

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Презентация педагогического проекта  
«Общее и дополнительное образование - проводники  
в мир финансов»**

Составители:  
Васильева Е.А.,  
педагог дополнительного образования;  
Попова О.О.,  
методист

27.02.2024

## Презентация педагогического проекта «Общее и дополнительное образование - проводники в мир финансов»

Педагогический проект «Общее и дополнительное образование - проводники в мир финансов» (далее проект) направлен на решение проблемы усиления связи между программами дополнительного образования по финансовой грамотности и программами общего образования.



Актуальность данного проекта обусловлена тем, что интегрированное обучение финансовой грамотности позволяет:

- сформировать у учащихся финансовые ценности и умения, которые способны сделать современное общество более устойчивым к экономическим вызовам;

- подготовить ребят к выполнению заданий по финансовой грамотности, которые включены в контрольно-измерительные материалы школьной итоговой аттестации по ряду учебных предметов;

- мотивировать детей к обучению в системе дополнительного образования.

Проект направлен на формирование всесторонних знаний, умений и навыков учащихся в области финансовой грамотности через поиск и внедрение в практику современных дидактических средств, объединяющих в себе содержание школьного предмета и дополнительной программы.

Конечный продукт проекта - электронный банк межпредметных заданий.

## ПРОЕКТ «ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОВОДНИКИ В МИР ФИНАНСОВ»

**Цель:** социализация детей и подростков посредством формирования всесторонних знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: ИЗУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ**

Федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования

Методические рекомендации по реализации требований  
обновленных ФГОС в части формирования  
основ финансовой грамотности

Рекомендации Минфина России по внедрению программ повышения  
финансовой грамотности в образовательную практику  
общеобразовательной организации с использованием УМК  
и других образовательных ресурсов

### Подготовительный этап.

Реализация проекта началась с изучения нормативных документов и методических материалов, в которых государство ставит перед образованием задачу формирования у детей ценностей, установок и навыков, помогающих ребенку решать текущие жизненные задачи и планировать свое будущее.

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: РАЗРАБОТКА ДОП, БАНКА МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАНИЙ



Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Человек в мире финансов», в содержание которой вошли фрагменты тем из программ общего образования.

Созданы электронные образовательные ресурсы: кейсы, интерактивные задания, игры, ребусы, кроссворды, при выполнении которых учащимся необходимо использовать знания школьных предметов.

Важно было актуализировать знания, умения, навыки учащихся не только по тем предметам, которые традиционно пересекаются с изучением финансовой грамотности - математика, алгебра, обществознание. Особое

внимание направлено на интеграцию в дополнительную общеразвивающую программу, таких учебных предметов, как «Информатика», «География» и «Иностранный (английский) язык».

В современном обществе информационные технологии и финансовая сфера неразрывно связаны. И учащимся необходимо обладать навыками работы с финансовыми маркетплейсами, платформами для онлайн-покупок.

В условиях глобализации необходимы знания о финансовых организациях и платежных системах разных стран. Желательно, чтобы ребята владели навыками анализа современных экономических тенденций. И здесь не обойтись без основ географии.

Иностранный, а именно, английский язык не только востребован на рынке труда, но и неразрывно связан с развитием финансовой сферы и экономической теории. Знание финансовой англоязычной лексики будет полезным для любого потребителя финансовых услуг.

### Основной этап

**ОСНОВНОЙ ЭТАП:  
АПРОБАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ**

Алгебра  
География  
Иностранный язык  
Математика  
Финансовая грамотность

7. Правильный ответ:  
Фишинг (от англ. fishing – «рыбалка») – вид мошенничества, применяемого для кражи паролей, номеров и паролей банковских карт и другой информации

Национальные валюты стран СНГ  
Навигация Турция Россия Рубль Беларусь Бразилия  
Аргентина Япония Индонезия Мексика

Криптовалюты  
Средства электронной оплаты  
Искусственный интеллект  
Вексель  
Амортизация  
Дивиденды  
Средства  
Денежная единица  
Средства  
Денежная единица

В 2023-2024 учебном году проходит основной этап проекта: реализуется дополнительная общеразвивающая программа, апробируются межпредметные задания.

При изучении тем «Семейный бюджет» и «Налоги» используются задания типа «Найди пару», где пара состоит из двух смысловых частей на русском и английском языках. Это интерактивное задание знакомит ребят с английской лексикой и идиомами по изучаемой теме.

В игре «В мире экономических профессий» нужно разгадать ребус, в котором зашифрована профессия и найти карточку с названием данной экономической профессии на английском языке.

При решении задач на темы «бюджет» и «налоги», в решении кейса «Защита прав потребителей финансовых услуг», в игре «Парк аттракционов» на тему кибермошенничества учащиеся применяют математические знания, а

также умения, полученные на информатике. Ведь ответы надо оформить, используя формулы в электронных таблицах Excel.

Знания по географии необходимы при работе с карточками «Страны и их национальные валюты».

Межпредметные задания используются не только на учебных занятиях, но и в рамках воспитательной работы.



**ИГРА ПО СТАНЦИЯМ:  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ – ЗАЛОГ УСПЕХА»**

Название станции	Школьные учебные предметы
«История денег»	История, обществознание, география
«Семейный бюджет»	Обществознание, математика
«Личный финансовый план»	Обществознание, математика
«Доходы и расходы семьи»	Обществознание
«Финансовое мошенничество»	Информатика, обществознание

Так, в игре «Финансовая грамотность - залог успеха» необходимо применить теоретические знания по финансовой грамотности для принятия рациональных решений и выполнения практических задач.

Задания на станциях имеют предметную составляющую.

В рамках акции «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях» проходит онлайн-квест «Азбука финансовой грамотности». Образовательный квест — это не только увлекательная игра, но и средство закрепления, систематизации и получения новых знаний и практических навыков по финансовой грамотности.

Содержание заданий квеста пересекаются с предметным содержанием по финансовой грамотности таких предметов, как математика, алгебра, обществознание и информатика.

Данные воспитательные практики не только мотивируют учащихся к дальнейшему изучению финансовой грамотности, но и формируют разносторонний взгляд на финансовую сферу с точки зрения нескольких областей знания.

Реализуя проект, важно знать мнение участников – учеников и коллег – учителей предметников.

При проведении промежуточного мониторинга реализации проекта учащиеся отметили, что наиболее интересными являются задания, интегрированные с географией, обществознанием и английским языком.

Учителя-предметники наиболее актуальными посчитали задания, интегрированные с обществознанием, математикой и алгеброй.

## Этап ближайшего последствия



### ЭТАП БЛИЖАЙШЕГО ПОСЛЕДЕЙСТВИЯ



Пополнение копилки межпредметных заданий по предметам «География», «История», «Информатика»



Разработка межпредметных заданий по предметам «Русский язык» и «Литература»



Корректировка дополнительной общеобразовательной программы «Человек в мире финансов»

В дальнейшем планируется пополнение копилки заданий, а также внедрение в программу «Человек в мире финансов» межпредметных заданий по русскому языку и литературе. Это позволит развить навыки читательской грамотности в контексте изучения финансовой документации, дать представление об особенностях финансовой сферы в разные эпохи в разных странах мира.

Таким образом, интеграция обучения основам финансовой грамотности и программ общего образования формирует навыки финансового грамотного поведения, раскрывает способности ребят, необходимые им для дальнейшей адаптации к жизни в обществе.