

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
И ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
РАЗДЕЛА «ДЕНЬГИ И БАНКИ»  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЫ «ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ФИНАНСОВ»**

Разработчик: Васильева Е.А.,  
педагог дополнительного образования,  
Попова О.О., методист,  
Прасолова С.В., методист

## Оценочные материалы и формы фиксации результатов изучения раздела «Деньги и банки» дополнительной общеразвивающей программы «Человек в мире финансов»

Уровень сформированности предметных результатов освоения раздела «Деньги и банки» дополнительной общеразвивающей программы «Человек в мире финансов» оценивается при проведении текущего контроля в форме самостоятельной работы (оценивается уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками).

### Самостоятельная работа «Деньги и банки»

Выполните письменно задания.

Задание 1. Найдите и выделите слова, зашифрованные в филворд:

### НАЙДИ СЛОВА

Ц	И	Р	Х	И	Ф	Ь	Ч
Е	У	Н	Ш	К	А	П	О
Н	М	О	Р	У	Б	Л	Ь
А	Б	М	О	П	Ч	У	Н
Ь	В	А	Л	Ю	Т	А	Б
Л	Ь	Е	В	Р	О	М	Б
Д	О	Л	Л	А	Р	Х	К

Слова расположены по горизонтали и по вертикали

1. Бумажный денежный знак
2. Мировая валюта, единая для государств-членов Европейского союза
3. Денежная единица Российской Федерации
4. Денежная единица страны
5. Денежная единица Соединенных Штатов Америки
6. Количество денег, в обмен на которые продавец готов обменять товар или услугу

Задание 2. Банк предоставляет возможность открыть годовой депозит на следующих условиях: депозит №1 под 8% годовых, проценты начисляются один раз в конце срока вклада; депозит №2 под 7% годовых, но проценты капитализируются раз в 3 месяца. Какой из этих депозитов выгоднее?

Решение \_\_\_\_\_

Задание 3. За 1 год сумма банковского вклада, положенного под 3% годовых, выросла на 304,5 рубля. Найдите первоначальную сумму вклада.

Решение \_\_\_\_\_

*Правильные ответы и решения:*

Задание 1. Ответы на филворд:

1. Купюра
2. Евро
3. Рубль
4. Валюта
5. Доллар
6. Цена

Задание 2.

Ответ: Депозит №1

Решение: пусть размер первоначального вклада будет  $x$ . Тогда размер первого вклада в конце года составит  $(1+0,08) * x = 1,08x$ . Размер 2 вклада через год рассчитаем по формуле сложных процентов:  $(1+0,07/4)^4 * x = 1,0719x$ .

$1,08x$  больше  $1,0719x$ . Следовательно, 1 вклад выгоднее.

Задание 3.

Ответ: 146 410 рублей

Решение:  $100000 * (1+0,1/1) ^ 4 = 146410$  рублей.

При верном решении задачи и правильном ответе выставляется 2 балла, если задача решена частично или ответ частично верный, выставляется 1 балл, если задача не решена или решена неверно и дан неверный ответ – 0 баллов.

По результатам определяется уровень освоения раздела:

высокий уровень – 5-6 баллов,

средний уровень – 3-4 баллов,

допустимый уровень – 2 балла.

*Карта контроля*

дополнительная общеразвивающая программа «Человек в мире финансов»

20\_\_-20\_\_ учебный год

группа № \_\_

раздел: «*Деньги и банки*»

вид контроля: *текущий*

форма контроля: *Самостоятельная работа «Деньги и банки»*

дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. учащихся	Баллы за ответы			Всего баллов	Уровень освоения раздела
		Задание 1	Задание 2	Задание 3		

Также в форме педагогического наблюдения проводится оценка уровня развития личностных качеств и сформированности метапредметных компетенций в ходе выполнения практических заданий.

Результаты развития личностных качеств учащихся и сформированности метапредметных компетенций осуществляется по критериям, представленным в «Карте критериев развития личностных качеств учащихся и сформированности метапредметных компетенций».

*Карта критериев развития личностных качеств учащихся и сформированности метапредметных компетенций*

Низкий уровень 1 балл	Средний уровень 2 балла	Высокий уровень 3 балла
<b><i>Интерес учащихся к занятиям по финансовой грамотности</i></b>		
Проявляет слабую заинтересованность к новому содержанию и способам приобретения новых знаний и умений. Интерес к занятиям продиктован извне.	Проявляет любознательность в процессе обучения. Интерес к занятиям периодически поддерживается самим учащимся, меняется в зависимости от результатов.	Интерес к занятиям поддерживается самостоятельно, проявляется в постоянном стремлении к познавательной деятельности, творческом подходе к выполнению заданий.
<b><i>Коммуникативные качества</i></b>		
Без желания вступает в контакт с участниками образовательного процесса, предпочитая выполнять задания самостоятельно, без включения в «рабочие» группы.	Вступает в контакт с участниками образовательного процесса, включается в групповые формы работы в качестве «наблюдателя».	Эффективно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, в группе занимает лидирующее положение, оказывая помощь, проявляя эмпатию и толерантность.
<b><i>Познавательная активность</i></b>		



2										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Баллы для определения уровня сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств:

Уровень	Количество баллов
Низкий	1 -7 балла
Средний	8 -14 баллов
Высокий	15 -21 баллов