

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Образовательный квест

«Разбогатеи с умом»

Авторы:

Васильева Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования;
Попова Ольга Олеговна,
методист

Образовательный квест «Разбогатеи с умом»

Пояснительная записка

Для формирования финансово грамотного поведения у молодежи необходимо, прежде всего, сформировать навыки применения эффективных алгоритмов финансового поведения, основанных на понимании процессов, происходящих в финансовой жизни. Овладеть нужными поведенческими моделями можно только в условиях их практического применения.

Квест-технология позволяет сформировать представление об изучаемой теме на примерах из реальной жизни, а также предполагает практическое применение имеющихся знаний и поиск недостающих. Квест содержит в себе игровые элементы и предусматривает использование ИКТ, что позволяет мотивировать игроков к активному участию и стимулирует интерес к теме, рассматриваемой в рамках квеста. Следовательно, использование квест-технологии для формирования финансового грамотного поведения является обоснованным.

Образовательный квест «Разбогатеи с умом» *адресован* учащимся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте от 11 до 14 лет. В квесте подобраны и задания вопросы по разделам «Защита от финансового мошенничества», «Деньги и банки» дополнительной общеразвивающей программы «Человек в мире финансов».

Цель: Создание условий для развития у учащихся мотивации и интереса к совершенствованию своих знаний, практических навыков и установок в финансовой сфере.

Задачи:

- формирование интереса учащихся к обучению в сфере финансовой грамотности,
- формирование умения применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни,
- раскрыть понятия: деньги, валюта, кредитная система, кредит, депозит, проценты,
- способствовать развитию умений, позволяющих принимать взвешенные решения в финансовой сфере,
- формирование навыков безопасного и рационального поведения в финансовой сфере,
- способствовать развитию умения высказывать свое мнение,
- повысить уровень коммуникативной культуры, сформированности навыков общения в социуме.

Основные понятия, формируемые в ходе квеста: деньги, валюта, кредитная система, кредит, депозит, проценты.

Оборудование и раздаточный материал: таймер или секундомер, авторучки, листы бумаги; материалы для ведущих, маршрутные листы, карточки с заданиями для участников.

Продолжительность квеста: 1 час

Предполагаемые результаты воспитательной практики: к предполагаемым результатам можно отнести формирование у участников квеста навыков и установок, способствующих формированию грамотного поведения в финансовой сфере.

Участники квеста:

- сформируют потребность в дальнейшем обучении финансовой грамотности;
- научатся применять теоретические знания по финансовой грамотности для выполнения практических заданий;
- овладеют основными финансовыми понятиями по теме “Банки, деньги, кредит”: деньги, валюта, кредитная система, кредит, депозит, проценты;
- разовьют умения, позволяющие принимать взвешенные финансовых решения в повседневной жизни;
- сформируют алгоритмы безопасного и рационального поведения в сфере финансов;
- разовьют умение излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, высказывать и доказывать свое мнение;
- разовьют умение работать в группе, сформируют навыки эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Ход квеста

Участники делятся на команды по 8-10 человек. На старте квеста команды получают маршрутные листы, знакомятся с условиями проведения квеста. Каждой команде выдаются игровые деньги - 150 «квестиков». Задача команды «разбогатеть», заработав наибольшее количество игровых денег («квестиков»). Команды перемещаются по 5 станциям и выполняют задания. Вход на станции квеста «платный». Лимит времени нахождения команды на станции - 10 минут. После прохождения командами всех станций подводятся итоги квеста. Побеждает команда, заработавшая наибольшее количество игровых денег («квестиков»).

Станция «Эрудит»

Стоимость входа на станцию – 50 «квестиков».

Задание 1.

Назвать пословицы, поговорки, крылатые высказывания о деньгах (цена одной пословицы (поговорки, высказывания) – 10 «квестиков».

Дополнительный вопрос: Какое отношение к деньгам транслируют пословицы и поговорки. С какими из них Вы согласны, а какими нет? Почему? (цена развернутого, убедительного ответа – 100 «квестиков»).

Задание 2.

Команды составляют пары из карточек «Страна» - «Национальная валюта» (цена правильной составленной пары – 20 «квестиков»).

Карточки для задания 2 можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33kg96>.

Дополнительный вопрос: Что такое твердая валюта? Приведите примеры твердых валют (цена развернутого ответа – 100 «квестиков»).

Правильный ответ: Твердая валюта - это устойчивая к инфляции валюта со стабильным курсом, которая участвует в международных расчетах и является валютой резервов и сбережений. Примеры: доллар США, швейцарский франк, евро, фунт стерлингов, японская йена.

Материалы для ведущего

Примеры пословиц, поговорок, крылатых высказываний о деньгах можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33kgAj>.

Ответы на задание 2 можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33kgBZ>.

Станция «Своя игра»

Стоимость входа на станцию – 50 «квестиков».

Команде предлагается 5 карточек с финансовыми задачами: 3 карточки с ценой задач 100 «квестиков», 1 карточка с ценой задача 200 «квестиков» и 1 карточка с задачей на 300 «квестиков». В каждой карточке содержится задача по теме банковских вкладов. Команда может решать задачи по своему выбору. Карточки с условиями задач можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/3PXJvp>.

Для решения задач разрешено пользоваться любыми вспомогательными средствами. Для сдачи задания необходимо предоставить ведущему оформленное письменное решение задачи.

Условия, решения задач и ответы можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33kgD6>.

Станция «Финансовый Alias»

Стоимость входа на станцию – 50 «квестиков».

Участникам команды по очереди или по желанию выдается карточка, на которой написано слово, обозначающее финансовое понятие. Задача участника – за 1 минуту, не называя понятие и не используя однокоренных слов, объяснить команде, какое слово написано на карточке. Задача остальных членов команды – отгадать, что написано на карточке (цена правильного ответа – 25 «квестиков»).

Понятия: депозит, кредит, вкладчик, банкир, центральный банк, банк, инфляция, сбережения, риск, номинал, эмиссия, процент, капитализация процентов, монета, банковская карта, кэшбэк, деньги, ломбард, капитал, доход.

Карточки с понятиями можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33knbZ>.

Станция “Найди слова”

Стоимость входа на станцию – 50 «квестиков».

Участники команды разделяются на 2 звена, каждому из которых выдается филворд со спрятанными в нем финансовыми терминами. Задача каждого звена - найти 10 спрятанных в головоломке слов, используя подсказки. Цена 1 найденного термина - 25 баллов.

Филворды с подсказками можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33khkk>.

Материалы для ведущего

Ответы на задание можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33khmQ>.

Станция «Безопасность превыше всего!»

Стоимость входа на станцию – 50 «квестиков».

Задание 1.

Ответить на вопросы викторины. Цена правильного ответа – 50 «квестиков».

Вопросы викторины можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33khnP>.

Задание 2

Команде выдаются карточки с описанием жизненных финансовых ситуаций и вариантами решений. Необходимо выбрать безопасное решение ситуации. Карточки с заданием можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33khoi>.

Материалы для ведущего

Правильные ответы на вопросы викторины и правильные варианты решений ситуаций можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/33khwo>.

Информационные источники:

1. Аджигова А.С., Бисакаева М.А., Гукасова Н.Р. Возможности использования игровых форм в обучении финансовой грамотности обучающихся организаций СПО // Вестник экспертного совета. 2018. №3 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-igrovyyh-form-v-obuchanii-finansovoy-gramotnosti-obuchayuschihysya-organizatsiy-spo> [дата обращения: 28.05.2022].
2. Асонова Екатерина Андреевна, Кудряшова Елена Николаевна, Россинская Анастасия Николаевна Методические основы формирования финансовой грамотности школьников в условиях игр-квестов // Вестник ТГПУ. 2017. №9 (186). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-osnovy-formirovaniya-finansovoy-gramotnosti-shkolnikov-v-usloviyah-igr-kvestov> [дата обращения: 11.03.2023].
3. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с.
5. Сборник методических материалов “Финансовое мошенничество”: [Электронный ресурс] - Москва, 2019. URL: - <https://fingramota22.ru/materials/kids/8.pdf> [дата обращения 11.03.2023]
6. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. N 2039-р URL: - <https://fmc.hse.ru/strategy> [дата обращения 11.03.2023]