

**Аннотации к рабочим программам
дополнительных общеразвивающих программ
туристско-краеведческой направленности**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Культурное наследие Санкт-Петербурга»
1 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Вглубь веков», «Страна лотосов» и «Полночных стран краса и диво», «Таинственный Восток и Северная Пальмира», «Античный мир и столица российской империи», «Музееведение и экскурсионное дело».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

будет знать:

- подлинные и стилизованные памятники Древнего мира и Средневековья;
- основные понятия и термины;
- права и обязанности экскурсоводов, правила поведения на экскурсии;
- историю экскурсионного дела;
- *уметь:*
- пользоваться библиотечным каталогом;
- описывать памятники истории и культуры, находить по карте изучаемый объект;
- составлять план экскурсии; отдельных остановок экскурсии, соединяя приемы показа и рассказа;
- ориентироваться в историческом центре города.

метапредметные:

сформируют:

- навыка самостоятельное извлекать данные из справочной и художественной литературы;
- навыка планировать последовательность исследовательской деятельности;
- навыка анализировать полученные результаты;

личностные:

воспитают:

- интерес к историческому прошлому города;
- творческую активность;
- интерес к жизни Санкт-Петербурга и пригородов;
- нравственные чувства: гордость за свой край, уважение к предкам и согражданам, чувство сопричастности к судьбе Петербурга и пониманию необходимости бережно относиться к его наследию.
- разовьют коммуникативную культуру;

Формы контроля: викторина, творческое задание, опрос, защита творческого выступления.

Промежуточная аттестация: защита творческого задания, викторина.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Культурное наследие Санкт-Петербурга»
2 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Из глубины веков», «Эпоха Возрождения», «На пороге нового времени», «Музееведение и экскурсионное дело».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

будет знать:

- в контексте исторических событий и развития мирового наследия Средневековья, Западной и Восточной Европы;
- о признаках Византийского стиля;
- искусство Испании, Франции, Фландрии, Голландии в экспозициях Эрмитажа;
- элементы романского и готического стиля в петербургской архитектуре;
- наиболее известных исследованиях о Петербурге и главных краеведческих источников;
- архитектурные стили и музейные экспозиции;

уметь:

- пользоваться справочной литературой при поиске сведений об изучаемом объекте, пользоваться библиотечным каталогом;
- соотносить изучаемый аудиторный материал с живым городом;
- ориентироваться в памятных местах города и в самом городе;
- планировать и проводить отдельные остановки экскурсий;
- анализировать и обобщать информацию.

метапредметные:

формирование:

- умения самостоятельно извлекать данные из справочной и художественной литературы;
- умения планировать последовательность работы исследовательской деятельности;
- умения анализировать полученные результаты, самостоятельно сделать выводы.

личностные:

воспитать:

- познавательный интерес к жизни и историческому прошлому города;
- память, внимание, речь, воображение, фантазия;
- творческую активность;
- коммуникативную культуру, умение общаться с разными возрастными категориями;
- интерес к жизни Санкт-Петербурга и пригородов;
- нравственные чувства: гордость за свой край, уважение к предкам и согражданам, чувство сопричастности к судьбе Петербурга и пониманию необходимости бережно относиться к его наследию.

Формы контроля: викторина, защита творческого задания, опрос, творческое выступление, сдача фотопортфеля.

На втором году обучения промежуточная аттестация проводится в форме защиты творческого задания, викторины.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Культурное наследие Санкт-Петербурга»
3 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Город как живой организм», «Наш край с древних времен до конца XVII века», «Век восемнадцатый», «Деятельное столетие», «Двадцатый век», «Музееведение и экскурсионное дело».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

будет знать:

- об историческом развитии Санкт-Петербурга и Ленинградской области древних времен до конца XVII века;
- об известных исследователях Санкт-Петербурга;
- о развитии Санкт-Петербурга с конца XVII века до XX столетия;
- об известных Петербургских династиях;
- об известных исследованиях Петербурга и главных краеведческих источниках;
- об архитектурных стилях и музейных экспозициях;

уметь:

- пользоваться справочной литературой при поиске сведений об изучаемом объекте, пользоваться библиотечным каталогом;
- ориентироваться в памятных местах города и в самом городе;
- планировать и проводить несколько остановок экскурсий;
- анализировать и обобщать информацию.

метапредметные:

формирование:

- навыка самостоятельного извлечения данных из справочной и художественной литературы;
- навыка планирования последовательности работы исследовательской деятельности;
- навыка анализа полученных результатов.

личностные:

воспитать:

- интерес к жизни и историческому прошлому города;
- творческую активность;
- коммуникативную культуру, умение общаться с разными возрастными категориями;
- потребность и навык общения с памятником, музеем;
- интерес к жизни Санкт-Петербурга и пригородов;
- нравственные чувства: гордость за свой край, уважение к предкам и согражданам, чувство сопричастности к судьбе Петербурга и пониманию необходимости бережно относиться к его наследию.

Формы контроля: викторина, защита творческого задания, опрос, творческое выступление, сдача фотопортфеля.

Промежуточная аттестация: защита творческого задания, викторина.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Культурное наследие Санкт-Петербурга»
4 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Город – как среда обитания», «Природные условия развития края», «Население», «Петербург и Ленинградская область», «Экономические центры», «Петербург – зеркало истории России», «Петербург – центр науки, просвещения и образования», «Петербург – центр культуры», «Петербург и область», «Музееведение и экскурсионное дело».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
предметные:

будет знать:

- о населении Петербурга 19 в. и его занятии;
- о городском хозяйстве и транспорте 19 века;
- о торговле и купечестве в 19 веке;
- о дворянском обществе Санкт-Петербурга 19 века;

- о развитии культуры и просвещения в Санкт-Петербурге в 19 век;
- об истории застройки Петербурга 20 века;
- о Ленинградской области;
- о блокадном городе;
- об известных исследователях Санкт-Петербурга;
- об известных Петербургских династиях;
- об известных исследованиях о Петербурге и главных краеведческих источниках;
- об архитектурных стилях и музейных экспозициях;
- о памятных местах, связанных с жизнью и деятельностью знаменитых петербуржцев-ленинградцев;
- о структуре городского управления и хозяйства;

уметь:

- пользоваться справочной литературой при поиске сведений об изучаемом объекте, пользоваться библиотечным каталогом;
- ориентироваться в памятных местах города и в самом городе;
- описывать черты каждого исторического периода в жизни города, реконструировать эпоху по различным краеведческим источникам;
- планировать и проводить экскурсии;
- анализировать и обобщать информацию.

метапредметные:

формировать:

- навык самостоятельного извлечения данных из справочной и художественной литературы;
- умение планировать последовательности работы исследовательской деятельности;
- навыка анализа полученных результатов, самостоятельные выводы.

личностные:

воспитать:

- интерес к жизни и историческому прошлому города;
- творческую активность;
- коммуникативную культуру, умение общаться с разными возрастными категориями;
- устойчивую потребность и навык общения с памятником, музеем;
- интерес к жизни Санкт-Петербурга и пригородов;
- нравственные чувства: гордость за свой край, уважение к предкам и согражданам, чувство сопричастности к судьбе Петербурга и пониманию необходимости бережно относиться к его наследию.

Формы контроля: викторина, защита творческого задания, опрос, творческое выступление.

Форма подведения итогов реализации программы: творческое выступление.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Оздоровительный туризм»

1 год обучения

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Основы спортивного туризма», «Обзор географических районов России», «Организация спортивно-туристского похода», «Туристское снаряжение», «Организация привалов и ночлегов», «Топография и ориентирование», «Гигиена и доврачебная помощь», «Безопасность», «Отчет о походе», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

предметные:

будет знать:

- особенности видов спортивного туризма, техники и тактики;
- историю развития туризма в России;
- географические возможности России для спортивного и оздоровительного туризма;
- индивидуальное и групповое туристское снаряжение;
- правила обеспечения безопасности в походах и занятиях.

будут уметь:

- ориентироваться по карте и по местности;
- разбить самостоятельно лагерь;
- анализировать картографический материал;
- разработать маршрут похода;
- ориентироваться с помощью карты и компаса;
- применять средства страховки;
- ориентирования на местности; в заданном маршруте;
- составить отчет о походе.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные:

- объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения.

Формы контроля: наблюдение, опрос, викторина, поход выходного дня, поход, создание плаката, тестирование, учебно-тренировочные сборы, составление отчета о походе, участие в соревнованиях.

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Оздоровительный туризм»
2 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Обзор географических районов России», «Организация спортивно-туристского похода», «Туристское снаряжение», «Организация привалов и ночлегов», «Организация питания в походах», «Топография и ориентирование», «Гигиена и доврачебная помощь», «Отчет о походе», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техника туристских походов», «Тактика туристских походов», «Классификация естественных препятствий», «Туристские соревнования».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

предметные:

будет знать:

- тактические схемы преодоления технических этапов;
- организацию питания в многодневном походе;
- географические возможности России для спортивного и оздоровительного туризма (Урал. Кавказ. Хибины);
- групповое туристское снаряжение, применение и правила эксплуатации;
- правила организации бивака для долговременного базового лагеря;
- правила организации питания в походе:

- основные правила техники безопасности в походе, на туристических соревнованиях, слетах;
- правила проведения соревнований, условия и система штрафов на личных, лично-командных и командных дистанциях;

будет владеть терминологией, используемой в туризме;

будет уметь:

- разбивать самостоятельно лагерь;
- ориентироваться по карте, маркированной трассе, в заданном направлении;
- находить ориентиры по заданному азимуту, двигаться по азимуту;
- решать топографический диктант;
- оказывать первую помощь пострадавшему при тепловом и солнечном ударе, ожогах, обморожениях;
- разрабатывать маршрут многодневного похода;
- составлять отчет многодневного похода.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будут объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения;
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю.

Формы контроля: наблюдение, опрос, викторина, поход выходного дня, поход, создание плаката, тестирование, учебно-тренировочные сборы, составление отчета о походе, участие в соревнованиях.

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Оздоровительный туризм»
3 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Туристские возможности регионов России», «Организация спортивно-туристского похода», «Специальное туристское снаряжение», «Организация ночлегов в экстремальных условиях», «Организация питания в сложных походах», «Картография, использование GPS», «Наблюдения и фотографирование в походе», «Доврачебная помощь, транспортировка», «Отчет о походе», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техника туристских походов», «Тактика туристских походов», «Классификация естественных препятствий», «Туристские соревнования».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
предметные:

будет знать:

- классификацию естественных препятствий;
- организацию питания в категорийных походах;
- географические возможности России для спортивного и оздоровительного туризма (Урал. Кавказ. Хибины);
- организацию страховки при переправах и движении по снежникам;
- использование *GPS* навигатора в ориентировании;
- правила организации бивака для долговременного базового лагеря;

- правила организации питания в походе;
- правила использования специального туристского снаряжения (примус, горелка);
- основные правила техники безопасности в походе, на соревнованиях и туристических слетах;
- правила проведения соревнований, условия и система штрафов на личных, лично-командных и командных дистанциях.

будет владеть терминологией, используемой в туризме;

будет уметь:

- организовать переправы для преодоления естественных препятствий;
- организовать ночлег в разное время года;
- использовать фотоаппаратуру в походах;
- ориентироваться по карте, с *GPS* навигатором;
- составить маршрут для сложного категорийного похода;
- оказывать первую помощь пострадавшим при утомлении, мышечных болях.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будут объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения;
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю.

Формы контроля: наблюдение, опрос, викторина, поход выходного дня, поход, создание плаката, тестирование, учебно-тренировочные сборы, составление отчета о походе, участие в соревнованиях.

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Оздоровительный туризм»
4 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Организация категорийного спортивно-туристского похода», «Специальное туристское снаряжение», «Организация ночлегов в экстремальных условиях», «Организация питания в сложных походах», «Организация туристского быта», «Картография и топография», «Доврачебная помощь, транспортировка», «Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний в походе», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техника туристских походов», «Тактика туристских походов», «Классификация естественных препятствий», «Туристские соревнования».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
предметные:

будет знать:

- классификацию естественных препятствий;
- организацию категорийного спортивно-туристского похода;
- организацию ночлегов в экстремальных условиях, в разный период времени;
- правила работы с топором, пилой при заготовке дров;
- общую гигиеническую характеристику тренировок;
- правила использования страховочного снаряжения: карабинов, страховочной системы, ледоруба, жумары, айсбайль, крючья скальные и ледовые;

будет владеть терминологией, используемой в туризме;

будет уметь:

- организовать туристский быт;
- изготовить средства транспортировки и транспортировка «пострадавшего», используя шесты, лыжи;
- совершать подъем и спуск по склону с самостраховкой;
- составить план подготовки путешествия и смету;
- судить школьные и районные туристские соревнования метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будут объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения;
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю.

Формы контроля: наблюдение, опрос, викторина, поход выходного дня, поход, создание плаката, тестирование, учебно-тренировочные сборы, составление отчета о походе, участие в соревнованиях.

Форма проведения итогового контроля: тестирование.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЕТЕРБУРГУ»

Аннотация к рабочей программе

дополнительной общеразвивающей программы

«Путешествие по Петербургу»

1 год обучения

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Жизнь края с древних времен», «Водная система Северо-Запада», «Петровский Петербург», «Мой район Петербург - слияние культур».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
предметные:

будет знать:

- о жизни нашего края с древних времен;
- об истории возникновения древних городов России;
- об истории возникновения и развития Санкт-Петербурга. личность Петра I;
- об истории создания Петропавловской крепости;
- об истории и архитектурных памятниках Адмиралтейского района;
- терминологию, используемую в краеведении;

уметь:

- ориентироваться по карте города.

метапредметные:

сформируют:

- умения самостоятельно извлекать данные из справочной и художественной литературы;
- умения анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- уметь объяснять необходимость бережного отношения к памятникам наследия;
- устойчивый интерес к изучению своего города и края;

- коммуникативные навыки общения;
личностные
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему городу.

Формы контроля: наблюдение, викторина, творческое задание, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации: викторина.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Путешествие по Петербургу»
2 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Петербург-город морской славы», «Архитектурные памятники Санкт-Петербурга», «Улицы и площади нашего города», «Петербург-город культуры, науки, искусства».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
предметные:

будет знать:

- об истории зарождения военного флота при Петре I;
- об истории возникновения крепостей Ниеншанц и Кронштадт;
- об истории строительства кораблей Адмиралтейства;
- об основных исторических и культурных памятниках города;
- о морской символике Петербурга;
- об улицах, проспектах, площадях Санкт-Петербурга;
- об истории застройки города;
- о культурных центрах города: музеях, театрах, библиотеках.

- о художественных стилях;

- владеть терминологией, используемой в краеведении;

будут уметь:

- ориентироваться по карте города.
- самостоятельно извлекать данные из справочной и художественной литературы;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из справочной и художественной литературы;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные:

- будут объяснять необходимость бережного отношения к памятникам наследия;
- иметь устойчивый интерес к изучению своего города и края;
- иметь коммуникативные навыки общения;
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему городу, уважение к его создателям.

Формы контроля: наблюдение, викторина, творческое задание, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации: викторина, творческое задание.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Путешествие по Петербургу»
3 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 144 часа в год, 4 часа в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Зарождение города», «Общественная жизнь петровского Петербурга», «Деловой Петербург 18 века», «Городское управление и хозяйство», «Официальные торжества и праздники 18 века», «Литературная жизнь и искусство 18 века», «Просвещение, наука, культура».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
предметные:

будет знать:

- об истории застройки, особенностях развития Петербурга в 18 веке;
- об архитектурных ансамблях Санкт-Петербурга 18 века;
- названия памятников архитектуры и фамилии их авторов;
- о городском управлении и хозяйстве 18 века;
- об официальных торжествах и праздниках 18 века;
- о литературной жизни и искусстве 18 века;

будут уметь:

- ориентироваться по карте города;
- давать характеристику объекта;
- составлять рассказ о памятнике.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из справочной и художественной литературы;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные:

- будут объяснять необходимость бережного отношения к памятникам наследия;
- иметь устойчивый интерес к изучению своего города и края;
- иметь коммуникативные навыки общения, доброжелательность;
- иметь познавательный интерес к жизни города.

Формы контроля: наблюдение, викторина, творческое задание, опрос.

Форма проведения промежуточной аттестации: викторина.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Путешествие по Петербургу»
4 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Население и его занятия в 19 веке», «Городское хозяйство и транспорт в 19 веке», «Торговля и купечество в 19 веке», «Петербург- столица империи», «Дворяне Петербурга в 19 веке», «Просвещение в Петербурге в 19 веке», «Культура и искусство в 19», «Петербург 20 веке».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
предметные:

будет знать:

- о населении Петербурга 19 века и его занятиях;
- о городском хозяйстве и транспорте Петербурга 19 века;
- о торговле и купечестве в 19 веке;
- о дворянском обществе Санкт-Петербурга 19 века;
- о развитии культуры и просвещения в Санкт-Петербурге 19 века;
- об истории застройки Петербурга 20 века;
- о жизни города в блокаду;

будут уметь

- самостоятельно извлекать данные из справочной и художественной литературы;
- распознавать различные архитектурные стили;

- создавать творческие описания архитектурных памятников города, презентации к выступлениям;

метапредметные

- *уметь*:
- самостоятельно извлекать данные из справочной и художественной литературы;
- планировать последовательность работы исследовательской деятельности;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные:

- будут иметь устойчивый интерес к изучению своего города и края;
- иметь уважительное отношение к создателям культурных ценностей в нашем городе;
- воспитают в себе чувство гордости к своему городу, уважение к его создателям, предкам и согражданам;
- воспитают чувство сопричастности к судьбе Петербурга.

Формы контроля: наблюдение, викторина, творческое задание, опрос, творческое выступление.

Форма подведения итогов реализации образовательной программы: викторина и защиты творческого задания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Спортивный туризм» 1 год обучения

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Основы спортивного туризма», «Обзор географических районов России», «Организация спортивно-туристского похода», «Туристское снаряжение», «Организация привалов и ночлегов», «Топография и ориентирование», «Гигиена и доврачебная помощь», «Безопасность», «Отчет о походе», «Туристские соревнования», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

предметные:

будет знать:

- особенности видов спортивного туризма, техники и тактики;
- историю развития туризма в России;
- географические возможности России для спортивного и оздоровительного туризма (Северо-запад России: Карелия, Ленинградская область, Мурманская область);
- индивидуальное и групповое туристское снаряжение;
- подготовке к участию в соревнованиях по спортивно-туристскому многоборью, правила обеспечения безопасности в походах и занятиях.

будет владеть терминологией, используемой в туризме;

будет уметь:

- ориентироваться по карте и по местности;
- обладать умениями по организации жизнеобеспечения туристской группы в условиях ненаселенной местности, по преодолению естественных препятствий, соответствующего вида и сложности
- оказать доврачебную помощь пострадавшему;
- разбить самостоятельно лагерь;
- анализировать картографический материал;
- разработать маршрут похода;

- ориентироваться с помощью карты и компаса;
- применять средства страховки
- ориентирования на местности; в заданном маршруте;
- составить отчет о походе.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будут объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения;
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю.

Формы контроля: наблюдение, опрос, викторина, поход выходного дня, поход, создание плаката, тестирование, учебно-тренировочные сборы, составление отчета о походе, участие в соревнованиях.

Форма проведения промежуточной аттестации: опрос, соревнования.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Спортивный туризм»
2 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Классификация туристских походов», «Обзор географических районов России», «Организация спортивно-туристского похода», «Организация питания в походах», «Туристское снаряжение», «Организация привалов и ночлегов», «Топография и ориентирование», «Техника туристских походов», «Гигиена и доврачебная помощь», «Отчет о походе», «Туристские соревнования», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
предметные:

будет знать:

- тактические схемы преодоления технических этапов;
- организацию питания в многодневном походе;
- географические возможности России для спортивного и оздоровительного туризма (Урал. Кавказ. Хибин);
- групповое туристское снаряжение, применение и правила эксплуатации;
- правила организации бивака для долговременного базового лагеря;
- правила организации питания в походе;
- основные правила техники безопасности в походе, на соревнованиях и туристических слетах;
- правила проведения соревнований, условия и система штрафов на личных, лично-командных и командных дистанциях;

будет владеть терминологией, используемой в туризме;

будет уметь:

- разбивать самостоятельно лагерь;
- ориентироваться по карте, маркированной трассе, в заданном направлении;
- находить ориентиры по заданному азимуту, двигаться по азимуту;
- решать топографический диктант;
- оказывать первую помощь пострадавшим при тепловом и солнечном ударе, ожогах, обморожениях;

- разрабатывать маршрут многодневного похода;
- составлять отчет многодневного похода.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы;
- создать носилки из подручных средств.

личностные

- будут объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения;
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю.

Формы контроля: наблюдение, опрос, викторина, поход выходного дня, поход, создание плаката, тестирование, учебно-тренировочные сборы, составление отчета о походе, участие в соревнованиях.

Формы проведения промежуточной аттестации: опрос, тестирование.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Спортивный туризм»
3 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Классификация естественных препятствий», «Туристские возможности регионов России», «Организация категорийного спортивно-туристского похода», «Организация питания в сложных походах», «Специальное туристское снаряжение», «Организация ночлегов в экстремальных условиях», «Картография, использование GPS», «Техника преодоления препятствий», «Тактика преодоления препятствий», «Гигиена и доврачебная помощь», «Обеспечение безопасности туристской группы», «Наблюдения и фотографирование в походе», «Туристские соревнования», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

будет знать:

- классификацию естественных препятствий;
- организацию питания в категорийных походах;
- географические возможности России для спортивного и оздоровительного туризма (Урал. Кавказ. Хибины);
- организацию страховки при переправах и движении по снежникам;
- использование GPS навигатора в ориентировании;
- правила организации бивака для долговременного базового лагеря;
- правила организации питания в походе;
- правила использования специального туристского снаряжения (примус, горелка);
- основные правила техники безопасности в походе, на соревнованиях и туристических слетах;
- правила проведения соревнований, условия и система штрафов на личных, лично-командных и командных дистанциях.

будет владеть терминологией, используемой в туризме;

будет уметь:

- организовать переправы для преодоления естественных препятствий;
- организовать ночлег в разное время года;
- использовать фотоаппаратуру в походах;

- ориентироваться по карте, с *GPS* навигатором;
- составить меню для сложного категорийного похода;
- оказывать первую помощь пострадавшим при утомлении, мышечных болях.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будут объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения;
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю.

Формы контроля: наблюдение, опрос, викторина, поход выходного дня, поход, создание плаката, тестирование, учебно-тренировочные сборы, составление отчета о походе, участие в соревнованиях, практическая работа.

Форма проведения промежуточной аттестации: практическое задание.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Спортивный туризм»
4 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Классификация естественных препятствий», «Туристские возможности регионов России», «Организация категорийного спортивно-туристского похода», «Организация питания в сложных походах», «Специальное туристское снаряжение», «Организация ночлегов в экстремальных условиях», «Картография, использование *GPS*», «Техника преодоления препятствий», «Гигиена и доврачебная помощь», «Обеспечение безопасности туристской группы», «Наблюдения и фотографирование в походе», «Туристские соревнования», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

будет знать:

- классификацию естественных препятствий;
- организацию категорийного спортивно-туристского похода;
- организацию ночлегов в экстремальных условиях, в разный период времени;
- правила работы с топором, пилой при заготовке дров;
- предпоходную подготовку;
- организацию страховки при переправах и движении по снежникам;
- использование *GPS* навигатора в ориентировании;
- правила организации бивака для долговременного базового лагеря;
- общую гигиеническую характеристику тренировок;
- правила использования страховочного снаряжения: карабинов, страховочной системы,
- ледоруба, жумары, айсбайль, крючья скальные и ледовые;

будет владеть терминологией, используемой в туризме;

будет уметь:

- организовать туристский быт;
- изготовить средства транспортировки и транспортировка «пострадавшего», используя шесты, лыжи;
- совершать подъем и спуск по склону с самостраховкой;

- составить план подготовки путешествия и смету;
- судить школьные и районные туристские соревнования;
- снять и смонтировать видео о походе.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будут объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения;
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю.

Формы контроля: наблюдение, опрос, викторина, поход выходного дня, поход, создание плаката, тестирование, учебно-тренировочные сборы, составление отчета о походе, участие в соревнованиях, практическая работа.

Форма подведения итогов реализации программы: опрос, соревнования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Аннотация к рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы «Экологическое краеведение»

1 год обучения

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Город на дне морском», «На берегу пустынных волн», «Ногою твердой встать при море», «Экология городского быта XVIII - XIX вв.», «Границы города растут», «Природа современного города», «Мода на экологию».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы в результате освоения программы 1-го года обучения:

предметные:

будет знать:

- природу края и поселения до образования Петербурга;
- историю образования и строительства Петербурга;
- экологию городского быта XVIII - XIX веков;
- флору и фауну современного города;
- *будут владеть* терминологией, используемой в экологическом краеведении;

–будут уметь:

- работать с картой и ориентироваться в ней;
- проводить наблюдения;
- правильно утилизировать вторсырье;

метапредметные:

будут уметь:

- составлять отчет-сообщение об экскурсии, верно оформлять мини-исследование;
- -самостоятельно извлекать данные из информационных источников и картографических материалов;
- -анализировать полученные результаты и делать выводы;

личностные

- будут объяснять необходимость знания истории и природы Санкт-Петербурга и его пригородов;
- иметь устойчивый интерес к занятиям;
- иметь коммуникативные навыки общения;

воспитают в себе:

- чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю; необходимость осознанного использования товаров и ресурсов.
- Формы контроля: игра- викторина, тестирование, творческое задание, отчет, дискуссия.
Форма проведения промежуточной аттестации: творческое задание.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Экологическое краеведение»
2 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Естественная история Петербурга», «Водная система Северо-Запада», «Промышленность Санкт-Петербурга XIX - XX века», «Экология городского быта XIX - XX века», «Границы города продолжают расти», «Одного города, страны, Земли мало», «Волонтерство и экосознание», «Заповедная природа Санкт-Петербурга».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

будет знать:

- естественную историю Петербурга, его геологию;
- водную систему Северо-Запада, ее значение для человека;
- о развитии промышленности Санкт-Петербурга XIX - XX в.в.;
- городском быте XIX - XX вв и его влиянии на человека и окружающую среду;
- о непрекращающемся строительстве Петербурга и его влиянии на окружающую среду;
- об экологических пределах и последствиях чрезмерного потребления;
- владеть терминологией, используемой в краеведении и экологии;
- уметь ориентироваться по карте города и в городском пространстве.

метапредметные:

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из литературы и источников информации;
- анализировать полученные результаты и делать выводы;
- проводить исследование, составлять экскурсию-аудиогид, создавать проект.

личностные:

- будут объяснять необходимость знания истории и природы Санкт-Петербург и его пригородов;
- *иметь* устойчивый интерес к занятиям и коммуникативные навыки общения;
- *воспитают в себе:* чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю, необходимость осознанного потребления.

Формы контроля: игра, исследование, отчет, викторина, тестирование, творческое задание, творческий проект, дискуссия, защита проектов.

Форма подведения итогов реализации программы: защита проекта.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»
Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический туризм»
1 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Топография», «Ориентирование», «Личное снаряжение», «Групповое снаряжение», «Разработка маршрута и графика движения»,

«Туристские навыки», «Гигиена и доврачебная помощь и быт», «Состояние окружающей среды Санкт-Петербурга», «Флора и фауна Санкт-Петербурга», «Красная книга Санкт-Петербурга», «Изучение особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга», «Общая физическая подготовка туриста», «Специальная физическая подготовка туриста».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы: предметные:

будет знать:

- особенности видов спортивного туризма, техники и тактики;
- историю развития туризма в России;
- географические возможности для экологического и оздоровительного туризма в Санкт-Петербурге;
- индивидуальное и групповое туристское снаряжение;
- подготовка к участию в соревнованиях по спортивно-туристскому многоборью;
- правила обеспечения безопасности в походах и занятиях.

будет владеть терминологией, используемой в туризме;

будет уметь:

- ориентироваться по карте и по местности;
- обладать умениями по организации жизнеобеспечения туристской группы в условиях ненаселенной местности, по преодолению естественных препятствий, соответствующего вида и сложности;
- разбить самостоятельно лагерь;
- анализировать картографический материал;
- разработать маршрут похода;
- ориентироваться с помощью карты и компаса;
- применять средства страховки
- ориентирования на местности; в заданном маршруте;
- составить отчет о походе.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будут объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения;
- воспитают в себе чувство гордости и необходимости бережного отношения к своему родному краю.

Формы контроля: игра, топографический диктант, викторина, тест, поход выходного дня, викторина, экскурсия, создание презентации «Красная книга», опрос, дискуссия.

Форма проведения промежуточной аттестации: опрос.

**Аннотация к рабочей программе
дополнительной общеразвивающей программы
«Экологический туризм»
2 год обучения**

Направленность: туристско-краеведческая.

Количество учебных часов: 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Основные разделы / темы программы: «Гигиена и доврачебная помощь», «Общая физическая подготовка туриста», «Специальная физическая подготовка туриста», «Топография и ориентирование», «Тактика туристских походов», «Техника туристских походов», «Организация питания в походе», «Организация походного бивака», «Организация туристского быта в экстремальных условиях», «Отчет о походе», «Флора и фауна», «Ленинградской области», «Экологическая подготовка», «Охрана природы в походе»,

«Человек и его роль в деле охраны», «Основы исследовательской деятельности в природе окружающей среды».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:
предметные:

будет знать:

- тактические схемы преодоления технических этапов;
- организацию питания в многодневном походе;
- знание флоры и фауны Ленинградской области;
- знание особо охраняемых природных территорий Ленинградской области;
- географические возможности России для экологического и оздоровительного туризма (Ленинградская область);
- групповое туристское снаряжение, применение и правила эксплуатации;
- правила организации бивака для долговременного базового лагеря;
- правила организации питания в походе;
- основные правила техники безопасности в походе, на туристических соревнованиях, слетах;
- правила проведения соревнований, условия и система штрафов на личных, лично-командных и командных дистанциях;
- будет владеть терминологией, используемой в туризме;

будет уметь:

- разбивать самостоятельно лагерь;
- ориентироваться по карте, маркированной трассе, в заданном направлении;
- находить ориентиры по заданному азимуту, двигаться по азимуту;
- решать топографический диктант;
- оказывать первую помощь пострадавшему при тепловом и солнечном ударе, ожогах, обморожениях;
- разрабатывать маршрут многодневного похода;
- составлять отчет многодневного похода;
- разработать экскурсию;
- вести исследовательскую деятельность.

метапредметные

будут уметь:

- самостоятельно извлекать данные из картографических материалов;
- анализировать полученные результаты и делать выводы.

личностные

- будут объяснять необходимость занятием спортом;
- иметь устойчивый интерес к занятиям туристской деятельностью;
- иметь коммуникативные навыки общения.

Формы контроля: игра, викторина, тест, поход выходного дня, викторина, экскурсия, презентация, опрос, круглый стол.

Форма подведения итогов реализации программы: опрос.