**Список рекомендуемой литературы педагогам дополнительного образования**

**и педагогам – организаторам.**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 года № 3266-1 (в редакции Федеральных законов 1996-2009 г.г.);

2. Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей. Постановление Правительства РФ от 07 марта 1995 г. № 233 (с изменениями от 22.02.2997 г., 08.08 2003 г.);

3. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (внешкольные учреждения) СанПиН - 2.4.4.1251-03, зарегистрированы Минюстом РФ 27 мая 2003 г. № 4594;

4. Иванченко В.Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей, Феникс, 2011. - 352 с. (Серия «Сердце отдаю детям);

5. Горский В.А. Живое образование, М, 2011. - 120 с.4

6. Моргун Д. В., Орлова Л.М. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах

ЭкоПресс, 2012. - 140 с.;

7. Аставацатуров Г.О. Технология целеполагания урока. Волгоград, Изд. «Учитель», 2008;

8. Буйлова Л.Н., Буданова Г.П. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы. Москва, Просвещение, 2008;

9. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? Практическое пособие. Москва, Аркти, 2005; 37. Стяжкин В.Н, Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б., Учебно-методическое пособие к дополнительным общеобразовательным программам по виду спорта «шахматы». -СПб, 2015. -64 с., **есть в методическом кабинете;**

10. Гуманизация воспитательно-образовательного процесса в условиях учреждений дополнительного образования детей. «Внешкольник», №1, 2009, стр.12;

11. Кабкова Е. Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей, М: Просвещение, 2011. - 176 с.;

12. Сборник методических материалов для преподавателей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, НМЦ ГОУ СПО МО «Колледж искусств», 2011. – 90;

13. Гурин Ю.В. Урок+игра. Современные игровые технологии для школьников. СПб, Речь, 2010;

14. Дополнительное образование детей. Под ред. Лебедева О.Е. Москва, Владос, 2000;

15.Журкина А.Я. Мониторинг качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей. Москва. ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005;

16. Занятие в УДОД. Материалы согласованного исследования проблем дополнительного образования детей. Информационно-методический бюллетень. Выпуск №3. Авт-сост. Барышева Т.А., Сеничева И.О. СПб, ЦРДО СПбГДТЮ, 2003;

17. Занятие в учреждении дополнительного образования детей. «Дополнительное образование», № 3, 2006, стр.28;

18. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования. Ростов. Изд. «Учитель», 2007;

19. Апшева А.М. Психологопедагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации, М: МД ЭБ Ц, 2011. - 180 с.;

20. Каргина З.А. Некоторые аспекты содержания и методики учебно-воспитательной работы с учащимися детского объединения дополнительного образования. Внешкольник. - 2006. - № 6. - С. 18-22;

21. Креативные уроки. Авт.-сост. Пунчик В.Н., Борисевич А.Р. Минск, Красико-Принт, 2009;

22. Методика проведения педагогического анализа кружкового занятия в системе дополнительного образования детей. «Дополнительное образование и воспитание». - 2008, № 5. С.18;

23. Моделирование образовательного процесса в ДДТ. «Дополнительное образование». - 2004, №10. С.43;

24. Николаева Н.Ю., Анализ и самоанализ учебного занятия. Северодвинск. МОУ ДОД «Детско-юношеский центр», 2005;

25. План-конспект занятия. «Дополнительное образование». - 2006, № 9. - стр.51

26.Поисково-исследовательские методы обучения на учебных занятиях в УДОД, «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», 2009. № 5, - С.34;

27. С чего начать? Методические рекомендации. Выпуск 1. под редакцией Н.В. Алексахиной, А.Т. Бойцовой. СПб, СПбГДТЮ, ГЦРДО, 2007, с. 49

28.Структурирование информации как основание для разработки современного учебного занятия. «Методист». - 2009, № 2.- С.56;

29.Технология проектного обучения в системе дополнительного образования детей. «Дополнительное образование». - 2007, № 10,- С. 14;

30. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей (методические рекомендации). «Методист». - 2007, №8. С.28;

31. Туристская игротека /Под ред. Ю.С. Константинова. – М.: ВЛАДОС. – 112 с.: ил. – обл. – 60х88 1/16;

32. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС. –160 с.: ил. – обл. – 60х90 1/16.

33. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И., Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб-метод. пособие. -М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. -216 с., **есть в методическом кабинете;**

34. И.И. Шангина, Русские традиционные праздники. –СПб. «Искусство – СПБ», 1997. -192 с., **есть в методическом кабинете;**

35. А.Э. Симановский, Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго, 1996. -192 с., **есть в методическом кабинете;**

36. Организация социально-значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/авт.-сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына.- Волгоград: Учитель, 2010.-153 стр.;

37. Стяжкин В.Н, Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б., Учебно-методическое пособие к дополнительным общеобразовательным программам по виду спорта «шахматы». -СПб, 2015. -64 с., **есть в методическом кабинете;**

38. Стяжкин В.Н, Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б., Учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматный клуб». -СПб, 2015. -114 с., **есть в методическом кабинете;**

39. Туник Е.Е., Опутникова В.П., Оценка способностей и личностных качеств школьников и дошкольников. – СПб, 2005. – 104 с., 37. Стяжкин В.Н, Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б., Учебно-методическое пособие к дополнительным общеобразовательным программам по виду спорта «шахматы». - СПб, 2015. -64 с., **есть в методическом кабинете;**

40. Добрецова Н.В., Возможности дополнительного образования детей для реализации профильного образования: Учебно – методическое пособие для учителей под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб: КАРО, 2005. – 160 с., 37. Стяжкин В.Н, Стяжкина О.М., Фейгельман И.Б., Учебно-методическое пособие к дополнительным общеобразовательным программам по виду спорта «шахматы». -СПб, 2005. -64 с., **есть в методическом кабинете;**

41. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта/авт.сост. М.В. Кайгородцева. –Волгоград: Учитель, 2009ю -377 с., с., **есть в методическом кабинете;**