

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия**  
**по теме «Планирование бюджета»**

*Авторы:*  
Васильева Екатерина Александровна,  
педагог дополнительного образования  
Попова Ольга Олеговна, методист

Санкт-Петербург  
2024

## Конспект занятия по теме «Планирование бюджета»

### Пояснительная записка

**Форма проведения:** игра-путешествие «Бюджетная галактика».

**Адресат:** учащиеся ДОП «Человек в мире финансов» 1 года обучения.

**Цель занятия:** формирование финансово грамотного поведения у учащихся в области планирования бюджета.

#### Задачи:

- формировать представления о бюджете, доходах, расходах обязательных и желательных, профицитном и дефицитном бюджете;
- формировать умение планировать личный и семейный бюджет;
- формировать умение применять теоретические знания по финансовой грамотности для принятия рациональных решений и выполнения практических задач;
- способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения;
- совершенствовать умение работать в команде;
- повысить интерес к приобретению практических навыков и установок в области финансовой грамотности.

#### Планируемые результаты:

Учащиеся:

- познакомятся базовыми предметными понятиями: бюджет, доходы, расходы обязательные и желательные, профицитный и дефицитный бюджет;
- получат представление об основах формирования личного и семейного бюджета;
- научатся применять имеющиеся теоретические знания для принятия рациональных решений и выполнения практических заданий;
- совершенствуют уровень развития «универсальных» компетенций и личностных качеств: логическое мышление, память, внимание, воображение; коммуникативность;
- сформируют познавательный интерес в области финансовой грамотности.

**Оборудование и раздаточный материал:** компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, музыкальные колонки, презентация «Игра-путешествие “Бюджетная галактика”», видеоурок «Бюджет. Доходы и расходы», ребусы, таблица «Доходы и расходы», бумажные конверты (18 шт.), карточки с заданиями, листы бумаги А4 (6 шт.), карточки для игры «Верю - не верю», памятки (15 шт.), карточки для рефлексии.

### **Ход занятия**

Учащиеся разделяются на 3 команды по 4-5 человек и совершают путешествие на ракете «Купюра-01» по «Бюджетной галактике». В ходе путешествия учащиеся «совершают посадки» на 3 планетах.

#### ***Планета «Копилка знаний»***

Командам предлагается к просмотру видеосюжет «Бюджет. Доходы и расходы» (<https://drive.google.com/file/d/1QeASgLwmENn2QY9-9JuB6HzxRDC2r2cG/view?usp=sharing>), который знакомит участников с понятиями: бюджет, доходы, расходы обязательные и желательные, профицитный и дефицитный бюджет.

После просмотра учащиеся отвечают на вопросы: Что такое бюджет? Каким может быть бюджет?

#### ***Планета «Музей покупок»***

Каждая команда получает таблицу «Доходы и расходы семьи» и ребусы. Командам необходимо заполнить таблицу «Доходы и расходы семьи» (Приложение 1), используя термины, зашифрованные в ребусах (Приложение 1).

Правильный ответ представлен в Приложении 2.

#### ***Планета «Бюджетия»***

Командам надо спланировать бюджет семьи, используя «Способ конвертов». Команда получает 6 подписанных конвертов: «Обязательные расходы», «Сбережения», «Первая неделя», «Вторая неделя», «Третья неделя», «Четвертая неделя», карточку с условиями задания (Приложение 1), и «деньги» (сумма указана в условии задания, для каждой команды разное условие). Каждая команда должна рационально разложить деньги по конвертам.

Правильные ответы представлены в презентации «Бюджет. Доходы и расходы» (Слайд 12).

При возвращении из путешествия знания участников проверяются с помощью игры «Верю - не верю» (Приложение 1).

На этапе рефлексии ребята выражают свое отношение к Игре по методу «Рефлексивная мишень» (Приложение 1).

На память «путешественники» получают Памятку (Приложение 1), содержащую справочную информацию о планировании бюджета.

Игра сопровождается Презентацией «Бюджет. Доходы и расходы» (Приложение 1).

### **Сценарный план занятия**

Учащиеся получают цветной жетон. Им необходимо занять место за столом, цветное обозначение которого совпадает с цветом жетон. Количество столов соответствует количеству команд (3 команды).

Этап занятия	Текст и действия педагога	Действия детей	Слайд
Подготовительный	Здравствуйте, ребята! На прошлом занятии мы с Вами обсуждали способы планирования бюджета и учились принимать рациональные решения при выборе товаров и услуг. Сегодня я приглашаю вас	отвечают на вопрос	слайд 1

Этап занятия	Текст и действия педагога	Действия детей	Слайд
	в путешествие по «Бюджетной галактике». Во время нашего путешествия мы вспомним, как устроен бюджет, узнаем и освоим на практике один из способов грамотного планирования бюджета. Ребята, с чем у вас ассоциируются понятия «бюджет», «планирование»? <i>Комментирует и обобщает ответы.</i>		
	Вы много знаете о финансах и готовы отправиться в путешествие! Путешествовать будем на ракете «Купюра-01». Задания, которые вас ждут во время путешествия, нужно обязательно выполнять в команде. Выберите капитана команды.	команды выбирают капитанов	
	Наша ракета находится на космодроме «Земля-1». Давайте научимся запускать нашу ракету! <i>Разучивает с ребятами «запуск ракеты»:</i> -К запуску ракеты приготовится! (2 раза хлопают в ладоши) -Включить моторы! (вращательные движения согнутыми руками от себя) -Включить датчики движения! (руки на поясе, топают сначала правой ногой, а потом левой) -Взлет! (поднимают руки вверх и хлопают в ладоши) <i>«Запускает ракету» вместе с ребятами.</i>	повторяют движения	слайд 2  анимация по щелчку
Основной. Планета «Копилка знаний»	Наша первая остановка - планета «Копилка знаний». Старший научный сотрудник Ирина Рублёва оставил нам информационное сообщение. Внимательно смотрим и слушаем! <i>Демонстрирует видеосюжет «Бюджет. Доходы и расходы?».</i>	смотрят видеосюжет	слайд 3  видеосюжет «Что такое бюджет?»
	Все ли понятно в сообщении? Давайте проверим. Что такое бюджет? Каким может быть бюджет?	отвечают на вопросы	
	Спасибо! Полетели дальше! <i>Проводит «запуск ракеты».</i>	«запускают ракету»	слайд 4 анимация по щелчку
Основной. Планета «Музей покупок»	Мы прилетели на планету «Музей покупок». Почему нас никто не встречает? <i>«Находит» контейнер с заданием.</i> Смотрите, нам оставили контейнер с письмом: «Уважаемые земляне! Нам нужна Ваша помощь! Через час должна состояться межпланетная выставка «Доходы и расходы», но в нашей системе случился сбой, и данные оказались зашифрованы! Их нужно срочно расшифровать, а ответы записать в специальную таблицу! Тогда мы сможем загрузить таблицу в электронную систему, и все данные вернуться на свои места! Пожалуйста, помогите нам!» Ну что, ребята, поможем?	слушают	
	<i>Объясняет, как заполнять таблицу «Доходы и расходы семьи». Повторяет с ребятами правила</i>	принимают участие в	слайды 5 -8

Этап занятия	Текст и действия педагога	Действия детей	Слайд
	<p><i>разгадывания ребусов. Дает задание командам - правильно разгадать ребусы и записать ответы в нужную графу таблицы.</i></p> <p><i>Раздает капитанам команд таблицы, ребусы, авторучки.</i></p> <p><i>Организует выполнение задания и проверку ответов.</i></p> <p><i>Комментирует ответы команд, демонстрирует анимационную загрузку правильных ответов в «систему данных».</i></p>	диалоге с педагогом, отвечают на вопросы, выполняют задание	слайды 9-10
	<p><i>Молодцы! Пора лететь дальше!</i></p> <p><i>Проводит «запуск ракеты».</i></p>	«запускают ракету»	слайд 11
Основной. Планета «Бюджетия»	<p><i>Мы прибыли на карликовую планету «Бюджетия»! Планета очень маленькая, на ней проживает всего один человек - известный астронавт Копейкин. Смотрите, пришло сообщение от Копейкина, давайте прослушаем.</i></p> <p><i>Звучит аудиозапись: «Уважаемые путешественники! Помогите моему сыну сделать домашнее задание: составить личный бюджет на месяц по методу конвертов! Папки с материалами лежат на столе».</i></p>	слушают	слайд 11  анимация по щелчку
	<p><i>Кто знает, что значит составлять бюджет по методу конвертов? Как вы думаете, планировать бюджет нужно только людям, которые работают с деньгами? Комментирует ответы.</i></p> <p><i>Для выполнения задания команды получают карточку с условиями для планирования бюджета, «деньги» и конверты. Ваша задача - правильно распределить «деньги» по конвертам и устно представить своё решение.</i></p>	отвечают на вопросы	слайд 12  анимация по щелчку
	<p><i>Организует выполнение задания и проверку ответов.</i></p> <p><i>Комментирует ответы команд.</i></p>	выполняют задание, презентуют ответы	слайды 13-15 анимация по щелчку
	<p><i>Нам пора возвращаться на Землю!</i></p> <p><i>Проводит «запуск ракеты».</i></p>	«запускают ракету»	слайды 16 - 17
Контрольный	<p><i>Раздает карточки «да» и «нет», объясняет условия и проводит игру «Верю – не верю». При необходимости комментирует ответы.</i></p>	отвечают на вопросы игры	
Рефлексивный и итоговый	<p><i>Ребята, я вижу, что вы стали хорошо разбираться в планировании бюджета. Вам понравилось наше путешествие? Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями с помощью рефлексивной мишени. Мишень разделена на 4 сектора. Вам надо оценить каждый сектор по пяти бальной шкале. Чем ближе к центру вы поставите точку, тем выше ваша оценка.</i></p> <p><i>Раздает карточки с рефлексивной мишенью и авторучки.</i></p>	заполняют рефлексивную мишень	слайд 18  анимация по щелчку

Этап занятия	Текст и действия педагога	Действия детей	Слайд
	Большое спасибо за результативное путешествие по «Бюджетной галактике». На память вы получаете «Памятку о планировании бюджета». До свидания.	слушают, получают памятки	

*Информационные источники:*

1. Беляева, О.А. Методы организации рефлексии: учеб.-методическое пособие/ О.А.Беляева - 4-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2017. - 42 с.;
2. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательной организации – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению);
3. Мои финансы РФ / Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации URL: - <https://моифинансы.рф/> [дата обращения 29.02.2024];
4. Стратегия повышения финансовой грамотности и повышения финансовой культуры до 2030 года / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р URL: - [https://storage.consultant.ru/site20/202310/27/r\\_271023\\_2958.pdf](https://storage.consultant.ru/site20/202310/27/r_271023_2958.pdf) [дата обращения 05.02.2024].



Единый проездной билет для школьников	650 рублей
Чипсы	135 рублей
Лимонад	98 рублей
Билет в кино	199 рублей
Обеды в школе	<b>БЕСПЛАТНО</b>
<i>Рекомендуемый объем сбережений в месяц – 1/10 и более от дохода в месяц</i>	

<b>Доход в месяц: 1 500 рублей</b>	
<b>Расходы в месяц:</b>	
Телефон и мобильный интернет	400 рублей
Новая тетрадь 48 листов для занятий	50 рублей
Подарок маме	300 рублей
Сухарики	50 рублей
Шоколадка	100 рублей
Обеды в школе	<b>БЕСПЛАТНО</b>
<i>Рекомендуемый объем сбережений в месяц – 1/10 и более от дохода в месяц</i>	

### **Вопросы игры «Верю - не верю» (с ответами)**

1. Деньги, которые мы тратим, называются доходами (Неверно).
2. Расходы бывают обязательные и желательные (Верно).
3. Сначала нужно оплатить желательные расходы, а только потом обязательные (Неверно).
4. Зарплата, пенсия и стипендия - это виды доходов (Верно).
5. Если в бюджете доходы превышают расходы, он называется дефицитным (Неверно).

## Карточки для игры «Верю - не верю»



## Карточки «Рефлексивная мишень»



**КОСМИЧЕСКАЯ МИШЕНЬ**

5 - ТОЧНО ДА  
4 - СКОРЕЕ ДА  
3 - НЕ ЗНАЮ  
2 - СКОРЕЕ НЕТ  
1 - ТОЧНО НЕТ



**КОСМИЧЕСКАЯ МИШЕНЬ**

5 - ТОЧНО ДА  
4 - СКОРЕЕ ДА  
3 - НЕ ЗНАЮ  
2 - СКОРЕЕ НЕТ  
1 - ТОЧНО НЕТ



**КОСМИЧЕСКАЯ МИШЕНЬ**

5 - ТОЧНО ДА  
4 - СКОРЕЕ ДА  
3 - НЕ ЗНАЮ  
2 - СКОРЕЕ НЕТ  
1 - ТОЧНО НЕТ



**КОСМИЧЕСКАЯ МИШЕНЬ**

5 - ТОЧНО ДА  
4 - СКОРЕЕ ДА  
3 - НЕ ЗНАЮ  
2 - СКОРЕЕ НЕТ  
1 - ТОЧНО НЕТ

## Памятка

# Бюджет

## Доходы



## Расходы



## Основные виды бюджета

Дефицитный  
бюджет

Расходы Доходы



Профицитный  
бюджет

Расходы Доходы



## Как спланировать бюджет с помощью способа конвертов?



ЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ





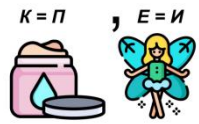
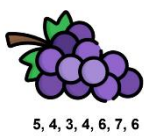

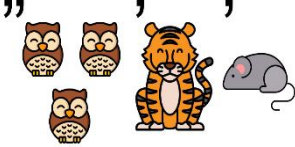



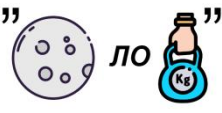


1 НЕДЕЛЯ = 2 НЕДЕЛЯ = 3 НЕДЕЛЯ = 4 НЕДЕЛЯ

Таблица «Доходы и расходы семьи» (с ответами)

Доходы	Расходы	
	Обязательные	Желательные
Зарплата	Еда	Бассейн
Пенсия	Транспорт	Кафе
Пособия	Налоги	Кино
Премия	Квартплата	Концерт
Стипендия	Лекарства	Театр
Гонорар	Кредит	Каток
Вклад	Интернет	Конфеты
Выигрыш	Квартплата	Комиксы
	Телефон	Лимонад
	Долг	

Ребусы (ответы):

<p>Зарплата</p> 	<p>Пенсия</p> 	<p>Вклад</p> 
<p>Стипендия</p> 	<p>Премия</p> 	<p>Гонорар</p> 
<p>Пособия</p> 	<p>Выигрыш</p> 	<p>Подработка</p> 
<p>Еда</p> 	<p>Транспорт</p> 	<p>Налоги</p> 
<p>Лекарства</p>	<p>Кредит</p>	<p>Интернет</p>

<p>Квартплата</p>	<p>Телефон</p>	<p>Долг</p>
<p>Кафе</p>	<p>Кино</p>	<p>Концерт</p>
<p>Бассейн</p>	<p>Каток</p>	<p>Конфеты</p>
<p>Комиксы</p>	<p>Лимонад</p>	<p>Театр</p>