

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Использование цифровых ресурсов
при обучении финансовой грамотности**

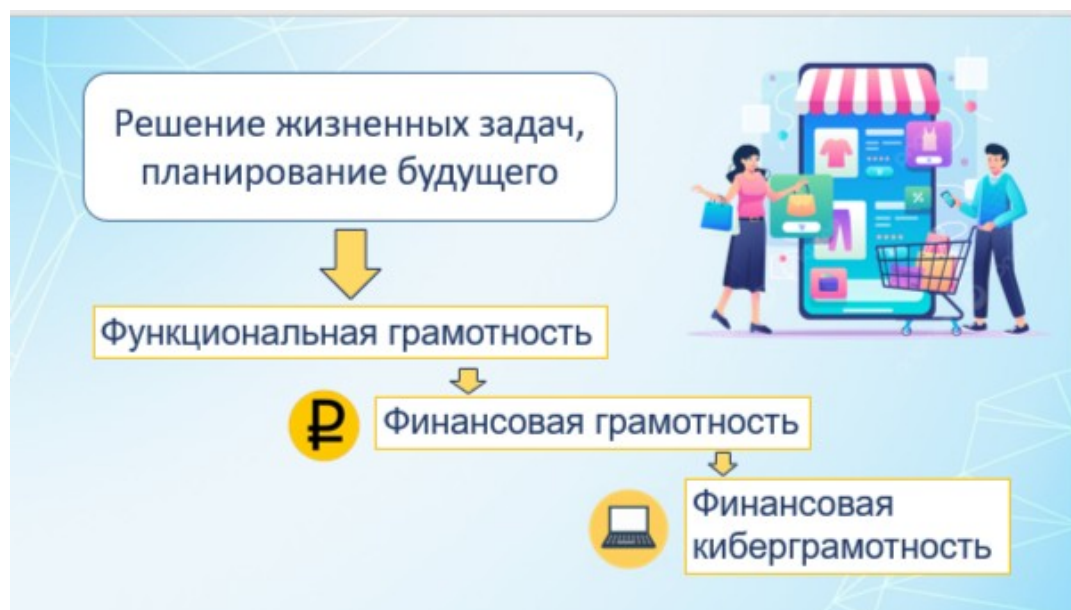
выступление на семинаре «Цифровая образовательная среда: развитие новых
профессиональных компетенции педагогов и функциональной грамотности
учащихся» для членов ГУМО заместителей директоров
по учебно-воспитательной работе
государственных учреждений дополнительного образования

Составители:
Васильева Е.А.,
педагог дополнительного образования;
Попова О.О.,
методист

17.01.2024

Использование цифровых ресурсов при обучении финансовой грамотности

Сегодня государство ставит перед образованием задачу формирования у детей ценностей, установок, навыков, которые помогают ребенку решать текущие жизненные задачи и планировать свое будущее. Необходимо формировать функциональную грамотность, составной частью которой является финансовая грамотность.



Стратегия повышения финансовой грамотности и финансовой культуры до 2030 года также предусматривает повышение осведомленности в области финансовой киберграмотности, под которой понимаются основные знания, умения и навыки граждан в области безопасного пользования цифровыми финансовыми технологиями.

Освоение финансовой грамотности помогает детям научиться управлять своим бюджетом, принимать обоснованные самостоятельные решения. Развивается критическое мышление, повышается самооценка. Формируется понимание рисков и вознаграждений, ответственное и бережное отношение к финансам и имуществу.



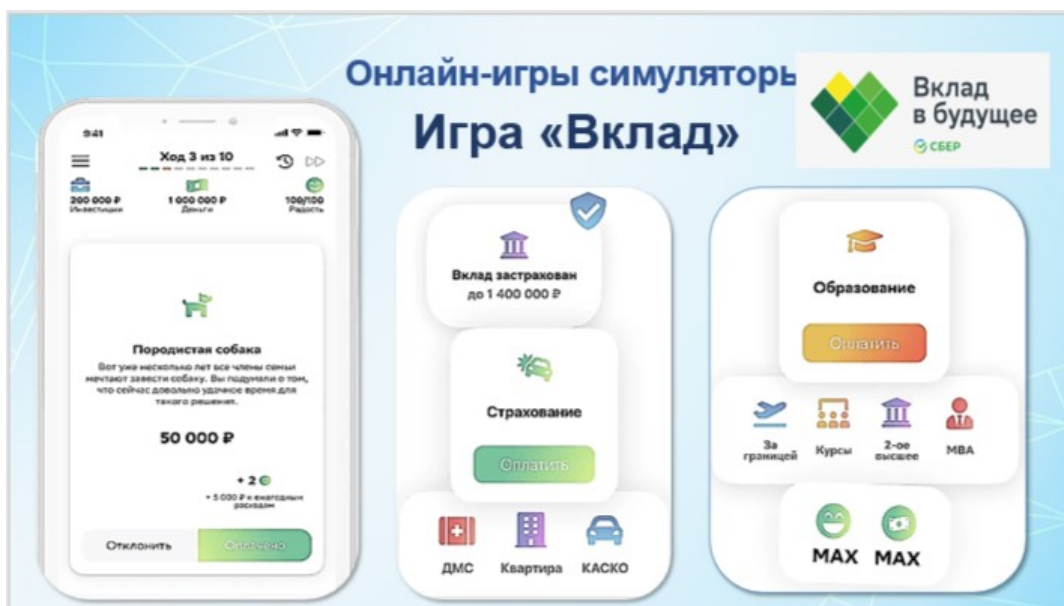
В Доме творчества «Измайловский» сегодня реализуются две дополнительные общеразвивающие программы по направлению финансовая грамотность.



При проведении учебных занятий широко используются игровые, диалоговые технологии, технология проблемного обучения. Каждая технология безусловно реализуется с использованием цифровых ресурсов.

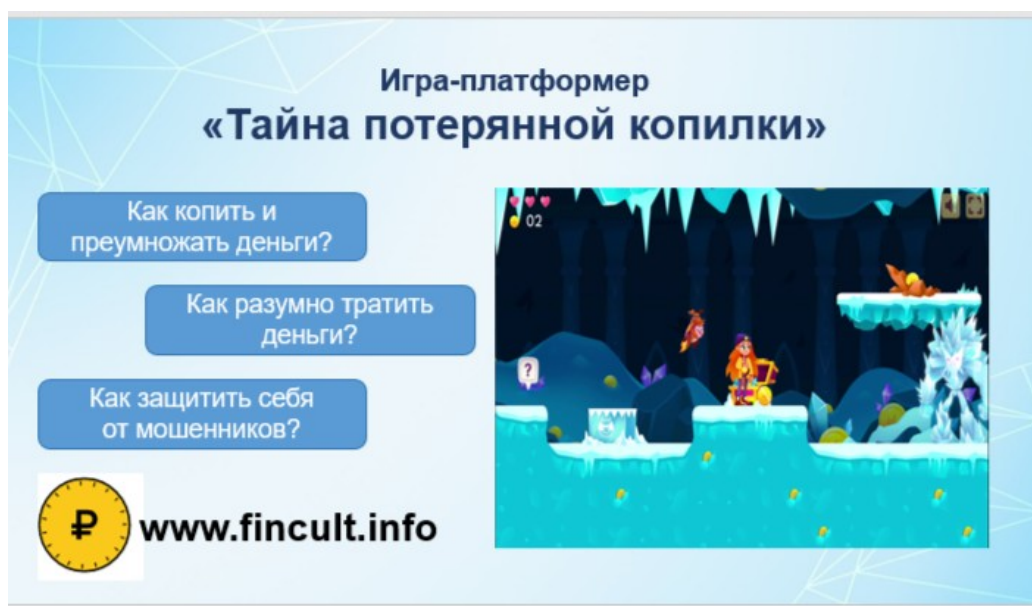
Так ребята с большим удовольствием принимают участие в онлайн-играх симуляторах.

Например, игра «Вклад» от Сбера симулирует десять лет жизни человека, в которой ему необходимо научиться планировать семейный бюджет. Ребенок получает навык использования в жизненных ситуациях таких финансовых инструментов, как вклад, кредит, инвестиции, страхование.



Игрок учится выявлять недобросовестных участников финансового рынка – финансовые пирамиды.

Игра «Тайна потерянной копилки». По сюжету игроку необходимо спасти накопления главных героев игры от мошенников и злого колдуна. Игра представлена в жанре «платформер».




В ходе игры учащиеся знакомятся с понятиями «вклад», «кредит», «инфляция», «финансовое мошенничество» и «финансовая пирамида», учатся грамотно распоряжаться деньгами.




Игра не требует скачивания: в нее можно играть в браузере.

На занятиях и при самостоятельной деятельности учащихся часто обращаемся к готовым Интернет-ресурсам: сайтам и онлайн - платформам в Интернете.

Онлайн ресурсы в сети Интернет

Российский интернет-сервис выбора финансовых и страховых услуг
www.sravni.ru




	СмартВклад (по... ТИНЬКОФФ БАНК	лиц. №2673 Эффективная ставка 14.78 %	Срок 9 месяцев	Доход 11 070 Р
ДО 15% С УЧЕТОМ КАПИТАЛИЗАЦИИ				
	Накопительный ГАЗПРОМБАНК	лиц. №354 Эффективная ставка до 15.77 %	Срок 9 месяцев	Доход 7 185 Р
НАКОПИТЕЛЬНЫЙ СЧЕТ				
	Альфа-Вклад АЛЬФА-БАНК	лиц. №1326 Эффективная ставка 13.41 %	Срок 9 месяцев	Доход 10 115 Р




Например, Онлайн-платформа для сравнения банковских продуктов «Сравни.ру» позволяет сравнить условия вкладов, накопительных счетов, кредитов и других продуктов в разных банках.

Платформа «Банки.ру» позволяет анализировать, сравнивать между собой финансовые продукты. Умение пользоваться данной платформой позволит учащимся в будущем не только анализировать и сравнивать, но и дистанционно подбирать и оформлять финансовые продукты, которые наиболее подходят их требованиям как потребителей.

Онлайн ресурсы в сети Интернет

Финансовая платформа онлайн-сервисов
www.banki.ru



	Сбербанк <small>Лучший % (с подпиской/зарплатным клиентом)</small>	Ставка до 16,00%	Срок 30 – 1095 дн.	Сумма от 100 000 Р	Подробнее
Еще 9 вкладов ▾					
+3,7% по промокоду осталось 33 дня					
	Росбанк <small>Надбавка (на 5 месяцев)</small>	Ставка 16,70%	Срок 182 дн.	Сумма 100 000 – 10 млн Р	Подробнее
Еще 9 вкладов ▾					
получите 500 Р за открытый счет осталось 1 день					
	Газпромбанк <small>Накопительный счет</small>	Ставка до 16,50%	Срок 1 – 61 дн.	Сумма 1 – 1,50 млн Р	Подробнее
Еще 9 вкладов ▾					

Онлайн-калькуляторы на сайте «Финкульт.инфо» позволяют рассчитать доходность вложений в разные активы, личную инфляцию, доходность депозита, стоимость кредита.

Учащиеся знакомятся с материалами курса в интересной для них форме. Это обучающие видеоролики, инфографика, интерактивные задания, созданные на базе платформы «LearningApps». Ребята могут проверить себя, решая кроссворды и ребусы, отвечая на вопросы тестовых заданий. Примеры заданий курса Вы можете видеть на слайде.

Изучать материалы и выполнять задания электронного курса можно в удобном для учащихся временном режиме.

Курс позволяет ребенку, отсутствующему на занятиях, не отставать от учебной группы.

Цифровые ресурсы используются и при проведении воспитательной работы по предмету. Например, образовательный онлайн-квест «Азбука финансовой грамотности» разработан с использованием платформы Joyteka.com.

Квест не только увлекательная игра, но и средство закрепления, систематизации и получения новых знаний и практических навыков.

Вся информация о ходе Квеста размещается на официальном сайте Дома творчества.



Для участия в Квесте участнику необходимо иметь электронное устройство с доступом в Интернет и адрес электронной почты. Для помощи детям в онлайн-квесте могут привлекаться родители, что способствует повышению и их финансовой грамотности.

Для участия в онлайн-квесте необходимо пройти регистрацию.

После старта на электронную почту участников Квеста рассылаются письма, открывающие доступ к виртуальным квест-комнатам.

В квест-комнатах спрятаны вопросы, найти которые можно взаимодействуя с предметами. Задача участника - найти выход из комнаты, правильно ответив на все вопросы.



Квест состоит из 6 тематических «комнат». Темы и задания комнат дифференцированы в зависимости от возраста участников.

Темы комнат квеста

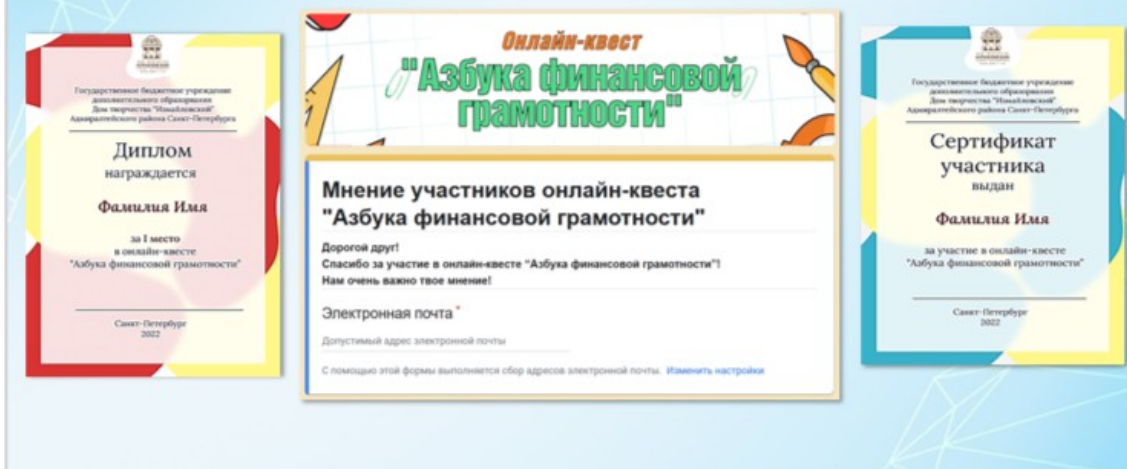
10-13 лет	14-16 лет
Деньги	Личное финансовое планирование
Банки. Банковские карты	Банковские продукты
Сбережения	Налоги
Семейный бюджет	Страхование
Как я умею пользоваться деньгами	Пенсии
Защита от финансового мошенничества	

Вопросы состоят из двух частей. Первая часть – информационная, содержит краткую информацию по основным аспектам темы. Вторая часть – вопросительная, содержит вопрос и варианты ответа. Таким образом, участники Квеста имеют возможность получить новую информацию, расширить имеющиеся знания и проверить свой уровень финансовой грамотности

За правильный ответ участнику присуждается 1 балл. Побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов.

По окончании Квеста на электронную почту рассылаются письма с Дипломами победителей и Сертификатами участников.

Подведение итогов



На этапе рефлексии участникам предлагают заполнить электронную анкету об отношении к мероприятию.

За время проведения онлайн – квеста «Азбука финансовой грамотности» количество участников увеличилось почти вдвое. Расширилась география участников – это школьники Адмиралтейского, Приморского и Московского районов.

По результатам анализа рефлексивной анкеты об отношении к мероприятию выявлено, что ребятам понравился формат Квеста и содержание заданий.

40% участников уже были знакомы с материалом, но закрепили свои знания при выполнении заданий. Все участники хотели бы в дальнейшем еще раз принять участие в подобных мероприятиях и продолжить изучение финансовой грамотности.

По результатам анкетирования родителей учащихся видно, что подростки, освоившие дополнительные общеразвивающие программы «Человек в мире финансов» и «Учебная фирма: азбука предпринимательства» с использованием дистанционных технологий и цифрового обучения, научились обоснованно принимать самостоятельные финансовые решения, анализировать ситуации, связанные с мошенничеством и рисками в цифровом пространстве, получили опыт быстрого поиска информации в сети Интернет и проявляют интерес к изучению новых цифровых финансовых ресурсов.