

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Дополнительная общеразвивающая программа «Человек в мире финансов»**

**Перечень электронных образовательных ресурсов, созданных с помощью  
свободного программного обеспечения, расположенного в сети Интернет**

<b>№</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Описание ресурса</b>	<b>Ссылка</b>
<i>1.ЭОР, созданные с помощью онлайн-сервиса «LearningApps.org»</i>				
1.1.	Упражнение «Виды доходов»	1	Упражнение может использоваться на этапе обобщения и систематизации знаний. Учащимся предлагается разгадать ребусы, в которых зашифрованы виды доходов.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=paidkgtkn23">https://learningapps.org/watch?v=paidkgtkn23</a>
1.2.	Упражнение «Виды расходов»	1	Упражнение может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на контрольном этапе учебного занятия. Учащимся предлагается распределить виды расходов по двум категориям: «Обязательные расходы» и «Желательные расходы»	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p0c6yr30a23">https://learningapps.org/watch?v=p0c6yr30a23</a>
1.3.	Упражнение «Бюджет: найди слова»	1	Упражнение может использоваться на обобщения и систематизации знаний. Учащимся предлагается разгадать филлворд, отыскав понятия по теме «Бюджет».	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pmqf51e6323">https://learningapps.org/watch?v=pmqf51e6323</a>
1.4.	Упражнение «Способы ведения бюджета»	1	Упражнение может использоваться на контрольном этапе учебного занятия. Учащимся предлагается соотнести изображения, иллюстрирующие разные способы планирования бюджета с их текстовым описанием.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pmu5c6nja24">https://learningapps.org/watch?v=pmu5c6nja24</a>
1.5.	Упражнение «Оптимизация бюджета»	1	Упражнение может использоваться на этапе обобщения и систематизации знаний. Учащимся предлагается	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pmub192ij24">https://learningapps.org/watch?v=pmub192ij24</a>

			распределить способы оптимизации бюджета на две категории: «Сокращение расходов» и «Увеличение доходов».	
1.6.	Упражнение «Виды сбережений: где их хранить»	1	Упражнение может использоваться на этапе закрепления знаний и способов действия или обобщения и систематизации знаний. Учащимся предлагается соотнести способы хранения сбережений и виды сбережений.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pihdii5v324">https://learningapps.org/watch?v=pihdii5v324</a>
1.7.	Упражнение «Страхование:верно - неверно»	1	Упражнение может использоваться на этапе первичной проверки понимания или на контрольном этапе занятия. Учащимся предлагается разделить утверждения о страховании на верные и ошибочные.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p21svtdo324">https://learningapps.org/watch?v=p21svtdo324</a>
1.8.	Упражнение «Обязательное и добровольное страхование»	1	Упражнение может использоваться на этапе закрепления знаний или на контрольном этапе учебного занятия. Учащимся предлагается распределить виды страхования в России по двум категориям: «Обязательное страхование» и «Добровольное страхование».	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p3guc150n23">https://learningapps.org/watch?v=p3guc150n23</a>
1.9.	Упражнение «Элементы налогообложения: НДФЛ»	1	Упражнение может использоваться на этапе первичной проверки понимания. Учащимся предлагается соотнести элементы налога с их иллюстрациями на примере налога на доходы физических лиц (НДФЛ).	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pwhx494xa23">https://learningapps.org/watch?v=pwhx494xa23</a>
1.10.	Упражнение «Виды налогов»	1	Упражнение может использоваться на этапе закрепления знаний или на проверочном этапе учебного занятия. Учащимся предлагается распределить виды налогов, действующих в Российской Федерации, по уровням налогообложения.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pwbe5712n23">https://learningapps.org/watch?v=pwbe5712n23</a>

1.11.	Упражнение «Финансовая пирамида: ВЕРНО - НЕВЕРНО»	1	Упражнение может использоваться на этапе первичной проверки понимания или на контрольном этапе учебного занятия. Учащимся предлагается разделить утверждения о финансовых пирамидах на верные и ошибочные.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pvdr0vms522">https://learningapps.org/watch?v=pvdr0vms522</a>
1.12.	Упражнение «История денег: как появились и менялись деньги?»	2	Упражнение может использоваться на проверочном этапе или на этапе усвоения новых знаний или способов действия. Учащимся предлагается расположить изображения, иллюстрирующие этапы развития денег, в хронологическом порядке.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pk195gn5n22">https://learningapps.org/watch?v=pk195gn5n22</a>
1.13.	Упражнение «English Idioms About Money»	2	Упражнение может использоваться на подготовительном этапе занятия. Учащимся предлагается составить пары из близких по значению английских идиом и русских пословиц, поговорок и фразеологизмов о деньгах.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=prbqujvsn23">https://learningapps.org/watch?v=prbqujvsn23</a>
1.14.	Упражнение «Национальные валюты»	2	Упражнение может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний. Учащимся предлагается составить пары «Государство» - «Национальная валюта».	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pxb1v9pak23">https://learningapps.org/watch?v=pxb1v9pak23</a>
1.15.	Упражнение «Управление рисками по депозиту»	2	Упражнение может использоваться на этапе первичной проверки понимания или на контрольном этапе учебного занятия. Учащимся предлагается соотнести виды финансовых рисков по депозиту и способы управления данными рисками.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pdg0aqnjc22">https://learningapps.org/watch?v=pdg0aqnjc22</a>
1.16.	Упражнение «Credit in English»	2	Упражнение может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия. Учащимся предлагается соотнести понятия по теме	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p6rws535524">https://learningapps.org/watch?v=p6rws535524</a>

			«Кредит» на русском и на английском языках.	
1.17.	Упражнение «Свойства кредита: платность, срочность, возвратность»	2	Упражнение может использоваться на этапе первичной проверки понимания или на контрольном этапе учебного занятия. Учащимся предлагается соотнести свойства кредита и их определения.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pjis24q4522">https://learningapps.org/watch?v=pjis24q4522</a>
1.18.	Упражнение «Микрозаймы: достоинства и недостатки»	2	Упражнение может использоваться на этапе закрепления знаний и способов действия или обобщения и систематизации знаний. Учащимся предлагается разделить особенности микрозаймов (микрокредитов) на достоинства и недостатки.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p9qcyj5qt22">https://learningapps.org/watch?v=p9qcyj5qt22</a>
1.19.	Упражнение «Атрибуты банковской карты»	2	Упражнение может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе закрепления знаний и способов действия. Учащимся предлагается отметить атрибуты банковской карты на изображении лицевой и оборотной стороны банковской карты.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pcq1abxh325">https://learningapps.org/watch?v=pcq1abxh325</a>
1.20.	Упражнение «Банкоматы и терминалы»	2	Упражнение может использоваться на этапе первичной проверки понимания или на контрольном этапе занятия. Учащимся предлагается правильно сгруппировать изображения терминалов и банкоматов.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pnde5xm6a25">https://learningapps.org/watch?v=pnde5xm6a25</a>
1.21.	Упражнение «Дебетовая банковская карта: изучаем условия»	2	Упражнение может использоваться на этапе закрепления знаний и способов действия или обобщения и систематизации знаний. Учащимся предлагается ответить на вопросы викторины об условиях оформления и обслуживания дебетовых банковских карт.	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p0j4pok0525">https://learningapps.org/watch?v=p0j4pok0525</a>
1.22.	Упражнение «Платежные системы стран мира»	2	Упражнение может использоваться на этапе усвоения новых знаний или	<a href="https://learningapps.org/watch?v=p76tjpwyc2">https://learningapps.org/watch?v=p76tjpwyc2</a>

			<p>способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается пары «Государство» - «Платежная система».</p>	<u>5</u>
<i>2. ЭОР, созданные с помощью образовательной платформы «Joyteka»</i>				
2.1.	Образовательная игра «Квест “Семейный бюджет”»	1	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Семейный бюджет», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.</p>	<a href="https://joyteka.com/10005582">https://joyteka.com/10005582</a> <u>9</u>
2.2.	Образовательная игра «Квест “Как я умею пользоваться деньгами”»	1	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Сокращение расходов», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.</p>	<a href="https://joyteka.com/10005786">https://joyteka.com/10005786</a> <u>2</u>
2.3.	Образовательная игра «Квест “Личный финансовый план”»	1	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Личный финансовый план», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все</p>	<a href="https://joyteka.com/10071513">https://joyteka.com/10071513</a> <u>5</u>

			вопросы.	
2.4.	Образовательная игра «Квест “Сбережения”»	1	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Сбережения», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.</p>	<p><a href="https://joyteka.com/10071346">https://joyteka.com/10071346</a> 3</p>
2.5.	Игра «Термины “Бюджет. Доходы и расходы. Сбережения”»	1	<p>Игра может использоваться на проверочном или контрольном этапе учебного занятия.</p> <p>Перед началом игры учащимся предлагается определить очередность, в которой они будут угадывать термины.</p> <p>Учащиеся в порядке установленной очередности выходят к доске, выбирает один из 6 вариантов для своего раунда, а затем поворачивается спиной к доске и лицом к остальным игрокам. После начала раунда на доске появляются термины по теме «Бюджет. Доходы и расходы. Сбережения». Задача игроков, не вышедших к доске - объяснить представленные на доске термины, не называя их и не используя однокоренные слова. Задача игрока у доски - назвать термин. Если термин назван верно, на доске появляется следующий термин. В течение одного раунда игрок может пропустить термин 1 раз. Время, отведенное на 1 раунд - 90 секунд. Количество терминов, которые необходимо отгадать за 1 раунд - 5. Побеждает участник, правильно назвавший наибольшее количество терминов.</p>	<p><a href="https://joyteka.com/10075594">https://joyteka.com/10075594</a> 5</p>

2.6.	Образовательная игра «Квест “Страхование”»	1	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Страхование», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.</p>	<a href="https://joyteka.com/10071346">https://joyteka.com/10071346</a> 3
2.7.	Образовательная игра «Квест “Все о пенсии”»	1	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Пенсии», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.</p>	<a href="https://joyteka.com/10083269">https://joyteka.com/10083269</a> 0
2.8.	Образовательная игра «Квест “Пенсии”»	1	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Пенсии», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.</p>	<a href="https://joyteka.com/10036764">https://joyteka.com/10036764</a> 5
2.9.	Образовательная игра «Квест “Налоги”»	1	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти</p>	<a href="https://joyteka.com/10022911">https://joyteka.com/10022911</a> 0

			и правильно ответив на вопросы по теме «Налоги», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.	
2.10.	Образовательная игра «Квест “Финансовый замок”»	1	Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний. Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Финансовая безопасность», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.	<a href="https://joyteka.com/10073372">https://joyteka.com/10073372</a> <u>1</u>
2.12.	Игра «Термины “Финансовые риски и страхование”»	1	Игра может использоваться на проверочном или контрольном этапе учебного занятия. Перед началом игры учащимся предлагается определить очередность, в которой они будут угадывать термины. Учащиеся в порядке установленной очередности выходят к доске, выбирает один из 6 вариантов для своего раунда, а затем поворачивается спиной к доске и лицом к остальным игрокам. После начала раунда на доске появляются термины по теме «Финансовые риски и страхование». Задача игроков, не вышедших к доске - объяснить представленные на доске термины, не называя их и не используя однокоренные слова. Задача игрока у доски - назвать термин. Если термин назван верно, на доске появляется следующий термин. В течение одного раунда игрок может пропустить термин 1 раз. Время, отведенное на 1 раунд -	<a href="https://joyteka.com/10079945">https://joyteka.com/10079945</a> <u>3</u>

			90 секунд. Количество терминов, которые необходимо отгадать за 1 раунд - 5. Побеждает участник, правильно назвавший наибольшее количество терминов.	
2.13.	Игра «Термины «Страхование и пенсия»»	1	Игра может использоваться на проверочном или контрольном этапе учебного занятия. Перед началом игры учащимся предлагается определить очередность, в которой они будут угадывать термины. Учащиеся в порядке установленной очередности выходят к доске, выбирает один из 6 вариантов для своего раунда, а затем поворачивается спиной к доске и лицом к остальным игрокам. После начала раунда на доске появляются термины по теме «Страхование и пенсия». Задача игроков, не вышедших к доске - объяснить представленные на доске термины, не называя их и не используя однокоренные слова. Задача игрока у доски - назвать термин. Если термин назван верно, на доске появляется следующий термин. В течение одного раунда игрок может пропустить термин 1 раз. Время, отведенное на 1 раунд - 90 секунд. Количество терминов, которые необходимо отгадать за 1 раунд - 5. Побеждает участник, правильно назвавший наибольшее количество терминов.	<a href="https://joyteka.com/10082290">https://joyteka.com/10082290</a> <u>5</u>
2.14.	Образовательная игра «Квест «(10-13)Защита от финансового мошенничества»»	1	Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний. Учащимся предлагается найти и правильно ответить на вопросы по теме «Защита от	<a href="https://joyteka.com/10005248">https://joyteka.com/10005248</a> <u>6</u>

			<p>финансового мошенничества», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.</p>	
2.15.	<p>Образовательная игра «Квест “(14-17)Защита от финансового мошенничества”»</p>	1	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Защита от финансового мошенничества», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.</p>	<p><a href="https://joyteka.com/10005253">https://joyteka.com/10005253</a> 7</p>
2.16.	<p>Образовательная игра «Квест “Банки. Банковские карты”»</p>	2	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Банки. Банковские карты», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь комнаты правильно ответив на все вопросы.</p>	<p><a href="https://joyteka.com/10071347">https://joyteka.com/10071347</a> 3</p>
2.17.	<p>Образовательная игра «Квест “Банковские продукты”»</p>	2	<p>Образовательная игра может использоваться на этапе усвоения новых знаний или способов действия или на этапе обобщения и систематизации знаний.</p> <p>Учащимся предлагается найти и правильно ответив на вопросы по теме «Банковские продукты», взаимодействуя с предметами в виртуальной квест-комнате. Цель игры - как можно скорее открыть дверь</p>	<p><a href="https://joyteka.com/10071346">https://joyteka.com/10071346</a> 8</p>

			комнаты правильно ответив на все вопросы.	
--	--	--	--	--