

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ФИНАНСОВ»
РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ И БАНКИ»

Конспект занятия
«Валюты и их символы»

Разработчики:
Васильева Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования
Попова Ольга Олеговна, методист,
Прасолова Светлана Владимировна, методист

Конспект занятия по теме «Валюты и их символы»

Пояснительная записка

Формы проведения: традиционное занятие

Адресат: учащиеся ДОП «Человек в мире финансов» 2 года обучения

Раздел учебного плана образовательной программы: «Деньги и банки»

Цель занятия: обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Валюты и их символы».

Задачи:

- обобщить знания учащихся о валютах разных стран, их курсах и символах;
- закрепить навык проведения элементарных финансовых расчетов с использованием валютного курса;
- способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, расширению общего кругозора;
- совершенствовать умение работать в команде;
- сформировать бережное ответственное отношение к деньгам и национальной валюте;

Планируемые результаты:

Учащиеся:

- систематизируют знания учащихся о валютах разных стран, их курсах и символах;
- сформируют навык проведения элементарных финансовых расчетов;
- совершенствуют уровень развития «универсальных» компетенций и личностных качеств: логическое мышление, память, внимание, коммуникативность;
- расширят знания о деньгах и о валюте как денежной единице страны;
- сформируют познавательный интерес в области денежных отношений.

Оборудование и раздаточный материал: компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, карточки с номером команды (2 шт.), карточки «Валюты стран мира» (2 набора), презентация «Валюты и их символы. Викторина “Все о деньгах”» (<https://golnk.ru/zQ2O1>), бумажные фишки, листы бумаги А4, карточки для викторины (2 шт.), кроссворд «Все о деньгах №1» (<https://golnk.ru/DV8a3>), кроссворд «Все о деньгах №2» (<https://golnk.ru/4n7ae>), карточки для рефлексии, ручки, цветные карандаши или фломастеры.

Ход занятия

Организационный этап

Педагог: Добрый день, ребята! Рада видеть Вас на занятии! Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии?

Учащиеся отвечают на вопрос. Педагог комментирует ответы.

Подготовительный этап

Педагог: Действительно, мы говорили о национальных валютах и о том, какие из них лучше выбрать для сохранения своих сбережений. Как называют иностранную валюту со стабильным валютным курсом, которая считается надежным средством сбережения?

Педагог: Правильно, твердая валюта. Какие валюты считаются «твердыми»?

Учащиеся отвечают на вопрос. Педагог комментирует ответы.

Педагог: Да, к твердым валютам обычно относят доллар США, евро, японскую йену, швейцарский франк и фунт стерлингов.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 1).

Педагог: Кроме твердых валют на предыдущих занятиях мы говорили о национальных валютах разных стран мира. Что такое валюта?

Учащиеся отвечают на вопрос. Педагог комментирует ответы.

Педагог: Верно, валюта - это национальная денежная единица страны. У каждой из них есть свой официальный символ.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 2).

Педагог: Перед вами символы 4 национальных валют. Какой из них является символом российского рубля?

Учащиеся отвечают на вопрос, педагог при необходимости комментирует ответ учащихся. На слайде демонстрируется правильный ответ.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 3).

Педагог: Сколько же в мире валют? Их количество меняется из года в год: появляются новые валюты, некоторые выходят из обращения. По данным справочника «Валюты мира: Денежное обращение. Экспертиза. Фальсификации» за последние 25 лет в мире насчитывалось до 195 официальных валют, действующих в 260 странах мира. А в Общероссийский классификатор валют (ОКВ) в 2025 году входит всего 159 национальных валют.

Национальных валют очень много. Поэтому большинству из людей известны только самые популярные валюты.

На этом занятии мы вспомним, вспомним и обобщим знания по темам «Деньги», «Валюты» и «Курсы валют».

Основной этап

На прошлом занятии мы поговорили о валютах, которые чаще всего используют для создания инвестиционных сбережений.

Для начала давайте вспомним национальные валюты стран СНГ, азиатских стран и стран Ближнего Востока, чьи национальные валюты могут пригодиться нам во время путешествия за границу. Для этого Вам нужно разделить на 2 команды.

Учащиеся разделяются и представляют свои команды. Педагог раздает командам карточки с номером их команды: «Команда №1» и «Команда №2».

Педагог: Каждая команда получила карточку с номером своей команды. Сейчас каждая команда получит набор карточек «Валюты стран мира»: 8 карточек с названиями и символами национальных валют и 8 карточек с названиями и флагами государств. Задача команды - составить пары «Национальная валюта» - «Государство». Если ваша команда выполнила задание, ее участникам необходимо поднять карточку с номером команды. Побеждает команда, которая раньше всех правильно составит пары. У вас есть 2 минуты. Все ли понятно? Время пошло!

Учащиеся выполняют задание и поднимают карточки с номером команды сразу после его выполнения. Педагог фиксирует очередность ответов команд, проверяет ответы команд, подводит итоги. Команда, которая первая правильно выполняет задание, получает 2 фишки. Команда, выполнившая задание второй, получает 1 фишку.

Педагог: Время вышло! Первой правильно выполнила задания команда №..., второй была команда №... .

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 4).

Педагог: Перед Вами национальные валюты стран СНГ. Валюты каких стран встретились вам при выполнении задания?

Учащиеся отвечают на вопрос. Педагог комментирует ответы.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 5).

Педагог: Перед Вами национальные валюты стран Европы. О каких валютах мы поговорили на прошлом занятии? Валюта какой европейской страны встретилась вам при выполнении задания? Как она называется?

Учащиеся отвечают на вопрос. Педагог комментирует ответы

Педагог: Верно, на прошлом занятии мы говорили о таких твердых валютах, как фунт стерлингов и швейцарский франк. В задании единственной европейской валютой была драхма - национальная валюта Греции. Драхма - одна из самых древних валют, которую в 2001 году заменил евро - одна из самых молодых валют мира.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 6).

Педагог: Перед вами валюты некоторых стран Африки. Как называют национальную валюты Мадагаскара? А национальную валюту Ганы?

Учащиеся отвечают на вопрос.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 7).

Педагог: И, наконец, валюты стран Азии. Многие из них встретились вам при выполнении задания.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 8).

Педагог: Перед Вами электронное табло банка с курсами валют. Посмотрите, любую ли валюту мира вы можете приобрести? Почему?

Учащиеся отвечают на вопрос. Педагог комментирует ответы. За правильный ответ учащегося его команда получает фишку.

Педагог: Все верно. В банках и обменных пунктах можно приобрести или обменять валюты, которые наиболее популярны у нас в стране: граждане используют их для создания накоплений, обменивают перед поездкой за границу; компании используют при расчетах за границей.

Педагог выдает каждой команде лист бумаги и ручки.

Давайте на примере японской йены вспомним, как определить курс валют и правильно сделать расчет. Команда №1, ваша задача - определить, сколько йен вы получите, если у вас есть 100 рублей. Команда №2, определите, сколько рублей вы получите при обмене 100 йен. Для подсчетов используйте курс, указанный на экране. Время на выполнение задания - 3 минуты. Понятно ли задание? Время пошло!

Учащиеся выполняют задание.

Педагог: Время вышло! Команда №1, сколько йен вы получите, если у вас есть 100 рублей?

Команда №1 отвечает на вопрос. Педагог комментирует ответы. За правильный ответ команда получает фишку.

Педагог: Правильный ответ - 17 йен. Команда №2, сколько рублей вы получите при обмене 100 йен?

Команда №2 отвечает на вопрос. Педагог комментирует ответы. За правильный ответ команда получает фишку.

Педагог: Правильный ответ - 4915 рублей. Теперь вопросы для обеих команд. Всегда ли курс валют одинаковый? Как называется такой курс валют?

Учащиеся отвечают на вопрос. Педагог комментирует ответы. За правильный ответ учащегося его команда получает фишку.

Педагог: Да, курс валют постоянно меняется и называется плавающим. Я вижу, что вы хорошо усвоили материал. Теперь давайте проверим, сможете ли вы применить свои знания на практике.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 10).

Вам предстоит принять участие в викторине «Все о деньгах». Слушаем правила игры! В викторине 16 вопросов по 4 темам. Так как команда №... дала больше всего правильных ответов при выполнении предыдущих заданий, право первой выбрать вопрос достается ей. У команды есть 1 минута, чтобы дать ответ. Если команда ответила правильно, она получает балл. Если у команды нет ответа или он ошибочный, право отвечать переходит к команде, которая готова дать ответ. Балл получает команда, правильно ответившая на вопрос. За неверный ответ или его отсутствие баллы не снимаются. Второй вопрос выбирает команда №..., третий - команда №..., и так далее. Все ли понятно? Тогда начинаем.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайды 10-42).

Команды отвечают на вопросы викторины. Педагог ведет подсчет правильных ответов команд, при необходимости комментирует ответы. Подводит итоги викторины.

Педагог: Большое спасибо командам за участие. В этот раз набрала наибольшее количество баллов и победила команда ... Молодцы!

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 43).

Контрольный этап

Педагог: Давайте подведем итоги. Каждая команда получит кроссворд, в котором спрятано ключевое слово. Вам нужно разгадать кроссворд и назвать ключевое слово. Время на выполнение - 2 минуты. Вы готовы? Начинаем!

Команды обсуждают в командах и представляют выполненное задание.

Педагог при необходимости комментирует ответы.

Демонстрация и комментарии педагога к презентации (слайд 44-45).

Рефлексивный этап

Педагог: Молодцы! Вам понравилось сегодняшнее занятие? Мне бы хотелось узнать ваши впечатления от занятия. Каждому из Вас я раздам карточки и карандаши (фломастеры), где изображены 3 шкалы: «Было интересно», «Было полезно», «Узнал что-то новое». Ваша задача - оценить занятие по каждой шкале, нарисовав на каждой шкале столбик, как показано на слайде.

Учащиеся заполняют рефлексивные карточки.

Педагог: Наше занятие подошло к концу. Пожалуйста, оставьте рефлексивные карточки на столе. До новых встреч!

Список использованной литературы

1. Беляева, О.А. Методы организации рефлексии: учеб.-метод.пособие/О.А.Беляева - 4-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2017. - 42 с.;
2. Идеи, изменившие денежный мир // Музей Банка России : [сайт] - <https://museum.cbr.ru/articles/idei-izmenivshie-denezhnyy-mir> (дата обращения: 21.02.2025);
3. Изобретения и находки финансового мира // Музей Банка России : [сайт] - URL: <https://museum.cbr.ru/articles/izobreteniya-i-nakhodki-finansovogo-mira/> (дата обращения: 21.03.2025);
4. «ОК (МК (ИСО 4217) 003-97) 014-2000. Общероссийский классификатор валют» (утв. Постановлением Госстандарта России от 25.12.2000 N 405-ст) (ред. от 04.06.2025) // Консультант Плюс : справ. правовая система. - Электронный ресурс. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31966/5ebb56e60f3126b262bd44c2e7d258fea7179649/ - Режим доступа: свободный;
5. Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проект Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» // Министерство финансов Российской Федерации (Минфин официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2015/06/main/Ramka_shkolniki.docx. - Режим доступа: свободный (дата обращения: 21.03.2025);
6. Финансовая культура / Проект Центрального банка Российской Федерации URL: - <https://fincult.info/> - Режим доступа: свободный;
7. Цикл аудиолекций «Финансовая культура» // Информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://fincult.info/teaching/audio/tsikl-audiolektsiy-finansovaya-kultura/>. - Режим доступа: свободный

Презентация «Валюты и их символы. Викторина «Все о деньгах»»

Занятие по теме «Валюты и их символы. Викторина «Все о деньгах»»

Воспитатель: Е. А. Подкопайкина

Слайд 1

Задание: найдите рубль

Слайд 2

Всего в мире 195 официальных валют

Слайд 3

Национальные валюты стран СНГ

Слайд 4

Национальные валюты стран Европы

Слайд 5

Национальные валюты стран Африки

Слайд 6

Национальные валюты стран Азии

Слайд 7

Курс валют

Слайд 8

Викторина «Все о деньгах»

Слайд 9

Викторина «Все о деньгах»

Валюты мира: 20, 30, 40

Банкноты России: 20, 30, 40

Монеты: 20, 30, 40

Курсы валют: 20, 30, 40

Слайд 10

Валюты мира (А)

Самая молодая валюта в мире была впервые выпущена в 1999 году. Это ...

Слайд 11

Валюты мира (А)

Самая молодая валюта в мире была впервые выпущена в 1999 году. Это ...

Евро

Слайд 12

Валюты мира (В)

Как называется национальная валюта Объединенных Арабских Эмиратов?

Слайд 13

Валюты мира (В)

Как называется национальная валюта Объединенных Арабских Эмиратов?

Дирхам

Слайд 14

Валюты мира (С)

Какая валюта лишняя в списке?

Долг, Юань, Седи, Вона, Йена, Рупия

Слайд 15

Валюты мира (С)

Седи - валюта африканской страны Ганы. Остальные валюты родом из Азии.

Седи

Слайд 16

Валюты мира (D)

Название национальной валюты Перу звучит как эта известная всем специя. Назовите ее.

Слайд 17

Валюты мира (D)

Название национальной валюты Перу звучит как эта известная всем специя. Назовите ее.

Соль

Слайд 18

Курсы валют (А)

В большинстве стран мира режим валютных курсов ...

А) Фиксированный
Б) Плавающий

Слайд 19

Курсы валют (А)

В большинстве стран мира режим валютных курсов ...

А) Фиксированный

Слайд 20

Курсы валют (В)

Валюта иранской части своих оборотных в китайских юанях. В прошлом году Валюта равна обменять 100 юаней на рубль. Какое число 48 выдает в Европе?

Слайд 21

Курсы валют (В)

1 248 рублей

Слайд 22

Курсы валют (С)

За 1 доллар США Вы можете получить 0,8 евро или 8 юаней. Как соотносятся между собой стоимости этих трех валют?

А) Юань • Евро • Доллар США
Б) Юань • Евро • Доллар США
В) Юань • Доллар США • Евро

Слайд 23

Курсы валют (С)

За 1 доллар США Вы можете получить 0,8 евро или 8 юаней. Как соотносятся между собой стоимости этих трех валют?

А) Юань • Евро • Доллар США
Б) Юань • Евро • Доллар США
В) Юань • Доллар США • Евро

Слайд 24

Курсы валют (D)

Назовите валюту на рубль 100 долларов США. Курс в номинальном пункте обмена - 98,47 р. В номинальном пункте на доллар одной страны курс валюты на рубль равен 47 рублей. Назовите валюту, которая равна по номиналу в другой известной стране валюты?

Слайд 25

Курсы валют (D)

Назовите валюту на рубль 100 долларов США. Курс в номинальном пункте обмена - 98,47 р. В номинальном пункте на доллар одной страны курс валюты на рубль равен 47 рублей. Назовите валюту, которая равна по номиналу в другой известной стране валюты?

96,8 + 47 = 143,8 рублей за 1 доллар

Слайд 26

Банкноты России (А)

Достопримечательности какого города России изображены на банкноте номиналом 200 рублей?

Слайд 27

Банкноты России (А)

Севастополь

Лицевая сторона: памятник экспедиционному кораблю «Севастополь»

Оборотная сторона: Государственный историко-археологический музей-заповедник «Кремль Тарханкутский»

Банкнота была выдана в обращение 12 октября 2017 года

Слайд 28

Банкноты России (В)

Достопримечательности какого города России изображены на банкноте номиналом 50 рублей?

Слайд 29

Банкноты России (В)

Самт - Петербург

Лицевая сторона: скульптура у подножия Бюшгальтского колодезя

Оборотная сторона: здание Биржи и Ротонда колодезя на территории Васильевского острова

Слайд 30

Банкноты России (С)

Как называются признаки подлинности купюры, видимые на просвет под светом?

Подсветка

Слайд 31

Банкноты России (С)

Водяные знаки

Подсветка

Слайд 32

Банкноты России (D)

При какой правящей императрице в Российской империи начали печатать бумажные деньги?

Слайд 33

Банкноты России (D)

При Екатерине II

Слайд 34

Монеты (А)

Какая из используемых сейчас в России монет самая большая по номиналу?

Какая из используемых сейчас в России монет самая большая по размеру?

Слайд 35

Монеты (А)

По номиналу: По размеру:

Слайд 36

Монеты (В)

Почему копейка носит такое название?

Слайд 37

Монеты (В)

На монете изображен всадник с копьем

Слайд 38

Монеты (С)

Есть выражение «Вести само плетью», т.е. орать посылкою плетью. Лепта - разменная монета валюты какой из древнейших стран Европы?

Копейка

Подсветка

Слайд 39

Монеты (С)

Лепта - разменная монета из Трешии. Национальная валюта Трешии - драхма.

Слайд 40

Монеты (D)

Центральный Банк России выпускает и продает монеты, изготовленные из золота и серебра. Пауки так же монет наиболее подходят для формирования этого вида сбережений.

Слайд 41

Монеты (D)

Иллюстрационные образники. Такие монеты называют инвестиционными

Слайд 42

Кроссворд «Все о деньгах»

Команда №1:

Команда №2:

Слайд 43

Правильные ответы (Команда №1):

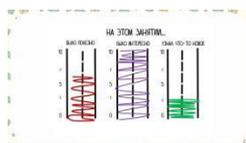
Т О Р О Т О
Р А Ф Т Е Р
М О Н Е Т А
Г Е Р Ь
Д Е Н Ъ Г И

Слайд 44

Правильные ответы (Команда №2):

О
К
М
Б
Н
Д
Р
Т
Л
С
П
Р
М
О
Г
Б
Р

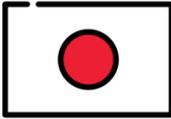
Слайд 45



Слайд 46

Задание №1

Команде предлагается составить пары из карточек «Страна» - «Национальная валюта».

 Шекель	 Лира	 Рупия	 Йена	 Тенге	 Тугрик
 Манат	 Драхма	 Индия	 Израиль	 Турция	 Япония
 Казахстан	 Греция	 Азербайджан	 Монголия		

Ответы на задание:

Шекель - Израиль	Лира - Турция	Рупия - Индия	Йена - Япония	Тенге - Казахстан
Тугрик - Монголия	Драхма - Греция	Манат - Азербайджан	Фунт - Великобритания	Франк - Швейцария

Вопросы викторины «Все о деньгах»

Тема «Валюты мира»

Вопрос А: Самая молодая валюта в мире была впервые выпущена в 1999 году. Назовите ее. (Ответ: евро)

Вопрос В: Как называется национальная валюта Объединенных Арабских Эмиратов? **(Ответ:** дирхам)

Вопрос С: Какая валюта лишняя в списке: донг, юань, седи, вона, йена, рупия? **(Ответ:** Седи - валюта африканской страны Ганы. Остальные валюты родом из Азии.)

Вопрос D: Название национальной валюты Перу звучит как эта известная всем специя. Назовите ее. **(Ответ:** соль)

Тема «Банкноты России»

Вопрос А: Достопримечательности какого города России изображены на банкноте номиналом 200 рублей? **(Ответ:** Севастополь)

Вопрос В: Достопримечательности какого города России изображены на банкноте номиналом 50 рублей? **(Ответ:** Санкт-Петербург)

Вопрос С: Как называются признаки подлинности купюры, видимые на просмотр на свету? **(Ответ:** Водные знаки)

Вопрос D: При какой правящей императрице в Российской империи начали печатать бумажные деньги? **(Ответ:** при Екатерине II)

Тема «Монеты»

Вопрос А: Какая из используемых сейчас в России монет самая большая по номиналу? Какая из используемых сейчас в России монет самая большая по размеру? **(Ответ:** по номиналу - 10 рублей, по размеру - 5 рублей)

Вопрос В: Почему копейка носит такое название? **(Ответ:** на монете изображен всадник с копьем)

Вопрос С: Есть выражение: «Внести свою лепту», т.е. оказать посильную помощь. Лепта - разменная монета валюты одной из древнейших стран Европы. Какой именно? **(Ответ:** Греция)

Вопрос D: Центральный Банк России выпускает и продает монеты, изготовленные из золота и серебра. Покупка таких монет наиболее подходит для формирования этого вида сбережений. **(Ответ:** Инвестиционные сбережения. Такие монеты называют инвестиционными).

Тема «Курсы валют»

Вопрос А: В большинстве стран мира режим валютных курсов - ... А) Фиксированный; Б) Плавающий **(Ответ:** Б)

Вопрос В: Василиса хранила часть своих сбережений в китайских юанях. В прошлом году Василиса решила обменять 100 юаней на рубли. Какую сумму ей выдали в банке? **(Ответ:** 1248 рублей)

Вопрос С: За 1 доллар США Вы можете получить 0,8 евро или 8 юаней. Как соотносятся между собой стоимости этих трех валют? А) Юань > Евро > Доллар США; Б) Юань < Евро < Доллар США; В) Юань < Доллар США < Евро (**Ответ:** В)

Вопрос D: Нужно поменять на рубли 100 долларов США. Курс в ближайшем пункте обмена - 58,65 р. В обменном пункте на другом конце города курс выгоднее, но проезд стоит 47 рублей. Начиная с какого значения курса поездка в другой обменный пункт выгоднее? (**Ответ:** $96,8 + 47 = 143,8$ рублей за 1 доллар)

Ссылка на кроссворд «Все о деньгах №1»:
<https://docs.google.com/document/d/15wsleL-uhVzYVBjESb7yx6OtSjMS7SMzvknWnTMKroo/edit?usp=sharing>

Ссылка на кроссворд «Все о деньгах №2»:
<https://docs.google.com/document/d/1RG3DljsQgF-BTHEmbtj4ETHDMfCcY0F-ngw1cm76jQU/edit?usp=sharing>

Правильные ответы

1. З						2. Б						3. М						4. Г						5. Д						6. К					
О						А						О						Е						У											
Л						Р						Н						Р						П											
О						Т						Е						Б						Ю											
Т						А						Т						Р						Р											
О						Е						Т						Р						А											
Е						Р						А						Р						Ю											
Н						Т						Б						Р						Ю											
Б						А						Р						Р						Ю											
Г						Т						Р						Р						Ю											
И						А						Р						Р						Ю											
Е						Т						Б						Р						Ю											
Н						А						Р						Р						Ю											
Б						Т						Р						Р						Ю											
Г						Р						Р						Ю						Ю											
И						Р						Р						Ю						Ю											
Е						Т						Р						Р						Ю											
Н						А						Р						Р						Ю											
Б						Т						Р						Р						Ю											
Г						Р						Р						Ю						Ю											
И						Р						Р						Ю						Ю											

Карточки для викторины

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Карточки для рефлексии

НА ЭТОМ ЗАНЯТИИ...			НА ЭТОМ ЗАНЯТИИ...		
БЫЛО ПОЛЕЗНО	БЫЛО ИНТЕРЕСНО	УЗНАЛ ЧТО-ТО НОВОЕ	БЫЛО ПОЛЕЗНО	БЫЛО ИНТЕРЕСНО	УЗНАЛ ЧТО-ТО НОВОЕ
10	10	10	10	10	10
7	7	7	7	7	7
5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3
0	0	0	0	0	0