

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом творчества «Измайловский»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Изучение архитектуры Петербурга в Детском Этнокультурном Центре «Китежград» с помощью образовательного путешествия «Прогулки по Петербургу»

Автор: Пискорская Татьяна Юльевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Проблема

Перед педагогом стоят задачи формирования культуры личности ребенка, основ гражданской ответственности, любви к Родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию. В развитии обучающегося большое значение имеет приобщение к ценностям культуры.

Проект направлен на развитие интереса учащихся к городу и процессу его познания. Критериями оценки результативности освоения обучающимися содержания проекта будут выступать показатели интереса детей к культурному наследию Санкт-Петербурга.

Цель: сформировать у обучающихся интерес к культурному наследию Санкт-Петербурга.

Задачи:

- развивать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к городу;
- развивать способность чувствовать красоту города и эмоционально откликаться на нее;
- содействовать становлению желания принимать участие в традициях города, чувствовать свое единство с петербуржцами;
- развивать чувство гордости за великие дела петербуржцев, бережное отношение к родному городу;
- создание условий для становления у обучающихся представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга.

Организационно-подготовительный этап. Диагностическая стадия

Содержание деятельности:

- определение тематического поля проекта;
- поиск проблемной ситуации.

Цель: развивать у обучающихся способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города.

Деятельность учащихся:

- обмен знаниями по теме, перечисление возможных тем проекта;
- формулирование темы проекта;
- поиск или выбор проблемной ситуации.

Деятельность педагога координатора проекта:

- изучение опыта и познавательных интересов учащихся;
- выявление мотивов учащихся и создание мотивации проектной деятельности;
- помощь в выявлении проблемной ситуации и организация ее обсуждения; наблюдение и консультирование учащихся.

Обсуждение с детьми их любимых мест города.

Организационно-подготовительный этап. Аналитическая стадия

Содержание деятельности:

- анализ проблемной ситуации;
- вычленение проблемы проекта;
- определение темы, цели и задач проекта.

Деятельность учащихся:

- обсуждение проблемы проекта с координатором и сверстниками;
- анализ и уточнение имеющейся информации;
- формулирование темы, цели и задач проекта

Деятельность педагога координатора проекта:

- обсуждение проблемы проекта с координатором и сверстниками;
- анализ и уточнение имеющейся информации;

- формулирование темы, цели и задач проекта.

Обсуждение и выбор архитектурных объектов и решение создать карту города с любимыми архитектурными памятниками

О

Поисковая (исследовательская) стадия

Содержание деятельности:

- выявление необходимых ресурсов: источников информации, методов и средств проектирования;
- *поиск архитектурных памятников и стоящих рядом с ними объектов.*

Деятельность учащихся:

- обсуждение и поиск дополнительной информации,
- *принятие решений о создании игры;*
- *согласование с педагогом правил игры;*
- *выбор и обсуждение выбранных памятников архитектуры и творческих работ участников проекта;*
- *выбор и обсуждение формы и размеров творческих работ.*

Деятельность педагога координатора проекта:

- обсуждение проблемы проекта с координатором и сверстниками;
- анализ и уточнение имеющейся информации;
- формулирование темы, цели и задач проекта.
- *Предложение ИК-ресурсов и т.д.*

Практический этап

Деятельность учащихся:

- *выполнение эскизов,*
- *подготовка форм печатей для карты центра Петербурга. Лепка объектов.*

Деятельность педагога координатора проекта: предложение сайтов поиска, просмотр видеоматериалов.





Заключительный этап

Презентация проекта

Проект в виде игры был представлен на городском конкурсе проектов, где ребята играли сами и предложили другим участникам конкурса тоже поиграть. Все архитектурные объекты были выставлены вокруг вращающегося круга с нарисованной стрелкой. Рядом располагалась условная карта Петербурга с напечатанными архитектурными памятниками, находящимися по соседству с вылепленными. После того, как играющий вращал круг, и стрелка показывала на какой-нибудь объект. Водящий должен был назвать памятник, его автора и найти его место на текстильной карте. За правильную информацию водящий получал

жетон. Если он ответить не мог, предлагалось ответить другим участникам игры, тогда жетон получал тот, кто смог больше рассказать о памятнике. Игра заканчивалась, когда все памятники занимали своё место, а выигравшим был тот, кто заработал больше жетонов. Он получал приз.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анисимов Е.В. Юный град: Петербург времен Петра Великого. СПб., 2003.
2. Богданов А.И. Описание Санкт-Петербурга. СПб., 1997.
3. Борисова М. "Мы гуляем по Летнему саду". Л. "Детская литература."1972г.
4. Ефимовский Е. "Путешествие в Санкт-Петербург". С-Пб. Рид 1996г.
5. Жукова Л.М. "Санкт-Петербург". М. "Белый город". 2001г.
6. - Жукова Л.М. "Пётр 1". М. "Белый город". 2001г.
7. Кушнер А. "Весёлая прогулка". Л. "Детская литература". 1986г.
8. Коваленко З. "Путешествие в историю России". С-Пб. "Благовест". 1993г.
9. Луппов СП. История строительства Петербурга в первой четверти XVIII века. М.; Л., 1957.
10. Мавродин В.В. Основание Петербурга. Л., 1983.
11. Мажуга А. "Каменные богатыри". Л.П.Т.О. 1982.
12. Никонова Е.А. "Первые прогулки по Петербургу". С-Пб. "Паритет". 2004г.
13. Овсянников Ю.М. Доминико Трезини. Л., 1987.
14. Скаченков С. "Праздник на Неве". Л. "Детская литература."1985г.
15. Степанов С.Д. Санкт-Петербургская Петропавловская крепость: История проектирования и строительства. СПб., 2000.
16. Фролов В., Яковлев О. "Как родился Санкт-Петербург", "Лики России", "Синяя Пчела" С-Пб. 1995г.
17. Швец В.Н. "Прогулки по городу". С-Пб. 1994г.
18. Шиф. Л.И. "Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком". С-Пб. "Облик". 1997г.
19. Шиф Л.И. "Чудесный город". С-Пб. "Облик" 1997г.
20. Холмогорова Е. "Великодушный русский воин". М. "Малыш". 1991г.