Педагог\_\_\_\_\_ Группа№1 Год обучения 1 2018-2019 учебный год

F I		_						учес							**	T ***
$N_{\underline{0}}$							Контр								Уровень	Уровень
п/п	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов	теоретической подготовки	практическо й подготовки
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	3,0	3,0
2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	7	2,0	2,0
3	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	2,0	2,0
4	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	9	2,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	3,0	2,0
11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
12	12	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	2,0	3,0
13	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
14	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
15	15	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	3,0	3,0

- 1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:
  - задания 1-2 раздел «Общие основы теории шахмат»;
  - задания 3-4 раздел «Теория дебютов»;
  - задания 5-6 раздел «Теория миттельшпиля»;
  - задания 7-8 раздел «Теория эндшпиля»;
  - задания 9-10 раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
  - задания 11-12 раздел «Судейство соревнований».
- 2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:
  - 1балл (низкий уровень) решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) решение 10-12 заданий;
- 3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов:1 балл низкий уровень, 2 балла средний уровень, 3 балла высокий уровень

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№1 Год обучения 1 2018-2019 учебный год

					Показ		зультативно		аллах)						
		Per	улятивные де	ействия		П	ознавателы	ные дейс	ствия	Ком	муникат	ивные д	ействия		
№	Фамилия, имя учащегося	Уметь ориентирова ться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоят ельно определят ь для себя цели и задачи в познавате льной деятельно сти	Сред нй балл	Уровень	Уметь задава ть вопро сы	Уметь внимател ьно слушать	Сред нй балл	Уровень	Умет ь обща ться в колле ктиве	Уметь работа ть в группе	Сред нй балл	Уровень	Сре дни й бал л	Уровень сформированн ости метапредметн ых результатов
1	2	3	4			5	6			7	8			9	10
1	1	2,5	2,3	2,4	средний	2,3	2,4	2,4	средний	2,4	2,4	2,4	средний	2,4	средний
2	2	2,4	2,6	2,5	высокий	2,3	2,3	2,3	средний	2,6	2,6	2,6	высокий	2,5	средний
3	3	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
4	4	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
5	5	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
6	6	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
7	7	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
8	8	2,4	2,7	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	высокий
9	9	2,6	2,8	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,7	2,7	2,7	высокий	2,7	высокий
10	10	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
11	11	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
12	12	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
13	13	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
14	14	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
15	15	2,7	2,7	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,8	2,6	2,7	высокий	2,7	высокий

Примечание:

от 2,5 до 3,0 – высокий

<sup>•</sup> от 1,0 до 1,5 – низкий;

<sup>•</sup> от 1,6 до 2,4 – средний;

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№1 Год обучения 1 2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося		и результативн Проявление морально- волевых качеств		Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,3	2,3	2,4	2,3	средний
2	2	2,4	2,4	2,5	2,4	средний
3	3	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
4	4	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
5	5	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
6	6	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
7	7	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
8	8	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
9	9	2,6	2,6	2,6	2,6	высокий
10	10	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
11	11	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
12	12	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
13	13	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
14	14	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
15	15	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

#### Примечание:

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;

от 2,5 до 3,0 – высокий

Таблица 1. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №1 за 2018-2019 учебный год

	КАРТА РЕЗУЛЬТА	TOB OC	ВОЕНИЯ ДОП	,				,		, i	<u> 191 за 2016-2013</u> АХМАТНЫЙ К	,
	Педагог:								Колич	ество часов 1	по программе:	144
	Направленность:	Физкули	ьтурно-спорті	ивная		Учебнь	ий год	2018/2019	I	<b>Толнота реал</b>	изации (час.):	144
	№ группы:	1				Год обу	чения	1	Coxpo	инность конп	пингента (%):	100%
		Сформи	рованность пред	метных резу	льтатов	Сфо	ормиров	анность	Сформ	ированность		
№	Фамилия, имя учащегося	подгот	ретическая овленность по оограмме	Практи подготовл по прог	<b>тенность</b>		стапредм результ			иностных ультатов	Итог освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоени я	баллы	урове	нь освоения	баллы	уровень освоения	(среднеарифметич еское значение)	программы
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	2,4	С	редний	2,3	средний	2,7	высокий
2	2	2,0	средний	2,0	средний	2,5	С	редний	2,4	средний	2,2	средний
3	3	2,0	средний	2,0	средний	2,8	В	ысокий	2,8	высокий	2,4	средний
4	4	2,0	средний	2,0	средний	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,3	средний
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,8	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,8	высокий
7	7	3,0	высокий	2,0	средний	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий
8	8	3,0	средний	2,0	средний	2,7	В	ысокий	2,8	высокий	2,6	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,7	В	ысокий	2,6	высокий	2,8	высокий
10	10	3,0	высокий	2,0	средний	2,8	В	ысокий	2,4	средний	2,6	высокий
11	11	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,8	высокий
12	12	2,0	средний	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий
13	13	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,8	высокий
14	14	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий
15	15	3,0	высокий	3,0	высокий	2,7	В	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№2 Год обучения 2 2018-2019 учебный год

		1					)- <u>2</u> 01,								**	
No		L					Контр	ольнь	ые за <sub>да</sub>	ания					Уровень	Уровень
п/п	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов	теоретической подготовки	практическо й подготовки
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	3,0	3,0
2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	7	2,0	3,0
3	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	2,0	2,0
4	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	9	2,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	10	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	3,0	3,0
11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
12	12	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	2,0	3,0

#### Примечание.

- 1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:
  - задания 1-2 раздел «Общие основы теории шахмат»;
  - задания 3-4 раздел «Теория дебютов»;
  - задания 5-6 раздел «Теория миттельшпиля»;
  - задания 7-8 раздел «Теория эндшпиля»;
  - задания 9-10 раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
  - задания 11-12 раздел «Судейство соревнований».
- 2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:

1балл (низкий уровень) – решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) – решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) – решение 10-12 заданий;

3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов:1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№2 Год обучения 2 2018-2019 учебный год

					Показ		зультативно		аллах)						
		Per	улятивные де	ействия		П	ознаватель	ные дейс	ствия	Ком	муникат	ивные д	ействия		
№	Фамилия, имя учащегося	Уметь ориентирова ться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоят ельно определят ь для себя цели и задачи в познавате льной деятельно сти	Сред нй балл	Уровень	Уметь задава ть вопро сы	Уметь внимател ьно слушать	Сред нй балл	Уровень	Умет ь обща ться в колле ктиве	Уметь работа ть в группе	Сред нй балл	Уровень	Сре дни й бал л	Уровень сформированн ости метапредметн ых результатов
1	2	3	4			5	6			7	8			9	10
1	1	2,5	2,3	2,4	средний	2,5	2,5	2,5	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,5	высокий
2	2	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
3	3	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
4	4	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
5	5	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
6	6	2,4	2,7	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	высокий
7	7	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
8	8	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
9	9	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
10	10	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
11	11	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
12	12	2,7	2,7	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,8	2,6	2,7	высокий	2,7	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№2 Год обучения 2 2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показател Проявление навыков самоорганизации	и результативн Проявление морально- волевых качеств	ости (в балах) Проявление уважения и доброжелательности к сопернику	Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
2	2	2,4	2,4	2,5	2,4	средний
3	3	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
4	4	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
5	5	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
6	6	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
7	7	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
8	11	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
9	12	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
10	13	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
11	14	2,3	2,3	2,4	2,3	средний
12	15	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Таблица 2. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №2 за 2018-2019 учебный год

	КАРТА РЕЗУЛЬТА	тов ос	ВОЕНИЯ ДОП					-			<u>АХМАТНЫЙ К</u>	
	Педагог:								Колич	ество часов 1	по программе:	216
	Направленность:	Физкул	ьтурно-спорті	ивная		Учебнь	ый год	2018/2019	I.	<b>Т</b> олнота реал	изации (час.):	216
	№ группы:	2				Год обу	чения	2	Сохра	анность конп	пингента (%):	100%
			ированность пред ретическая	метных резу			ормиров стапредм	анность истных		ированность іностных	Итог освоения	
№	Фамилия, имя учащегося	подгот	овленность по рограмме	подготовл	іенность		результ	атов	рез	ультатов	программы в баллах	Уровень освоения
	y mager oex	баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоени я	баллы	урове	нь освоения	баллы	уровень освоения	(среднеарифметич еское значение)	программы
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
1	1	2,0	средний	3,0	высокий	2,5	В	ысокий	2,8	высокий	2,6	высокий
2	2	2,0	средний	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,5	высокий
3	3	2,0	средний	2,0	средний	2,6	В	ысокий	2,8	высокий	2,4	средний
4	4	3,0	высокий	2,0	средний	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,5	высокий
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,8	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	средний	2,7	В	ысокий	2,6	высокий	2,8	высокий
7	7	3,0	средний	2,0	средний	2,8	В	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий
8	8	3,0	средний	2,0	средний	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,5	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,8	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,8	высокий
11	11	2,0	средний	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,3	средний	2,5	высокий
12	12	2,0	средний	3,0	высокий	2,7	В	ысокий	2,8	высокий	2,7	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№3 Год обучения 3 2018-2019 учебный год

								_	тон						1	
$N_{\underline{0}}$							Контр	ольнь	ие зада	ания					Уровень	Уровень
п/п	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов	теоретической подготовки	практическо й подготовки
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	3,0	3,0
3	3	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	2,0	2,0
4	4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	8	2,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	8	2,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10	3,0	3,0

- 1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:
  - задания 1-2 раздел «Общие основы теории шахмат»;
  - задания 3-4 раздел «Теория дебютов»;
  - задания 5-6 раздел «Теория миттельшпиля»;
  - задания 7-8 раздел «Теория эндшпиля»;
  - задания 9-10 раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
  - задания 11-12 раздел «Судейство соревнований».
- 2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:
  - 1балл (низкий уровень) решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) решение 10-12 заданий;
- 3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов:1 балл низкий уровень, 2 балла средний уровень, 3 балла высокий уровень

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№3 Год обучения 3 2018-2019 учебный год

					Показ		зультативно		аллах)						
		Рег	улятивные до	ействия		П	[ознавателы	ные дейс	ствия	Ком	муникат	ивные д	ействия		
№	Фамилия, имя учащегося	Уметь ориентирова ться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоят ельно определят ь для себя цели и задачи в познавате льной деятельно сти	Сред нй балл	Уровень	Уметь задава ть вопро сы	Уметь внимател ьно слушать	Сред нй балл	Уровень	Умет ь обща ться в колле ктиве	Уметь работа ть в группе	Сред нй балл	Уровень	Сре дни й бал л	Уровень сформированн ости метапредметн ых результатов
1	2	3	4			5	6			7	8			9	10
1	1	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
2	2	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
3	3	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
4	4	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
5	5	2,6	2,8	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,7	2,7	2,7	высокий	2,7	высокий
6	6	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
7	7	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
8	8	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
9	9	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
10	10	2,7	2,7	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,8	2,6	2,7	высокий	2,7	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№3 Год обучения 3 2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показател Проявление навыков самоорганизации	и результативн Проявление морально- волевых качеств	ости (в балах) Проявление уважения и доброжелательности к сопернику	Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,4	2,4	2,5	2,4	средний
2	2	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
3	3	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
4	4	2,6	2,6	2,6	2,6	высокий
5	5	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
6	6	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
7	7	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
8	8	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
9	9	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
10	10	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Таблица 3. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №1 за 2018-2019 учебный год

	КАРТА РЕЗУЛЬТА	TOB OC	воения доп				-	r			<u>АХМАТНЫЙ К</u>	•
	Педагог:								Колич	ество часов 1	по программе:	216
	Направленность:	Физкули	ьтурно-спорті	ивная		Учебнь	ый год	2018/2019	I	<b>Т</b> олнота реал	изации (час.):	216
	№ группы:	3				Год обу	чения	3	Coxpo	инность конп	пингента (%):	100%
№	Фамилия, имя учащегося	Теој подгот	прованность пред ретическая овленность по оограмме	метных резу Практи подготовл по прог	ческая <b>іенност</b> ь	Me	ормиров етапредм результ		лич	ированность иностных ультатов	Итог освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоени я	баллы	урове	нь освоения	баллы	уровень освоения	(среднеарифметич еское значение)	программы
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	2,8	В	ысокий	2,4	средний	2,8	высокий
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий
3	3	2,0	средний	2,0	средний	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,3	средний
4	4	2,0	средний	2,0	средний	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,3	средний
5	5	3,0	высокий	2,0	средний	2,7	В	ысокий	2,4	средний	2,5	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	высокий	2,8	В	ысокий	2,4	средний	2,8	высокий
7	7	3,0	высокий	2,0	средний	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий
8	8	2,0	средний	3,0	средний	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	средний	2,7	В	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№4 Год обучения 4

2018-	2019	учебный	200
2010-	401/	yaconoin	$\iota \upsilon \upsilon$

$N_{\underline{0}}$	Контрольные задания												Уровень	Уровень		
п/п	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов	теоретической подготовки	практическо й подготовки
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
4	4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	9	3,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	9	3,0	3,0

- 1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:
  - эадания 1-2 раздел «Общие основы теории шахмат»;
  - задания 3-4 раздел «Теория дебютов»;
  - задания 5-6 раздел «Теория миттельшпиля»;
  - задания 7-8 раздел «Теория эндшпиля»;
  - задания 9-10 раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
  - задания 11-12 раздел «Судейство соревнований».
- 2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:
  - 1балл (низкий уровень) решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) решение 10-12 заданий;
- 3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов:1 балл низкий уровень, 2 балла средний уровень, 3 балла высокий уровень

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№4 Год обучения 4 2018-2019 учебный год

					Показ		зультативно		аллах)						
		Регу	улятивные до	ействия		П	ознаватель	ные дейс	ствия	Ком	муникат	тивные д	ействия		
№	Фамилия, имя учащегося	Уметь ориентирова ться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоят ельно определят ь для себя цели и задачи в познавате льной деятельно сти	Сред нй балл	Уровень	Уметь задава ть вопро сы	Уметь внимател ьно слушать	Сред нй балл	Уровень	Умет ь обща ться в колле ктиве	Уметь работа ть в группе	Сред нй балл	Уровень	Сре дни й бал л	Уровень сформированн ости метапредметн ых результатов
1	2	3	4			5	6			7	8			9	10
1	1	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
2	2	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
3	3	2,4	2,7	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	высокий
4	4	2,6	2,8	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,7	2,7	2,7	высокий	2,7	высокий
5	5	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
6	6	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
7	7	2,7	2,4	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,5	2,5	2,5	высокий	2,6	высокий
8	8	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
	•	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
9	9 10	2,7	2,7	2,7	высокии	2,5	2,6	2,6	BBICORIII	2,8	2,6	2,7	ередиии	2,7	Высокии

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог		Группа№4	Год обучения
	2018-2019	vчебный 20	d

№	Фамилия, имя учащегося	Показател Проявление навыков самоорганизации	и результативно Проявление морально- волевых качеств	ости (в балах) Проявление уважения и доброжелательности к сопернику	Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
2	2	2,4	2,4	2,4	2,4	средний
3	3	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
4	4	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
5	5	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
6	6	2,5	2,2	2,4	2,4	средний
7	7	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
8	8	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
9	9	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
10	10	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Таблица 4. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №4 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»													
	Педагог:								Колич	ество часов 1	по программе:	288	
	Направленность:	Физкули	ьтурно-спорті	ивная		Учебнь	ый год	2018/2019	I	<b>Т</b> олнота реал	изации (час.):	288	
	№ группы:	4			<u>.</u>	Год обу	чения	4	Coxpo	инность конп	пингента (%):	100%	
№	Фамилия, имя учащегося	Теој подгот	прованность пред ретическая овленность по оограмме	метных резу Практи подготовл по прог	ческая <b>іенност</b> ь	М	ормиров стапредм результ	иетных	лич	ированность иностных ультатов	Итог освоения программы в баллах	Уровень освоения	
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоени я	баллы	урове	нь освоения	баллы	уровень освоения	(среднеарифметич еское значение)	программы	
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	
1	1	3,0	высокий	3,0	средний	2,6	В	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий	
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,8	высокий	
3	3	3,0	средний	3,0	высокий	2,7	В	ысокий	2,4	средний	2,8	высокий	
4	4	3,0	высокий	2,0	средний	2,7	В	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий	
5	5	3,0	высокий	2,0	высокий	2,8	В	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий	
6	6	3,0	высокий	3,0	средний	2,6	В	ысокий	2,4	средний	2,8	высокий	
7	7	3,0	средний	2,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий	
8	8	3,0	средний				В	ысокий	2,6	высокий	2,8	высокий	
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	В	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий	
10	10	3,0	высокий	3,0	средний	2,7	В	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий	

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_\_ Группа№5 Год обучения 5

	2010-2019 учеоный гоо															
$N_{\underline{0}}$							Контр	ОЛЬНЬ	ие зада	ания					Уровень	Уровень
п/п	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов	теоретической подготовки	практическо й подготовки
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
4	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	3,0	3,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
8	8	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	2,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0

- 1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:
  - эадания 1-2 раздел «Общие основы теории шахмат»;
  - задания 3-4 раздел «Теория дебютов»;
  - задания 5-6 раздел «Теория миттельшпиля»;
  - задания 7-8 раздел «Теория эндшпиля»;
  - задания 9-10 раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
  - задания 11-12 раздел «Судейство соревнований».
- 2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:
  - 1балл (низкий уровень) решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) решение 10-12 заданий;
- 3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов:1 балл низкий уровень, 2 балла средний уровень, 3 балла высокий уровень

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№5 Год обучения 5 2018-2019 учебный год

					Показ		зультативн		аллах)						
		Рег	улятивные до	ействия		П	ознаватель	ные дейс	ствия	Ком	муникат	ивные д	ействия		
№	Фамилия, имя учащегося	Уметь ориентирова ться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоят ельно определят ь для себя цели и задачи в познавате льной деятельно сти	Сред нй балл	Уровень	Уметь задава ть вопро сы	Уметь внимател ьно слушать	Сред нй балл	Уровень	Умет ь обща ться в колле ктиве	Уметь работа ть в группе	Сред нй балл	Уровень	Сре дни й бал л	Уровень сформированн ости метапредметн ых результатов
1	2	3	4			5	6			7	8			9	10
1	1	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
2	2	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	2,6	2,7	высокий	2,6	высокий
3	3	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
4	4	2,8	2,2	2,5	высокий	2,5	2,9	2,7	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,6	высокий
5	5	2,5	3,0	2,8	высокий	2,4	2,6	2,5	высокий	2,4	2,4	2,4	средний	2,6	высокий
6	6	2,4	2,7	2,6	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,6	2,6	2,6	высокий	2,7	высокий
7	7	2,6	2,8	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,7	2,7	2,7	высокий	2,7	высокий
8	8	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий
9	9	2,7	2,7	2,7	высокий	2,5	2,6	2,6	высокий	2,8	2,6	2,7	высокий	2,7	высокий
10	10	2,6	3,0	2,8	высокий	2,8	2,8	2,8	высокий	2,7	2,8	2,8	высокий	2,8	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№5 Год обучения 5 2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показател Проявление навыков самоорганизации	и результативно Проявление морально- волевых качеств	ости (в балах) Проявление уважения и доброжелательности к сопернику	Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
1	2	3	4	5	9	10
1	1	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий
2	2	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
3	3	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
4	4	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
5	5	2,6	2,6	2,6	2,6	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
7	7	2,5	2,7	2,5	2,6	высокий
8	8	2,7	2,6	2,6	2,6	высокий
9	9	2,8	2,7	2,8	2,8	высокий
10	10	2,8	2,8	2,8	2,8	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Таблица 5. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №1 за 2018-2019 учебный год

	КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ»													
	Педагог:								Колич	ество часов 1	по программе:	288		
	Направленность:	Физкулт	ьтурно-спорті	ивная		Учебнь	ый год	2018/2019	I	<b>Толнота реал</b>	изации (час.):	288		
	№ группы:	5				Год обу	чения	5	Сохра	анность конп	пингента (%):	100%		
№	Фамилия, имя учащегося	Теој подгот	прованность пред ретическая овленность по оограмме	Практи подготовл					лич	ированность иностных ультатов	Итог освоения программы в баллах	Уровень освоения		
		баллы	уровень освоения	баллы	уровень освоени я	баллы	уровен	нь освоения	баллы	уровень освоения	(среднеарифметич еское значение)	программы		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12		
1	1	3,0	высокий	3,0	средний	2,8	BE	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий		
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	BE	ысокий	2,6	высокий	2,8	высокий		
3	3	3,0	средний	3,0	высокий	2,8	BE	ысокий	2,6	высокий	2,9	высокий		
4	4	3,0	высокий	3,0	средний	2,6	BE	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий		
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	2,6	BE	ысокий	2,6	высокий	2,8	высокий		
6	6	3,0	высокий	3,0	средний	2,7	BE	ысокий	3,0	высокий	2,9	высокий		
7	7	3,0	средний	2,0	высокий	2,7	BE	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий		
8	8	2,0	средний	средний 3,0 средн			BE	ысокий	2,6	высокий	2,6	высокий		
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	2,7	BE	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий		
10	10	3,0	высокий	3,0	средний	2,8	BE	ысокий	2,8	высокий	2,9	высокий		

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№6 Год обучения 6 2018-2019 учебный год

$N_{\underline{0}}$								•	те зада						Уровень	Уровень
п/п	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов	теоретическо й подготовки	практическо й подготовки
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3,0	3,0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
4	4	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	3,0	3,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0

- 1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:
  - задания 1-2 раздел «Общие основы теории шахмат»;
  - задания 3-4 раздел «Теория дебютов»;
  - задания 5-6 раздел «Теория миттельшпиля»;
  - задания 7-8 раздел «Теория эндшпиля»;
  - задания 9-10 раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
  - задания 11-12 раздел «Судейство соревнований».
- 2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:
  - 1балл (низкий уровень) решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) решение 10-12 заданий;
- 3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов:1 балл низкий уровень, 2 балла средний уровень, 3 балла высокий уровень.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№6 Год обучения 6 2018-2019 учебный год

					Показ		зультативно		аллах)						
		Рег	улятивные де	ействия		П	[ознавателы	ные дейс	ствия	Ком	муникат	ивные д	ействия		
№	Фамилия, имя учащегося	Уметь ориентирова ться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоят ельно определят ь для себя цели и задачи в познавате льной деятельно сти	Сред нй балл	Уровень	Уметь задава ть вопро сы	Уметь внимател ьно слушать	Сред нй балл	Уровень	Умет ь обща ться в колле ктиве	Уметь работа ть в группе	Сред нй балл	Уровень	Сре дни й бал л	Уровень сформированн ости метапредметн ых результатов
1	2	3	4			5	6			7	8			9	10
1	1	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№6 Год обучения 6 2018-2019 учебный год

№	Фамилия, имя учащегося	Показател Проявление навыков самоорганизации	и результативно Проявление морально- волевых качеств	ости (в балах) Проявление уважения и доброжелательности к сопернику	Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
1	2	3	4	5	9	10
1	1	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Таблица 6. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №1 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ											АХМАТНЫЙ К	•
	Педагог:								Колич	ество часов 1	по программе:	288
	Направленность:	Физкули	ьтурно-спорті	ивная		Учебнь	ай год	2018/2019	I	<b>Т</b> олнота реал	изации (час.):	288
	№ группы:	6				Год обу	чения	6	Сохра	анность конп	пингента (%):	100%
№	Фамилия, имя учащегося	Теој подгот	Сформированность предметных результато           Теоретическая         Практическая           подготовленность по         подготовленнос           программе         по программе				ормиров стапредм результ:		лич	ированность іностных ультатов	Итог освоения программы в баллах	Уровень освоения
		баллы	уровень освоения	уровень баллы освоен		баллы	уровен	нь освоения	баллы	уровень освоения	(среднеарифметич еское значение)	программы
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	средний	2,0	средний	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	2,8	высокий
4	4	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
8	8	3,0	высокий	2,0	средний	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	«.8	высокий
9	9	3,0	высокий	2,0	средний	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	В	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№7 Год обучения 7
2018-2019 учебный год

		1							ioiu c						ı	ı
$N_{\underline{0}}$							Контр	ольнь	ле зада	ния					Уровень	Уровень
п/п	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов	теоретическо й подготовки	практическо й подготовки
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	10	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	3,0	3,0
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	2,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	3,0	2,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	10	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0

#### Примечание.

- 1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:
  - задания 1-2 раздел «Общие основы теории шахмат»;
  - задания 3-4 раздел «Теория дебютов»;
  - задания 5-6 раздел «Теория миттельшпиля»;
  - задания 7-8 раздел «Теория эндшпиля»;
  - задания 9-10 раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
  - задания 11-12 раздел «Судейство соревнований».
- 2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:
  - 1балл (низкий уровень) решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) решение 10-12 заданий;
- 3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов:1 балл низкий уровень, 2 балла средний уровень, 3 балла высокий уровень

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№7 Год обучения 7 2018-2019 учебный год

					Показ		зультативно		аллах)						
		Рег	улятивные де	ействия		П	[ознавателы	ные дейс	ствия	Ком	муникат	ивные д	ействия		
№	Фамилия, имя учащегося	Уметь ориентирова ться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоят ельно определят ь для себя цели и задачи в познавате льной деятельно сти	Сред нй балл	Уровень	Уметь задава ть вопро сы	Уметь внимател ьно слушать	Сред нй балл	Уровень	Умет ь обща ться в колле ктиве	Уметь работа ть в группе	Сред нй балл	Уровень	Сре дни й бал л	Уровень сформированн ости метапредметн ых результатов
1	2	3	4			5	6			7	8			9	10
1	1	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог	Группа№7 Год обучения	1
	2018-2019 учебный год	

№	Фамилия, имя учащегося	Показател Проявление навыков самоорганизации	и результативно Проявление морально- волевых качеств	ости (в балах) Проявление уважения и доброжелательности к сопернику	Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
1	2	3	4	5	9	10
1	1	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Таблица 7. Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №7 за 2018-2019 учебный год

КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ «ШАХМАТНЫЙ КЛУБ» Педагог: Количество часов по программе: 288												учеоный гоо ХЛУБ»
	Педагог:								Колич	ество часов 1	по программе:	288
	Направленность:	Физкулт	ьтурно-спорті	ивная		Учебнь	ый год	2018/2019	I	<b>Толнота реал</b>	изации (час.):	288
	№ группы:	7			<u>.</u>	Год обу	чения	7	Coxpo	инность конп	пингента (%):	100%
№	Фамилия, имя учащегося	Теој подгот	прованность пред ретическая овленность по оограмме	ческая <b>іенност</b> ь	Me	ормиров: етапредм результа	іетных	лич	ированность иностных ультатов	Итог освоения программы в баллах	Уровень освоения	
		баллы	уровень уровен		уровень освоени я	баллы	уровен	нь освоения	баллы	уровень освоения	(среднеарифметич еское значение)	программы
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BH	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BI	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BI	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
4	4	3,0	высокий	2,0	средний	3,0	BI	ысокий	3,0	высокий	2,7	высокий
5	5	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BH	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
6	6	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	ВЕ	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	высокий	2,0	средний	3,0	BH	ысокий	3,0	высокий	2,7	высокий
8	8	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BH	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BH	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BH	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий

Примечание:

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№8 Год обучения 8
2018-2019 учебный год

						201	0-201	yqe	onoin	200						
$N_{\underline{0}}$	·						Контр	ольнь	ле зада	пия					Уровень	Уровень
п/п	Фамилия Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во баллов	теоретической подготовки	практической подготовки
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
3	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	10	3,0	3,0
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	3,0	3,0
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
7	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	3,0	3,0
8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	3,0	3,0
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	3,0	3,0

- 1. Соответствие контрольных заданий изучаемым разделам:
  - задания 1-2 раздел «Общие основы теории шахмат»;
  - задания 3-4 раздел «Теория дебютов»;
  - задания 5-6 раздел «Теория миттельшпиля»;
  - задания 7-8 раздел «Теория эндшпиля»;
  - задания 9-10 раздел «Управление процессом совершенствования шахматиста»;
  - задания 11-12 раздел «Судейство соревнований».
- 2. Уровень теоретической подготовки определяется по трех бальной шкале:
  - 1балл (низкий уровень) решение 0-5 заданий, 2 балла (средний уровень) решение 6-9 заданий, 3 балла (высокий уровень) решение 10-12 заданий;
- 3. Уровень практической подготовки определяется по трех бальной шкале по результатам учебно-тренировочного турнира, участию учащихся в соревнованиях и выполнению спортивных разрядов:1 балл низкий уровень, 2 балла средний уровень, 3 балла высокий уровень

Педагог\_\_\_\_\_ Группа№6 Год обучения 6 2018-2019 учебный год

					Показ		у <i>ту учеоны</i> зультативно		аллах)						
		Рег	улятивные до	ействия		П	ознаватель	ные дейс	ствия	Ком	муникат	ивные д	ействия		
Nº	Фамилия, имя учащегося	Уметь ориентирова ться в быстро меняющихся ситуациях	Уметь самостоят ельно определят ь для себя цели и задачи в познавате льной деятельно сти	Сред нй балл	Уровень	Уметь задава ть вопро сы	Уметь внимател ьно слушать	Сред нй балл	Уровень	Умет ь обща ться в колле ктиве	Уметь работа ть в группе	Сред нй балл	Уровень	Сре дни й бал л	Уровень сформированн ости метапредметн ых результатов
1	2	3	4			5	6			7	8			9	10
1	1	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	2.0													U
	•	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	высокий высокий	3,0	3,0	3,0	высокий высокий	3,0	3,0	3,0	высокий	3,0	высокий
5		3,0 3,0					3,0 3,0	3,0			3,0 3,0				
5 6	4 5 6	3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0	высокий	3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0	высокий	3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0	высокий	3,0 3,0 3,0	высокий
5	4 5 6 7	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий	3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий
5 6 7 8	4 5 6 7 8	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий высокий	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий высокий	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий высокий	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий высокий
5 6 7	4 5 6 7	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий высокий высокий	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий высокий высокий	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий высокий высокий	3,0 3,0 3,0 3,0	высокий высокий высокий высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Педагог		Группа№8	Год обучения
	2018-2019	งนค์ดหมมี 20	d

№	Фамилия, имя учащегося		и результативно Проявление морально- волевых качеств		Средний балл	Уровень сформированности личностных результатов
1	2	3	4	5	9	10
1	1	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
2	2	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
3	3	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
4	4	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
5	5	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
6	6	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
7	7	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
8	8	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
9	9	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий
10	10	3,0	3,0	3,0	3,0	высокий

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий.

Таблица 8 . Результаты освоения ДОП «Шахматный клуб» группы №8 за 2018-2019 учебный год

	КАРТА РЕЗУЛЬТА	TOB OC	ВОЕНИЯ ДОГ					1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>ч28 за 2018-2013</u> АХМАТНЫЙ К	
	Педагог:		, ,								по программе:	288
	Направленность:	Физкули	ьтурно-спорті	ивная		Учебнь	ый год	2019/2020	I	<b>Т</b> олнота реал	изации (час.):	288
	№ группы:	8			•	Γοд οбу	чения	8	Coxpo	инность конп	пингента (%):	100%
№	Фамилия, имя учащегося	Теој подгот	прованность пред ретическая овленность по оограмме	ческая <b>іенност</b> ь	Сформированность метапредметных ность результатов				ированность іностных ультатов	Итог освоения программы в баллах	Уровень освоения	
	y lamer oca	баллы	уровень освоения	уровень освоения баллы освоения я		баллы	уровен	нь освоения	баллы	уровень освоения	(среднеарифметич еское значение)	программы
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
1	1	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	ВІ	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
2	2	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BI	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3	3	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	ВІ	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3,0	4	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BI	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3,0	5	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	BI	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
3,0	6	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	ВІ	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
7	7	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	ВІ	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
8	8	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	ВІ	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
9	9	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	ВІ	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий
10	10	3,0	высокий	3,0	высокий	3,0	ВІ	ысокий	3,0	высокий	3,0	высокий

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- от 1,0 до 1,5 низкий;
- от 1,6 до 2,4 средний;
- от 2,5 до 3,0 высокий

.