

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Образовательный онлайн-квест
«Азбука финансовой грамотности»**

Авторы:
Попова Ольга Олеговна,
методист;
Васильева Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Образовательный онлайн-квест «Азбука финансовой грамотности»

Пояснительная записка

Воспитательная практика образовательный Онлайн-квест «Азбука финансовой грамотности» направлена на решение следующей воспитательной задачи: создать условия для вовлечения детей в практику развития финансовой грамотности с применением игровых форматов и использования сетевых коммуникаций.

Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы предусматривается внедрение в практику новых методов и форм финансового образования на основе передовых информационно-коммуникационных технологий; разработка онлайн-игр по финансовой грамотности.

Большой популярностью среди подростков пользуется одна из разновидностей игр - квест. Квест является не только увлекательной игрой, но и средством закрепления, систематизации и получения новых знаний и практических навыков. Технология образовательного квеста сочетает в себе два аспекта: практико-ориентированность и мотивацию.

Задания, которые учащиеся выполняют во время прохождения квеста, требуют не только применения уже имеющихся знаний и умений на практике, но и предполагают самостоятельный поиск информации и способов решения поставленной задачи. Кроме того, задания, представленные в квесте, основаны на проблемах и ситуациях, с которыми учащимся предстоит столкнуться в реальной жизни. Квест создает ситуацию недостатка информации при его прохождении, что мотивирует учащихся к активному самостоятельному ее поиску.

Квест-технология включает в себя игровые и соревновательные элементы, что стимулирует интерес у детей и подростков к совершенствованию уровня финансовой грамотности.

Образовательный онлайн-квест «Азбука финансовой грамотности» (далее – Квест) адресован учащимся образовательных учреждений 10-17 лет.

В структуру Квеста входят 6 «комнат» с заданиями. Темы и задания «комнат» Квеста подбираются дифференцированно с учетом возрастных особенностей для двух групп участников: 10-13 лет и 14-17 лет. Количество участников не ограничено.

Квест разработан с использованием образовательной платформы Joyteka.com. Вся информация о ходе Квеста размещается на официальном Интернет-ресурсе образовательной организации.

Цель Квеста: создание условий для предъявления и совершенствования знаний по финансовой грамотности, развития мотивации и интереса учащихся к приобретению практических навыков и установок в области финансов.

Задачи Квеста:

- формирование представления о деньгах, операциях с ними, о бюджете семьи как основной категории домашней экономики,

- формирование умения применять теоретические знания по финансовой грамотности для принятия рациональных решений и выполнения практических задач,

- формирование установок, позволяющих повышать и поддерживать уровень личного благосостояния,

- формирование алгоритмов безопасного поведения в финансовой сфере; алгоритмов действия при столкновении с мошенничеством в сфере финансов,

- формирование и развитие навыков работы с современными дистанционными образовательными платформами,

- привлечение участников Квеста к регулярным занятиям по финансовой грамотности.

Основные понятия, формируемые в ходе Квеста: деньги, безналичные деньги, личный финансовый план, бюджет, сбережения, банк, банковская система, кредит, финансовое мошенничество, налог, страхование, пенсия.

Для участия в Квесте участнику необходимо иметь электронное устройство с доступом в сеть Интернет, адрес электронной почты.

Продолжительность Квеста определяется организаторами с учетом количества и продолжительности работы «комнат» Квеста, продолжительности времени для подведения итогов. В данном Квесте участники проходили 6 комнат, время работы «комнаты» – 2 дня; подведение итогов, подготовка дипломов и сертификатов – 2 дня; всего - 14 дней.

Предполагаемый результат воспитательной практики:

Участники Квеста:

- сформируют установки в сфере финансов позволяющие повышать и поддерживать уровень личного благосостояния;

- получат представление об основах формирования семейного бюджета;

- научатся применять имеющиеся теоретические знания для принятия рациональных решений и выполнения практических заданий;

- научатся анализировать ситуации, связанные с мошенничеством в сфере финансов;

- сформируют навыки работы с дистанционной образовательной платформой Joyteka.com;

- разовьют познавательные потребности в области финансовой грамотности.

Ход Квеста

За 3-4 дня до начала Квеста на официальном Интернет-ресурсе образовательной организации публикуется пост, знакомящий будущих участников с условиями квеста. Пример поста представлен по ссылке <https://clck.ru/33jWzt>.

В день открытия каждой новой «комнаты» Квеста на официальном Интернет-ресурсе образовательной организации публикуется пост с приглашением. Пример поста представлен по ссылке <https://clck.ru/33jXZk>.

Для участия в онлайн-квесте необходимо пройти регистрацию, заполнив анкету в сервисе Google Forms. Пример анкеты представлен по ссылке <https://clck.ru/33jXcm>.

После старта на электронную почту участников Квеста рассылаются письма, открывающие доступ к виртуальным квест-комнатам, созданным с помощью сервиса «Образовательная игра “Квест”» на образовательной онлайн-платформе Joyteka.com. С Инструкцией по работе с образовательной онлайн-платформой [Joyteka.com](https://clck.ru/33jXea) можно ознакомиться по ссылке <https://clck.ru/33jXea>.

За время проведения игры участники получают 6 писем, интервал рассылки - 1 раз в 2 дня.

В квест-комнатах спрятаны вопросы, найти которые можно взаимодействуя с предметами. Задача участника - найти выход из комнаты, правильно ответив на вопросы. За правильный ответ участнику присуждается 1 балл.

Квест-комната доступна для прохождения в течение 2 дней, после чего доступ к ней закрывается. В день открытия доступа к следующей квест-комнате публикуются ответы на вопросы предыдущей квест-комнаты.

В течение 14 дней участникам открывается доступ к 6 квест-комнатам по темам:

для участников 10-13 лет	для участников 14-17 лет
- Деньги	- Личное финансовое планирование
- Банки. Банковские карты	- Банковские продукты
- Защита от финансового мошенничества	- Защита от финансового мошенничества
- Сбережения	- Налоги
- Семейный бюджет	- Страхование
- Как я умею пользоваться деньгами?	- Пенсии

Вопросы состоят из двух частей. Первая часть – информационная, содержит краткую информацию по основным аспектам темы. Вторая часть – вопросительная, содержит вопрос и варианты ответа. Таким образом, участники Квеста имеют возможность получить новую информацию, расширить имеющиеся знания и проверить свой уровень финансовой грамотности. С вопросами к тематическим комнатам онлайн-квеста можно ознакомиться по ссылке <https://clck.ru/33jXgB>.

Побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов.

По окончании Квеста, после подведения итогов организаторами, на электронную почту участников рассылаются письма с Дипломами победителей (<https://clck.ru/33jXj6>) и Сертификатами участников (<https://clck.ru/33jXkY>).

На этапе рефлексии участникам предлагают заполнить рефлексивную анкету об отношении к мероприятию через сервис Google Forms. Пример анкеты представлен по ссылке <https://clck.ru/33jXcm>.

По итогам рефлексивной анкеты заинтересованным участникам предлагается пройти обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность» в очном или дистанционном формате.

Информационные источники

1. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Кузина, О.Е. Финансовая грамотность и финансовая компетентность: определение, методики измерения и результаты применения в России // Вопросы экономики. – 2015. – № 8. – С. 129-148.

4. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

6. Мои финансы РФ / Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации URL: - <https://моифинансы.рф/> [дата обращения 09.03.2023]

7. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». – В трех томах. Т. 2. Для 5–9-х классов / составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 54 с.

8. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы / Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. N 2039-р URL: - <https://fmc.hse.ru/strategy> [дата обращения 10.10.2022]

9. Финансовая культура / Проект Центрального банка Российской Федерации URL: - <https://fincult.info/> [дата обращения 09.03.2023]