

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
дополнительных общеразвивающих программ
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ «ОРДЕН БЕЛОГО ДРАКОНА»**

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Военно-исторический клуб «Орден Белого Дракона»
1 год обучения**

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «История Средневековья», «Общефизическая и строевая подготовка», «Фехтование», «Историко-бытовые танцы», «Туристская подготовка», «Стрельба (тренировочное оружие)», «Геральдика», «Этикет», «Медицинская подготовка», «Корабельное дело», «Военные машины», «Школа игрока», «Фортификация», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело», «Турниры, праздники».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Предметные:

овладеют знаниями:

- о некоторых областях средневековой истории: геральдике, этикете, конструкции крепостей, кораблей и военных машин;
- о правилах оказания первой доврачебной помощи при механических травмах;
- об основах туризма: правила сбора рюкзака, постановки палатки, складывания и разведения различных видов костра;

будут уметь:

- фехтовать на базовом оружии (меч);
- стрелять из лука;
- исполнять некоторые историко-бытовые танцы;
- обрабатывать древесину, металл, ткань;

метапредметные:

- сформируют умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в обучении;

личностные:

воспитать в себе:

- смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;
- чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- навыки здорового образа жизни.

Формы контроля: тестирование, соревнования, танец, зачетная стрельба, изготовление изделия.

Форма проведения промежуточной аттестации: турнир по средневековым боевым искусствам в честь победы в Ледовом побоище русских воинов под предводительством Александра Невского.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Военно-исторический клуб «Орден Белого Дракона»
2 год обучения**

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Общефизическая и строевая подготовка», «Фехтование (тренировочное оружие)», «Туристская подготовка», «Геральдика», «Медицинская подготовка», «История оружия», «История доспеха», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело», «Турниры, праздники», «Стрельба (тренировочное оружие)».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

овладение знаниями:

- об истории оружия и доспеха, по военной и культурной истории Средневековья;
- о правилах проведения соревнований по историческому фехтованию;
- об основах туризма;

будут уметь:

- стрелять из лука;
- фехтовать со щитом;
- изготовить начальный комплект оружия и доспехов;
- выполнять основные узлы и соединения,
- оборудовать полевой лагерь с помощью подручных средств;
- оказать первую доврачебную помощь при термических травмах и укусах;
- обрабатывать древесину, металл, ткань;

освоят ремесла: столярное, слесарное, швейное дело;

метапредметные:

- сформируют умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

личностные:

воспитают в себе:

- смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;
- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

Формы контроля: тестирование, соревнования, зачетная стрельба, изготовление изделия

Форма проведения промежуточной аттестации: турнир по средневековым боевым искусствам. в честь победы в Ледовом побоище русских воинов под предводительством Александра Невского.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Военно-исторический клуб «Орден Белого Дракона»
3 год обучения**

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Общефизическая и строевая подготовка», «Фехтование (тренировочное оружие)», «Туристская подготовка», «Стрельба (тренировочное оружие)», «Геральдика», «Медицинская подготовка», «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело», «История военного искусства», «Тактические игры».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

овладеют знаниями:

- по истории военного искусства, военной и культурной истории Средневековья;
- о правилах проведения соревнований по историческому фехтованию;
- об основах туризма;

будут уметь:

- стрелять из лука;

- изготовить начальный комплект оружия и доспехов;
 - фехтовать на основных видах средневекового оружия;
 - выживать в полевых условиях;
 - выполнять основные узлы и соединения,
 - оборудовать полевой лагерь с помощью подручных средств;
- сформируют навыки обработки древесины, металла, ткани.

метапредметные:

- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

личностные:

будут сформированы такие качества как:

- смелость, решительность, трудолюбие, самостоятельность, интерес к самообразованию;
- чувство личной ответственности, чувство товарищества, умение вести себя в коллективе.

Формы контроля: тестирование, соревнования, зачетная стрельба, изготовление изделия, турнир.

Форма подведения итогов реализации программы: турнир по средневековым боевым искусствам в честь победы в Ледовом побоище русских воинов под предводительством Александра Невского.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЖУРНАЛИСТИКА»

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Журналистика» 1 год обучения

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 144/216 часов в год, 4/6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Журналистика как вид деятельности и профессия», «Редакционный коллектив. Работа над газетой», «Информационная культура человека», «Фототворчество», «ТВ-журналистика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- получают опыт самостоятельного выявления интересных событий в повседневной жизни;
- получают опыт вербального и письменного выражения собственного мнения;
- разовьют способность критически оценивать информацию, самостоятельность суждений и действий;
- смогут резюмировать главную идею текста и ориентироваться в его содержании;
- получают опыт взаимодействия с разновозрастными ребятами в редакционном коллективе;
- познакомятся с видами СМИ;
- узнают основные вехи развития журналистики;
- познакомятся с особенностями информационных жанров;
- познакомятся с принципами верстки;
- узнают, какие профессии существуют в редакции.

Формы контроля: творческое задание, тест, практическое задание.

Форма промежуточной аттестации: защита проекта.

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Журналистика» 2 год обучения

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Журналистика как вид деятельности и профессия», «Редакционный коллектив. Работа над газетой», «Информационная культура человека», «Фототворчество», «ТВ-журналистика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- научатся выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат, оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- получают опыт самоконтроля проделанной работы;
- научатся определять причинно-следственные связи событий, понимать целостный смысл текста, структурировать его;
- познакомятся с этико-правовыми основами журналистики;
- познакомятся с особенностями аналитических жанров;
- постигнут принципы планирования номера;
- смогут самостоятельно подготовить выпуск газеты и/или иной печатной продукции (журнал, брошюра, плакат).

Формы контроля: творческое задание, тест, практическое задание.

Форма подведения итогов реализации программы: защита портфолио.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЛИНГВО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «Лингво-математические игры»

1 год обучения

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Литературные игры», «Лингвистические игры», «Лингво-математические игры на основе ТРИЗ».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- сформируется адекватная самооценка, уважительное отношение к окружающим;
- сформируются навыки образного, логического и творческого мышления, фантазирования;
- научатся самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи;
- познакомятся с различными литературными формами, определением рифмы;
- познакомятся и научатся применять в жизни правила лингвистических игр со словами и предложениями, правила коллективных лингвистических игр, правила составления ребусов.

Формы контроля: конкурс, контрольное задание.

Форма промежуточной: контрольное задание.

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «Лингво-математические игры»

2 год обучения

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Лингвистические игры», «Лингво-математические игры на основе ТРИЗ», «Логические задачи», «Основы «шифрованного письма».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- сформируются навыки самоуважения, настойчивости и терпения для достижения цели, уважения к другим людям;
- повысится уровень развития логического, образного, абстрактного мышления, интеллектуальных способностей;

- овладеют разнообразными приёмами решения логических задач;
- познакомятся с методами решения изобретательских задач.

Формы контроля: конкурс, контрольное задание.

Форма промежуточной аттестации: контрольное задание.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Лингво-математические игры»
3 год обучения**

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 144/216 часа в год, 4/6 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Логические задачи», «Формирование изобретательского мышления средствами ТРИЗ – педагогики», «Проектная деятельность», «Морфологический ящик».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- повысят уровень самооценки, научатся достойно принимать свои промахи и неудачи, радоваться успехам других;
- повысится уровень развития логического, образного, абстрактного, инженерного мышления, интеллектуальных способностей;
- будут уверенно владеть приёмами решения логических и изобретательских задач;
- познакомятся с основами проектной деятельности.

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольное задание.

Форма подведения итогов реализации программы: итоговая игра.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»
1 год обучения**

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 144/216 часов в год, 4/6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Личное финансовое планирование», «Банки, деньги, кредит», «Налоги», «Страхование», «Пенсии», «Инвестиции», «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

- научатся оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- сформируют навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- научатся устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- приобретут навыки осуществления проектной деятельности;
- научатся осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- научатся координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
- смогут выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- научатся анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- научатся оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- научатся оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Формы контроля: решение кейса, самостоятельная работа, экономическая игра, тестовое задание, дебаты, контрольное задание.

Форма подведения итогов реализации программы: защита проекта.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА БЛОГЕРОВ»

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «ШКОЛА БЛОГЕРОВ»

1 год обучения

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Блоггерство как вид деятельности и профессия»; «Имидж в блогосфере»; «Медиацентр»; «Интернет как информационный ресурс»; «Безопасность в сети Интернет»; «Основы операторского искусства».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы 1-го года обучения:

предметные:

- будут иметь представление об истории блоггерства;
- будут иметь представление о специфике профессиональных и нравственных качеств блогера, этике блоггерской работы, её правовых аспектах;
- будут знать об информационных коммуникациях, о способах работы с разнообразными видами и источниками информации;
- овладеют основами работы с цифровым техническим оборудованием (видеокамера, фотоаппарат, микрофон);
- овладеют основами операторского искусства;
- будут знать основные правила и приемы сбора и обработки информации;

метапредметные:

- сформируют навыки коллективного взаимодействия в проектной деятельности;
- будут соблюдать правила безопасной работы с Интернет-ресурсами;
- овладеют различными способами работы с разнообразными видами и источниками информации;

личностные:

- будут иметь опыт социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности;
- разовьют критическое мышление,
- получат опыт публичного выступления, делового общения, работы в команде, цифрового общения,
- разовьют критическое мышление;
- разовьют лидерские качества, дисциплину, чувство ответственности, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Формы контроля: практическое задание, тест.

Форма проведения промежуточной аттестации: тест, презентации проекта.

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «ШКОЛА БЛОГЕРОВ»

2 год обучения

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Блоггерство, как вид деятельности и профессия»; «Медиацентр»; «Основы видео монтажа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Интернет, как информационный ресурс»; «Интернет-журналистика».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы 2-го года обучения:

предметные:

- расширят представления об информационных коммуникациях;
- овладеют навыками работы с цифровым техническим оборудованием (видеокамера, фотоаппарат, микрофон);
- овладеют основами блогерского мастерства: проводить телеконференции, интернет-вещания, участие в съемке видеосюжета;
- овладеют основами работы с видео (Movavi) и графическими редакторами;

метапредметные:

- будут уметь собирать и творчески осмысливать информацию, обрабатывать и проверять ее, а также выделять аргументы и факты;
- разовьют навыки коллективного взаимодействия в проектной деятельности;
- будут знать и соблюдать правила безопасного общения в социальных сетях, информационной безопасности;

личностные:

- расширят опыт социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности;
- разовьют критическое мышление,
- расширят опыт публичного выступления, делового общения, работы в команде, цифрового общения,
- разовьют критическое мышление;
- разовьют лидерские качества, дисциплину, чувство ответственности, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- разовьют способность самостоятельно определять свои взгляды, позиции, принимать решения и нести ответственность за эти решения.

Формы контроля: практическое задание, тест.

Форма подведения итогов реализации программы: тест, защита проекта.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТЕЛЕЖУРНАЛИСТКА»

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы «Тележурналистка»

1 год обучения

Направленность: техническая

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Телевидение в системе СМИ»; «Журналистские профессии на телевидении»; «Телевидение в общественном и социокультурном контексте»; «Основы тележурналистики»; «Телевизионный сюжет»; «Интервью»; «Ведущий телепередачи»; «Медиацентр»; «Творческий проект».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы 1-го года обучения:

предметные:

- умение написания сценария.
- овладение навыками работы с видео- и телеаппаратурой.
- усвоение понятий и терминов, применяемых в тележурналистике;
- знание этапов создания телепередач;
- знание стилей новостей;
- понимание цели и структуры интервью;
- знание правил ведения эфира;
- владение основами тележурналистики;
- осуществление съемки телесюжетов;

метапредметные:

- развитие творческих способностей детей;
- развитие творческого воображения и фантазии, в процессе создания телепередач.
- умение находить пути решения нестандартных творческих задач;
- умение ориентироваться в нестандартной ситуации;

личностные:

- воспитание социально активной творческой личности;
- воспитание коммуникативных навыков, уважение друг к другу;
- расширение общего кругозора обучающихся;
- находить формы активного сотрудничества в любом виде деятельности;
- умение взаимодействовать в творческой группе.

Формы контроля: практическое задание, тест.

Форма промежуточной аттестации: тест, презентация творческих проектов.

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Тележурналистка» 2 год обучения

Направленность: техническая

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Телевидение и общество»; «Жанры тележурналистики»; «Основы тележурналистики»; «Телевизионная информация»; «Этика журналиста»; «Основы операторского мастерства»; «Ведущий телепередачи»; «Медиацентр»; «Творческий проект».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы 2-го года обучения:

предметные:

- основные правила видеосъемки;
- основные принципы видеомонтажа;
- основы тележурналистики
- основы и правила работы с источниками телевизионной информации
- основы телевизионных жанров
- особенности работы тележурналиста
- работать с изображением, со звуком;
- уравнивать объекты в кадре;
- использовать при съемке спецэффекты;
- создавать титры;
- переносить видео на компьютер;
- осуществлять съемку дальним и ближним планом;
- создавать творческий проект;

метапредметные:

- развитие творческих способностей детей;
- развитие творческого воображения и фантазии, в процессе создания телепередач.
- находить пути решения нестандартных творческих задач;
- ориентироваться в нестандартной ситуации;

личностные:

- воспитание социально активной творческой личности;
- воспитание коммуникативных навыков, уважение друг к другу;
- расширение общего кругозора обучающихся;
- находить формы активного сотрудничества в любом виде деятельности;
- умение взаимодействовать в творческой группе.

Формы контроля: практическое задание, тест.

Форма подведения итогов реализации программы: тест, защита творческих проектов.