

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №1 Год обучения 1

2018-2019 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания												Кол-во баллов	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	3,0	3,0
2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	7	2,0	2,0
3	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	2,0	2,0
4	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	9	2,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	3,0	2,0
11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
12	12	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	2,0	3,0
13	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
14	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
15	15	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	3,0	3,0

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №1 Год обучения 1
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в баллах)												Средний балл	Уровень сформированности метапредметных результатов
		Регулятивные действия				Познавательные действия				Коммуникативные действия					
		Уметь ориентироваться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности	Средний балл	Уровень	Уметь задавать вопросы	Уметь внимательно слушать	Средний балл	Уровень	Уметь общаться в коллективе	Уметь работать в группе	Средний балл	Уровень		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	2,5	2,3	2,4	средний	2,3	2,4	2,4	средний	2,4	2,4	2,4	средний	2,4	средний
2	2	2,4	2,6	2,5	высокий	2,3	2,3	2,3	средний	2,6	2,6	2,6	высокий	2,5	средний
3	3	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
4	4	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
5	5	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
6	6	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
7	7	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
8	8	2,4	2,7	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	высокий
9	9	2,6	2,8	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,7	2,7	2,7	высокий	2,7	высокий
10	10	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
11	11	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
12	12	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
13	13	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
14	14	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
15	15	2,7	2,7	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,8	2,6	2,7	высокий	2,7	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №1 Год обучения 1
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в балах)			Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
		Проявление навыков самоорганизации	Проявление морально-волевых качеств	Проявление уважения и доброжелательности к сопернику		
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,3	2,3	2,4	2,3	средний
2	2	2,4	2,4	2,5	2,4	средний
3	3	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
4	4	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
5	5	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
6	6	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
7	7	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
8	8	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
9	9	2,6	2,6	2,6	2,6	высокий
10	10	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
11	11	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
12	12	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
13	13	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
14	14	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
15	15	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий

Таблица 1. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №1 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»											
Педагог:								Количество часов по программе:		144	
Направленность:		Физкультурно-спортивная			Учебный год		2018/2019		Полнота реализации (час.):		144
№ группы:		1	Год обучения				1	Сохранность контингента (%):			100%
№	Фамилия, имя учащегося	Сформированность предметных результатов				Сформированность метапредметных результатов		Сформированность личностных результатов		Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы
		Теоретическая подготовленность по программе		Практическая подготовленность по программе		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения		
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	2,4	средний	2,3	средний	2,7	высокий
2	2	2,0	средний	2,0	средний	2,5	средний	2,4	средний	2,2	средний
3	3	2,0	средний	2,0	средний	2,8	высокий	2,8	высокий	2,4	средний
4	4	2,0	средний	2,0	средний	2,6	высокий	2,4	средний	2,3	средний
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,4	средний	2,8	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий
7	7	3,0	высокий	2,0	средний	2,6	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий
8	8	3,0	средний	2,0	средний	2,7	высокий	2,8	высокий	2,6	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,7	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий
10	10	3,0	высокий	2,0	средний	2,8	высокий	2,4	средний	2,6	высокий
11	11	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,4	средний	2,8	высокий
12	12	2,0	средний	3,0	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий
13	13	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий
14	14	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий
15	15	3,0	высокий	3,0	высокий	2,7	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №2 Год обучения 2
2018-2019 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания												Кол-во баллов	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	3,0	3,0
2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	7	2,0	3,0
3	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	2,0	2,0
4	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	9	2,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	3,0	3,0
11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
12	12	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	2,0	3,0

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №2 Год обучения 2
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в баллах)												Средний балл	Уровень сформированности метапредметных результатов
		Регулятивные действия				Познавательные действия				Коммуникативные действия					
		Уметь ориентироваться в быстроменяющихся ситуациях	Уметь самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности	Средний балл	Уровень	Уметь задавать вопросы	Уметь внимательно слушать	Средний балл	Уровень	Уметь общаться в коллективе	Уметь работать в группе	Средний балл	Уровень		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	9	10		
1	1	2,5	2,3	2,4	средний	2,5	2,5	2,5	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,5	высокий
2	2	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
3	3	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
4	4	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
5	5	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
6	6	2,4	2,7	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	высокий
7	7	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
8	8	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
9	9	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
10	10	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
11	11	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
12	12	2,7	2,7	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,8	2,6	2,7	высокий	2,7	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №2 Год обучения 2
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в балах)			Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
		Проявление навыков самоорганизации	Проявление морально-волевых качеств	Проявление уважения и доброжелательности к сопернику		
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
2	2	2,4	2,4	2,5	2,4	средний
3	3	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
4	4	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
5	5	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
6	6	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
7	7	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
8	11	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
9	12	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
10	13	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
11	14	2,3	2,3	2,4	2,3	средний
12	15	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

Таблица 2. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №2 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»											
Педагог:								Количество часов по программе:		216	
Направленность:		Физкультурно-спортивная			Учебный год		2018/2019		Полнота реализации (час.):		216
№ группы:		2	Год обучения				2		Сохранность контингента (%):		100%
№	Фамилия, имя учащегося	Сформированность предметных результатов				Сформированность метапредметных результатов		Сформированность личностных результатов		Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы
		Теоретическая подготовленность по программе		Практическая подготовленность по программе		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения		
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2,0	средний	3,0	высокий	2,5	высокий	2,8	высокий	2,6	высокий
2	2	2,0	средний	3,0	высокий	2,6	высокий	2,4	средний	2,5	высокий
3	3	2,0	средний	2,0	средний	2,6	высокий	2,8	высокий	2,4	средний
4	4	3,0	высокий	2,0	средний	2,6	высокий	2,4	средний	2,5	высокий
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,4	средний	2,8	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	средний	2,7	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий
7	7	3,0	средний	2,0	средний	2,8	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий
8	8	3,0	средний	2,0	средний	2,6	высокий	2,4	средний	2,5	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий
11	11	2,0	средний	3,0	высокий	2,6	высокий	2,3	средний	2,5	высокий
12	12	2,0	средний	3,0	высокий	2,7	высокий	2,8	высокий	2,7	высокий

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

*Педагог _____ Группа №3 Год обучения 3
2018-2019 учебный год*

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания												Кол-во баллов	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	3,0	3,0
3	3	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	2,0	2,0
4	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	8	2,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	8	2,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	3,0	3,0

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №3 Год обучения 3
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в баллах)												Средний балл	Уровень сформированности метапредметных результатов
		Регулятивные действия				Познавательные действия				Коммуникативные действия					
		Уметь ориентироваться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности	Средний балл	Уровень	Уметь задавать вопросы	Уметь внимательно слушать	Средний балл	Уровень	Уметь общаться в коллективе	Уметь работать в группе	Средний балл	Уровень		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	1	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
2	2	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
3	3	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
4	4	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
5	5	2,6	2,8	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,7	2,7	2,7	высокий	2,7	высокий
6	6	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
7	7	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
8	8	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
9	9	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
10	10	2,7	2,7	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,8	2,6	2,7	высокий	2,7	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №3 Год обучения 3
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в балах)			Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
		Проявление навыков самоорганизации	Проявление морально-волевых качеств	Проявление уважения и доброжелательности к сопернику		
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,4	2,4	2,5	2,4	средний
2	2	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
3	3	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
4	4	2,6	2,6	2,6	2,6	высокий
5	5	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
6	6	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
7	7	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
8	8	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
9	9	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
10	10	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

Таблица 3. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №1 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»													
Педагог:								Количество часов по программе:		216			
Направленность:		Физкультурно-спортивная			Учебный год		2018/2019		Полнота реализации (час.):		216		
№ группы:		3	Год обучения						3		Сохранность контингента (%):		100%
№	Фамилия, имя учащегося	Сформированность предметных результатов				Сформированность метапредметных результатов		Сформированность личностных результатов		Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы		
		Теоретическая подготовленность по программе		Практическая подготовленность по программе									
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	2,8	высокий	2,4	средний	2,8	высокий		
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий		
3	3	2,0	средний	2,0	средний	2,6	высокий	2,4	средний	2,3	средний		
4	4	2,0	средний	2,0	средний	2,6	высокий	2,6	высокий	2,3	средний		
5	5	3,0	высокий	2,0	средний	2,7	высокий	2,4	средний	2,5	высокий		
6	6	3,0	высокий	3,0	высокий	2,8	высокий	2,4	средний	2,8	высокий		
7	7	3,0	высокий	2,0	средний	2,6	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий		
8	8	2,0	средний	3,0	средний	2,6	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий		
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий		
10	10	3,0	высокий	3,0	средний	2,7	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий		

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

*Педагог _____ Группа №4 Год обучения 4
2018-2019 учебный год*

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания												Кол-во баллов	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
4	4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	9	3,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	3,0	3,0

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №4 Год обучения 4
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в баллах)												Средний балл	Уровень сформированности метапредметных результатов
		Регулятивные действия				Познавательные действия				Коммуникативные действия					
		Уметь ориентироваться в быстроменяющихся ситуациях	Уметь самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности	Средний балл	Уровень	Уметь задавать вопросы	Уметь внимательно слушать	Средний балл	Уровень	Уметь общаться в коллективе	Уметь работать в группе	Средний балл	Уровень		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	1	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
2	2	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
3	3	2,4	2,7	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	высокий
4	4	2,6	2,8	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,7	2,7	2,7	высокий	2,7	высокий
5	5	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
6	6	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
7	7	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
8	8	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
9	9	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
10	10	2,7	2,7	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,8	2,6	2,7	высокий	2,7	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №4 Год обучения 4
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в балах)			Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
		Проявление навыков самоорганизации	Проявление морально-волевых качеств	Проявление уважения и доброжелательности к сопернику		
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
2	2	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
3	3	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
4	4	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
5	5	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
6	6	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
7	7	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
8	8	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
9	9	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
10	10	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

Таблица 4. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №4 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»											
Педагог:								Количество часов по программе:		288	
Направленность:		Физкультурно-спортивная			Учебный год		2018/2019		Полнота реализации (час.):		288
№ группы:		4	Год обучения				4		Сохранность контингента (%):		100%
№	Фамилия, имя учащегося	Сформированность предметных результатов				Сформированность метапредметных результатов		Сформированность личностных результатов		Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы
		Теоретическая подготовленность по программе		Практическая подготовленность по программе		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения		
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	средний	2,6	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,4	средний	2,8	высокий
3	3	3,0	средний	3,0	высокий	2,7	высокий	2,4	средний	2,8	высокий
4	4	3,0	высокий	2,0	средний	2,7	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий
5	5	3,0	высокий	2,0	высокий	2,8	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	средний	2,6	высокий	2,4	средний	2,8	высокий
7	7	3,0	средний	2,0	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий
8	8	3,0	средний	3,0	средний	2,6	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	средний	2,7	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

*Педагог _____ Группа №5 Год обучения 5
2018-2019 учебный год*

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания												Кол-во баллов	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
4	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	3,0	3,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	2,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №5 Год обучения 5
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в баллах)												Средний балл	Уровень сформированности метапредметных результатов
		Регулятивные действия				Познавательные действия				Коммуникативные действия					
		Уметь ориентироваться в быстроменяющихся ситуациях	Уметь самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности	Средний балл	Уровень	Уметь задавать вопросы	Уметь внимательно слушать	Средний балл	Уровень	Уметь общаться в коллективе	Уметь работать в группе	Средний балл	Уровень		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	1	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
2	2	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
3	3	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
4	4	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
5	5	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
6	6	2,4	2,7	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	высокий
7	7	2,6	2,8	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,7	2,7	2,7	высокий	2,7	высокий
8	8	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
9	9	2,7	2,7	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,8	2,6	2,7	высокий	2,7	высокий
10	10	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №5 Год обучения 5
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в балах)			Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
		Проявление навыков самоорганизации	Проявление морально-волевых качеств	Проявление уважения и доброжелательности к сопернику		
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
2	2	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
3	3	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
4	4	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
5	5	2,6	2,6	2,6	2,6	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
7	7	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
8	8	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
9	9	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
10	10	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

Таблица 5. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №1 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»											
Педагог:								Количество часов по программе:		288	
Направленность:		Физкультурно-спортивная			Учебный год		2018/2019		Полнота реализации (час.):		288
№ группы:		5	Год обучения				5		Сохранность контингента (%):		100%
№	Фамилия, имя учащегося	Сформированность предметных результатов				Сформированность метапредметных результатов		Сформированность личностных результатов		Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы
		Теоретическая подготовленность по программе		Практическая подготовленность по программе		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения		
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	средний	2,8	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий
3	3	3,0	средний	3,0	высокий	2,8	высокий	2,6	высокий	2,9	высокий
4	4	3,0	высокий	3,0	средний	2,6	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий	2,8	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	средний	2,7	высокий	3,0	высокий	2,9	высокий
7	7	3,0	средний	2,0	высокий	2,7	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий
8	8	2,0	средний	3,0	средний	2,8	высокий	2,6	высокий	2,6	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,7	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	средний	2,8	высокий	2,8	высокий	2,9	высокий

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

*Педагог _____ Группа №6 Год обучения 6
2018-2019 учебный год*

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания												Кол-во баллов	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3,0	3,0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
4	4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	3,0	3,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №6 Год обучения 6
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в баллах)												Средний балл	Уровень сформированности метапредметных результатов
		Регулятивные действия				Познавательные действия				Коммуникативные действия					
		Уметь ориентироваться в быстроменяющихся ситуациях	Уметь самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности	Средний балл	Уровень	Уметь задавать вопросы	Уметь внимательно слушать	Средний балл	Уровень	Уметь общаться в коллективе	Уметь работать в группе	Средний балл	Уровень		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №6 Год обучения 6
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в балах)			Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
		Проявление навыков самоорганизации	Проявление морально-волевых качеств	Проявление уважения и доброжелательности к сопернику		
1	2	3	4	5	9	10
1	1	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

Таблица 6. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №1 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»											
Педагог:								Количество часов по программе:		288	
Направленность:		Физкультурно-спортивная			Учебный год		2018/2019		Полнота реализации (час.):		288
№ группы:		6	Год обучения				6	Сохранность контингента (%):			100%
№	Фамилия, имя учащегося	Сформированность предметных результатов				Сформированность метапредметных результатов		Сформированность личностных результатов		Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы
		Теоретическая подготовленность по программе		Практическая подготовленность по программе		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения		
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	средний	2,0	средний	3,0	высокий	3,0	высокий	2,8	высокий
4	4	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
8	8	3,0	высокий	2,0	средний	3,0	высокий	3,0	высокий	«.8	высокий
9	9	3,0	высокий	2,0	средний	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

*Педагог _____ Группа №7 Год обучения 7
2018-2019 учебный год*

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания												Кол-во баллов	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	10	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	3,0	3,0
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	3,0	2,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	10	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0

Примечание.

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №7 Год обучения 7
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в баллах)												Средний балл	Уровень сформированности метапредметных результатов
		Регулятивные действия				Познавательные действия				Коммуникативные действия					
		Уметь ориентироваться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности	Средний балл	Уровень	Уметь задавать вопросы	Уметь внимательно слушать	Средний балл	Уровень	Уметь общаться в коллективе	Уметь работать в группе	Средний балл	Уровень		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	1	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №7 Год обучения 7
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в балах)			Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
		Проявление навыков самоорганизации	Проявление морально-волевых качеств	Проявление уважения и доброжелательности к сопернику		
1	2	3	4	5	9	10
1	1	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

Таблица 7. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №7 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»											
Педагог:								Количество часов по программе:		288	
Направленность:		Физкультурно-спортивная			Учебный год		2018/2019		Полнота реализации (час.):		288
№ группы:		7	Год обучения				7		Сохранность контингента (%):		100%
№	Фамилия, имя учащегося	Сформированность предметных результатов				Сформированность метапредметных результатов		Сформированность личностных результатов		Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы
		Теоретическая подготовленность по программе		Практическая подготовленность по программе		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения		
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
4	4	3,0	высокий	2,0	средний	3,0	высокий	3,0	высокий	2,7	высокий
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	высокий	2,0	средний	3,0	высокий	3,0	высокий	2,7	высокий
8	8	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №8 Год обучения 8

2018-2019 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя	Контрольные задания												Кол-во баллов	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10	3,0	3,0
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	3,0	3,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0

Примечание.

1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:

- задания 1-2 – раздел «Общие основы теории шахмат»;
- задания 3-4 – раздел «Теория дебютов»;
- задания 5-6 – раздел «Теория миттельшпиля»;
- задания 7-8 – раздел «Теория эндшпиля»;
- задания 9-10 – раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
- задания 11-12 – раздел «Судейство соревнований».

2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1 балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №6 Год обучения 6
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в баллах)												Средний балл	Уровень сформированности метапредметных результатов
		Регулятивные действия				Познавательные действия				Коммуникативные действия					
		Уметь ориентироваться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоятельно определять для себя цели и задачи в познавательной деятельности	Средний балл	Уровень	Уметь задавать вопросы	Уметь внимательно слушать	Средний балл	Уровень	Уметь общаться в коллективе	Уметь работать в группе	Средний балл	Уровень		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»**

Педагог _____ Группа №8 Год обучения 8
2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показатели результативности (в балах)			Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
		Проявление навыков самоорганизации	Проявление морально-волевых качеств	Проявление уважения и доброжелательности к сопернику		
1	2	3	4	5	9	10
1	1	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий.

Таблица 8. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №8 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»											
Педагог:								Количество часов по программе:		288	
Направленность:		Физкультурно-спортивная			Учебный год		2019/2020		Полнота реализации (час.):		288
№ группы:		8	Год обучения				8		Сохранность контингента (%):		100%
№	Фамилия, имя учащегося	Сформированность предметных результатов				Сформированность метапредметных результатов		Сформированность личностных результатов		Итог освоения программы в баллах (среднеарифметическое значение)	Уровень освоения программы
		Теоретическая подготовленность по программе		Практическая подготовленность по программе							
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3,0	4	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3,0	5	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3,0	6	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
8	8	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	высокий

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- от 1,0 до 1,5 – низкий;
- от 1,6 до 2,4 – средний;
- от 2,5 до 3,0 – высокий

