

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Оценка родителями/законными представителями
учащихся организации образовательного процесса
по дополнительной общеразвивающей программе
«Человек в мире финансов»**

Составители:
Васильева Е.А.,
педагог дополнительного образования,
Попова О.О., методист,
Прасолова С.В., методист

Оценка родителями/законными представителями учащихся организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов»

С целью определения уровня удовлетворенности родителей/законных представителей учащихся организацией образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов» ежегодно проводятся опросы: «Занятия по программе «Человек в мире финансов»: что больше всего нравится детям?» и «Организация образовательного процесса по программе «Человек в мире финансов»:

сроки	форма	способ
Декабрь	Опрос: «Занятия по программе «Человек в мире финансов»: что больше всего нравится детям?»	Заполнение электронной анкеты в Yandex Forms в онлайн режиме
Апрель-май	Опрос: «Организация образовательного процесса по программе «Человек в мире финансов»	

Данные представлены по результатам опросов 2023-2024 и 2024-2025 учебного года.

В опросе «Занятия по программе «Человек в мире финансов»: что больше всего нравится детям?» в 2023-2024 учебном году приняли участие 49 респондентов (82%). Респонденты смогли оценить степень своего согласия с каждым из предложенных утверждений по пятибалльной шкале. В 2024-2025 учебном году было опрошено 57 респондентов (83%).

В опросе «Организация образовательного процесса по программе «Человек в мире финансов» в 2023-2024 учебном году приняли участие 52 респондента (87%), в 2024-2025 – 62 респондента (90%). Респонденты смогли выразить степень своего согласия или несогласия с предложенными утверждениями, также опрос «Организация образовательного процесса по программе «Человек в мире финансов» предполагает наличие открытых ответов, что дает возможность в полной мере раскрыть проблемные вопросы.

Опрос: «Занятия по программе «Человек в мире финансов»: что больше всего нравится детям?»

Вопросы для опроса

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе!

1. Насколько полезными для себя ребенок считает занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов»?
Оцените по пятибалльной шкале
2. Насколько интересными ребенок считает занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов»?
Оцените по пятибалльной шкале
3. Узнаёт ли ребенок что-то новое на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов»?

Оцените по пятибалльной шкале

4. Насколько ребёнку понятен материал на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов»?

Оцените по пятибалльной шкале

5. Комфортно ли ребёнку в коллективе «Человек в мире финансов»?

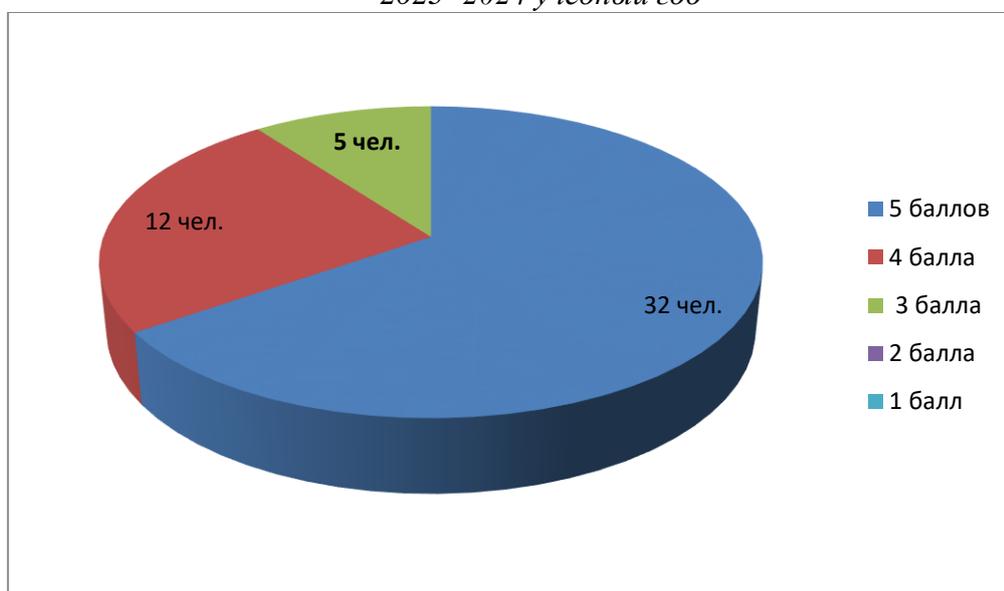
Оцените по пятибалльной шкале

Большое спасибо за обратную связь!

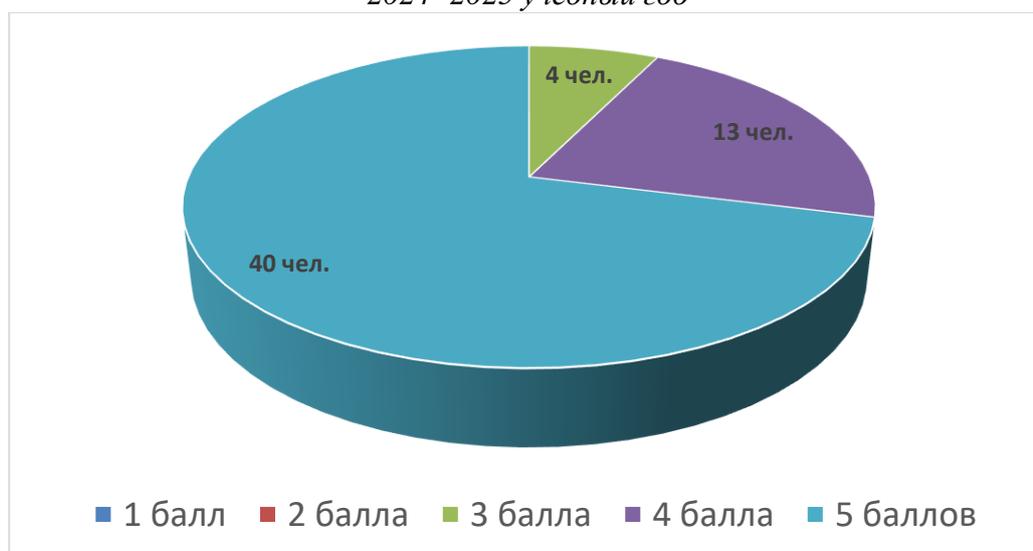
Результаты опроса

1. Насколько полезными для себя ребенок считает занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов»?

2023 -2024 учебный год

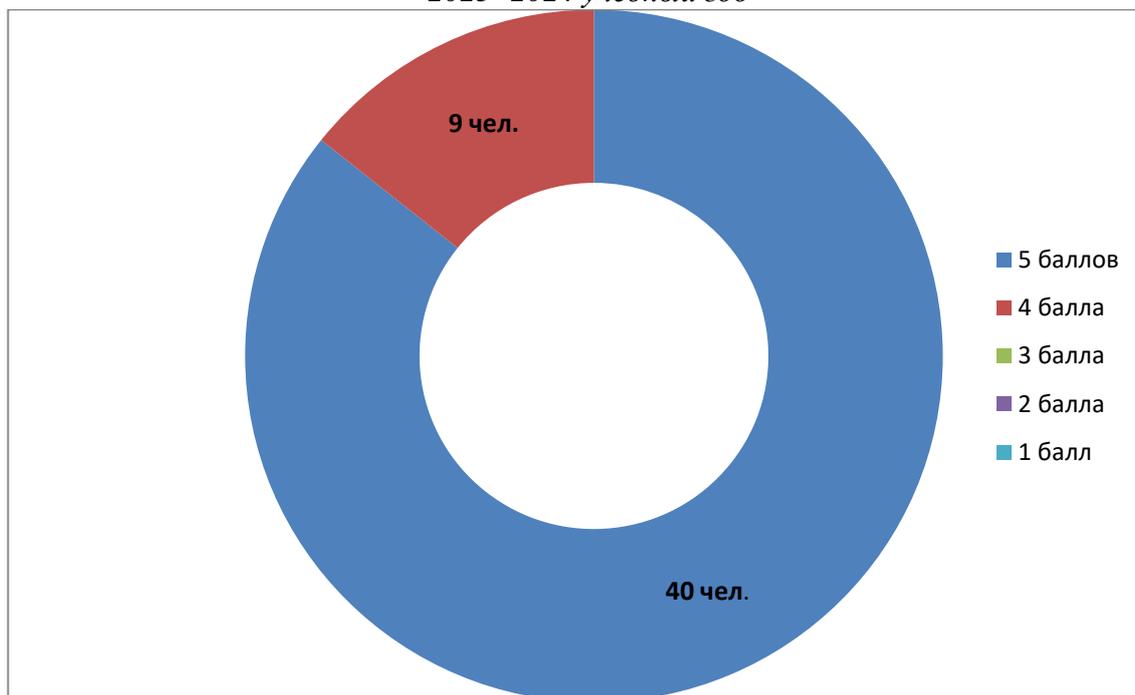


2024 -2025 учебный год

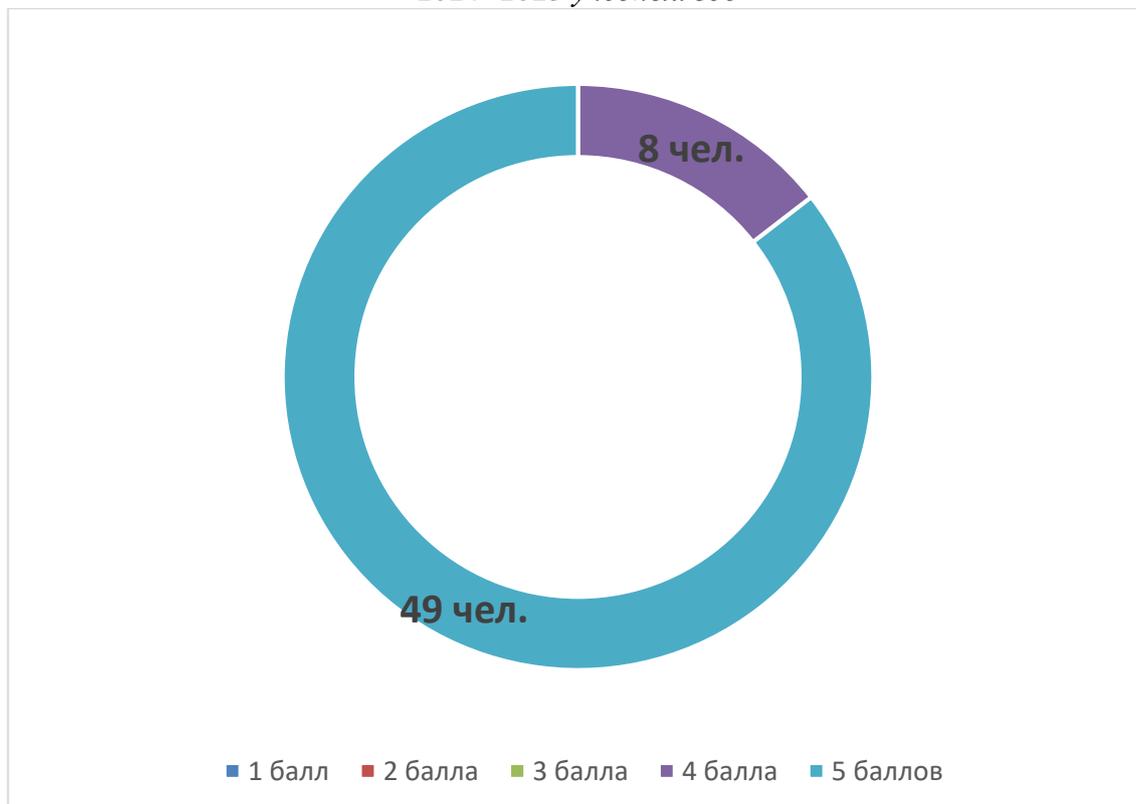


2. Насколько интересными ребенок считает занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов»?

2023 -2024 учебный год

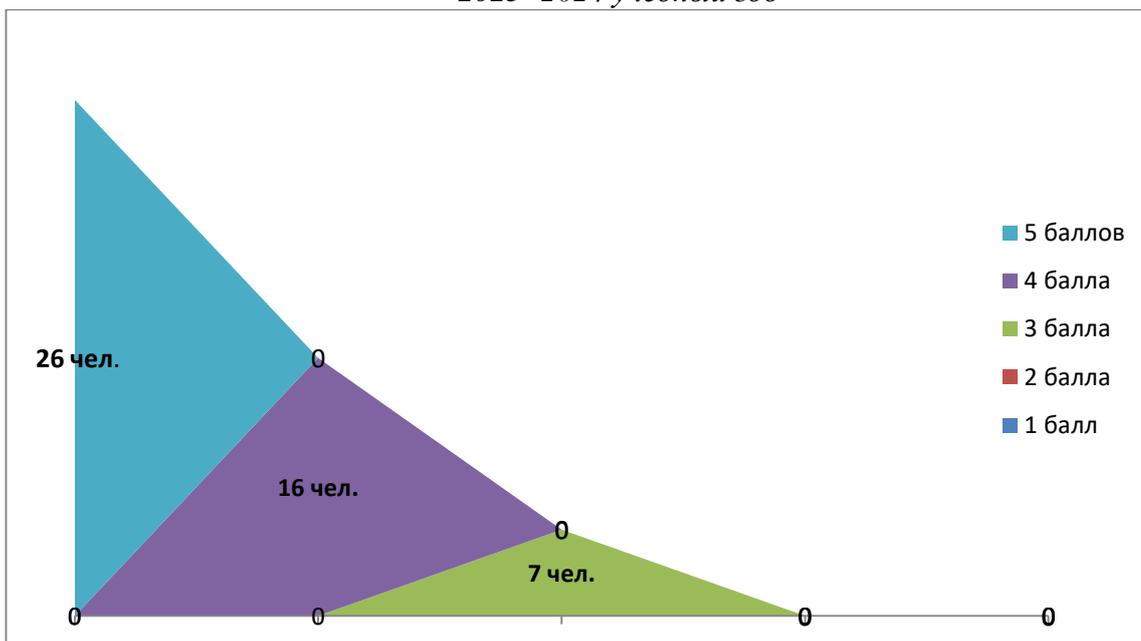


2024 -2025 учебный год

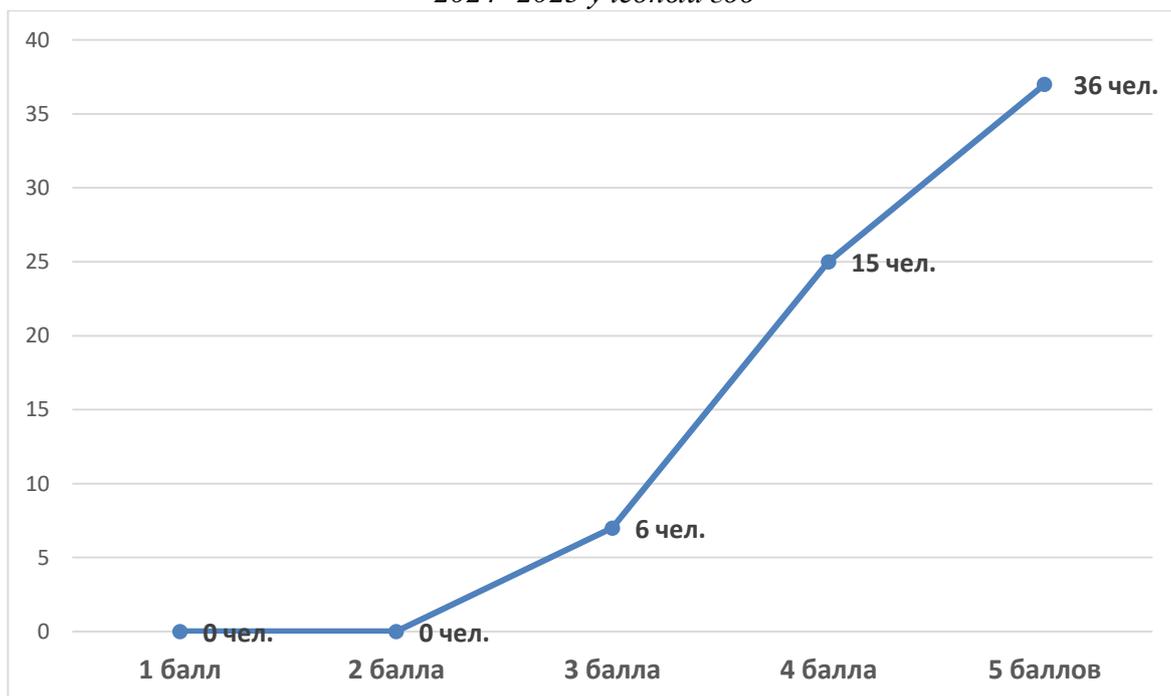


2. Узнаёт ли ребенок что-то новое на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов»?

2023 -2024 учебный год

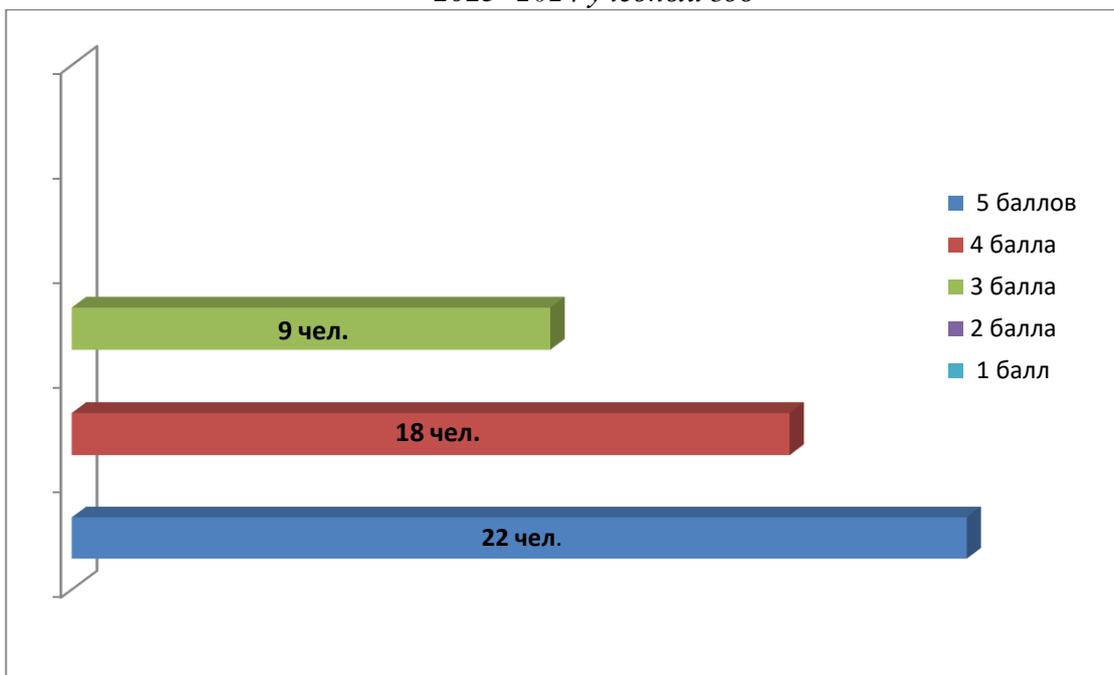


2024 -2025 учебный год

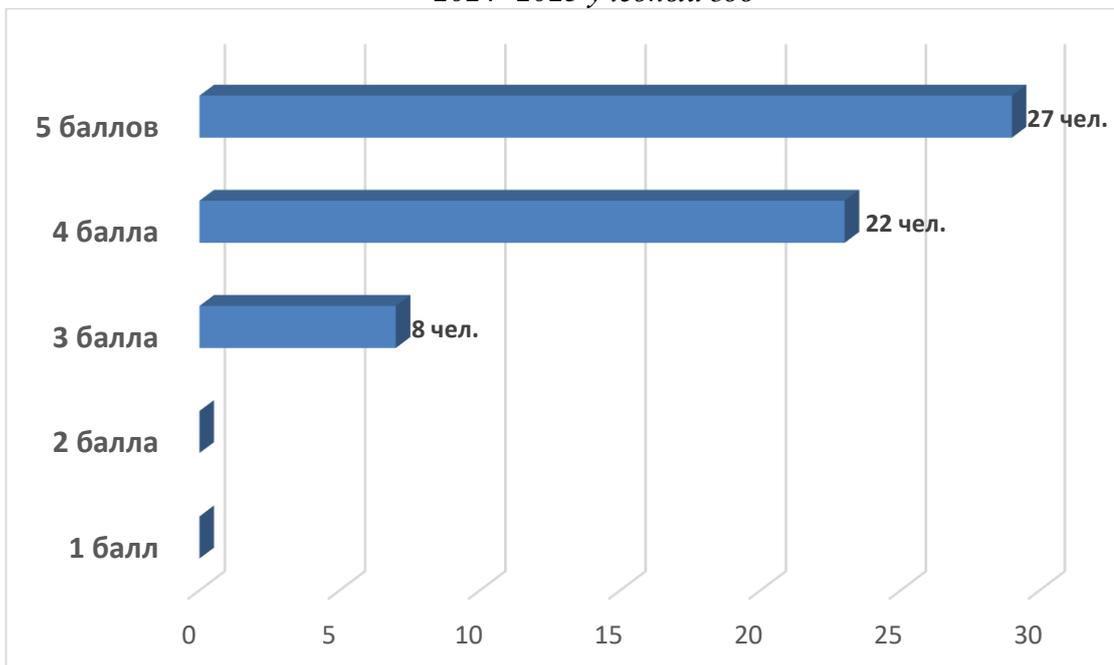


4. Насколько ребёнку понятен материал на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов»?

2023 -2024 учебный год

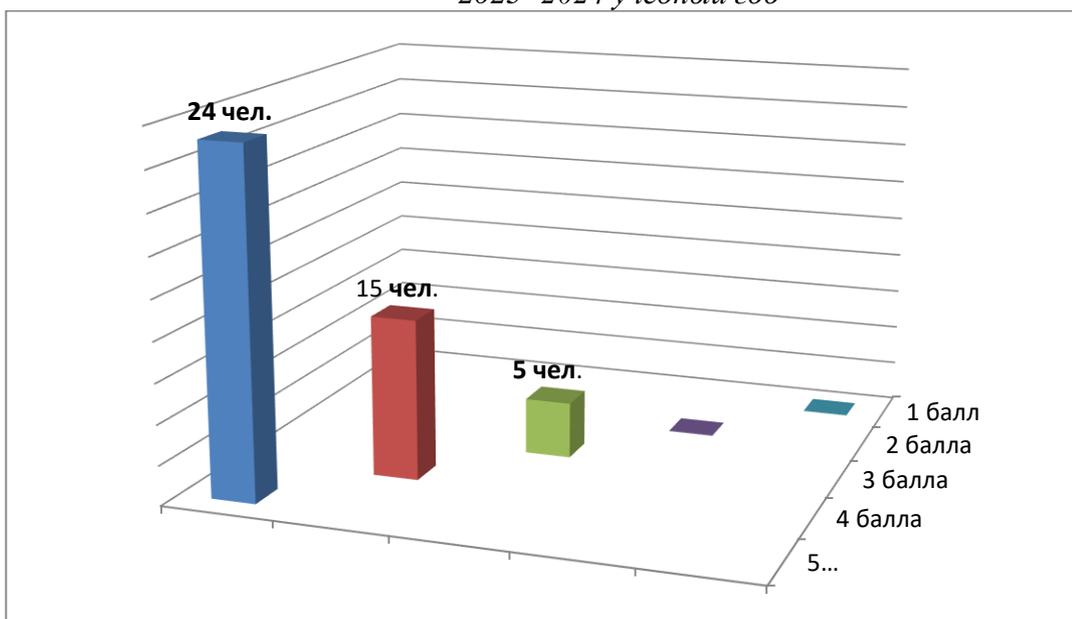


2024 -2025 учебный год

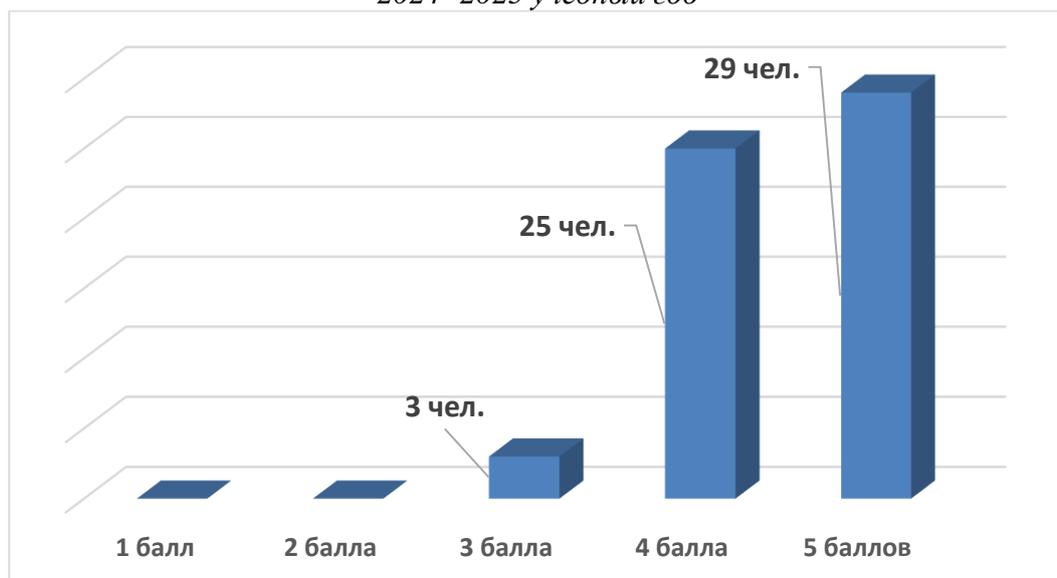


5. Комфортно ли ребенку в коллективе «Человек в мире финансов»?

2023 -2024 учебный год



2024 -2025 учебный год



Выводы:

По результатам опроса можно сделать вывод, что родители/законные представители обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов» удовлетворены содержанием образовательного процесса, высоко оценивают сложившуюся комфортную обстановку в объединении:

- В 2023-2024 учебном году 32 (65%) респондента из 49 (100%) опрошенных посчитали полезными занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов» для своего ребенка, в 2024-2025 учебном году – 40 респондентов (70%);
- интересными занятия в 2023-2024 учебном году считают 82% респондентов, в 2024-2025 учебном году – 85%;

- познавательный компонент занятия получил высокую оценку респондентов, оценку 4 и 5 по пятибалльной шкале в 2023-2024 учебном году поставили 42 респондента в 2024-2025 учебном году – 51 респондент;
- некоторые затруднения при освоении нового материала в 2023-2024 учебном году испытывали дети у 9 (18%) опрошенных респондентов; в основном материал осваивается успешно, 40 человек поставили оценку 4 и 5 по пятибалльной шкале., в 2024-2025 учебном году количество респондентов, указывающих на затруднения при усвоении детско-мирового материала снизилось до 8 (14%), 49 человек поставили оценку 4 и 5 по пятибалльной шкале;
- респонденты отметили высокий уровень комфортного пребывания и положительного эмоционального фона в коллективе для своих детей.

Опрос «Организация образовательного процесса по программе «Человек в мире финансов»

Вопросы для опроса

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе!

1. Почему Вы выбрали объединение «Человек в мире финансов» для своего ребенка? (возможно несколько ответов)
 - развивает индивидуальные способности ребенка
 - ребенок получает удовольствие от программы
 - ребенок увлечен направлением «финансовая грамотность»
 - позволяет ребенку формировать, развивать характер
 - полезно для расширения кругозора ребенка
 - занимаются друзья (знакомые, одноклассники) ребенка
 - способствует профессиональному самоопределению
 - Другое
2. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к объединению «Человек в мире финансов»:
 - ребенок всегда с удовольствием посещает занятия
 - временами интерес ребенка к занятиям снижается
 - часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия
3. Какие на Ваш взгляд черты личности развиваются у ребенка, занимающегося по программе «Человек в мире финансов» (возможно несколько ответов):
 - развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)
 - приобретение полезных навыков и умений
 - расширение кругозора, повышение эрудированности
 - развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)
 - развитие навыков общения и самопрезентации
 - повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)
 - повышение интереса к учебной деятельности

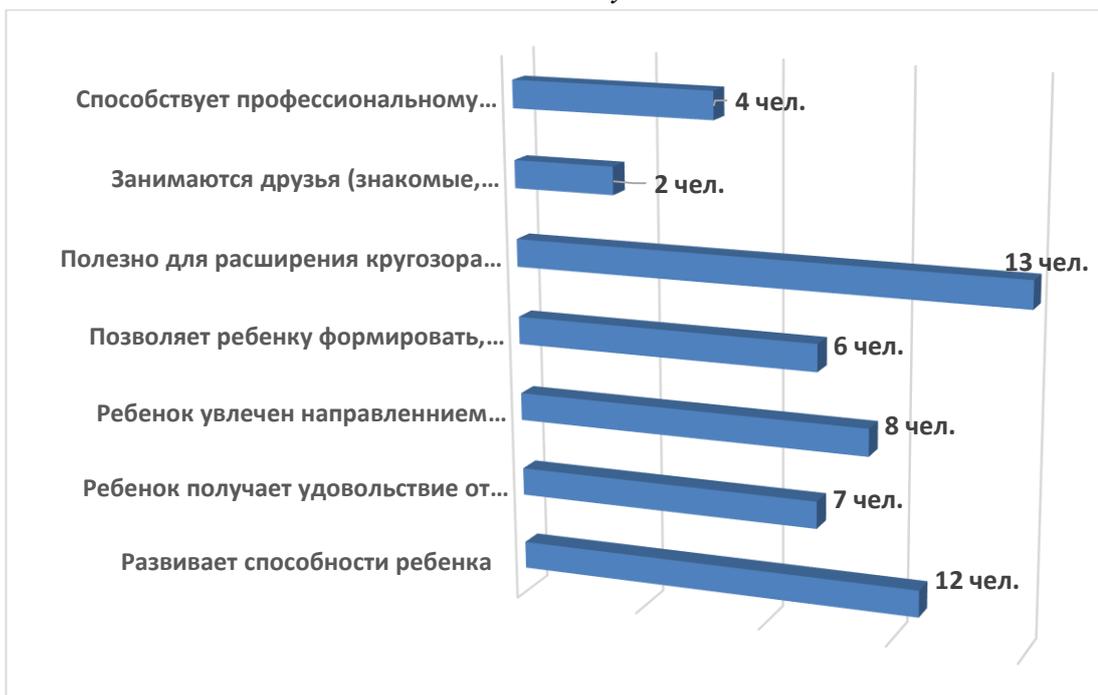
- другое
- 4. Оцените уровень школьной нагрузки на Вашего ребенка в связи с освоением программы «Человек в мире финансов»:
 - дополнительная нагрузка совсем невелика, ребенок легко с ней справляется
 - время от времени ребенок испытывает перегрузки, совмещая дополнительное образование и учебу в школе
 - ребенок часто испытывает перегрузки в связи с совмещением школы и занятий дополнительного образования
- 5. Как, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком объединения «Человек в мире финансов» на его успеваемость в школе?
 - позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)
 - влияет скорее позитивно, чем негативно
 - никак не влияет
 - влияет скорее негативно, чем позитивно
 - негативно влияет (снижает школьную успеваемость)
- 6. Оцените по 5 бальной шкале каждое условие обучения по программе «Человек в мире финансов»:
 - удобство расписания занятий
 - объем учебной нагрузки на ребенка
 - индивидуальный подход при обучении

Большое спасибо за обратную связь!

Результаты опроса:

1. Почему Вы выбрали объединение «Человек в мире финансов» для своего ребенка? (возможно несколько ответов)

2023 -2024 учебный год

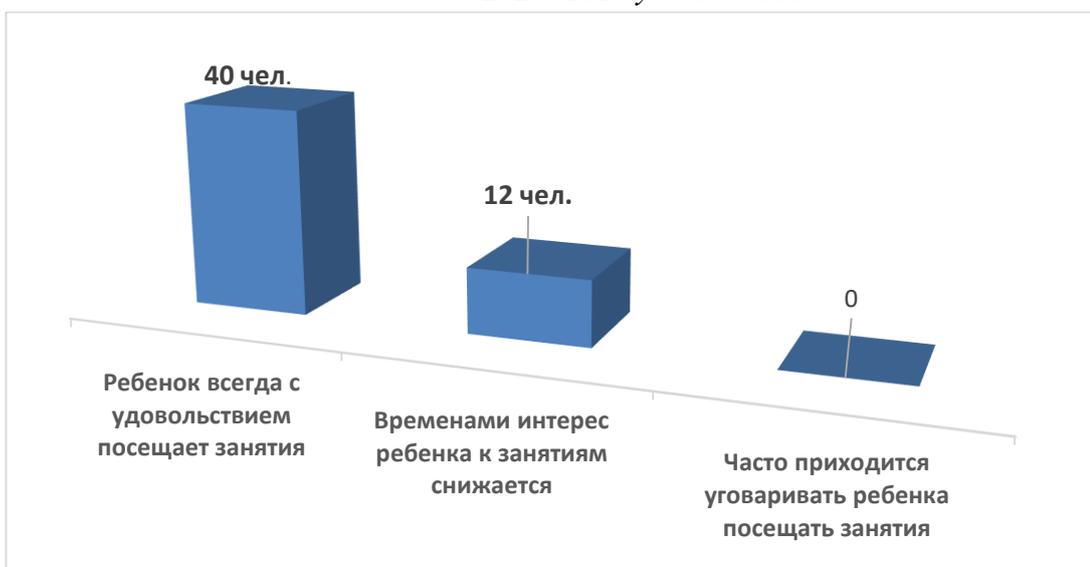


2024 -2025 учебный год



2. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к объединению «Человек в мире финансов».

2023 -2024 учебный год



2024 -2025 учебный год



3. Какие на Ваш взгляд черты личности развиваются у ребенка, занимающегося по программе «Человек в мире финансов» (возможно несколько ответов):

2023 -2024 учебный год

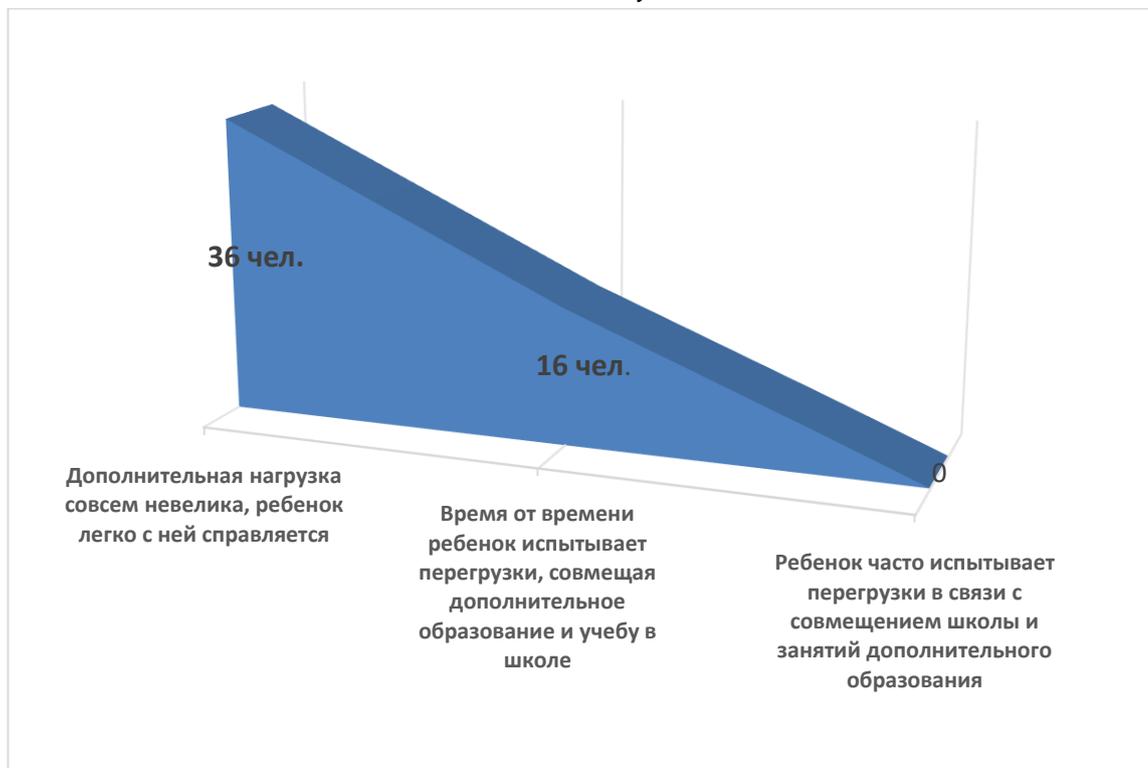


2024 -2025 учебный год

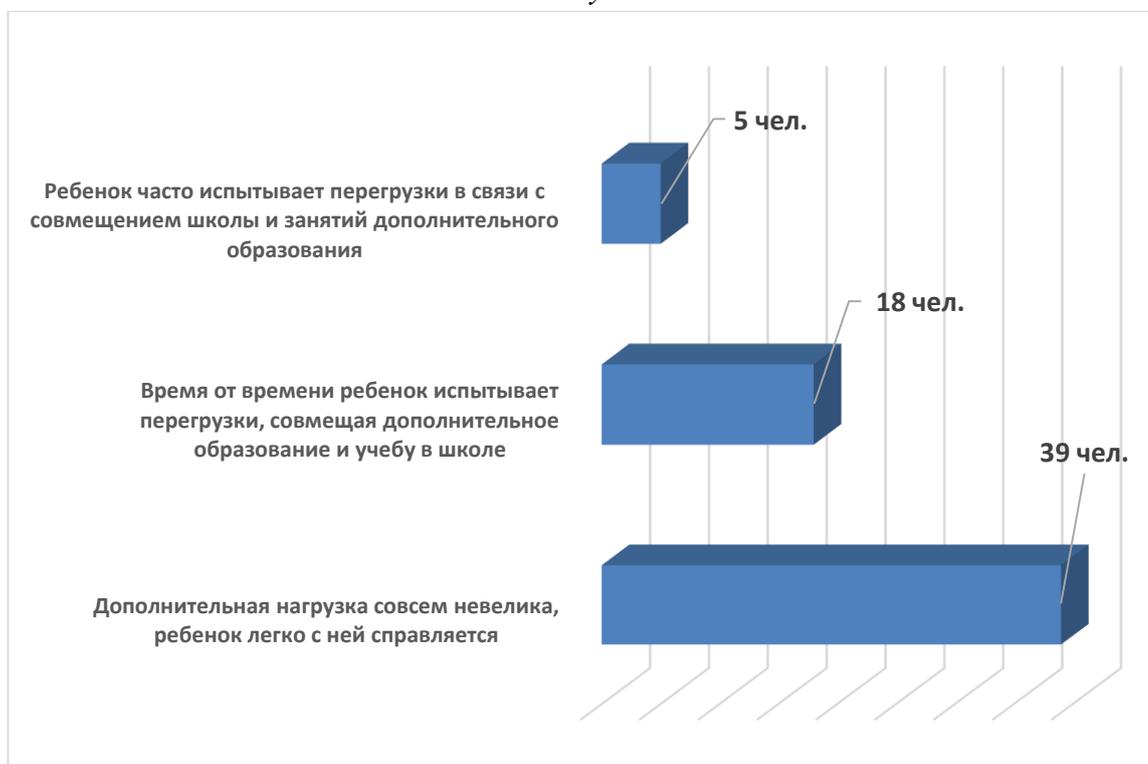


4. Оцените уровень школьной нагрузки на Вашего ребенка в связи с освоением программы «Человек в мире финансов»

2023 -2024 учебный год

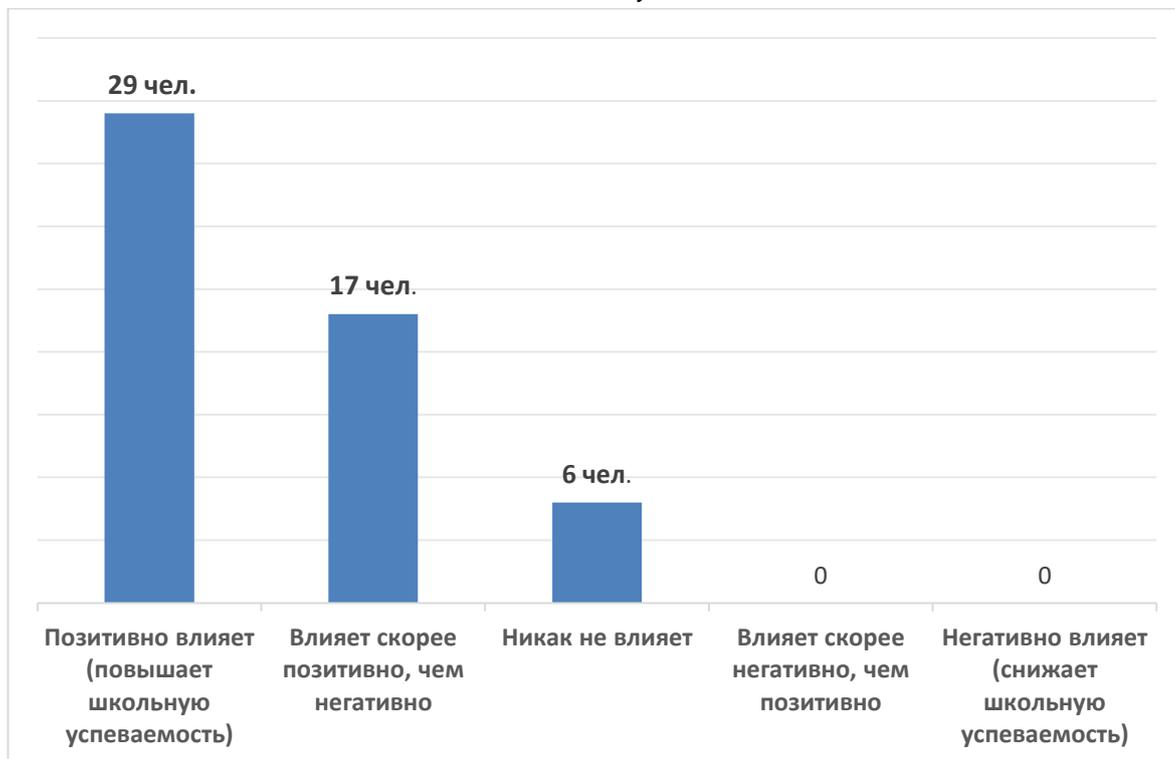


2024 -2025 учебный год

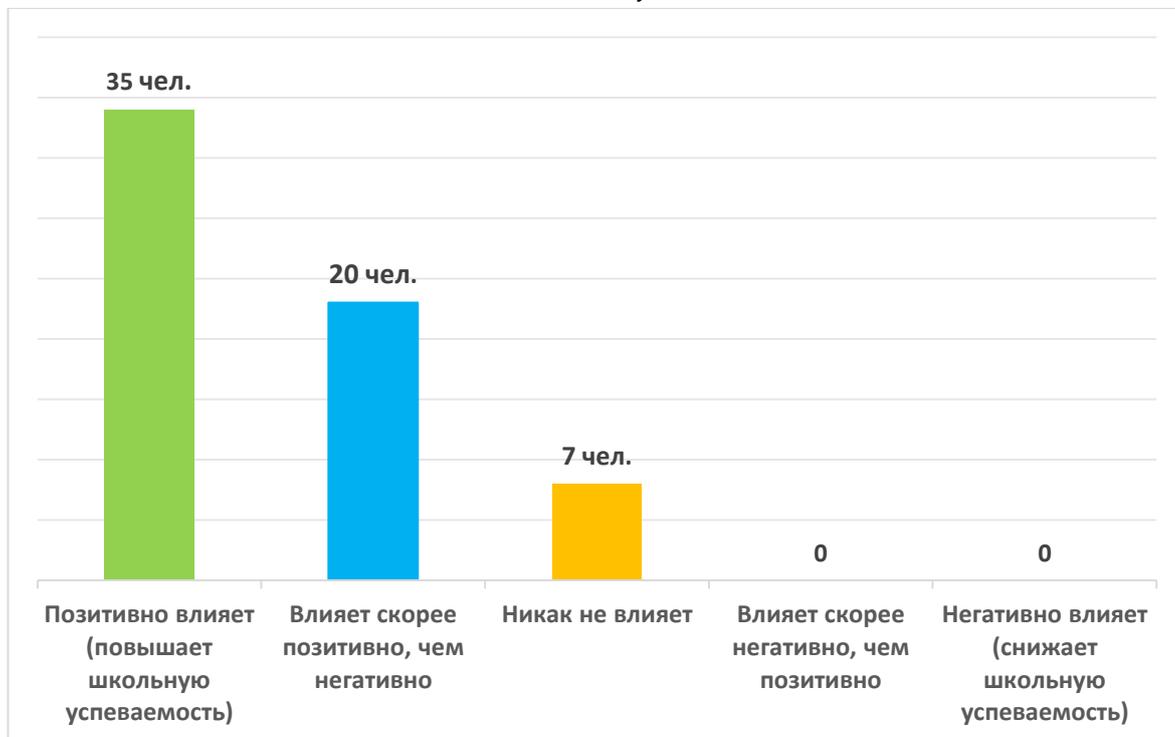


5. Как, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком объединения «Человек в мире финансов» на его успеваемость в школе?

2023 -2024 учебный год

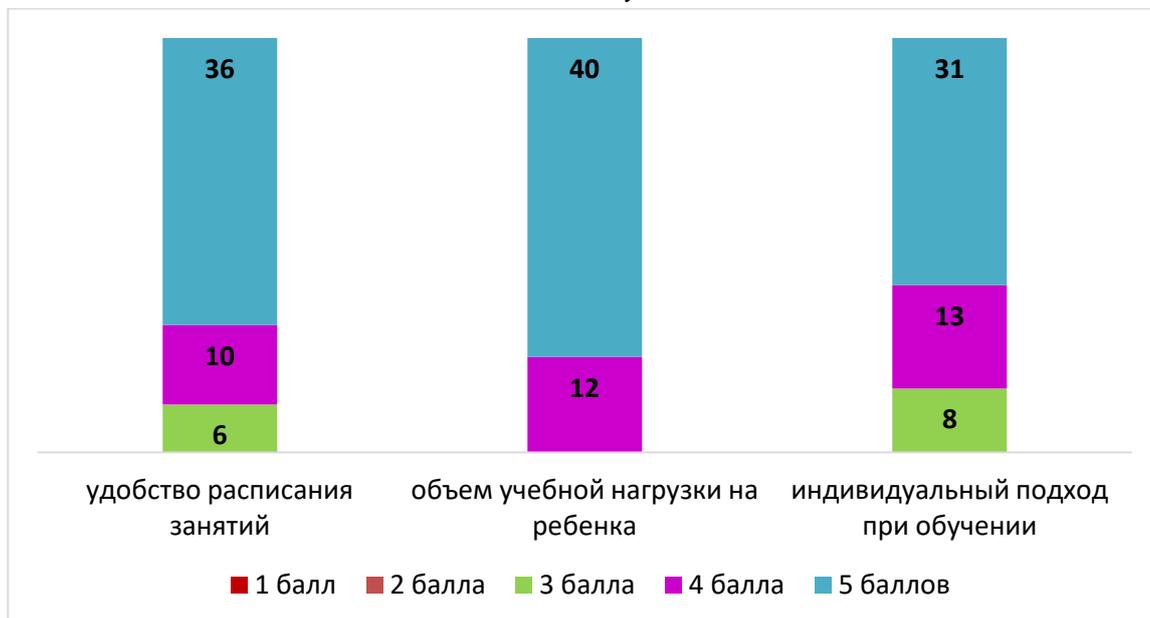


2024 -2025 учебный год

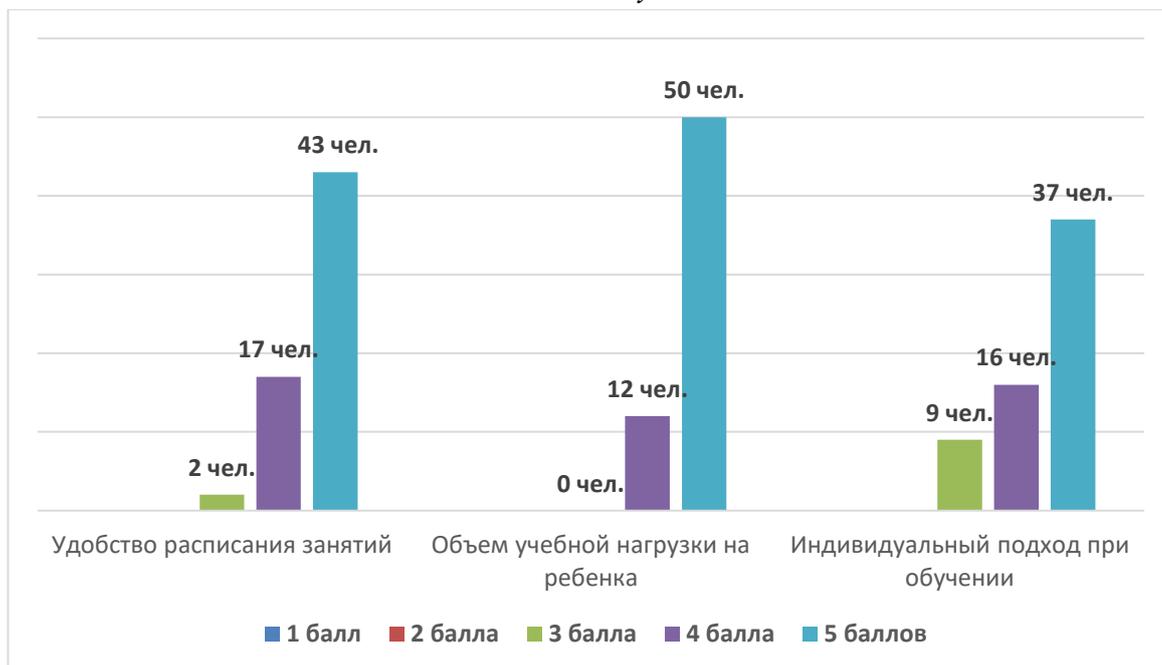


6. Оцените по 5 бальной шкале условия обучения по программе «Человек в мире финансов»

2023 -2024 учебный год



2024 -2025 учебный год



Выводы:

Анализ опроса «Организация образовательного процесса по программе «Человек в мире финансов» выявил следующие результаты:

- основной мотивацией выбора программы обучения родителями в 2023-2024 учебном является увлеченность детей направлением «финансовая грамотность», возможность расширения общего кругозора учащихся, развитие их индивидуальных способностей, в 2024-2025 учебном году – обучение по программе одноклассников и

знакомых ребенка, развитие их индивидуальных учащих и возможность расширения общего кругозора учащихся;

- интерес к объединению «Человек в мире финансов» был оценен на высоком уровне, большинство родителей отмечают положительное отношение учащихся к процессу обучения, дети с удовольствием посещают занятия;

- обучение по программе, по мнению родителей, прежде всего, способствует приобретению полезных навыков и умений, повышению эрудированности, познавательной активности, развитию интеллектуальных способностей и личностных качеств учащихся;

- обучающиеся объединения «Человек в мире финансов» успешно совмещают дополнительное образование и учебу в школе, занятия по программе большинству детей не создают дополнительной нагрузки;

- по мнению большинства родителей посещение ребенком объединения позитивно влияет и повышает успеваемость в школе;

- на высоком уровне родители отмечают удовлетворенность такими составляющими образовательного процесса, как расписание занятий и нагрузка ребенка, контингент обучающихся в объединении, а также индивидуальный подход педагога при обучении основам финансовой грамотности.

Таким образом, в целом наблюдается положительная оценка родителями/законными представителями учащихся образовательного процесса по программе «Человек в мире финансов». Программа позволяет сформировать финансово грамотное поведение обучающихся, закрепить практические навыки осуществления простых финансовых операций. Отмечается высокая мотивация обучающихся к познавательной деятельности и обучению финансовой грамотности.

Программа высоко оценена родителями/законными представителями обучающихся. Мнение респондентов учитывается при корректировке и обновлении содержания дополнительной общеразвивающей программе «Человек в мире финансов», выборе обучающих методик и технологий.