

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

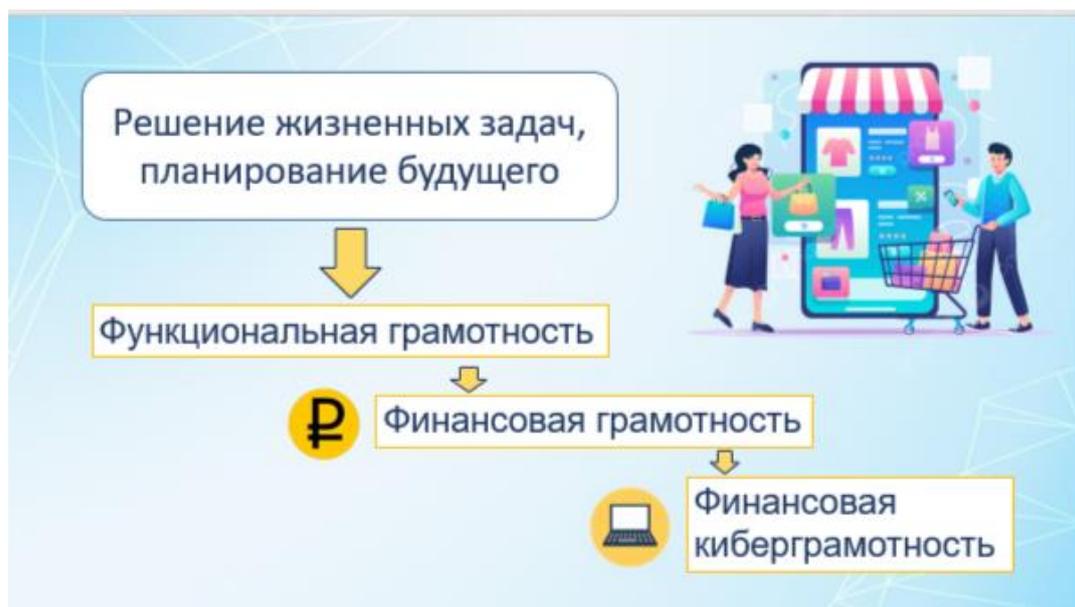
**Использование цифровых ресурсов  
при обучении финансовой грамотности**

выступление на семинаре «Цифровая образовательная среда: развитие новых  
профессиональных компетенции педагогов и функциональной грамотности  
учащихся» для членов ГУМО заместителей директоров  
по учебно-воспитательной работе  
государственных учреждений дополнительного образования

Составители:  
Васильева Е.А.,  
педагог дополнительного образования;  
Попова О.О.,  
методист

## Использование цифровых ресурсов при обучении финансовой грамотности

Сегодня государство ставит перед образованием задачу формирования у детей ценностей, установок, навыков, которые помогают ребенку решать текущие жизненные задачи и планировать свое будущее. Необходимо формировать функциональную грамотность, составной частью которой является финансовая грамотность.



Стратегия повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года также предусматривает повышение осведомленности в области финансовой киберграмотности, под которой понимаются основные знания, умения и навыки граждан в области безопасного пользования цифровыми финансовыми технологиями.

Освоение финансовой грамотности помогает детям научиться управлять своим бюджетом, принимать обоснованные самостоятельные решения. Развивается критическое мышление, повышается самооценка. Формируется понимание рисков и вознаграждений, ответственное и бережное отношение к финансам и имуществу.



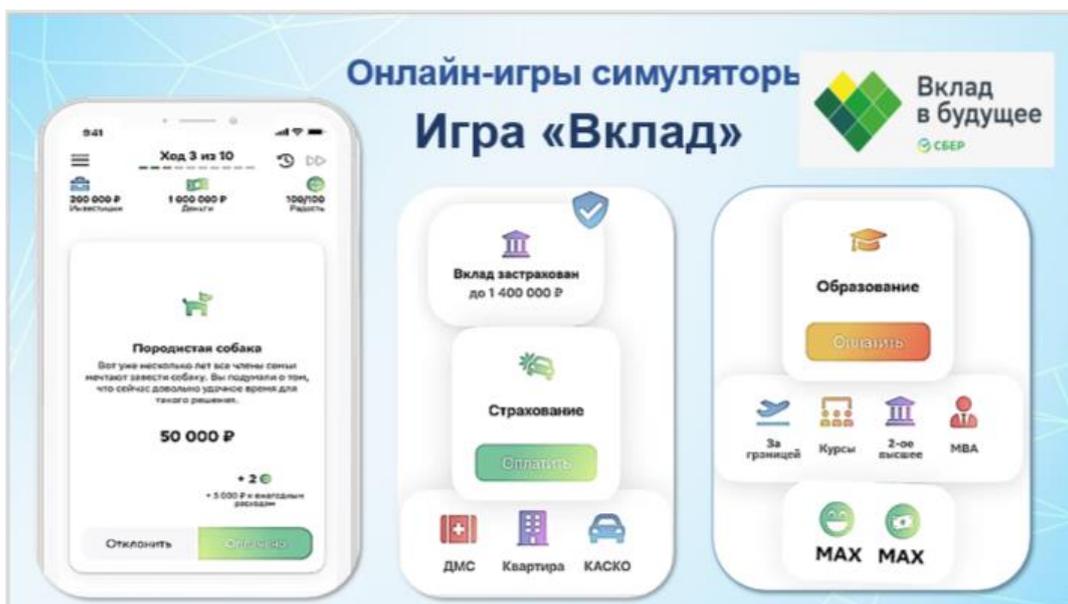
В Доме творчества «Измайловский» сегодня реализуются две дополнительные общеразвивающие программы по направлению финансовая грамотность.



При проведении учебных занятий широко используются игровые, диалоговые технологии, технология проблемного обучения. Каждая технология безусловно реализуется с использованием цифровых ресурсов.

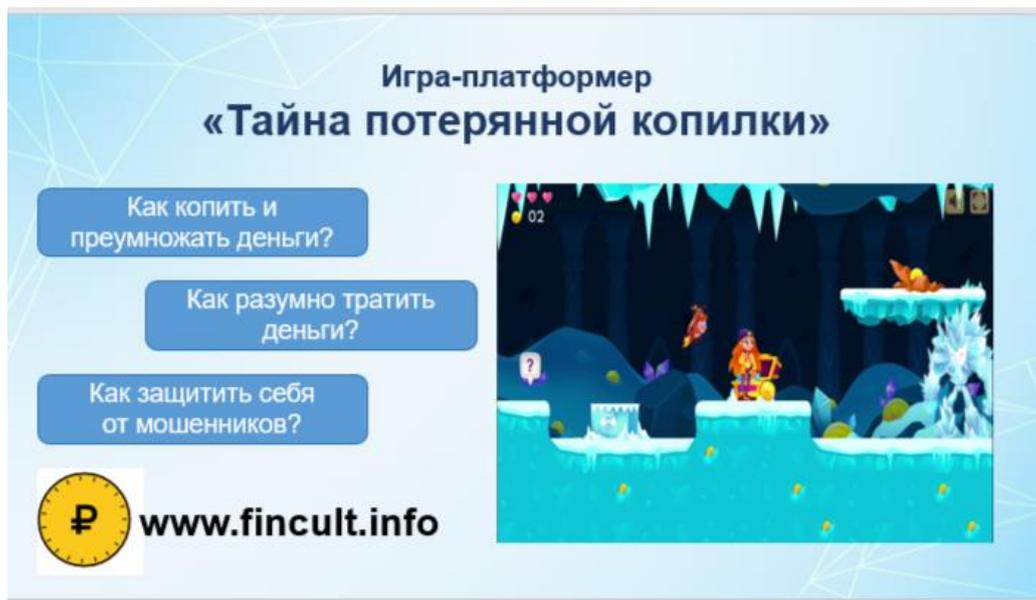
Так ребята с большим удовольствием принимают участие в онлайн-играх симуляторах.

Например, игра «Вклад» от Сбера симулирует десять лет жизни человека, в которой ему необходимо научиться планировать семейный бюджет. Ребенок получает навык использования в жизненных ситуациях таких финансовых инструментов, как вклад, кредит, инвестиции, страхование.



Игрок учится выявлять недобросовестных участников финансового рынка – финансовые пирамиды.

Игра «Тайна потерянной копилки». По сюжету игроку необходимо спасти накопления главных героев игры от мошенников и злого колдуна. Игра представлена в жанре «платформер».



В ходе игры учащиеся знакомятся с понятиями «вклад», «кредит», «инфляция», «финансовое мошенничество» и «финансовая пирамида», учатся грамотно распоряжаться деньгами.

Игра не требует скачивания: в нее можно играть в браузере.

На занятиях и при самостоятельной деятельности учащихся часто обращаемся к готовым Интернет-ресурсам: сайтам и онлайн - платформам в Интернете.

**Онлайн ресурсы в сети Интернет**  
 Российский интернет-сервис выбора финансовых и страховых услуг  
**www.sravni.ru** 

	<b>СмартВклад (по...)</b> лиц. №2673 ТИНЬКОФФ БАНК	Эффективная ставка <b>14.78 %</b>	Срок <b>9 месяцев</b>	Доход <b>11 070 Р</b>
ДО 15% С УЧЕТОМ КАПИТАЛИЗАЦИИ				
	<b>Накопительный</b> лиц. №354 ГАЗПРОМБАНК	Эффективная ставка <b>до 15.77 %</b>	Срок <b>9 месяцев</b>	Доход <b>7 185 Р</b>
НАКОПИТЕЛЬНЫЙ СЧЕТ				
	<b>Альфа-Вклад</b> лиц. №1326 АЛЬФА-БАНК	Эффективная ставка <b>13.41 %</b>	Срок <b>9 месяцев</b>	Доход <b>10 115 Р</b>

Например, Онлайн-платформа для сравнения банковских продуктов «Сравни.ру» позволяет сравнить условия вкладов, накопительных счетов, кредитов и других продуктов в разных банках.

Платформа «Банки.ру» позволяет анализировать, сравнивать между собой финансовые продукты. Умение пользоваться данной платформой позволит учащимся в будущем не только анализировать и сравнивать, но и дистанционно подбирать и оформлять финансовые продукты, которые наиболее подходят их требованиям как потребителей.

**Онлайн ресурсы в сети Интернет**  
 Финансовая платформа онлайн-сервисов  
**www.banki.ru** 

	<b>Сбербанк</b> Лучший % (с подпиской/зарплатным клиентом)	Ставка <b>до 16,00%</b>	Срок <b>30 – 1095 дн.</b>	Сумма <b>от 100 000 Р</b>	<a href="#">Подробнее</a>
Еще 8 вкладов ▾					
+3,7% по промокоду <span style="float: right;">остаток 33 дня</span>					
	<b>Росбанк</b> Надольный (на 6 месяцев)	Ставка <b>16,70%</b>	Срок <b>182 дн.</b>	Сумма <b>100 000 – 10 млн Р</b>	<a href="#">Подробнее</a>
Еще 9 вкладов ▾					
получите 500 Р за открытый счет <span style="float: right;">остаток 1 день</span>					
	<b>Газпромбанк</b> Накопительный счет	Ставка <b>до 16,50%</b>	Срок <b>1 – 61 дн.</b>	Сумма <b>1 – 1,50 млн Р</b>	<a href="#">Подробнее</a>
Еще 9 вкладов ▾					

Онлайн-калькуляторы на сайте «Финкульт.инфо» позволяют рассчитать доходность вложений в разные активы, личную инфляцию, доходность депозита, стоимость кредита.

Информационно-просветительский ресурс  
**www.fincult.info**

Полезные статьи о финансах

Материалы для педагогов

Калькуляторы ▾

- Доходности
- Инфляции
- Депозитный**
- Кредитный
- Тест заемщика

Финансовая культура  
 www.fincult.info

**Материалы** P Финансовая культура

Презентация «Цифровая идентификация: способы, риски и **безопасность**»  
 Загрузить PDF, 2,59 MB

Рабочий лист «Цифровая идентификация: способы, риски и **безопасность**»  
 Загрузить PDF, 60,03 KB

Тестирование «Кибермошенничество. Актуальные схемы и меры противодействия»  
 Загрузить DOCX, 16,2 KB

На сайте есть полезные статьи о кибербезопасности, в которых есть видеоролики, примеры и рекомендации. Педагоги в разделе «Преподавательская» найдут полезные методические материалы для занятий. Например, в разделе можно найти материалы, посвященные кибербезопасности, а именно цифровой безопасности и защите от кибермошенничества.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ по финансовой грамотности используются и дистанционные образовательные технологии.

Разработан дистанционный курс по обучению финансовой грамотности в модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle. Материалы курса используются в рамках реализации внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Темы курса совпадают с темами образовательной программы «Человек в мире финансов». На слайде – фрагмент содержания темы «Личный и семейный бюджет».

Электронный образовательный курс  
**«Человек в мире финансов»**

Человек в мире финансов  
 Личный кабинет / Мои курсы / ЧМФ

Облавления

**Личный и семейный бюджет**

- Узнаю ли правильно распоряжаться деньгами? Прежде чем начать обучение, проверь свои знания!
- Источники денежных доходов. Посмотрите видеоролик
- Финансовые ребусы: как их разгадывать? Узнаешь ли ты разгадывать ребусы? Попробуйся с подсказкой, и ты легко с этим справишься!

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ**

- Оплата жилищных услуг
- Платежи по кредитам
- Оплата коммунальных услуг
- Оплата налогов
- Оплата обязательных платежей

**ЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ**

- Платеж в кафе с друзьями
- Платеж в театр
- Платеж на такси
- Оплата жилищных услуг

Й	Д	С	У	Б	Щ	М	Ь	Э	Т	Ы	Я	Ю	Т	Ж	
Х	Т	Ь	Р	А	Ф	П	Б	А	Н	К	И	Р	Д	С	
Н	Ч	Й	П	Н	Ъ	Л	В	Е	А	Л	О	Е	С	Л	
Щ	Ы	Е	В	К	Л	А	Д	М	С	Ь	Ч	Б	Ь	Щ	
П	Р	О	Ц	Е	Н	Т	Й	Щ	О	З	Ъ	А	В	Е	
Л	У	З	М	К	Р	Е	Д	И	Т	Ь	Н	Е	У	Е	
Щ	Д	Ф	Б	Л	М	Ж	В	К	Л	А	Д	Ч	И	К	

1. ПЛАТЕЖ
2. КРЕДИТ
3. ВКЛАД
4. БАНК
5. ЗАЕМЩИК
6. ПРОЦЕНТ
7. БАНКИР
8. ВКЛАДЧИК

Учащиеся знакомятся с материалами курса в интересной для них форме. Это обучающие видеоролики, инфографика, интерактивные задания, созданные на базе платформы «LearningApps». Ребята могут проверить себя, решая кроссворды и ребусы, отвечая на вопросы тестовых заданий. Примеры заданий курса Вы можете видеть на слайде.

Изучать материалы и выполнять задания электронного курса можно в удобном для учащихся временном режиме.

Курс позволяет ребенку, отсутствующему на занятиях, не отставать от учебной группы.

Цифровые ресурсы используются и при проведении воспитательной работы по предмету. Например, образовательный онлайн-квест «Азбука финансовой грамотности» разработан с использованием платформы Joyteka.com.

Квест не только увлекательная игра, но и средство закрепления, систематизации и получения новых знаний и практических навыков.

Вся информация о ходе Квеста размещается на официальном сайте Дома творчества.

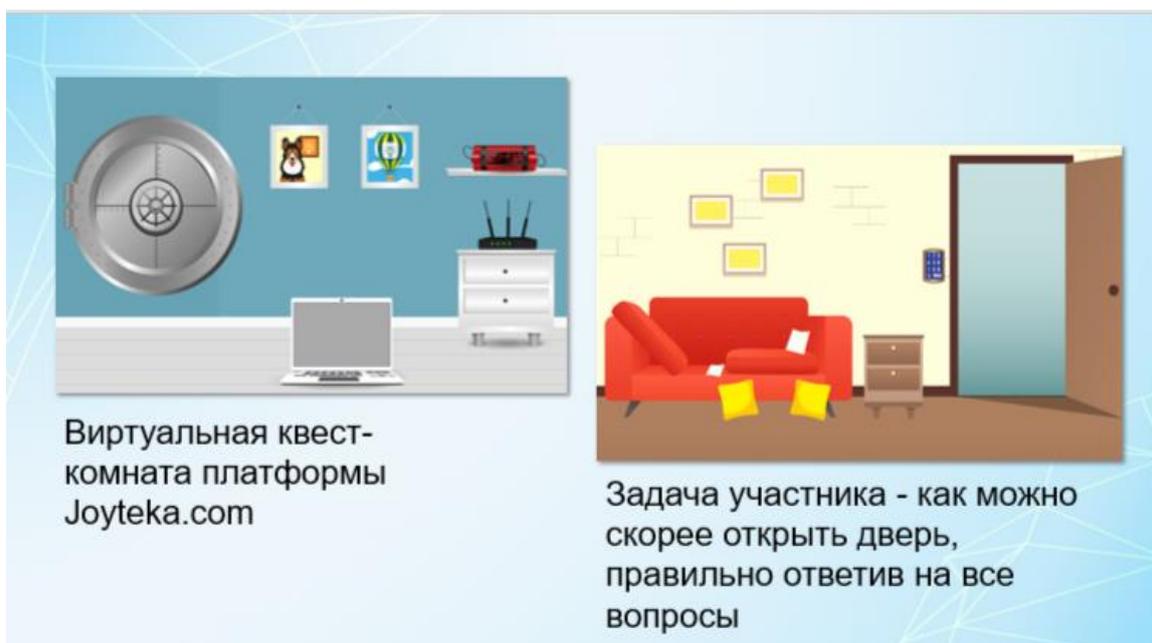


Для участия в Квесте участнику необходимо иметь электронное устройство с доступом в Интернет и адрес электронной почты. Для помощи детям в онлайн-квесте могут привлекаться родители, что способствует повышению и их финансовой грамотности.

Для участия в онлайн-квесте необходимо пройти регистрацию.

После старта на электронную почту участников Квеста рассылаются письма, открывающие доступ к виртуальным квест-комнатам.

В квест-комнатах спрятаны вопросы, найти которые можно взаимодействуя с предметами. Задача участника - найти выход из комнаты, правильно ответив на все вопросы.



Квест состоит из 6 тематических «комнат». Темы и задания комнат дифференцированы в зависимости от возраста участников.

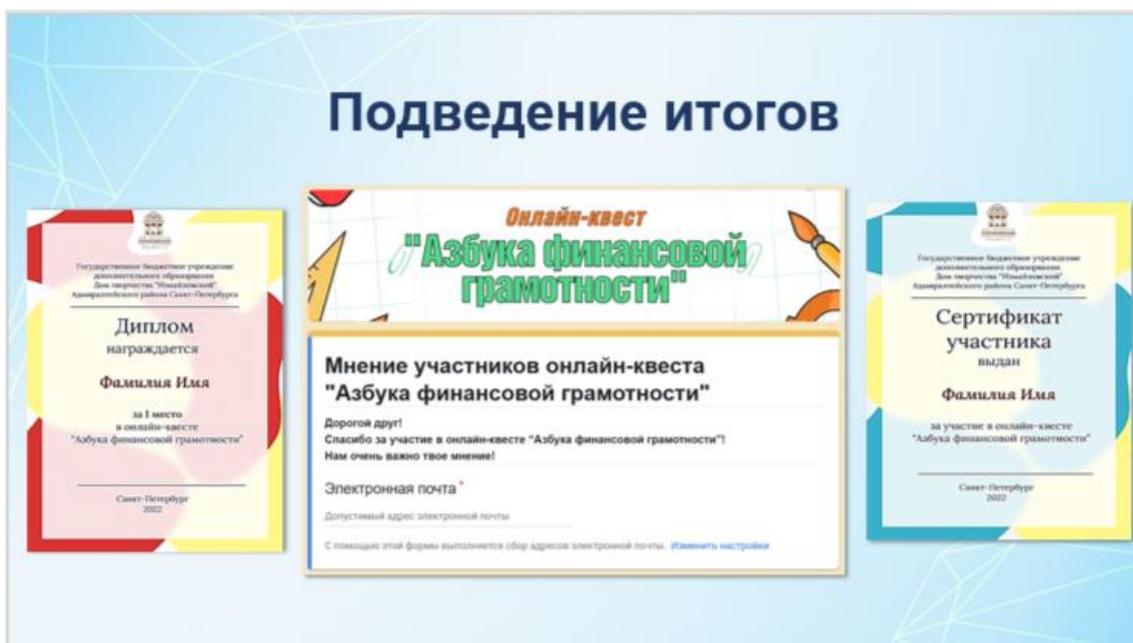
### Темы комнат квеста

10-11 лет	12-14 лет
Деньги	Личное финансовое планирование
Банки. Банковские карты	Банковские продукты
Сбережения	Налоги
Семейный бюджет	Страхование
Как я умею пользоваться деньгами	Пенсии
Защита от финансового мошенничества	

Вопросы состоят из двух частей. Первая часть – информационная, содержит краткую информацию по основным аспектам темы. Вторая часть – вопросительная, содержит вопрос и варианты ответа. Таким образом, участники Квеста имеют возможность получить новую информацию, расширить имеющиеся знания и проверить свой уровень финансовой грамотности

За правильный ответ участнику присуждается 1 балл. Побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов.

По окончании Квеста на электронную почту рассылаются письма с Дипломами победителей и Сертификатами участников.



На этапе рефлексии участникам предлагают заполнить электронную анкету об отношении к мероприятию.

За время проведения онлайн – квеста «Азбука финансовой грамотности» количество участников увеличилось почти вдвое. Расширилась география участников – это школьники Адмиралтейского, Приморского и Московского районов.

По результатам анализа рефлексивной анкеты об отношении к мероприятию выявлено, что ребятам понравился формат Квеста и содержание заданий.

40% участников уже были знакомы с материалом, но закрепили свои знания при выполнении заданий. Все участники хотели бы в дальнейшем еще раз принять участие в подобных мероприятиях и продолжить изучение финансовой грамотности.

По результатам анкетирования родителей учащихся видно, что подростки, освоившие дополнительные общеразвивающие программы «Человек в мире финансов» и «Учебная фирма: азбука предпринимательства» с использованием дистанционных технологий и цифрового обучения, научились обоснованно принимать самостоятельные финансовые решения, анализировать ситуации, связанные с мошенничеством и рисками в цифровом пространстве, получили опыт быстрого поиска информации в сети Интернет и проявляют интерес к изучению новых цифровых финансовых ресурсов.