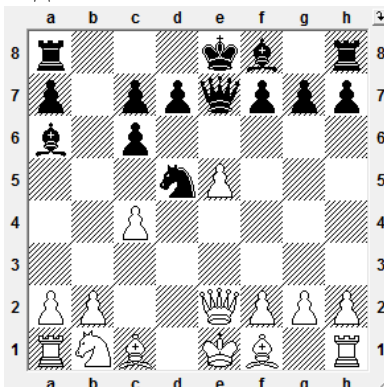
Петербургский шахматист,
международный гроссмейстер, чемпион
мира ФИДЕ, трехкратный победитель
Всемирных шахматных олимпиад в
составе команды России:

Задание 2.



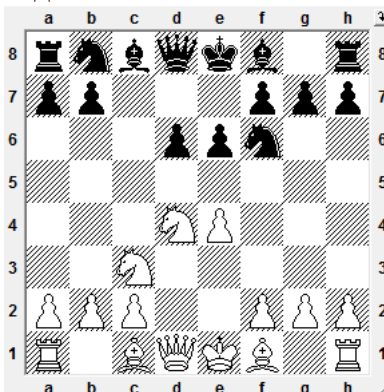
Петербургский шахматист,
международный гроссмейстер, двукратный
победитель Всемирной Шахматной
олимпиады в составе команды России,
тренер юношеской сборной России:

Задание 3.



Запишите название разыгранного дебюта.

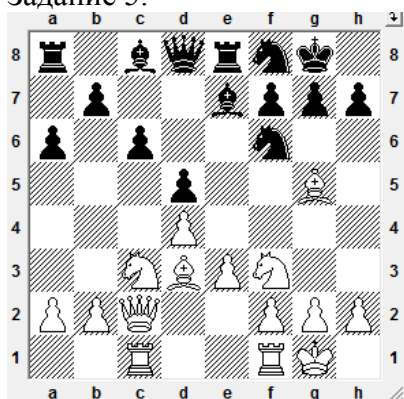
Задание 4.



Разыгран схевенингенский вариант
сицилианской защиты. Каким ходом
начинается атака Кереса:

- а) 6. Сс4;
- б) 6. Се2;
- в) 6. g4;
- г) 6. f4.

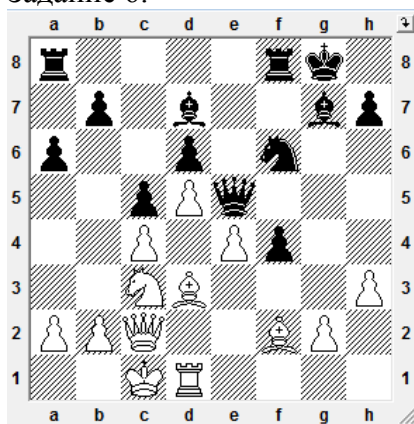
Задание 5.



Каким ходом белые могут начать атаку пешечного меньшинства?

1. _____

Задание 6.



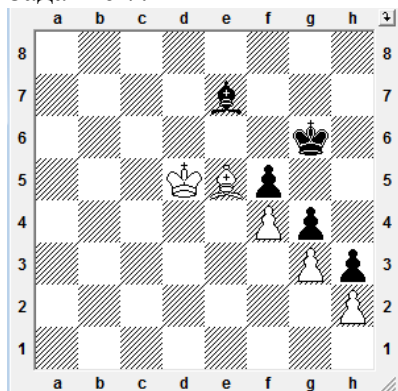
В этой позиции из партии Котов - Глигорич белые сыграли 21. Кb1, планируя с помощью маневра Кb1-d2-f3 отогнать черного ферзя с e5. Найдите сильнейшее продолжение черных, препятствующее этому маневру и усиливающее блокаду.

21. ... _____

22. _____

23. _____

Задание 7.



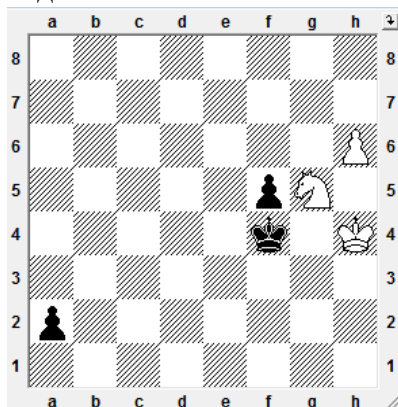
Ход черных. Выигрыш.

1. ... _____

2. _____

3. _____

Задание 8.



Ход белых. Выигрыш.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Задание 9.

Сиддханта 9.0

Доска быстрого просмотра Mega Database 2015: 6375282 Партии

Файл Главная Статистика Партии Игроки Дебютные ключи Вид

Удалить Копировать Вставить Буфер обмена

Полный заголовок па Segoe UI 12 Первый код 0 Свойства

Доска Фильтровать список Фильтр

Выборить все Перейти к линии

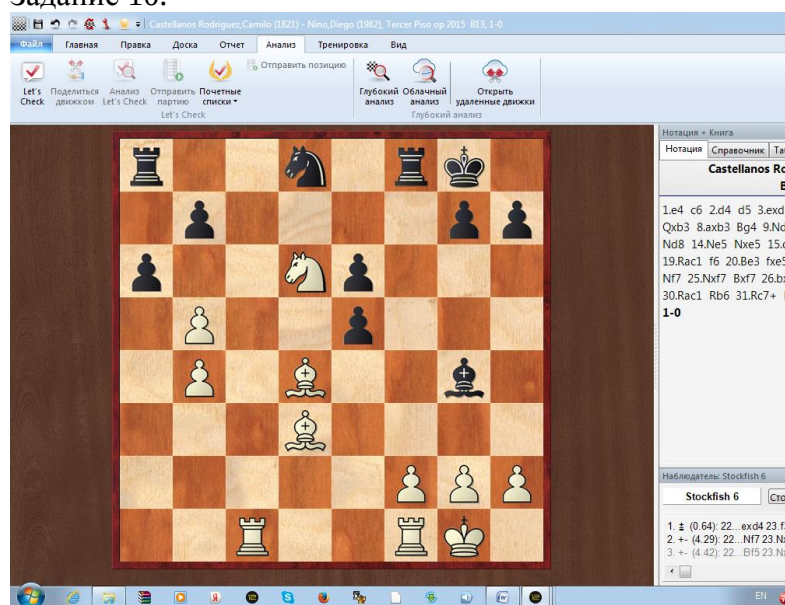
Турнирная таблица Следующий турнир

Правка

Текст	Партии	Игроки	Турниры	Комментатор	Источники	Команды	Дебюты
Номер	Белые	ЧЕРНЫЕ	ЭЛО Б	ЭЛО...	Результат	Хо...	ECO Турнир
62620.	Zubritskiy,A	2396	Sichinava,Z	2301	1/2	41	A45 St Petersburg-ch 88th
62620.	Acosta,J	1626	Mena,Y	1964	0-1	57	C41 Tercer Piso op
62620.	Acuna Romero,V		Torres,J	1929	0-1	29	B20 Tercer Piso op
62620.	Castellanos Rodrig...	1821	Nino,D	1982	1-0	34	B13 Tercer Piso op
62620.	Cuellar,J	1698	Casallas AbiD,I	1971	0-1	50	D02 Tercer Piso op
62620.	Forero,E	1780	Lozada Zuniga,A	1906	0-1	15	B07 Tercer Piso op
62620.	Garcia,A	2197	Guerrero,H	1866	1-0	23	D70 Tercer Piso op
62620.	Garcia Engels,V	1863	Pena Duarte,F	2185	0-1	14	C78 Tercer Piso op
62620.	Garcia Sanchez,J	1871	Fajardo Moren...	1334	1-0	36	D00 Tercer Piso op
62620.	Gonzalez Lopez,N	1966	Gaitan Bautista...	1683	1/2	29	B01 Tercer Piso op
62620.	Herrera,W	1693	Gomez,D	2056	1-0	12	B06 Tercer Piso op
62620.	Hincapi Uribe,E	1778	Ramirez Buitra...	1976	0-1	24	C06 Tercer Piso op
62620.	Leal Pinzon,F	1856	Motta Leon,G	2025	1/2	28	D55 Tercer Piso op
62620.	Lopez,J	2032	Rozo,C	1857	1-0	11	B50 Tercer Piso op
62620.	Parada Beltran,L	1211	Gomez Perdo...	1867	0-1	42	C47 Tercer Piso op
62620.	Prado,L	2006	Moreno,J	1846	1-0	34	B12 Tercer Piso op
62620.	Ramirez,F	1973	Gonzalez,A	1744	0-1	32	B30 Tercer Piso op
62620.	Salcedo,J	1956	Becerra Fonse...	1381	1-0	14	D36 Tercer Piso op
62620.	Soto,C	2072	Garvin,R	1683	1-0	35	E85 Tercer Piso op

Каким образом в программе «ChessBase» осуществляется поиск партий определенного шахматиста.

Задание 10.



Что означает в программе «ChessBase» функция «Облачный анализ»?

Задание 11.

В каких соревнованиях в качестве дополнительного показателя используется система Койя:

- а) личные турниры по круговой системе;
- б) командные соревнования по круговой системе;
- б) личные турниры по швейцарской системе;
- в) командные соревнования по швейцарской системе.

Задание 12.

Для личных турниров система Зонненборна-Бергера это:

- а) число очков, набранных против всех соперников, которые достигли результата 50% или более;
- б) сумма очков каждого из соперников игрока;
- в) сумма числа очков, набранных соперниками, у которых игрок выиграл, и половины числа очков, набранных соперниками, с которыми он сыграл вничью.

Восьмой год обучения

Задание 1.



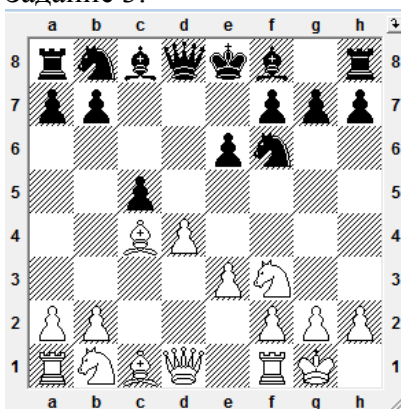
Первый в истории обладатель сразу трех шахматных корон - чемпион мира по классическим шахматам, по рапиду и блицу:

Задание 2.



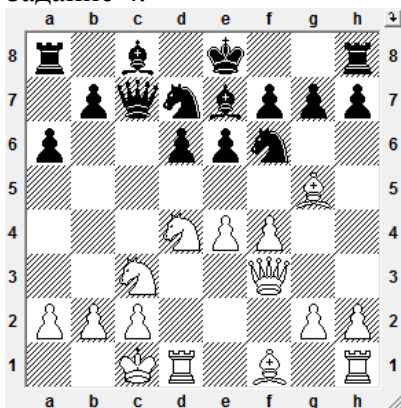
Индийский шахматист, международный гроссмейстер, чемпион мира по версии ФИДЕ, 15-й чемпион мира (2007 - 2013):

Задание 3.



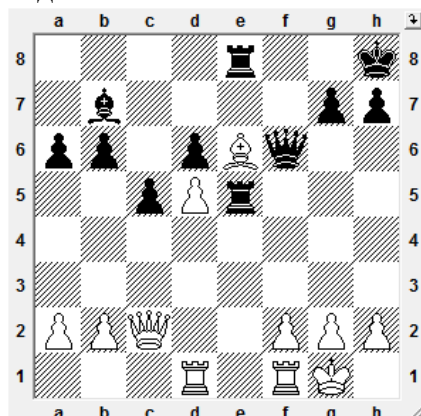
Запишите название разыгранного дебюта.

Задание 4.



Запишите основной вариант защиты Найдорфа в сицилианской защите (9 ходов).

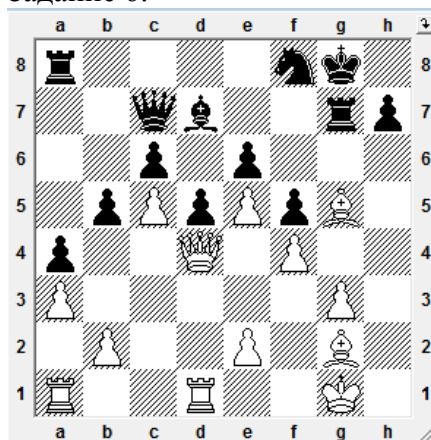
Задание 5.



Ход черных. Выигрыш.

1.
2.

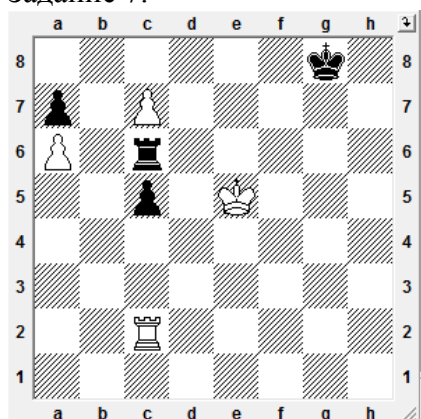
Задание 6.



Ход белых. Найдите сильнейшее продолжение, используя метод профилактического предвидения.

1.

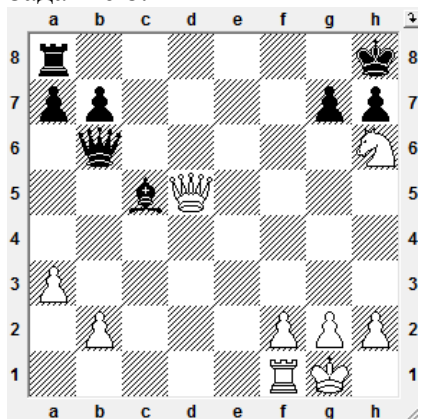
Задание 7.



Ход белых. Выигрыш.

1.
2.
3.
4.
5.

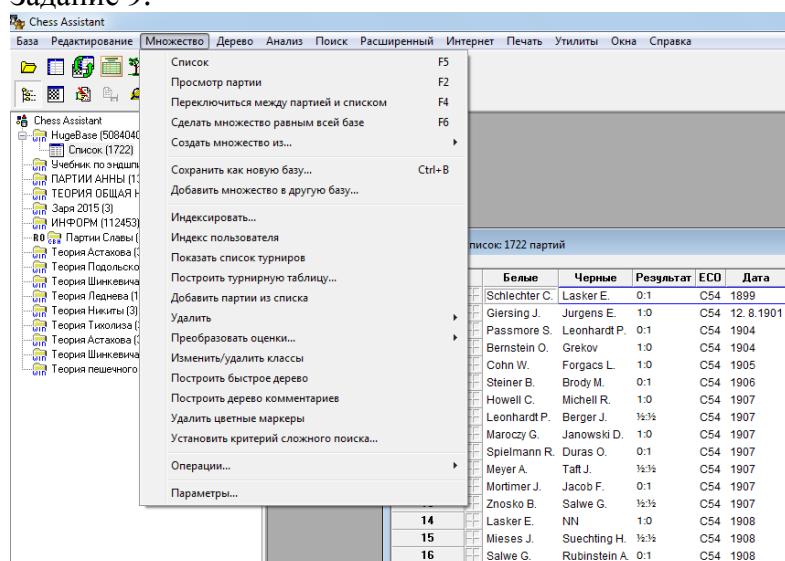
Задание 8.



Ход белых. Выигрыш.

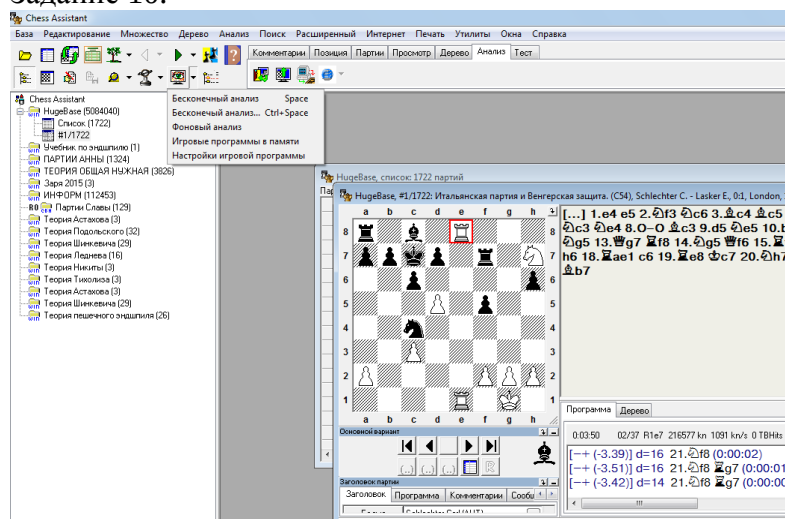
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Задание 9.



Какую операцию нужно выполнить в программе «Chess Assistant», чтобы преобразовать текущее множество в базу:

Задание 10.



Для чего в программе «Chess Assistant» используется функция «Бесконечный анализ ...»?

Задание 11.

Сколько судей должно быть на соревнованиях с нормой 2 спортивного разряда:

- 2;
- 3;
- 5;
- 7.

Задание 12.

В спортивной дисциплине шахматы сколько партий должно быть фактически сыграно в спортивном соревновании по круговой или швейцарской для выполнения нормы II, III спортивных разрядов и I-III юношеских спортивных разрядов?

Ответы на контрольные задания

1 год обучения

1. а; 2. б; 3. в; 4. в; 5. а; 6. а; 7. б; 8. а; 9. а3; 10. 1. Kg4+ Kpg8 2. Kh6#;
11. 1. Cf8 ++; 12. 1. Cc4.

2 год обучения

1. в; 2. г; 3. Эндшпиль; 4. б; 5. d5; 6. в; 7. Слабые поля; 8. б;
9. 1. Kg6+ hg 2. Фh4#; 10. в; 11. Отталкивание («отталкивание плечом»);
12. 1. b6 axb6 (1. ... cxb6 2. a6 bxa6 3. c6) 2. c6 bxc6 3. a6.

3 год обучения

1. б; 2. в; 3. г; 4. Ферзевый гамбит; 5. а; 6. б; 7. а; 8. Cc8-g4xf3 ;
9. 1. Фxb4 cxb4 2. Cxb6 axb6; 10. 1. Kg4+ Kpg8 2. Kh6#;
11. 1. Cf8 ++ Kpxf8 2. Фxb8; 12. 1. Cc4.

4 год обучения

1. «Все мы – одна семья»; 2. г; 3. Анатолий Карпов и Гарри Каспаров; 4. d5; 5. в;
6. Гамбит Эванса; 7. в; 8. 1. d5 cxd5 2. К d4; 9. б; 10. 1. Ca6 Кра7 2. Cc6;
11. б; 12. г.

5 год обучения

1. Петр Свидлер; 2. г; 3. а,г; 4. 1.e4 e5 2.Kf3 Kc6 3.Cb5;
5. 1.e4 c5 2.Kf3 Kc6 3.d4 cd 4.K:d4 Kf6 5.Kc3 e5 6.Kdb5 d6 7.Cg5 a6 8.Ka3 b5;
6. 1.Фха2 Кха2 2.Лс8+ Кph7 3.Лh8+ Крхh8 4.Kg6+ Kpg8 5.Kxh4;
7. 1. Лb6 Кxb6 2. Cxb6; 8. в; 9. б; 10. 1. Фb2+ Kpg1 2. Kpg4 h1Ф 3. Kpg3;
11. Поиск позиций с заданным положением фигур; 12. Навигатор.

6 год обучения

1. Владимир Крамник; 2. в; 3. Меранский вариант славянской защиты;
4. 1.e4 e6 2.d4 d5 3.e5 c5 4. c3 Kc6 5.Kf3 Фb6 6. Ce2 cxd4 7. cxd4 Kh6 8.Kc3 Kf5 9. Ka4 Cb4+
10. Cd2 Фа5; 5. Висячие; 6. Белые: a2, b2, d4, e3, f2, g2, h2. Черные: a7, b7, c6, d5, f7, g7, h7;
7. 1.Фd5+ Кph8 2. Фh1+ Kpg8 3. Фh5; 8. 1.Фe7+ Фg5 2.Фe4+ Фg4 3.Фe3;
9. Классификатор; 10. Анализ позиции; 11. в;
12. Один календарный год, предшествующий дате представления.

7 год обучения

1. Александр Хадифан; 2. Константин Сакаев; 3. Шотландская партия; 4. б;
5. 1. а3; 6. 21. ... f3 22. gf Kh5 23. Kd2 Kf4; 7. 1. ... Ch4 2. gh g3 3. hg h2;
8. 1. Ке6+ Кре3 2. Kd4 Крхd4 3. h7 a1Ф 4. h8Ф; 9. С помощью функции «Игроки»;
10. Глубокий анализ с несколькими параллельными движениями; 11. а; 12. в.

8 год обучения

1. Магнус Карлсен; 2. Вишванатан Ананд; 3. Принятый ферзевый гамбит;
4. 1. e4 c5 2. Kf3 d6 3. d4 cd 4. Kxd4 Kf6 5. Kc3 a6 6. Cg5 e6 7. f4 Ce7 8. Фf3 Фc7 9.0-0-0
Kbd7; 5. 1. ... Л8хе6 2. de Фf3; 6. Ch4; 7. 1. Лb2 Лxc7 2. Лb8+ Kpf7 (g7, h7) 3. Лb7
Ле7+ (f7, g7) 4. Kpd6 (e6, f6) 5. Лxb7 ab; 8. 1. h3+ Kpg5 2. h4+ Kpg4 3. Лf8 Лb2+ 4. Лf2 Лxf2
5. Крxf2 a2 6. b8Ф a1Ф 7. Фе8#; 9. «Сохранить как новую базу»; 10. Для настройки
параметров программы анализа позиции; 11. в; 12. Не менее 7.