

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Презентация учебного занятия
по теме «Планирование бюджета»
в форме игры-путешествия «Бюджетная галактика»**

Составители:
Васильева Е.А.,
педагог дополнительного образования;
Попова О.О.,
методист

23.04.2024

Презентация учебного занятия по теме «Планирование бюджета» в форме игры-путешествия «Бюджетная галактика»

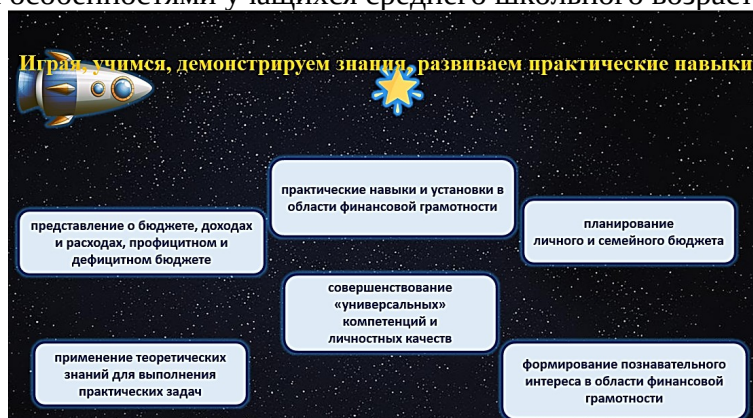
В современной России наблюдается бурный рост финансового сектора, поэтому остро встал вопрос повышения финансовой грамотности и финансовой культуры населения.

Стратегия повышения финансовой грамотности в России в отношении детей и подростков предусматривает освоение основ финансовой грамотности и финансовой культуры через образование.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года приоритетным направлением является создание условий для вовлечения детей в практику развития финансовой грамотности, в том числе с применением игровых форматов и технологий.



Учебное занятия по теме «Планирование бюджета» в форме игры-путешествия «Бюджетная галактика» (далее игра) направлено на формирование у детей отношения к финансовой грамотности, как к одному из главных навыков человека 21 века; а также ценностей, навыков и установок, которые помогают ребенку решать текущие жизненные задачи и планировать свое будущее. Выбор формы занятия обусловлен возрастными и психологическими особенностями учащихся среднего школьного возраста.



Игра способствует формированию финансового грамотного поведения в области планирования бюджета. Учащиеся знакомятся с новыми финансовыми понятиями и приобретают опыт решения элементарных вопросов в области планирования личного и семейного бюджета.

Игра-путешествие - одна из коллективных форм игровой технологии. Она способствуют лучшему усвоению, закреплению и расширению приобретенных знаний, применению их на практике. Такая форма деятельности предполагает активизацию интереса учащихся к дальнейшему изучению финансовой грамотности.

В игре созданы условия для демонстрации теоретических знаний на практике, развивается мотивация и интерес к приобретению навыков и установок в области финансов, актуализируется личностный опыт ребенка, совершенствуются универсальные компетенции.

В ходе проведения игры применяются активные методы обучения: диалогический и эвристический метод, метод игровой ситуации; используются авторские дидактические материалы в бумажной и электронной форме.

Адресат игры - учащиеся 1 года обучения (10-12 лет).

Участники игры делятся на команды (3-5 команд). Для активного участия каждого учащегося в выполнении заданий целесообразно формировать команды по 3-4 человека.

Игра имитирует космическое путешествие. Учебный материал подаётся с помощью увлекательного сюжета. Активизируется двигательная, речевая и творческая деятельность учащихся.



Задания игры предполагают самостоятельный поиск информации и способа решения поставленной задачи. Задания основаны на проблемах и ситуациях, с которыми дети столкнутся в реальной жизни.

Участники отправляются в путешествие с космодрома «Земля» на ракете «Купюра-1». В ходе путешествия игроки «совершают посадки» на 3 планетах «бюджетной галактики».

На планете «Копилка знаний» старший научный сотрудник предлагает к просмотру видеоролик «Что такое бюджет?», где знакомит с понятиями: бюджет, доходы и расходы, обязательные и желательные расходы, дефицитный и профицитный бюджет.

На планете «Музей покупок» ребята помогают местным жителям принять участие в межпланетной выставке «Доходы и расходы», где разгадывают ребусы и правильно классифицируют планируемые покупки.

На планете «Бюджетия» команды составляют бюджет по методу конвертирования.

Заканчивается путешествие на космодроме «Земля»



Вернувшись из путешествия, участники демонстрируют полученные знания в игре «Верю - не верю» и делятся впечатлениями в рефлексивной анкете «Космическая мишень».

По результатам анкеты, 90% участникам содержание игрового материала было понятно и интересно. Все ребята получили новые знания в области финансов.

Однако лишь 62% процента участников отметили, что им было комфортно работать в команде. Поэтому для повышения уровня комфортности при тиражировании практики необходимо продумать способы налаживания коммуникации среди ребят.

На память путешественники получают красочную памятку со справочной информацией о планировании бюджета.

Игра-путешествие «Бюджетная галактика» может быть использована в работе образовательных организаций при проведении мероприятий по финансовой грамотности, в том числе в детских оздоровительных лагерях.